

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Stela Kulbokienė, vyr. mokytoja (muzika)
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Pop grupė „Šypsenėlė“	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programa skirta 1-4 klasių mokiniams. Programoje bus lavinami mokinių muzikiniai gabumai, vokaliniai įgūdžiai, ugdomos kompetencijos, mokiniai bus skatinami meninei saviraiškai. Mokiniai įgys muzikos teorijos žinių, klausysis, vertins ir analizuos muziką. Vyks pokalbiai apie kompozitorius, atlikėjus, dainavimo meną. Mokiniai žais muzikinius žaidimus, išmoks dainų įvairia tematika. Bus paruoštos koncertinės programos, su kuriomis mokiniai pasirodys koncertuose tėvams, įvairiuose moksleivių namų renginiuose, vaikų ugdymo įstaigose, miesto organizuojamuose renginiuose, festivaliuose. Mokiniai dalyvaus pažintinėse ekskursijose, išvykose. Mokiniai, dalyvaujantys programoje, patobulins muzikines žinias, gebėjimus ir įgūdžius, patobulins ugdomąsias kompetencijas, įgys dainavimo patirties, pasirodydami scenoje, išmoks sceninės kultūros.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120100191	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	☒ Muzika ☐ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra	☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas

	☐ Gamta, ekologija ☐ Kita (įrašyti).....	
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa: 1–6 klasė	
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją) <i>Ugdyti kūrybišką, muzikalią asmenybę, lavinti vaikų kūrybinius bei muzikinius gebėjimus, tenkinti vaikų muzikinės saviraiškos poreikį.</i>	
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <i>1. Lavinti jau turimus vokalinius įgūdžius, ritmo pojūtį, muzikinę klausą. 2. Dainuojant, mokyti vaikus išreikšti išorines, estetines emocijas (balso intonacija, mimika, judesiais). 3. Atliekant dainas, ugdyti ansamblio pojūtį.</i>	
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	☐ Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
	☐ Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiška naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
	☒ Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
	☐ Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
	☒ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata
	☐ Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu
	☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
	☒ dalykinė kompetencija	Muzikinio akiračio plėtimas, tobulėjimas muzikinėje veikloje, gebėjimas vertinti ir analizuoti muziką, atskleisti save per meninę saviraišką
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.	

	Bus ugdomos dalykinė, kūrybiškumo ir socialinė kompetencijos. Kadangi vaikai, dalyvaujantys programoje yra pradinukai, ugdomąsias kompetencijas įsivertins, padedant mokytoji. Kompetencijas mokiniai įsivertins simboliais - skirtingų spalvų veidukais, kuriuos priklijuos popieriaus lape. Skirtinga veiduko spalva reikš įsivertinimą: raudona – „labai gerai“, geltona – „gerai“, žalia – „turiu pasistengti“. Mokinių vertinimas vyks po tam tikros veiklos, vedant pokalbius su mokiniais, diskusijas, aptarimus, klausimų - atsakymų forma, apibendrinant ar analizuojant išmoktą temą, po tam tikrų individualių ar grupinio darbo užduočių atlikimo, vaikų pademonstravimo ar pakomentavimo atliktą užduotį, vaikų pasirodymų renginiuose refleksijos. Mokinių įsivertinimas dažniausiai vyks kartą per mėnesį, bet kartais ir po užsiėmimo, priklausomai nuo pamokos temos. Mokytojas, mokinių patobulintas kompetencijas, padarytą pažangą, vertins mokslo metų pabaigoje, elektroniniame dienyne.			
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikeltą tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedago ginėmis val.)
1.	Pratimų taisyklingam balso formavimui, diktacijai, artikuliacijai, balso diapazonui plėsti, mokymas	Dalykinė	Pratimų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, pratimų kartojimas	8
2.	Dvibalsio dainavimo pratimų mokymas, dainuojant atskirus balsus grupelėmis, po to jungiant	Dalykinė	Pratimų demonstravimas, klausymas, kartojimas, praktinis darbas grupėje	4
3.	Kvėpavimo pratimų mokymas: garso ataka, raktikaulinis, šonkaulinis, diafragminis kvėpavimas	Dalykinė	Pokalbis, pratimų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai	4
4.	Ritmo pojūčio ugdymo pratimai - plojant, trepsint, grojant vaikiškais ritminiais muzikos instrumentais	Dalykinė, kūrybiškumo	Pokalbis, pratimų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, pratimų kartojimas	6
5.	Muzikinės klausos ir atminties lavinimas – muzikos klausymas, dėsnių nustatymas, trumpų melodijų atkartojimas	Dalykinė, socialinė	Muzikos klausymo pratimų demonstravimas balsu ar instrumentu, individualus ir komandinis darbas	4
6.	Muzikiniai žaidimai vokaliniais, ritminiais ir kūrybiniais įgūdžiams	Socialinė, kūrybiškumo	Praktinis, kūrybinis darbas grupėje	6

