

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ
DIREKTORĖS

RAMINTOS JUZĖNIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. TVI-294
Panevėžys

I SKYRIUS
2023-2027 M. STRATEGINIO PLANO IR 2024 M. METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Panevėžio moksleivių namai įgyvendino 2023-2027 metų strateginio plano antrąjį etapą ir 2024 metų veiklos planą. Strateginis planas leido mokyklai įsivertinti aplinkos veiksnių kompleksinę įtaką, jos pasekmes kiekvienai mokyklos veiklos sričiai, ir tuo remiantis pagrįstai projektuoti veiklos pokyčius, realizuojamus per metinę programą. Strateginiam planui įgyvendinti buvo nusimatyti trys strateginiai tikslai, o 2024 metų veiklos programoje - po tris uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Žemiau pateikti esminiai įstaigos veiklos rezultatai ir plano įgyvendinimo rodikliai.

1 Strateginio plano tikslo „Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe“ įgyvendinimo rodikliai.

Neformaliojo švietimo pasiūlai mokiniams ir jų tėvams 2024 metais buvo parengtos 34 (dviem programomis daugiau, nei 2023 metais) neformaliojo švietimo programos. Pagal klientų poreikius ir pasirinkimą vykdytos 33 (2023 metais -30) įvairių kryptių neformaliojo švietimo programos: 29 neformaliojo vaikų švietimo programos (NVŠ) (2023 metais - 26) ir 4 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos (2023 metais - 4) (NSS), kurių vykdymą reglamentavo ugdymo planas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-47. NVŠ ir NSS programos parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro, užregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre. Šių programų turinys formavo mokinių įvairių bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymą, įskaitant komunikavimo, kūrybiškumo, socialinių gebėjimų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimą. 2024 metais parengtos naujos NVŠ programos: „Dailės pasaulyje“, Kūrybinė saviraiška „Mažieji smalsučiai“, „Kultūrizmas“, „Fitnesas“. Didelė veiklų pasiūla sudarė sąlygas mokiniams pasirinkti norimas veiklas pagal savo pomėgius, poreikius ir galimybes realizuoti save ir patirti sėkmę.

Iš viso pagal **Meninio ugdymo programą** buvo vykdoma 20 teminių programų, suformuotos 26 grupės, jas lankė 459 mokiniai (56,67% nuo bendro mokykloje ugdomų mokinių skaičiaus).

Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo vykdomos 2 teminės programos, suformuotos 3 grupės, jas lankė 41 mokinys (5,06%).

Pagal Turizmo ir sporto ugdymo programą buvo vykdomos 7 programos, suformuota 12 grupių, jas lankė 215 mokinių (26,54%).

Iš viso 2024 metais pagal 29 NVŠ programas buvo suformuota 41 grupė (klasė), jas lankė 715 mokinių (88,27%).

Pagal 4 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) programas buvo suformuotos 6 grupės (2023 metais - 4 grupės), jas lankė 95 suaugę asmenys (53,2% daugiau, nei 2023 metais, ir tai sudarė 11,73% nuo bendro mokinių skaičiaus). Pagal NSS programas besiuogdantys 25 suaugusieji lavinosi pagal meninio ugdymo programą, 39 asmenys – pagal techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą, 31 - pagal turizmo ir sporto ugdymo programą.

Iš viso 2024 metais pagal 33 neformaliojo švietimo programas Steigėjo leidimu mokykloje buvo suformuotos 47 grupės, neformaliojo švietimo programas pasirinko 810 mokinių (0,5% daugiau, nei praėjusiais metais).

Mokykloje buvo sudarytos galimybės ugdytis vaikams su įvairiais elgesio ir emocijų sutrikimais, turintiems klausos negalią, judėjimo sutrikimus, taip pat patiriantiems socialinę atskirtį ar rizikos grupės vaikams. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius nuo bendro mokinių skaičiaus sudarė 16,79%. 2024 m.m. **pravestos 32 edukacinės programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams** iš Panevėžio M. Karkos pagrindinės mokyklos, Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro. **Edukacinėse programose dalyvavo 352 specialiųjų poreikių turintys mokiniai.** Mokykloje organizuojamose vaikų vasaros užimtumo programose „Vasaros ieškojimai ir atradimai“ dalyvavo 30% rizikos grupės mokinių ir mokinių, gyvenančių jautrioje aplinkoje.

