

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Panevėžys

2023-2027 M. STRATEGINIO PLANO IR 2024 M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Panevėžio moksleivių namai įgyvendino 2023-2027 metų strateginio plano antrąjį etapą ir 2024 metų veiklos planą. Strateginis planas leido mokyklai įsivertinti aplinkos veiksnių kompleksinę įtaką, jos pasekmes kiekvienai mokyklos veiklos sričiai, ir tuo remiantis pagrįstai projektuoti veiklos pokyčius, realizuojamus per metinę programą. Strateginiam planui įgyvendinti buvo nusimatyti trys strateginiai tikslai, o 2024 metų veiklos programoje – po tris uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Žemiau pateikti esminiai įstaigos veiklos rezultatai ir plano įgyvendinimo rodikliai.

1 Strateginio plano tikslo „Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe“ įgyvendinimo rodikliai.

Neformaliojo švietimo pasiūlai mokiniams ir jų tėvams 2024 metais buvo parengtos 34 (dviem programomis daugiau, nei 2023 metais) neformaliojo švietimo programos. Pagal klientų poreikius ir pasirinkimą vykdytos 33 (2023 metais -30) įvairių kryptių neformaliojo švietimo programos: 29 neformaliojo vaikų švietimo programos (NVŠ) (2023 metais - 26) ir 4 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (2023 metais - 4) (NSŠ), kurių vykdymą reglamentavo ugdymo planas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-47. NVŠ ir NSŠ programos parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro, užregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre. Šių programų turinys formavo mokinių įvairių bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymą, įskaitant komunikavimo, kūrybiškumo, socialinių gebėjimų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimą. 2024 metais parengtos naujos NVŠ programos: „Dailės pasaulyje“, Kūrybinė saviraiška „Mažieji smalsučiai“, „Kultūrizmas“, „Fitnesas“. Didelė veiklą pasiūla sudarė sąlygas mokiniams pasirinkti norimas veiklas pagal savo pomėgius, poreikius ir galimybes realizuoti save ir patirti sėkmę.

Iš viso pagal **Meninio ugdymo programą** buvo vykdoma 20 teminių programų, suformuotos 26 grupės, jas lankė 459 mokiniai (56,67% nuo bendro mokykloje ugdomų mokinių skaičiaus).

Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo vykdomos 2 teminės programos, suformuotos 3 grupės, jas lankė 41 mokinys (5,06%).

Pagal Turizmo ir sporto ugdymo programą buvo vykdomos 7 programos, suformuota 12 grupių, jas lankė 215 mokinių (26,54%).

Iš viso 2024 metais pagal 29 NVŠ programas buvo suformuota 41 grupė (klasė), jas lankė 715 mokinių (88,27%).

Pagal 4 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSŠ) programas buvo suformuotos 6 grupės (2023 metais - 4 grupės), jas lankė 95 suaugę asmenys (53,2% daugiau, nei 2023 metais, ir tai sudarė 11,73% nuo bendro mokinių skaičiaus). Pagal NSŠ programas besiuogdantys 25 suaugusieji lavinosi pagal meninio ugdymo programą, 39 asmenys – pagal techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą, 31 - pagal turizmo ir sporto ugdymo programą.

Iš viso 2024 metais pagal 33 neformaliojo švietimo programas Steigėjo leidimu mokykloje buvo suformuotos 47 grupės, neformaliojo švietimo programas pasirinko 810 mokinių (0,5% daugiau, nei praėjusiais metais).

Mokykloje buvo sudarytos galimybės ugdytis vaikams su įvairiais elgesio ir emocijų sutrikimais, turintiems klausos negalią, judėjimo sutrikimus, taip pat patiriantiems socialinę atskirtį ar rizikos grupės vaikams. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus sudarė 16,79%. 2024 m.m. ***pravestos 32 edukacinės programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams*** iš Panevėžio M. Karkos pagrindinės mokyklos, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro. ***Edukacinėse programose dalyvavo 352 specialiųjų poreikių turintys mokiniai.*** Mokykloje organizuojamose vaikų vasaros užimtumo programose „Vasaros ieškojimai ir atradimai“ dalyvavo 30% rizikos grupės mokinių ir mokinių, gyvenančių jautrioje aplinkoje.

