

FORMA PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio moksleivių namų Tarybos
2025 m. sausio 30 d. protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų direktoriaus
2025 m. vasario 25 d. įsakymas Nr. V-20

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2021-2027 metų strateginio veiklos plano ir 2025-2027 metų Švietimo ir ugdymo programos (13) tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	Panevėžio moksleivių namų (toliau – Mokyklos) planu įgyvendinamos Panevėžio miesto savivaldybės strateginio plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“ priemonės: „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę (3.1.1) (vertinimo kriterijų: NVŠ ir FŠPU programų, vykdomų bet kurio švietimo teikėjo Savivaldybėje, krypties skaičius), „Formaliojo ir neformalaus ugdymo dermės užtikrinimas“ (3.1.1.4.) (vertinimo kriterijų: parengtų NVŠ programų, atliepančių miesto prioritetus, dalis per metus ir vaikų , lankančių vaikų skaičius), „Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką švietimo įstaigose“ (3.1.2); „Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtra, suteikiant prioritetą STEAM krypties programoms“ (3.1.3.5.); „Sudaryti mokymosi visą gyvenimą galimybes atsižvelgiant į trumpalaikes ir ilgalaikes darbo rinkos poreikių prognozes (3.2.2). Mokyklos veiklos planu siekiama įgyvendinti 2025-2027 m. Švietimo ir ugdymo programos (13) tikslą „Didinti švietimo sistemos prieinamumą ir kokybę (SPP3.1) , uždavinį 0101 „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę (SPP.3.1.1) ir priemonę 01.01.05 „Neformaliojo ugdymo dermės užtikrinimas“; uždavinį 010201 „Švietimo, kultūros, sporto ir kitų renginių bei projektų įgyvendinimas“.
Mokyklos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai/rekomendacijos:	Mokyklos išorės kokybės vertinimo, atlikto 2024 m. gruodžio 3-5 dienomis, metu nustatyti šie tobulintini aspektai: 1. 5. Veiklos prieinamumas.

	(5.2.Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams – <i>vidutiniškas lygis</i>) <i>Siūloma stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės vaikų socialinę įtrauktį kuriant ir įgyvendinant paveikias neformaliojo švietimo praktikas.</i> 2. 10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės. (10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – <i>vidutiniškas lygis</i>) <i>Siūloma ieškoti galimybių ir finansavimo šaltinių bebarjerei ugdymo aplinkai sukurti.</i> 3. 13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas. (13.1.Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė – <i>vidutiniškas lygis</i>) <i>Siūloma plėtoti įsivertinimo ir tyrimų atlikimo kultūrą, užtikrinant tikslingą gautų duomenų panaudojimą institucijos veiklai tobulinti: patikima tyrimo imtis, tyrimų metodų įvairovė, grįžamojo ryšio apie tyrimų rezultatus ir priimtus / įgyvendintus veiklos tobulinimo sprendimus teikimas tikslinėms grupėms.</i>
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	Panevėžio moksleivių namų 2025 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą, jo tikslus: 01 Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe 02 Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų 03 Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą. 2025 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, atliepia bendruomenės poreikius. Metiniai Mokyklos veiklos prioritetai atliepia Panevėžio miesto strateginio plėtros plano 2021-2027 m. pirmą ir trečią prioritetus: mokykla skatina kultūros ir švietimo jungtį, prisideda prie darnios bendruomenės, kuriančios miesto kultūrą, organizacijų sociokultūrinio bendradarbiavimo principu vysto mokyklos ir verslo jungtis. Svarbūs aspektai, nepateikti Mokyklos išorės veiklos kokybės vertinimo išvadoje, tačiau išryškinti 2024 m. mokykloje vykdytų apklausų, dokumentų analizės, pokalbių su mokyklos bendruomene metu ir turintys įtakos 2025 metų mokyklos veiklos organizavimui : 69 proc. mokinių dalijasi savo pasiekimais su tėvais (globėjais, rūpintojais). Šis rodiklis rodo, kad ne visi mokiniai jaučia poreikį ar komfortą kalbėti apie savo mokymosi rezultatus namuose. 71 proc. mokytojų skatina mokinių refleksiją po kiekvienos užduoties. Šis rodiklis rodo, kad reikia tobulinti grįžamojo ryšio apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą sistemą.