2024 metais 70% mokytojų atnaujino mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus bei juos taikė vykdydami ir fiksuodami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną - (10% daugiau, nei 2023 metais ir 30% daugiau, nei 2022 metais). 80% mokinių demonstravo ugdymosi pasiekimus įvairiomis formomis (10% daugiau, nei 2023 metais). Tuo tikslu per 2024 metus **suorganizuoti 25 įvairaus pobūdžio renginiai, demonstruojantys mokinių pasiekimus ir pažangą, renginiuose dalyvavo 1885 mokiniai.** Iš jų - 18 renginių, skirtų mokyklos bendruomenei (dalyvavo 592 mokiniai), bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokiniams - 5 renginiai (dalyvavo 216 mokinių), šalies mastu - 2 renginiai (dalyvavo 374 mokiniai). Per 2024 metus **surengtos 55 mokinių kūrybinių darbų parodos, kuriose dalyvavo 1319 mokinių.** 30 parodų buvo suorganizuota Moksleivių namuose (dalyvavo 785 mokiniai), 23 parodos - kitose miesto įstaigose (dalyvavo 435 mokiniai). Suorganizuoti 2 kūrybinių darbų konkursai (dalyvavo 99 mokiniai). Vertinant mokinių kompetencijas, 98 mokiniai, mokyklos direktoriaus įsakymais per metus buvo apdovanoti padėkomis arba asmeninėmis dovanėlėmis už įvairius asmenius ir/ar kolektyvinius pasiekimus. 96,8% mokinių (24,69% daugiau, nei 2023 metais) 2024 metais baigusių NVŠ ir NSS programas, buvo užfiksuota asmeninė pažanga, nurodytos įgytos ar patobulintos kompetencijos. Įrašai apie asmeninę mokinių pažangą fiksuoti elektroniniame dienyne, su jais supažindinti mokinių tėvai. Gerų ugdymo rezultatų pasiekta mokyklos administracijai stebint, analizuojant, ir vertinant neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų kokybę (43 vnt. stebėtų užsiėmimų), 30% mokytojų diegiant savitą, struktūruotą mokymo(si) sistemą, 50% mokytojų aktyviai dalyvaujant metodinių grupių posėdžiuose, kuriuose buvo aptarti vykdyti renginiai, atviri užsiėmimai, mokinių pažangos skatinimo būdai, bei glaudžiai bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

2 Strateginio plano tikslo „Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų“ įgyvendinimo rodikliai.

65% mokytojų atnaujino vedamų užsiėmimų ugdymo turinį (5% daugiau, nei 2023 metais). 90% mokytojų (10% daugiau, nei 2023 metais) dalyvavo kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal 2024-02-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-21 patvirtintą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą 2024 metams. 90% mokytojų (20% daugiau, nei 2023 metais) suplanavo savo profesinį tobulėjimą. Atsižvelgiant į tai, 2024 metais mokykloje buvo suorganizuoti 3 bendrieji kvalifikacijos tobulinimo seminarai (renginiai): „Kintančios aplinkos veiksnių įtaka socioedukacinei veiklai“ (2024-06-06 direktoriaus įsakymas Nr.K-2), „Itraukusis ugdymas socioedukacinės partnerystės kontekste“ (2024-10-02 direktoriaus įsakymas Nr. K-5), bei, pagal Ilgalaikę programą „Pažangios mokyklos kultūros raiška: vertybėmis grįstos kultūros, orientuotos į bendradarbiavimą, pagarbą ir inovacijas, stiprinimas“ suorganizuota edukacinė išvyka „Komandų, kurios dirba kartu siekdamos bendrų ugdymo tikslų ir sprendžia kasdienius iššūkius, kūrimo įrankiai ir strategijos“ (2024-12-20 direktoriaus įsakymas Nr. K-8), kuriuose dalyvavo 52,6% mokyklos darbuotojų. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 72% mokytojų mano, kad mokykloje veikia kvalifikacijos tobulinimo sistema, kuri sudaro sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.

3 Strateginio plano tikslo „Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą“ įgyvendinimo rodikliai.

2024 metais buvo parengti ir vykdyti 4 projektai (2 projektais daugiau, nei 2023 metais), gautas finansavimas sudarė 3500 € (2100 € daugiau, nei 2023 metais), projektinėse veiklose buvo užimti 766 mokiniai (60% daugiau, nei 2023 metais). 2024 metais pagal tęstinę bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-03-23 Nr.Str-85) Moksleivių namuose vykdytos profesinio veiklinimo edukacinės programos Panevėžio miesto mokyklų mokiniams. Inicijuoti ir praveisti 69 edukaciniai užsiėmimai (40,82% daugiau, nei 2023 metais), kuriuose dalyvavo 834 mokiniai (38,54% daugiau, nei 2023 metais). Taip pat visus metus Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokiniams ir ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais buvo teikiamos neformalaus ugdymo paslaugos. Praveistos 65 edukacinės programos, kuriose dalyvavo 1274 mokiniai. Inicijuoti ir praveisti 48 užsiėmimai pagal edukacines kultūrinio ugdymo programas Panevėžio miesto savivaldybės mokyklų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte, mokiniams. Šiuose užsiėmimuose dalyvavo 838 mokiniai. **Iš viso Panevėžio moksleivių namuose per 2024 metus praveisti 182 edukacinių programų užsiėmimai (58,26% daugiau, nei 2023 metais), kuriuose dalyvavo 2375 Panevėžio miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokiniai (26,6% mokinių daugiau, nei 2023 metais).**