2024 metais 70% mokytojų atnaujino mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus bei juos taikė vykdydami ir fiksuodami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną - (10% daugiau, nei 2023 metais ir 30% daugiau, nei 2022 metais). 80% mokinių demonstravo ugdymosi pasiekimus įvairiomis formomis (10% daugiau, nei 2023 metais). Tuo tikslu per 2024 metus ***suorganizuoti 25 įvairaus pobūdžio renginiai, demonstruojantys mokinių pasiekimus ir pažangą, renginiuose dalyvavo 1885 mokiniai.*** Iš jų - 18 renginių, skirtų mokyklos bendruomenei (dalyvavo 592 mokiniai), bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokiniams - 5 renginiai (dalyvavo 216 mokinių), šalies mastu - 2 renginiai (dalyvavo 374 mokiniai). Per 2024 metus ***surengtos 55 mokinių kūrybinių darbų parodos, kuriose dalyvavo 1319 mokinių.*** 30 parodų buvo suorganizuota Moksleivių namuose (dalyvavo 785 mokiniai), 23 parodos - kitose miesto įstaigose (dalyvavo 435 mokiniai). Suorganizuoti 2 kūrybinių darbų konkursai (dalyvavo 99 mokiniai). Vertinant mokinių kompetencijas, 98 mokiniai, mokyklos direktoriaus įsakymais per metus buvo apdovanoti padėkomis arba asmeninėmis dovanėlėmis už įvairius asmenius ir/ar kolektyvinius pasiekimus. 96,8% mokinių (24,69% daugiau, nei 2023 metais) 2024 metais baigusių NVŠ ir NSS programas, buvo užfiksuota asmeninė pažanga, nurodytos įgytos ar patobulintos kompetencijos. Įrašai apie asmeninę mokinių pažangą fiksuoti elektroniniame dienyne, su jais supažindinti mokinių tėvai. ***Gerų ugdymo rezultatų pasiekta mokyklos administracijai stebint, analizuojant, ir vertinant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų kokybę (43 vnt. stebėtų užsiėmimų).*** 30% mokytojų diegiant savitą, struktūruotą mokymo(si) sistemą, 50% mokytojų aktyviai dalyvaujant metodinių grupių posėdžiuose, kuriuose buvo aptarti vykdyti renginiai, atviri užsiėmimai, mokinių pažangos skatinimo būdai, bei glaudžiai bendradarbiaujant su mokinių tėvais. ***2 Strateginio plano tikslo „Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų“ įgyvendinimo rodikliai.***

65% mokytojų atnaujino vedamų užsiėmimų ugdymo turinį (5% daugiau, nei 2023 metais). 90% mokytojų (10% daugiau, nei 2023 metais) dalyvavo kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal 2024-02-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-21 patvirtintą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą 2024 metams. 90% mokytojų (20% daugiau, nei 2023 metais) suplanavo savo profesinį tobulėjimą. Atsižvelgiant į tai, 2024 metais mokykloje buvo suorganizuoti 3 bendrieji kvalifikacijos tobulinimo seminarai (renginiai): „Kintančios aplinkos veiksnių įtaka socioedukacinei veiklai“ (2024-06-06 direktoriaus įsakymas Nr.K-2), „Įtraukusis ugdymas socioedukacinės partnerystės kontekste“ (2024-10-02 direktoriaus įsakymas Nr. K-5), bei, pagal Ilgalaikę programą „Pažangios mokyklos kultūros raiška: vertybėmis grįstos kultūros, orientuotos į bendradarbiavimą, pagarbą ir inovacijas“ suorganizuota edukacinė išvyka „Komandų, kurios dirba kartu siekdamos bendrų ugdymo tikslų ir sprendžia kasdienius iššūkius, kūrimo įrankiai ir strategijos“ (2024-12-20 direktoriaus įsakymas Nr. K-8), kuriuose dalyvavo 52,6% mokyklos darbuotojų. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 72% mokytojų mano, kad mokykloje veikia kvalifikacijos tobulinimo sistema, kuri sudaro sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.

3 Strateginio plano tikslo „Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą“ įgyvendinimo rodikliai.

2024 metais buvo parengti ir vykdyti 4 projektai (2 projektais daugiau, nei 2023 metais), gautas finansavimas sudarė 3500 € (2100 € daugiau, nei 2023 metais), projektinėse veiklose buvo užimti

766 mokiniai (60% daugiau, nei 2023 metais). 2024 metais pagal tęstinę bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-03-23 Nr.Str-85) Moksleivių namuose vykdytos profesinio veiklinimo edukacinės programos Panevėžio miesto mokyklų mokiniams. Inicijuoti ir praveisti 69 edukaciniai užsiėmimai (40,82% daugiau, nei 2023 metais), kuriuose dalyvavo 834 mokiniai (38,54% daugiau, nei 2023 metais). Taip pat visus metus Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais buvo teikiamos neformalaus ugdymo paslaugos. Praveistos 65 edukacinės programos, kuriuose dalyvavo 1274 mokiniai. Inicijuoti ir praveisti 48 užsiėmimai pagal edukacines kultūrinio ugdymo programas Panevėžio miesto savivaldybės mokyklų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte, mokiniams. Šiuose užsiėmimuose dalyvavo 838 mokiniai. ***Iš viso Panevėžio moksleivių namuose per 2024 metus praveisti 182 edukacinių programų užsiėmimai (58,26% daugiau, nei 2023 metais), kuriuose dalyvavo 2375 Panevėžio miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokiniai (26,6% mokinių daugiau, nei 2023 metais).***