		lavinti			
7.	Vaikiškų muzikos instrumentų (barškučių) gaminimas iš kartono ritinėlių ar plastikinių pakuočių, į vidų įberiant birių maisto produktų ar gamtinių medžiagų	Kūrybingumo, socialinė	Individualus kūrybinis darbas, pagaminto instrumento demonstravimas	2	
8.	Skaičiuočių dainavimas su judesio išraiška, vaikams stovint poromis ir atliekant judesius pagal skaičiuotės tekstą	Dalykinė, kūrybiškumo, socialinė	Skaičiuočių judesių demonstravimas, kartojimas, jungimas. Praktinis darbas grupėje	2	
9.	Muzikos teorijos pagrindų žinių gilinimas: supažindinimas su smuiko, bosų raktais, natomis penklinėje, dinamikos ženklais, pauzėmis, metrais, prieraktiniais ženklais	Dalykinė	Teorinis darbas grupėje ir individualiai	6	
10.	Muzikinių kryžiažodžių sprendimas	Dalykinė, socialinė	Teorinis ir praktinis darbas grupėje	2	
11.	Pokalbiai apie kompozitorius, žinomus muzikos atlikėjus, dainininkus	Dalykinė	Pokalbis, diskusija grupėje	4	
12.	Profesionalios muzikos klausymas ir analizė	Dalykinė	Muzikos klausymas, vertinimas ir analizavimas, praktinis darbas grupėje	4	
13.	Supažindinimas su muzikos stiliais: populiariaja muzika, roku, džiazu ir kt., klausant šių muzikos stilių kūrinių	Dalykinė	Muzikos klausymas, teorinis ir praktinis darbas grupėje	2	
14.	Dainų mokymas įvairia tematika	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainų kartojimas	16	
15.	Dainos apie žiemą mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainos demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainos kartojimas	8	
16.	Kalėdinių dainų mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainų demonstravimas, praktinis darbas	16	

			grupėje ir individualiai, dainų kartojimas	
17.	Dainų apie Lietuvą mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainų kartojimas	16
18.	Dainų Motinos dienos mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainų kartojimas	16
19.	Išmoktų dainų mokymas dainuoti, naudojant mikrofonus, mokymas juos laikyti ir valdyti scenoje pasirodymų metu	Dalykinė	Pokalbis, praktinis darbas grupėje ir individualiai	4
20.	Pokalbiai su mokiniais apie sceninę kultūrą prieš kiekvieną pasirodymą, vykusių renginių ar koncertų aptarimas	Dalykinė, socialinė	Pokalbis, refleksija	4
21.	Kūrybiškumo ugdymas, mokinių nesudėtingų melodijų kūrimas	Kūrybiškumo, socialinė	Atliktos užduoties demonstravimas, praktinis kūrybinis darbas grupėje ir individualiai	4
22.	Pramoginė popietė „Talentų šou“	Kūrybiškumo, socialinė	Individualus paruošto muzikinio numerio pristatymas, visų gupės narių paruoštų numerių aptarimas, diskusija, vertinimas	2
23.	Pažintinės, mokomosios ekskursijos, susijusios su mokinių menine veikla, organizavimas	Dalykinė, socialinė	Stebėjimas, aptarimas, refleksija	2
24.	Kalėdinio koncerto tėvams, su paruošta temine programa, organizavimas	Kūrybiškumo, socialinė	Minčių lietus, pasirodymas, refleksija	2
25.	Pasirodymai su paruoštomis koncertinėmis programomis įvairiuose moksleivių namų ir miesto org. renginiuose	Dalykinė, kūrybiškumo, socialinė	Pokalbiai, pasirodymai, aptarimai	4
			Iš viso val.:	148

20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)	
	Programoje gali dalyvauti mokiniai , turintys regos sutrikimų.	
21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: ☐ Intelektų sutrikimų ☒ Regos sutrikimų ☐ Klausos sutrikimų ☐ Judesio ir padėties sutrikimų ☐ Įvairiapusių raidos sutrikimų ☐ Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Stela Kulbokienė
Telefono Nr.	8-602-02066
El. paštas	stelales@gmail.com