	Mokyklos išskirtinumas, kitų mieste veikiančių švietimo organizacijų kontekste –mokykla siūlo platų spektrą neformaliojo švietimo programų: trijų bendrųjų programų (Meninio ugdymo (NŠPR kodas 122002033), Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo (NŠPR kodas 122002034) ir Turizmo ir sporto ugdymo (NŠPR kodas 122002035))) pagrindu vykdomos 29 programos skirtos vaikams, 4 – suaugusiesiems. Šios programos prisideda prie įvairių bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymo, įskaitant komunikavimo, kūrybiškumo, socialinių gebėjimų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimą. 2025 metais, atsižvelgiant į Mokyklos išorės veiklos kokybės vertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus, planuojama didesnę dėmesį skirti specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės vaikų socialinei įtraukčiai, fizinės ugdymo(si) aplinkos ir priemonių gerinimui, įsivertinimo ir tyrimų atlikimo kultūros plėtojimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	Finansavimo lėšų metinės sąmatos projektas.

FORMA PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe					Visą vienerių mokslo metų programą baigusį mokinių dalis per metus	Proc.	96.8	98	2025-06-23
01	01	Didinti ugdymo programų įvairovę, atsižvelgiant į mokinių poreikius				Mokinių pasirinkimui siūlomų įvairių neformaliojo švietimo programų skaičius	Vnt.	33	35	2025-09-01
01	01	01	Vykdėti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas			NVŠ ir NSŠ programas lankančių mokinių skaičius	Vnt.	810	810	2025 -10-01
01	01	01	01	Kurti ir teikti akreditavimui naujas neformaliojo vaikų švietimo programas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Sukurtų ir akredituotų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams skirtų, NVŠ programų skaičius.	Vnt.	0	1	2025-09-01
01	01	01	02	Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir apklausų rezultatus, kurti naujas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Sukurtų ir į ugdymo planą įtrauktų naujų NSŠ programų, turinčių NŠPR kodus, skaičius.	Vnt.	0	1	2025-09-01
01	01	02	Tenkinti mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius, užtikrinant ugdymo programų prieinamumą ir kokybę.			NVŠ ir NSŠ programų, atitinkančių mokinių ugdymosi poreikius,	Vnt.	33	35	2025-09-01

						įtrauktų į ugdymo planą, skaičius.				
01	01	02	01	Užtikrinti NVŠ, NSŠ programų prieinamumą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Neformaliojo švietimo programų, vykdomų kituose miesto mikrorajonuose, arčiau mokinių gyvenamosios vietos, skaičius.	Vnt.	7	8	2025-09-01
01	01	02	02	Vykdyti edukacinius užsiėmimus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems, socialinę atskirtį patiriantiems, rizikos grupės vaikams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Pravestų edukacinių užsiėmimų skaičius per metus	Vnt.	0	10	2025-01-01- 2025-12-31
01	01	02	03	Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius, socialinę atskirtį patiriančius, rizikos grupės vaikus NVŠ programose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, dalis	Proc.	16,79	25	2025-01-01- 2025-12-31
01	01	02	03	Pristatyti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir jų pažangą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Mokinių, pristatančių savo pasiekimus ir ugdymosi pažangą, dalis	Proc.	80	85	2025-06-01-23 2025-12-01-23
01	01	02	04	Organizuoti ir vykdyti NVŠ turizmo ir sporto programą lankančių mokinių varžybas, sportinės krypties renginius, pristatančius mokinių pasiekimus ir pažangą.	Renginių organizatorė, Mokytojai	Įvykdytų veiklų skaičius	Vnt.	5	5	2025-01-01- 2025-12-31
01	01	02	05	Organizuoti ir vykdyti NVŠ meninio ugdymo programas lankančių mokinių koncertus, pasirodymus, varžybas ir kitus renginius, pristatančius mokinių pasiekimus ir pažangą.	Renginių organizatorė, Mokytojai	Įvykdytų renginių skaičius	Vnt.	18	23	2025-01-01- 2025-12-31
01	01	02	06	Organizuoti NVŠ meninio ugdymo ir techninės kūrybos	Renginių organizatorė,	Suorganizuotų parodų skaičius	Vnt.	55	56	2025-01-01- 2025-12-31

