

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų direktorius
2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Vaidas Garšvinskas, fizinio ugdymo mokytojas, futbolo treneris.
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Futbolas	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programa skirta moksleiviams, norintiems aktyviai sportuoti ir susipažinti su futbolo žaidimu. Treniruotėse gerinsime bendrą fizinį rengimą, mokinsimės futbolo technikos ir taktikos elementų. Žaidimų metu gerinsime vaikų emocinę ir psichinę sveikatą.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120504358	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	☐ Muzika ☐ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☒ Sportas ☐ Techninė kūryba ☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Gamta, ekologija ☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos ☐ Pilietiškumas ☐ Kita (įrašyti).....	
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa : 1-4kl; 5-8kl; Fizinį krūvį paskirstant pagal mokinių fizinį pasirengimą ir pajėgumus. Taip	

	pat gali būti renkama atskira ikimokyklinio amžiaus mokinių grupė techninio ir taktinio mokymo temoms naudojant žaidimo metodą.																		
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Padėti vaikams gerinti fizinę būklę, sistemingai ir nuosekliai ugdyti futbolo žaidimo gebėjimus bei įgūdžius, emocinį intelektą, suteikiant bendrąsias kompetencijas.																		
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) Supažindinti su futbolo žaidimo taisyklėmis ir istorija; Padėti atsiskleisti individualiems vaiko gabumams; Ugdyti komandinio darbo gebėjimus.																		
17.	Kompetencijos ir jų (ši) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th><th>Kompetencijos apibrėžtis</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒ Pažinimo kompetencija</td><td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td></tr> <tr> <td>☐ Komunikavimo kompetencija</td><td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiška naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td></tr> <tr> <td>☒ Kūrybiškumo kompetencija</td><td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td></tr> <tr> <td>☐ Pilietiškumo kompetencija</td><td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td></tr> <tr> <td>☒ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td><td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td></tr> <tr> <td>☐ Kultūrinė kompetencija</td><td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td></tr> <tr> <td>☐ Skaitmeninė kompetencija</td><td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td></tr> <tr> <td>☒ dalykinė kompetencija</td><td>Sveikos gyvensenos, futbolo sporto strategijos.</td></tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	☒ Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	☐ Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiška naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	☒ Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	☐ Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	☒ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	☐ Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	☒ dalykinė kompetencija	Sveikos gyvensenos, futbolo sporto strategijos.
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																		
☒ Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																		
☐ Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiška naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																		
☒ Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																		
☐ Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																		
☒ Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																		
☐ Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																		
☐ Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																		
☒ dalykinė kompetencija	Sveikos gyvensenos, futbolo sporto strategijos.																		
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata. Įgytos kompetencijos bus vertinamos per žaidimus, atliekant pratimus ir užduotis treniruotėse, bei varžybų metu.																		
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikeltą tikslą ir uždavinių, ugdyti																		

kompetencijas.				
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1	Bendras ir specialus fizinis rengimas	Sveikos gyvensenos kompetencija	tęstavimai	20
2	Techninis rengimas	Sveikos gyvensenos, pažinimo kompetencija	užduočių atlikimo aptarimas, analizė	25
3	Taktinis rengimas	Sveikos gyvensenos, pažinimo kompetencija	užduočių atlikimo aptarimas, analizė	25
4	Individualios ir komandinės gynybos mokymas	Sveikos gyvensenos, pažinimo kompetencija	užduočių atlikimo aptarimas, analizė	25
5	Puolimo veiksmų mokymas	Sveikos gyvensenos kompetencija	užduočių atlikimo aptarimas, analizė	25
6	Standartinių padėčių mokymas	Sveikos gyvensenos kompetencija	užduočių atlikimo aptarimas, analizė	20
7	Varžybų organizavimas	Sveikos gyvensenos kompetencija	užduočių atlikimo aptarimas, analizė	8
			Iš viso val.:	148
20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.) Nėra galimybės programą pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.			
21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: ☐ Intelektų sutrikimų ☐ Regos sutrikimų ☐ Klausos sutrikimų ☐ Judesio ir padėties sutrikimų ☐ Įvairiapusių raidos sutrikimų x Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi			

	poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	2

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Vaidas Garšvinskas
Telefono Nr.	864499144
El. paštas	vaidasgar@gmail.com