2024 metais organizuotos dienos miesto vaikų vasaros poilsio stovyklos (3 pamainos birželio, liepos ir rugpjūčio mėnesiais) „Vasaros ieškojimai ir atradimai 2024“, kuriose įvairiomis įdomiomis veiklomis buvo užimti 202 mokiniai. Siekiant išplėtoti mokinių užimtumą, organizuotos stovyklos ir kitų mokinių atostogų metu. Čia aktyviomis veiklomis buvo užimti 146 mokiniai (41,1% mokinių daugiau, nei 2023 metais). **Iš viso 2024 metais per mokinių atostogas aktyviomis ir įdomiomis veiklomis buvo užimti 348 mokiniai (78 mokiniams daugiau, nei 2023 metais).**

Didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas mokinių indėliui kuriant edukacines aplinkas: buvo įgyvendinamos mokinių ir mokytojų idėjos ir projektai, eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Iš viso **per metus buvo surengtos 55 individualios ir grupinės mokinių kūrybinių darbų parodos (52,7% daugiau, nei 2023 metais)**, iš kurių – 30 parodų surengta Panevėžio moksleivių namuose, (dalyvavo 785 mokiniai), 23 parodos surengtos kitose miesto įstaigose (dalyvavo 435 mokiniai). Taip pat suorganizuotos 2 kūrybinių darbų parodos - konkursai (dalyvavo 99 mokiniai).

Moksleivių namų vardą už mokyklos ribų garsino mokiniai, paruošti mokytojų, dalyvavę įvairiuose konkursuose, festivaliuose, varžybose: mieste (7), šalyje (18), rajone (8) tarptautiniu mastu (5). Panevėžio rajono renginiuose mokiniai užėmė 8 prizines vietas, šalies renginiuose – 34 prizines vietas, tarptautiniuose renginiuose – 18 prizinių vietų. Miesto mastu organizuojamuose renginiuose mokiniai ir jų mokytojai gavo 15 padėkų, diplomų, nominacijų.

9 programos „Sportinis turizmas“ mokiniai ir juos varžyboms ruošusi mokytoja buvo apdovanoti Panevėžio miesto mero padėkos raštais ir Švietimo skyriaus asmeninėmis dovanėlėmis pagal Panevėžio miesto mokinių, pasiekusių geriausių rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose praėjusiais mokslo metais, tvarką.

Išskirtinis dėmesys mokykloje 2024 metais buvo skiriamas bendradarbiavimui. **Per metus pasirašyta 17 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais.** Kartu su partneriais vykdyti projektai „Moksleivių šėltinis“, „Atrask floristo talentą“, „Turi norą – randi būdą“ bei įvairūs renginiai. Partnerių edukacinėse erdvėse organizuotos mokinių darbų parodos, verslo įmonės buvo mokyklos renginių rėmėjais (IOCO Packaging, UAB, Glasremis, UAB“, New media publishing, UAB“). 2024 metais mokykloje vyko išorės vertinimas. Konstatuota, kad mokyklos bendravimas su kitais partneriais išskiriamas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas. Išorės audito metu visos 4 audituojamos sritys buvo įvertintos aukštu lygiu: I sritis „Ugdymo pažanga ir pasiekimai“ - aukštas lygis; II sritis „Ugdymo organizavimas“ - aukštas lygis; III sritis „Ugdymo(si) aplinka“ - aukštas lygis; IV sritis „Lyderystė ir vadyba“ - aukštas lygis.

Nustatyti 5 stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai: 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo

pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes); 7. Personalo vadyba (7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas); 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais); 9. Ugdymo individualizavimas (9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu); 11. Psichologinė aplinka (11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus, pasitikintis savimi ir kitais, gali išreikšti savo nuomonę).

Nustatyti 3 tobulintini veiklos rodikliai ar jų aspektai: 5. Veiklos prieinamumas (5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams); 10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); 13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė). 2025 metų veiklos plane numatytos priemonės veiklos tobulinimui pagal pateiktas išorės veiklos vertinimo rekomendacijas, parengtas veiklos tobulinimo planas, suderintas su mokytojų taryba, Mokyklos taryba ir mokyklos bendruomene.