				bei saviraiškos ugdymo programą lankančių mokinių kūrybinių darbų parodas, pristatančius mokinių pasiekimus ir pažangą.	Mokytojai					
01	02	Įvertinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį sistemingai stebint, reflektuojant ir apibendrinant individualią pažangą ir įgytas kompetencijas				Mokinių, aptarusių individualią ugdymo(si) pažangą, dalis	Proc.	50	65	2025-01-01-2025-12-31
01	02	01		Analizuoti mokinių ugdymosi pasiekimus ir asmeninę pažangą, vykdyti grįžtamąjį ryšį apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą.		Mokytojų, vykdančių individualią mokinių ugdymo(si) pažangos stebėseną, dalis	Proc.	70	80	2025-06-01-23 2025-12-01-31
01	02	01	01	Vertinti mokinių kompetencijas ir skatinti jų mokymosi motyvaciją.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokinių, paskatintų padėkomis, skaičius	Asm.	98	100	2025-06-23
01	02	01	02	Atnaujinti mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą, įtraukiant naujų programų pažangos vertinimo kriterijus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Atnaujintų tvarkų skaičius	Vnt.	1	1	2025-05-31
01	02	01	03	Du kartus metuose fiksuoti mokinių asmeninę pažangą numatytais instrumentais, vertinti gerąsias patirtis, skatinti grįžtamąjį ryšį.	Mokytojai	Mokinių, kuriems mokslo metų pabaigoje užfiksuota asmeninė pažanga, dalis	Proc.	96.8	97	2025-06-23 2025-12-23
01	02	01	04	Sukurti įrankius, padedančius nuosekliai ir tikslingai organizuoti grįžtamąjį ryšį apie ugdymo (si) procesą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Patvirtintų aprašų skaičius	Vnt.	0	1	2025-09-01
01	03	Stiprinti pamokos vadybą				Mokinių, teigiančių, kad pamokos tapo inovatyvesnės, dalis	Proc.	0	50	2025-06-23

01	03	01	Kurti savitą, mokinių ugdymo poreikius tenkinančią, mokymo(si) sistemą			Mokytojų, diegiančių savitą, struktūruotą mokymo(si) sistemą, dalis per metus .	Proc.	30	35	2025-01-01-2025-12-31
01	03	01	01	Vykdyti bendradarbiavimą su tėvais vertinant ir planuojant ugdymo procesą, išnaudojant el.dienyną.	Mokytojai	Mokytojų, bendradarbiaujančių su tėvais ugdymo procese, dalis per metus.	Proc.	50	55	2025-01-01-2025-12-31
01	03	01	02	Stebėti ir analizuoti vedamų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų kokybę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Stebėtų užsiėmimų skaičius	Vnt.	43	53	2025-01-01-2025-12-31
01	03	01	03	Vykdyti refleksijas ir grįžtamąjį ryšį su mokiniais kiekvieno užsiėmimo metu	Mokytojai	Mokytojų, sistemingai vykdančių grįžtamąjį ryšį apie ugdymosi eigą ir pasiekimus kiekvieno užsiėmimo metu, dalis per metus	Proc.	30	50	2025-01-01-2025-12-31
01	03	02	Skatinti mokytojus keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant gilinti asmenines ir profesines kompetencijas, turtinti edukacinės patirties banką.			Mokytojų, viešai pristatančių sėkmingas patirtis įvairiomis formomis, dalis per metus.	Proc.	50	60	2025-01-01-2025-12-31
01	03	02	01	Pravesti atvirus neformaliojo vaikų švietimo programos užsiėmimus ir skleisti gerąją patirtį pagal principą „Kolega/kolegai“ .	Mokytojai	Vestų atvirų užsiėmimų skaičius per metus.	Vnt.	3	4	2025-01-01-2025-12-31
01	03	02	02	Pravesti temines edukacijas kolegoms, siekiant pagilinti bendrąsias kompetencijas ir pasidalinti gerąja patirtimi.	Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai	Suorganizuotų ir pravestų edukacijų skaičius	Vnt.	2	3	2025-01-01-2025-12-31
01	03	02	03	Kolegialiai vykdyti TŪM edukacines programas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Įvykdytų edukacinių užsiėmimų skaičius	Vnt.	48	58	2025-02-01-2025-12-31

02	Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų					Mokytojų, kuriančių ir taikančių veikloje atnaujintą ugdymo turinį, dalis	Proc.	65	75	2025-01-01-2025-12-31
02	01	Sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų kompetencijų tobulinimui				Mokytojų, dalyvaujančių kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programą, dalis	Proc.	90	95	2025-01-01-2025-12-31
02	01	01	Identifikuoti individualius mokytojų ir mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kvalifikacijos kėlimo poreikius			Mokytojų, nusimačiusių profesinio tobulėjimo kryptis, procentas.	Proc.	90	95	2025- 02-01
02	01	01	01	Rinkti duomenis apie mokytojų individualų profesinio tobulėjimo poreikį, nusimatyti pedagogų profesinio tobulėjimo kryptis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, išryškinusių savo asmeninio profesinio tobulėjimo poreikį procentas nuo bendro mokytojų skaičiaus .	Proc.	90	95	2025- 01-20
02	01	01	02	Sudaryti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą 2025 metams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtas dokumentas, įgalinantis mokytojus įsivertinti trūkstamas kompetencijas ir kryptingai siekti jas tobulinti.	Vnt.	1	1	2025- 02-01
02	01	02	Gilinti mokytojų asmenines kompetencijas ir dalykines žinias.			Mokytojų, tobulinusių asmenines ir profesines kompetencijas, dalis per metus.	Proc.	90	95	2025-01-01-2025-12-31
02	01	02	01	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, kursuose pagal 2024 m. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal mokyklos 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo programą, dalis per metus.	Proc.	90	95	2025-01-01-2025-12-31
02	01	02	02	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, seminarus, edukacines išvykas mokytojams	Direktorė	Suorganizuotų edukacinių išvykų, seminarų skaičius per metus.	Vnt.	3	3	2025-01-01-2025-12-31

