

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Regina Liutkevičienė, mokytoja metodininkė
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas. Šokių studija „SELEVY“	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Šokių studijos „Selevy“, programa siekiama ugdyti jauną žmogų kuriam šokis taptų svarbia gyvenimo forma, bei estetinių išgyvenimų šaltiniu. Šokis ne tik puošmena buityje, bet ir teisingos, gražios laikysenos, eisenos formavimas, ritmo pajutimas, kultūringo elgesio, kūrybos, atlikimo, saviraiškos pagrindas. Siekiama, kad mokiniai išmoktų įvairių judesio elementų, šokio žingsnių, šokių. Įgytų puikių bendravimo įgūdžių, užmegstų draugystę su grupės nariais, praturtintų savo patirtį, žinias, motyvaciją. Šokdami išreikštų mintį, emociją, panaudojant šokio raiškos priemones papasakotų istoriją. Išsakytų nuomonę apie stebėtą, kuriamą, atliekamą šokį. Taip pat siekiama, kad per šokio kalbą ugdytų pilietines ir tautines vertybes. Susipažintų su scenine kultūra.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120300156	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	☐ Muzika ☐ Dailė ☒ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Gamta, ekologija	☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas ☐ Kita (įrašyti).....

13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 val. Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148 val.																	
14.	Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa: ☐ 1–4 klasė ☒ 5–8 klasė ☐ 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė																	
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją) <i>Per šokį ugdyti vaiko kinestetinį ir kūrybinį savitumą, padėti ugdyti šokio, asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas ir estetiškos patirties pagrindus.</i>																	
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <i>1. Plėsti žinias apie šokius ir jų įvairovę, lavinti judesius ugdant pilietiškumą, tautiškumą, tikrąsias vertybes, patenkinti prigimtinių poreikių judėti. 2. Perteikti emocijas, mintis, istorijas, naudojant judesio kalbą, kurti siužetus. 3. Kaupti ir plėtoti kūrybinę, estetinę patirtį bendraujant ir reiškiant save ir savo sumanymus šokio raiškos priemonėmis, gilintis į šokio palikimą, dalintis įgyta šokio patirtimi.</i>																	
17.	Kompetencijos ir jų (ši) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒ Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td>☐ Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td>☒ Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td>☐ Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td>☐ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td>☒ Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td>☐ Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	☒ Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	☐ Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	☒ Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	☐ Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	☐ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	☒ Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūriniu sąmoningumu	☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																	
☒ Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																	
☐ Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																	
☒ Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																	
☐ Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																	
☐ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																	
☒ Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūriniu sąmoningumu																	
☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																	
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Šokėjos bus ugdomos, asmeninėmis, socialinėmis, mokėjimo mokytis, ir dalykinėmis																	

	kompetencijomis. Savo darbe taikysiu įvairius darbo metodus. Tradicinius metodus/ žodinis, palyginimo,, žaidybinis, praktinis / netradicinius metodus/ minčių lietus, kūrybiškumo, grupinis mokymas /, sistemingas ir nuoseklus mokymas, pokalbiai, stebėjimai, demonstravimas. Vaikai bus vertinami nuolat, kiekvieną užsiėmimą, kiekvieną pasirodymą renginyje, festivalyje, konkurse. Taikomas žodinis pagyrimas, paskatinimas, padėkos raštas Vaikų įsivertinimas bus rašomas metų gale elektroniniame dienyne.			
19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagogi nėmis val.)
1.	Kūrybiniai žaidimai, improvizacijos, diskusijos.	Kūrybingumo, komunikavimo, asmeninė kompetencijos	Praktiniai ir teoriniai metodai, pokalbis	6val.
2.	Judesiai taisyklingai laikysenai, koordinacijai lavinti, sukiniai, apsisukimai vietoje, pusiausvyros lavinimas.	Asmeninės, dalykinės, pažinimo, iniciatyvumo kompetencijos	Praktiniai ir vaizdiniai metodai, pokalbis	15val.
3.	Trenažai, kardio, tempimo ir atpalaidavimo pratimai.	Asmeninės, dalykinės, pažinimo kompetencijos	Praktiniai, žodiniai ir vaizdiniai metodai	20val.
4.	Choreografinių junginių ir elementų mokymas	Mokėjimo mokytis, asmeninės, socialinė, kūrybingumo kompetencijos	Pokalbis, refleksija	27val.
5.	Improvizacijos, šokio etiudai, kūrybinės užduotys.	Mokėjimo mokytis, socialinė, asmeninė, dalykinė kompetencijos	Darbas grupelėse, kūrybinių užduočių demonstravimas.	12val.
6.	Šokių statymas	Asmeninė, socialinė, mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo kompetencijos	Pokalbis, refleksija	60val.
7.	Šokių stebėjimas, vertinimas ir aptarimai	Asmeninė, socialinė, mokėjimo mokytis, dalykinės kompetencijos	Pokalbis, refleksija	8val.
			Iš viso;	148 val.

20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.) Įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, praktinės užduotys bus parenkamos, atsižvelgiant į jų fizinį pajėgumą, užduoties suvokimą, gebėjimą išlaikyti dėmesį ir t.t.	
1.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: ☐ Intelektų sutrikimų ☐ Regos sutrikimų ☐ Klausos sutrikimų ☐ Judesio ir padėties sutrikimų x Įvairiapusių raidos sutrikimų ☐ Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	2

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Regina Liutkevičienė
Telefono Nr.	867533186
El. paštas	vadoveko@gmail.com