Išnagrinėjus 2024 metų mokyklos veiklos programos rezultatus pagal suplanuotų tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato (produkto) vertinimo kriterijus, matyti, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje nusimatytos priemonės mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui įvykdytos 95,5% o kai kurie rodikliai – ženkliai viršyti. *Efektų kriterijus* - 2024 metų birželio mėnesį, mokslo metų pabaigoje, **782 mokiniams (55,8% daugiau, nei 2023 metais), baigusiems visą pasirinktą ugdymo programą ir įgijusiems programos turinyje įvardintas kompetencijas, įteikti neformaliojo švietimo programų baigimo pažymėjimai.**

Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą – <http://pmn.lt/planavimodokumentai>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, didinant neformaliojo švietimo paslaugų plėtrą ir prieinamumą.	1.1.1. Išplėta neformaliojo švietimo ugdymo programų pasiūla. 1.1.2. Sudarytos sąlygos kuo didesniam mokinių skaičiui gauti neformaliojo švietimo paslaugas. 1.1.3. Skatinti Panevėžio	1.1.1. Iki 2024 m. birželio 1 d. parengtos, ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos bei mokinių pasirinkimui pasiūlytos nemažiau kaip 34 neformaliojo švietimo programos (2023 metais - 32).	1.1.1. 2024-05-09 direktoriaus įsakymu Nr. V-45 „Dėl teminių neformaliojo švietimo programų 2023-2024 mokslo metams su ugdymo turiniu mokyklos lygmeniu patvirtinimo“ patvirtintos ir mokinių pasirinkimui pasiūlytos 33 NVŠ, NSŠ programos; 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-68 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programos „Futboliukas“, NŠPR kodas 120504710 patvirtinimo“ patvirtinta ir mokinių pasirinkimui pasiūlyta dar 1 programa (iš viso mokinių pasirinkimui pasiūlytos 34 programos, 2023 metais - 32).

	miesto teritorijoje gyvenančius vaikus dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, tenkinant jų ir saviraišką ir pozityviąją socializaciją.	1.1.2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nemažiau kaip 12% mokinių sudarytos sąlygos gauti neformaliojo švietimo paslaugas arčiau mokinių gyvenamosios vietos (2023 metais - 11,1%). 1.1.3. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. per įvairias mokinių atostogas kryptingai organizuojant mokinių laisvalaikį, aktyviomis veiklomis užimta nemažiau kaip 290 mokinių (2023 m. - 270).	1.1.2. Neformaliojo švietimo paslaugas arčiau gyvenamosios vietos gavo Lopšelio-darželio „Taika“ mokiniai - programos „Keramika“ (20 mokinių), ir „Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ (23 mokiniai), 2024-09-29 Sutartis Nr. PS-30); lopšelio-darželio „Aušra“ mokiniai (programa „Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ (25 mokiniai), 2024-09-26 Sutartis Nr. MNS-2024-2; lopšelio – darželio „Papartis“ mokiniai – programa „Kūrybinė saviraiška „Mažieji smalsučiai“ (18 mokinių), 2024-10-01 Sutartis Nr. MNS2024-3; lopšelio – darželio „Vyturėlis“ mokiniai, programa „Futboliukas“ (39 mokiniai), 2024-10-01 Sutartis Nr. MNS-2024-0. Alfonso Lipniūno progimnazijos mokiniai, programa „Futbolas“ (15 mokinių), 2024-08-28 Sutartis Nr. ST-89; Pradinės mokyklos mokiniai, programa „Liaudies šokių grupė „Aušrinė“ (20 mokinių), 2024-09-17 Sutartis Nr. MNS2024-1; Pušaloto mikrorajono bendruomenės mokiniams (25 mokiniai), 2024-09-02 Sutartis Nr. 4. <i>Paslaugas arčiau gyvenamosios vietos gavo 22,86% mokinių, (praėjusiais metais - 11,1%).</i> 1.1.3. Išplėtojau mokinių užimtumą aktyviomis veiklomis per mokinių atostogas: 2024-02-15 direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl žiemos vaikų atostogų užimtumo programos „Atostogos kitaip. Įdomu ir prasminga“ vykdymo 2024 m. vasario 19-22 dienomis, grupių ir grupių vadovų bei atsakingų asmenų skyrimo“ (47 mokiniai); 2024-03-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-26 „Dėl Pavasario (Velykų) vaikų atostogų užimtumo programos „Atostogos kitaip. Įdomu ir prasminga“ vykdymo 2024 m. balandžio 2-5 dienomis, mokinių sąrašo bei veiklų grafiko patvirtinimo, grupių vadovų
--	---	---	--