02	01	02	03	Organizuoti seminarus, mokymus apie įsivertinimo ir tyrimų atlikimo kultūrą, užtikrinant tikslingą gautų duomenų panaudojimą mokyklos veiklai.	Direktorė	Suorganizuotų seminarų skaičius per metus.	Vnt.	0	1	2025-05,06 mėn.
02	02	Diegti veikimo komandomis ir bendradarbiavimo kultūrą				Kolegialiai parengtų ir įvykdytų įvairių socializacijos projektų, vasaros užimtumo programų, stovyklų, dalis	Proc.	8	9	2025-01-01-2025-12-31
02	02	01	Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą			Suorganizuotų ir prarastų bendrų veiklų skaičius.	Vnt.	38	39	2025-01-01-2025-12-31
02	02	01	01	Organizuoti renginius, pristatančius mokyklą kaip kultūrinę erdvę, įtraukiančius socialinius partnerius ir kitų mokyklų ugdytinius.	Renginių organizatorė	Suorganizuotų mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei renginių skaičius per metus.	Vnt.	7	7	2025-01-01-2025-12-31
02	02	01	02	Organizuoti mokinių kūrybos darbų parodas miesto kultūros, švietimo ir verslo organizacijose.	Renginių organizatorė, Mokytojai	Suorganizuotų parodų mokykloje ir kitose miesto organizacijose skaičius per metus.	Vnt.	23	23	2025-01-01-2025-12-31
02	02	01	03	Rengti ir įgyvendinti bendrus meninio, sportinio ugdymo ir kitų paskirčių projektus	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Parengtų ir įvykdytų projektų skaičius per metus.	Vnt.	4	4	2025-01-01-2025-12-31
02	02	01	04	Organizuoti stovyklas vaikų vasaros ir kitų atostogų metu.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Suorganizuotų stovyklų skaičius per metus.	Vnt.	4	5	2025-02 mėn. 2025-04 mėn. 2025-06,08 mėn. 2025-11 mėn.

02	02	01	04	Vykdyti edukacines programas, atliepiančias Tūkstantmečio mokyklos programą ir/ar mokyklos socialinių partnerių poreikius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Įvykdytų edukacinių užsiėmimų skaičius	Vnt.	182 (š jų 48 TŪM)	184 (š jų 50 TŪM)	2025-01-01-2025-12-31
02	03	Sukurti mokytojo pedagoginės analizės ir savistabos priemonės objektyviam įsivertinimui				Sukurta ir/ ar patobulinta pedagoginės analizės ir savistabos priemonių sistema	Vnt.	1	1	2025-01-01-2025-12-31
02	03	01	Įvertinti pedagoginės veiklos rezultatus, išryškinant sėkmes, tobulintinas sritis ir formuojant sistemingą požiūrį į profesinį tobulėjimą.			Mokytojų, taikančių mokyklos parengtus savianalizės ir savistabos rodiklius ir pateikimo struktūrą, dalis.	Proc.	60	65	2025-01-01-2025-12-31
02	03	01	01	Metodiniuose posėdžiuose analizuoti įvykdytas edukacines veiklas, renginius	Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai	Mokytojų, analizuojančių savo organizuotus renginius ir kitas edukacines veiklas, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus.	Proc.	50	60	2025- 05-30
02	03	01	02	Analizuoti pedagoginę veiklą, rengti veiklos ataskaitas, pagal parengtus įsivertinimo kriterijus.	Mokytojai	Mokytojų, analizuojančių savo pedagoginę veiklą, išryškinančių individualią profesinę koncepciją, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus.	Proc.	60	65	2025-12-29
03	Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą					Edukacinių aplinkų, praturtintų mokinių saviraiškos priemonėmis, skaičius per metus	Vnt.	4	6	2025-01-01-2025-12-31
03	01	Išplėsti socialinę mokyklos partnerystę ir atvirumą				Inicijuotų socialinės partnerystės sutarčių skaičius per metus	Vnt.	17	7	2025-01-01-2025-12-31
03	01	01	Ieškoti naujų socialinių partnerių			Naujų socialinių partnerių, veikloms, atliepiančioms mokyklos tikslus ir	Vnt.	17	7	2025-01-01-2025-12-31

