

PATVIRTINTA

Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

	BENDROSIOS NUOSTATOS	
INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Laura Masiulytė, mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas Kūrybinė saviraiška "Mažieji smalsučiai"	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programa skirta ikimokyklinio amžiaus vaikų meniniam ugdymui. Programos dalyviai susipažins su dailės pradmenimis, pieš, modeliuos, lipdys, gamins atvirukus, naudos įvairias dailės priemones. Programoje nuosekliai ugdomi dailės raiškos gebėjimai ir estetinė nuovoka, vaikai gilins komunikavimo, pažinimo, kūrybingumo ir kt. kompetencijas, bendravimo įgūdžius.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121100523	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	☐ Muzika ☒ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Gamta, ekologija	☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas ☐ Kita (įrašyti) kūrybinės dirbtuvės ir žaidimai

13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Tikslinė amžiaus grupė. 4 – 7 metai	
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją)	
	1. Padėti atsiskleisti vaikų kūrybiniams sugebėjimams, lavinti fantaziją, ugdyti vaiko teigiamus jausmus ir skatinti išgyventi kūrybinį džiaugsmą. 2.	
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)	
	1. Supažindinti vaikus su įvairiomis dailės technikomis, medžiagomis, šiuolaikinėmis kūrybos priemonėmis, jas išradingai taikyti savo kūryboje; 2. Pasitelkiant žaidimo ir darbo įgūdžius organizuoti bendrus žaidimus ir kūrybinius projektus, darbų parodėles.	
17.	Kompetencijos ir jų (ši) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	x Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
	X Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
	X Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
	☐ Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
	x Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata
	x Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu
	☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.	
	Ugdomos kompetencijos - socialinė, emocinė, kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo.	

	Vaikai turės galimybę efektyviai bei kūrybiškai bendrauti ir bendradarbiauti, padidins savo savivertę, įgys kritinio mąstymo įgūdžius. Lavins kūrybiškumą, fantaziją, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimus, aktyvumą. Gebės įvertinti savo asmeninius pasiekimus, tobulėjimą ir pažangą. Baigę programą įgytus gebėjimus pritaikys socialiniame gyvenime. Vaikai bus vertinami žodinėmis padėkomis, paskatinimais, o dalyvaujant projektuose/konkursuose ir parodėlėse- padėkomis/diplomais.			
19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikeltą tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Susipažinimas	Socialinė, komunikavimo	Refleksija	2 val.
2.	Kūrybinės užduotys	Socialinė, komunikavimo, pažinimo, meninė raiška	Refleksija, vaikų pasisakymai.	10 val.
3.	Žaidimai vaizduotei, atsipalaidavimui, kūrybiškumui skatinti.	Socialinė, komunikavimo, kultūrinio sąmoningumo.	Refleksija	10 val.
4.	Pažintis su tapybos pasauliu. Spalvinė raiška (spalvininkystės pagrindai- pagrindinės, išvestinės, šaltos, šiltos spalvos ir t.t.).	Socialinė, emocinė, kūrybiškumo, pažinimo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis, paskatinimas žodžiu.	30 val.
5.	Įvairios tapybos technikos (guašas, akrilas, akvarelė ir mišrios technikos).	Kūrybiškumo, pažinimo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis, paskatinimas žodžiu.	20 val.
6.	Pažintis su grafikos pasauliu. Grafikos raiškos pagrindai (linijų įvairovė, linijos nuotaika, charakteris, dėmė, faktūra).	Kūrybiškumo, meninė, socialinė, emocinė	Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis	10 val.
7.	Pažintis su taikomosios dekoratyvinės	Kūrybiškumo, meninė, socialinė, kultūrinio sąmoningumo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis,	8 val.

		dailės pasauliu.		paskatinimas žodžiu.	
	8.	Praktiški darbai puošiant savo aplinką įvairių švenčių proga. Lietuvių meno panaudojimas gyvenime ir kūryboje.	Kūrybiškumo, meninė, socialinė, kultūrinio sąmoningumo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis, paskatinimas žodžiu.	10 val.
	9.	Keramika. Keramikiniai plokštiniai ir erdviniai darbai.	Kūrybiškumo, meninė, socialinė, kultūrinio sąmoningumo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis, paskatinimas žodžiu.	20 val.
	10.	Popieriaus plastika. Atvirukai įvairių švenčių progoms.	Kūrybiškumo, meninė, socialinė, kultūrinio sąmoningumo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis, paskatinimas žodžiu.	18 val
	11.	Parodų organizavimas. Ekspozicijų rengimas.	Kūrybiškumo, meninė, socialinė, kultūrinio sąmoningumo	Stebėjimas, aptarimas, pokalbis, paskatinimas žodžiu, padėkos raštais, diplomais. Darbų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais.	10 val.
				Iš viso val.:	148 val.
20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.) Aplinka pritaikoma veiklai pateikiant vizualinę medžiagą; suteikiama didesnė pagalba ir dėmesys vaikui.				
21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: X Intelektų sutrikimų X Regos sutrikimų X Klausos sutrikimų ☐ Judesio ir padėties sutrikimų X Įvairiapusių raidos sutrikimų ☐ Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi				

	poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Laura Masiulytė
Telefono Nr.	8 63868378
El. paštas	masiulyte.l@gmail.com