			bei atsakingo asmens skyrimo" (47 mokiniai); 2024-06-06 direktoriaus įsakymas Nr. V-37 „Dėl vaikų vasaros užimtumo programos „Vasaros ieškojimai ir atradimai 2024“ I pamainos birželio 17-21 dienomis, II pamainos liepos 1-5 dienomis, III pamainos rugpjūčio 26-30 dienomis vykdymo, grupių sąrašų tvirtinimo, grupių vadovų ir atsakingų asmenų skyrimo" (202 mokiniai); 2024-10-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-75 „Dėl vaikų užimtumo programos mokinių rudens atostogų metu „Atostogos kitaip. Įdomu ir prasminga 2024“ vykdymo, grupių vadovų ir atsakingų asmenų skyrimo" (52 mokiniai). <i>Per vasaros ir kitas mokinių atostogas įvairiomis veiklomis buvo užimti 348 mokiniai (2023 m.-270 t.y. užimta 78 mokiniais daugiau).</i>
1.2.Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį pagal kiekvieno poreikius bei gebėjimus.	1.2.1. Planuoti ugdymo turinį ir procesą, sudarant galimybes per įvairių renginių ir ugdymo programų pasiūlą tenkinti kuo didesnius ugdymosi poreikius. 1.2.2.Sudarytos sąlygos mokiniams pagal saviraiškos poreikius realizuoti savo kūrybines idėjas, atskleisti naujas ir lavinti jau turimas kompetencijas. 1.2.3.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės	1.2.1.Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nemažiau kaip 2000 mokinių buvo užimti įvairiose projektinėse veiklose, renginiuose, edukacinėse programose, kurios skatino asmenybės augimą ir ugdymosi rezultatų pokyčius (2023 m. - 1885). 1.2.2.Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nemažiau kaip 80% mokinių įvairiomis formomis (varžybose, koncertuose, parodų atidarymo renginiuose, konkursuose, festivaliuose ir pan.) demonstravo savo pasiekimus ir	1.2.1. Per 2024 metus mokyklos organizuojamuose projektuose, renginiuose dalyvavo 1182 mokiniai, mokyklos organizuojamose edukacinėse programose – 2375 mokiniai. Iš viso neformalaus ugdymo veiklose, organizuotose miesto vaikams ir jaunimui, <i>dalyvavo 3557 mokiniai (1672 mokiniais daugiau, nei 2023 metais).</i> 1.2.2. 2024 metais įvairiomis formomis mokinių pasiekimams ir pažangai demonstruoti suorganizuoti 25 renginiai. Iš jų miestui – 7 renginiai (dalyvavo 590 mokinių), 18 renginių, skirtų mokyklos bendruomenei (dalyvavo 592 mokiniai). Suorganizuotos 55 parodos. Iš jų - 30 parodų Moksleivių namuose (dalyvavo 785 mokiniai), 23 - kitose miesto įstaigose (dalyvavo 435 mokiniai). Suorganizuotos 2 parodos – konkursai (dalyvavo 99 mokiniai). <i>Savo pasiekimus ir pažangą demonstravo 80% mokinių(10% daugiau, nei 2023 metais).</i>

	pažangos, atsižvelgiant į neformaliojo švietimo programose numatytus pažangos skatinimo ir vertinimo būdus.	pažangą (2023 metais -70%). 1.2.3. Iki 2024 m. birželio 23 d. Nemažiau kaip 73% mokinių baigė visą vienerių mokslo metų programą, ir jiems buvo išduoti programos baigimo pažymėjimai su nurodytomis per mokslo metus įgytomis kompetencijomis (2023 metais - 72,11%).	1.2.3. Neformaliojo švietimo pažymėjimus su įgytomis kompetencijomis gavo 784 mokiniai (55,8 % daugiau, nei 2023 metais). 2024-06-21 direktoriaus įsakymas Nr. M-51 „Dėl Panevėžio moksleivių namų neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimų išdavimo“. <i>Pažymėjimai išduoti 96,8% mokinių, (2023 metais - (72,11%).</i>
1.3. Skatinti pasidalytą lyderystę, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	1.3.1. Stiprinti mokyklos komandų bendravimą ir bendradarbiavimą, darantį įtaką veiklos rezultatams. 1.3.2. Stiprinti mokytojų ir mokyklos vadovų pasidalytą lyderystę ir tarpasmeninę komunikaciją veiklos tikslų įgyvendinimui. 1.3.3. Išplėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1.3.1. Iki 2024 m. rugsėjo mėn. parengti nemažiau kaip 2 projektai, skatinantys mokyklos bendruomenės socialinio dialogo plėtojimą (2023 m. -1). 1.3.2. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. kolegialiai parengta ir įvykdyta nemažiau kaip 10 įvairių socializacijos projektų/programų/edukacinių renginių (2023 m. - 8). 1.3.3. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas nemažiau kaip su 5 socialiniais partneriais (2023 m. - su 4).	1.3.1. Parengtas ir finansuotas neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektas „ <i>Turi norą – randi būdą</i> “ (Administracijos direktoriaus 2024-06-16 įsakymas Nr. AF-85). Pritraukta 10 socialinių partnerių (projekto ataskaita DVS „Avilys“ 2024-12-16 Nr. S-95 (1.11E). Parengtas ir finansuotas tautinio meno kolektyvų veiklos projektas „ <i>Moksleivių šėltinis</i> “ (Administracijos direktoriaus 2024-04-03 įsakymas Nr. AF-72). Sudaryta 11 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais (projekto ataskaita DVS „Avilys“ 2024-11-18 Nr. S-90 (1.11E). 1.3.2. Kolegialiai, subūrus mokyklos kaitos komandas, parengta ir įvykdyta: 1 vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros ieškojimai ir atradimai“ (2024-06-06 direktoriaus įsakymas Nr. V-37); 1 Kūrybinės dirbtuvės „Tolerancijos vėjo malūnėlis“ (2024 -10-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-77); 9 edukacinės kultūrinio ugdymo programos Panevėžio miesto savivaldybės mokyklų, dalyvaujančių „Tūkstantmečio