						uždavinius, vykdyti, skaičius per metus .				
03	01	01	01	Sudaryti sutartis su miesto kultūros ir švietimo organizacijomis bendroms veikloms, atliepančioms Panevėžio miesto prioritetą „Darni bendruomenė, kurianti miesto kultūrą“, organizuoti	Direktorė	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius per metus.	Vnt.	15	5	2025-01-01-2025-12-31
03	01	01	02	Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su verslo organizacijomis dėl bendros veiklos, atliepančios Panevėžio miesto prioritetą „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, organizavimo.	Direktorė	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius per metus.	Vnt.	2	2	2025-01-01-2025-12-31
03	02	Kurti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei palankią mokyklos aplinką				Sukurtų dinamiškų ir atvirų, mokiniams palankių ugdymosi aplinkų skaičius per metus.	Vnt.	4	2	2025-01-01-2025-12-31
03	02	01	Kurti funkcionalias edukacines erdves, skatinančias kūrybiškumą, saviraišką, stimuliuojančias ugdymą (si).			Sukurtų edukacinių erdvių skaičius per metus	Vnt.	4	2	2025-01-01-2025-12-31
03	02	01	01	Įrengti kabinetą dailės ugdymo programoms vykdyti.	Direktorė , Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtų funkcionalių, higienos normas atitinkančių kabinetų skaičius per metus	Vnt.	0	1	2025-08-31
03	02	01	02	Atnaujinti edukacines erdves, mokinių kūrybinių darbų eksponavimui.	Direktorė , Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujintų erdvių, mokinių kūrybinių darbų pristatymui, skaičius per metus	Vnt.	1	1	2025-01-01-2025-12-31

03	02	02	Gerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, atitinkančias higienos normas ir mokyklos bendruomenės poreikius.			Atnaujintų, pertvarkytų mokyklos erdvių skaičius per metus	Vnt.	5	5	2025-01-01-2025-12-31
03	02	02	01	Atlikti sanitarinių mazgų kapitalinį remontą, atnaujinti įrangą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sutvarkytų, higienos normas atitinkančių mokyklos san. mazgų skaičius per metus	Vnt,	1	2	2025-01-01-2025-12-31
03	02	02	02	Įrengti funkcionalią lauko erdvę sporto edukacinių renginių ir sportinio ugdymo programų vykdymui	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtų funkcionalių sportinės veiklos lauko erdvių kaičius	Vnt.	0	1	2025-07,08 mėn.
03	02	02	03	Atnaujinti mokyklos jungiamąjį koridorių, pakeičiant grindų dangą, atnaujinant erdvę mokinių kūrybos darbų ekspozicijoms.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujintų, pertvarkytų mokyklos bendro naudojimo erdvių skaičius per metus	Vnt.	0	1	2025-07,08 mėn.
03	02	02	04	Atnaujinti mokyklos pastato fasadą, siekiant vizualinio mokyklos patrauklumo	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kosmetiškai sutvarkytų, vizualiai patrauklių išorinių mokyklos erdvių skaičius	Vnt.	0	1	2025-07,08 mėn.
03	03	Nustatyti ugdymo proceso tobulinimo ir aprūpinimo materialiaisiais ištekliais tvarką				Parengtas veiksmų ir priemonių planas, skirtas ugdymo aplinkų tobulinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui materialiniais ištekliais per metus	Vnt	1	1	2025-01-01-2025-12-31
03	03	01	Užtikrinti efektyvų ir skaidrų finansinių išteklių valdymą.			Nustatyti ūkinės finansinės veiklos metiniai prioritetai, parengtas dokumentas, leidžiantis tikslingai ir efektyviai naudoti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius per metus.	Vnt	1	1	2025-01-31

03	03	01	01	Išanalizuoti ugdymo proceso aprūpinimo materialiniais ištekliais poreikį.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Apklaustų mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių dalis.	Proc.	100	100	2025-02-20
03	03	01	02	Numatyti išteklius ir priemones, skirtas ugdymo aplinkų tobulinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui.	Darbo grupė	Parengtas priemonių planas ugdymo aplinkų tobulinimui per metus	Vnt.	1	1	2025-03-01
						Parengtas metinis priemonių ir finansinių išteklių planas ugdymo procesui aprūpinti	Vnt.	1	1	2025-03-01