2024 metais organizuotos dieninės miesto vaikų vasaros poilsio stovyklos (3 pamainos birželio, liepos ir rugpjūčio mėnesiais) „Vasaros ieškojimai ir atradimai 2024“, kuriose įvairiomis įdomiomis veiklomis buvo užimti 202 mokiniai. Siekiant išplėtoti mokinių užimtumą, organizuotos stovyklos ir kitų mokinių atostogų metu. Čia aktyviomis veiklomis buvo užimti 146 mokiniai (41,1% mokinių daugiau, nei 2023 metais). ***Iš viso 2024 metais per mokinių atostogas aktyviomis ir įdomiomis veiklomis buvo užimti 348 mokiniai (78 mokiniams daugiau, nei 2023 metais).***

Didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas mokinių indėliui kuriant edukacines aplinkas: buvo įgyvendinamos mokinių ir mokytojų idėjos ir projektai, eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. ***Iš viso per metus buvo surengtos 55 individualios ir grupinės mokinių kūrybinių darbų parodos (52,7% daugiau, nei 2023 metais), iš kurių – 30 parodų surengta Panevėžio moksleivių namuose, (dalyvavo 785 mokiniai), 23 parodos surengtos kitose miesto įstaigose (dalyvavo 435 mokiniai). Taip pat suorganizuotos 2 kūrybinių darbų parodos - konkursai (dalyvavo 99 mokiniai).***

Moksleivių namų vardą už mokyklos ribų garsino mokiniai, paruošti mokytojų, dalyvavę įvairiuose konkursuose, festivaliuose, varžybose: mieste (7), šalyje (18), rajone (8) tarptautiniu mastu (5). Panevėžio rajono renginiuose mokiniai užėmė 8 prizines vietas, šalies renginiuose – 34 prizines vietas, tarptautiniuose renginiuose - 18 prizinių vietų. Miesto mastu organizuojamuose renginiuose mokiniai ir jų mokytojai gavo 15 padėkų, diplomų, nominacijų.

9 programos „Sportinis turizmas“ mokiniai ir juos varžyboms ruošusi mokytoja buvo apdovanoti Panevėžio miesto mero padėkos raštais ir Švietimo skyriaus asmeninėmis dovanėlėmis pagal Panevėžio miesto mokinių, pasiekusių geriausių rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose praėjusiais mokslo metais, tvarką.

Išskirtinis dėmesys mokykloje 2024 metais buvo skiriamas bendradarbiavimui. ***Per metus pasirašyta 17 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais.*** Kartu su partneriais vykdyti projektai „Moksleivių šėltinis“, „Atrask floristo talentą“, „Turi norą – randi būdą“ bei įvairūs renginiai. Partnerių edukacinėse erdvėse organizuotos mokinių darbų parodos, verslo įmonės buvo mokyklos renginių rėmėjais (IOCO Packaging, UAB, Glasremis, UAB“, New media publishing, UAB“). 2024 metais mokykloje vyko išorės vertinimas. Konstatuota, kad mokyklos bendravimas su kitais partneriais išskiriamas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas. Išorės audito metu visos 4 audituojamos sritys buvo įvertintos aukštu lygiu: I sritis „Ugdymo pažanga ir pasiekimai“ - aukštas lygis; II sritis „Ugdymo organizavimas“ - aukštas lygis; III sritis „Ugdymo(si) aplinka - aukštas lygis; IV sritis „Lyderystė ir vadyba“ - aukštas lygis.

Nustatyti 5 stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai: 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes); 7. Personalo vadyba (7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas); 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais); 9. Ugdymo individualizavimas (9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą,

tačiau veiklos dera su planuotu turiniu); 11. Psichologinė aplinka (11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus, pasitikintis savimi ir kitais, gali išreikšti savo nuomonę).

Nustatyti 3 tobulintini veiklos rodikliai ar jų aspektai: 5. Veiklos prieinamumas (5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams); 10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); 13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė). 2025 metų veiklos plane numatytos priemonės veiklos tobulinimui pagal pateiktas išorės veiklos vertinimo rekomendacijas, parengtas veiklos tobulinimo planas, suderintas su mokytojų taryba, Mokyklos taryba ir mokyklos bendruomene.

Išnagrinėjus 2024 metų mokyklos veiklos programos rezultatus pagal suplanuotų tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato (produkto) vertinimo kriterijus, matyti, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje nusimatytos priemonės mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui įvykdytos 95,5% o kai kurie rodikliai – ženkliai viršyti. *Efektų kriterijus* - 2024 metų birželio mėnesį, mokslo metų pabaigoje, **782 mokiniams (55,8% daugiau, nei 2023 metais), baigusiams visą pasirinktą ugdymo programą ir įgijusiems programos turinyje įvardintas kompetencijas, įteikti neformaliojo švietimo programų baigimo pažymėjimai.**

Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą – <http://pmn.lt/planavimodokumentai>

Panevėžio moksleivių namų direktorė

Raminta Juzėnienė