			mokyklų" projekte, mokiniams – (2023-12-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-113). Iš viso 8% nuo visų mokykloje vykdytų renginių parengta diegiant veikimo komandomis ir bendradarbiavimo kultūrą. 1.3.3. Inicijavau 2 bendradarbiavimo sutartis įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės strateginio plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką" priemones („IOCO Packaging, UAB" 2024-02-26 Nr. STR-105) ir „Glasremis, UAB" (2024-02-21 Nr. STR-103). Išplėtojavau tarpinstitucinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: iki 2024 m. gruodžio 31 d. buvo vykdomas <i>bendradarbiavimas su 17 naujų socialinių partnerių pagal sudarytas sutartis (2023 m. - su 4).</i>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	-----
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau vaikų meninio ugdymo ir tautinio meno kolektyvų konkurso projektą „Moksleivių šėltinis" (Panevėžio miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo meno projektų ir tautinio meno kolektyvų veiklos finansavimo programa, 2024-04-10 sutartis Nr.22-611). Projektą ir pagrindinį jo renginį – Panevėžio miesto ir rajono švietimo bei kultūros įstaigų moksleivių liaudies šokių kolektyvų festivalį „Subėgtinė" pavišinau Panevėžio moksleivių namų interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook:	3.1.Panevėžio moksleivių namai užmezgė glaudžius ryšius su įvairiais tautinio meno kolektyvais (iš viso – 11 kolektyvų) Panevėžio mieste, rajone ir užsienyje (Latvija), inicijavo ir suorganizavo moksleivių liaudies šokių kolektyvų festivalį „Subėgtinė" ir taip prisidėjo prie lietuvių liaudies šokio populiarinimo bei kultūrinio ugdymo Panevėžio mieste. Taip pat buvo sudarytos sąlygos Panevėžio moksleivių namų liaudies šokių kolektyvui „Aušrinė" kelti meninį lygį dalyvaujant įvairiuose konkursuose ir festivaliuose Panevėžio miesto, apskrities bei respublikos mastu bei dalyvauti 2024 m. šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų" atstovaujant miestą. (Lietuvos nacionalinio kultūros centro direktoriaus Sauliaus Liausos 2024-03-28 įsakymas Nr. V-2024/45). Projektas buvo pavišintas Panevėžio miesto savivaldybės socialiniame tinkle Facebook ir interneto svetainėje:

