

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Panevėžio moksleivių namai

2024-12-13

Stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai
1. 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes – <i>aukštas lygis</i>)	1. 5. Veiklos prieinamumas (5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams – <i>vidutiniškas lygis</i>) <i>Siūloma stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės vaikų socialinę įtrauktį kuriant ir įgyvendinant paveikias neformaliojo švietimo praktikas.</i>
2. 7. Personalo vadyba (7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas – <i>aukštas lygis</i>)	2. 10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – <i>vidutiniškas lygis</i>) <i>Siūloma ieškoti galimybių ir finansavimo šaltinių bebarjerei ugdymo aplinkai sukurti.</i>
3. 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais – <i>aukštas lygis</i>)	3. 13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė – <i>vidutiniškas lygis</i>) <i>Siūloma plėtoti įsivertinimo ir tyrimų atlikimo kultūrą, užtikrinant tikslingą gautų duomenų panaudojimą institucijos veiklai tobulinti: patikima tyrimo imtis, tyrimų metodų įvairovė, grįžtamojo ryšio apie</i>

	<i>tyrimų rezultatus ir priimtus / įgyvendintus veiklos tobulinimo sprendimus teikimas tikslinėms grupėms.</i>
4. 9. Ugdymo individualizavimas (9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu – <i>aukštas lygis</i>)	
5. 11. Psichologinė aplinka (11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus, pasitikintis savimi ir kitais, gali išreikšti savo nuomonę – <i>aukštas lygis</i>)	