https://pmn.lt/2024/05/projektas-moksleiviu-seltinis/ https://pmn.lt/2024/05/festivalis-subegine/ https://www.facebook.com/panevez-iomoksleiviunamai	https://www.facebook.com/profile/100063567491142/search/?q=paneve%C4%97%C5%BEio%20miesto%20savivaldyb%C4%97 https://www.panevezys.lt/lt/naujienos/soku-kolektyvu-festivalyje-sd5f.html
3.2. Parašiau straipsnį į Panevėžio dienraštį „Sekundė“ (2024 m. gegužės 23 d. Nr. 76 (7829) „Šokis suvienijo ir miestus ir tautas“.	3.2. Panevėžio miesto mastu pavišinta Moksleivių namų veikla, Panevėžio miesto savivaldybės remiamas vaikų ir jaunimo tautinio meno kolektyvų veiklos projektas „Moksleivių šėltinis“.
3.3. Parengiau suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektą „Atrask floristo talentą“ (Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi finansavimo programa, 2024-04-10 Sutartis Nr.22-606). Projektą ir pagrindines jo veiklas – suaugusiųjų kūrybinių darbų parodas pavišinau Panevėžio moksleivių namų interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook: https://pmn.lt/2024/06/projektas-atrask-floristo-talenta/ https://www.facebook.com/panevez-iomoksleiviunamai	3.3. Išplėtotą suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla mokykloje. Gautas finansavimas, pritraukta papildomų lėšų. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su verslo įmonėmis, siekiant sudaryti sąlygas įgyvendinti Panevėžio miesto savivaldybės strateginio plėtros plano III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“ priemones. Projekto veiklos buvo pavišintos Panevėžio miesto savivaldybės interneto svetainėje: https://www.panevezys.lt/lt/naujienos/kulturos-naujienos/panevezio-moksleiviu-namuose-6kau.html https://www.panevezys.lt/lt/naujienos/kulturos-naujienos/floristiniu-darbu-paroda-z8yc.html/
3.4. Vadovaujantis Švietimo įstaigų vadovų mentorių atrankos vertinimo komisijos, sudarytos Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. VK-191, 2021 m. balandžio 15 d. protokolu Nr. BD-56, esu patvirtinta švietimo įstaigų vadovų mentore (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021 m. balandžio 23 d. įsakymas Nr. VK-225). 2024 metais nuo balandžio 5 d. iki gruodžio 15 d. buvau Rokiškio jaunimo centro vadovo mentore (2024-04-05 d. Ilgalaikės švietimo įstaigų vadovų mentorystės paslaugų teikimo sutartis Nr. PPS-100).	Lyderystę ugdantis mokyklų vadovų bendravimas, abipusis mokymasis kartu veikiant ir apmąstant savo veiklą ne tik sukūrė glaudžius santykius mentorystėje, bet ir galimybę abiem neformaliojo švietimo mokykloms įsitraukti į glaudesnius bendradarbiavimo santykius. Su Rokiškio jaunimo centru pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2024-12-05 Bendradarbiavimo sutartis Nr. BS24-24/STR-108). Moksleivių namų Pynimo programą lankantys mokiniai su mokytoja dalyvavo edukacinėse programose Rokiškio jaunimo centre, mokyklos darbuotojai dalyvavo Rokiškio jaunimo centro Dailės mokyklos 40-mečio minėjimo renginiuose, Rokiškio jaunimo centro pedagogų kolektyvas lankėsi Moksleivių namų mokytojų vedamuose dailės ir dailiųjų amatų užsiėmimuose, dalinosi žiniomis ir patirtimi abiem mokykloms aktualiais mokinių meninio ugdymo klausimais.
3.5. Inicijavau neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo procesus (2024 m. vasario 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-16 „Dėl 2023-2024 m. m. mokyklos veiklos kokybės	Parengti ir 2024 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu patvirtinti Panevėžio moksleivių namų 2024 metų Švietimo kokybės stebėsenos įsivertinimo rezultatai pateikti išorės vertintojams. Atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas, mokyklai pateiktos neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo

įsivertinimo sričių ir temų patvirtinimo, vidaus audito grupės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui sudarymo, darbo grupės veiklos plano patvirtinimo ir veiklos terminų“).	išvados. Mokykloje parengtas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas veiklos tobulinimo planas veiklos kokybei užtikrinti po išorinio vertinimo, numatytos veiklos priemonės ir laukiami rezultatai.
3.6.Parengiau Panevėžio moksleivių namų nuostatų projektą. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. 1-327 „Dėl Panevėžio moksleivių namų nuostatų patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 23 d. sprendimo Nr.1-379 pripažinimo netekusiu galios“ patvirtino mokyklos nuostatus.	3.6. Panevėžio moksleivių namai veikia pagal naujus nuostatus. Nuostatai 2024-07-03 įregistruoti juridinių asmenų registre. Jie atitinka Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimus pagal LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 04 28 įsakymą Nr. V-670, taip pat LR Seimo 2023 m. lapkričio 16 d. sprendimu Nr. XIV-2241 patvirtintą LR biudžetinių įstaigų įstatymo Nr. I-1113 naują redakciją. Be kitų pakeitimų šiuose nuostatuose apibrėžtos mokyklos vadovo kompetencijos ir patikslintos mokyklos vadovo funkcijos.
3.7.Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo pavedimu (2024-20-10 DVS „Avilys“ raštas ŠS-256(22.1.14E) vertinau Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokyklos vyr. šokio mokytojos Rūtos Gruzdės praktinę veiklą.	Vykdant mokytojo profesinės veiklos vertinimą ir refleksiją pagal mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų atestacijos nuostatus, pagilinta Panevėžio moksleivių namų Mokytojų atestacijos komisijos pirmininkės Ramintos Juzėnienės mokytojų darbo vertinimo kompetencija, derinant stebėjimo, veiklos aptarimo, reitingavimo, savęs įsivertinimo metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-----	-----	-----	-----
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybės ir mokinių pažangos tvarumą.	8.1.1. Sudarytos sąlygos gauti kokybišką ir tikslingą neformalųjį švietimą, įgalinantį siekti pažangos, kiekvienam asmeniui.	8.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugas gavusių ir pozityvią pasiekimų ūgtį patyrusių asmenų procentas nemažiau, kaip 80% (2024 m. - 78,97%). 8.1.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių, gavusių neformaliojo švietimo paslaugas – nemažiau kaip 18% (2024 m. - 16,79%). 8.1.3. Mokinių įsitraukimas ir aktyvus dalyvavimas ugdymo procese, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos (nemažiau kaip 97% mokinių, kuriems mokslo metų pabaigoje užfiksuota pažanga (2024 m. – 96,8%).
8.2. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių įtrauktį, kuriant ir įgyvendinant paveikias neformaliojo	8.2. Teikti neformaliojo švietimo paslaugas tikslinėms specialiųjų ugdymosi poreikių, bei elgesio, emocijų sutrikimų turinčių mokinių grupėms.	8.2.1. Dalyvavimas projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Panevėžio mieste“, finansuojamame pagal pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“. 8.2.2. Projekte dalyvaujančių mokyklų - partnerių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių grupėms organizuoti dailės terapijos ir

švietimo praktikas.		keramikos užsiėmimai (bent 6 mokinių grupėms). 8.2.3. Ne mažiau kaip 90-čiai specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių suorganizuoti ne trumpesni kaip 3 mėnesių dailės terapijos ir keramikos užsiėmimai (2024 metais - 26 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams). 8.2.4. Ne mažiau kaip 94% mokinių teigia, kad dailės ir keramikos terapijos buvo jiems buvo paveikios, įdomios ir laukiamos (po užsiėmimų ciklo organizuotos apklausos rezultatai).
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę pažangai, nukreiptai į kiekvieno mokinio sėkmę.	8.3. Įgalinti mokyklos bendruomenę stiprinti susitarimais grindžiamą įsipareigojimą veiklos kokybei, nukreiptai į kiekvieno besimokančiojo sėkmę.	8.3.1. Vykdomas mokyklos veiklos tobulinimo planas po išorės vertinimo, užtikrinantis veiklos pokyčių, sąlygojančių pozityvią besimokančiųjų socializaciją, įgyvendinimą (tarpiniai rezultatai, rodantys teigiamą pokytį). 8.3.2. Inicijuota tikslinė mokyklos partnerystė patrauklesniam ugdymo proceso organizavimui, nukreiptam į pozityvų mokinių mokymosi įsitraukimą bei sėkmę (bent dvejuose švietimo įstaigose, verslo, pramonės įmonėse ar kitose miesto įstaigose mokiniai realizavo kūrybinius gebėjimus). 8.3.3. Įvairiuose renginiuose (konkursuose, varžybose, festivaliuose, koncertuose, parodose savo pasiekimus demonstravo 85% mokinių (5% daugiau, nei 2024 metais).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, daugiau kaip 120 dienų per metus
9.2. Nenugalima jėga (force majeure) aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba apsvaustė direktorės Ramintos Juzėnienės metinę veiklos ataskaitą ir metinės veiklos užduotis. Visos metinės užduotys viršijo numatytus rodiklius. Taip pat direktorė papildomai parengė du naujus projektus, kurie ne tik pritraukė papildomų lėšų į mokyklą (2550 Eur), bet ir vykdomais projekto renginiais bei direktorės parašytais straipsniais miesto spaudoje ir socialiniuose tinkluose garsino Moksleivių namus bei prisidėjo prie kultūrinio ugdymo bei suaugusiųjų asmenų užimtumo didinimo Panevėžio mieste.

Siūlome direktorės Ramintos Juzėnienės veiklą vertinti kaip *viršijančią lūkesčius*, nes visos užduotys įvykdytos, o rodikliai – viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Saturnina Mažuolienė

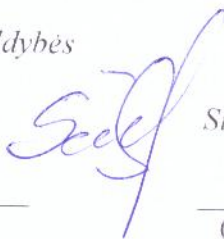
2025-01-03

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



Silvija Serikovienė

2025-02-24

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Panevėžio moksleivių namų
direktorė



Raminta Juzėnienė

2025-02-24

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)