

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ
NAMŲ 2022-2023 M.M.
UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkė R.Liutkevičienė
2022 m. rugpjūčio mėn. 31 d. protokolas Nr. 2-5

PATVIRTINTA

Panevėžio moksleivių namų direktoriaus
2022 m. rugsėjo mėn. 1 d. įsak. Nr. V-55 (2022-09-30 Įsak.V-70 suvestinė redakcija)

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio moksleivių namai – neformaliojo švietimo paslaugas teikianti mokykla, kurios tikslas didinant mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje, užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybę, ir prieinamumą.

Uždaviniai:

1. Analizuoti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį mokyklos ir miesto bendruomenės lygmenyje.
2. Sudaryti palankias sąlygas ir vienodas galimybes mokiniams tenkinti saviraiškos ir specialiuosius poreikius, atskleisti individualius gebėjimus bei taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas.
3. Kurti saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, naujas edukacines erdves ir priemones kokybiškam ugdymo procesui.

1. Ugdymo planas reglamentuoja **Panevėžio moksleivių namų (toliau – Mokyklos)** įgyvendinamų neformaliojo vaikų (toliau – NVŠ) ir suaugusiųjų švietimo (toliau – NSŠ) programų ir veiklų (toliau – NUV) įgyvendinimą **2022-2023 mokslo metais**.

1.1. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

1.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija;

1.1.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

1.1.3. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

1.1.4. Lietuvos higienos normomis HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija);

1.1.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

1.1.6. einamųjų mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu;

1.1.7. Panevėžio miesto savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo mokyklų mokslo metų ugdymo plano struktūra, patvirtinta Panevėžio

miesto savivaldybės administracijos Šveitimo skyriaus vedėjo 2022-06-22 įsakymu Nr.VI-118 „Dėl formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo mokyklų ugdymo plano formos patvirtinimo“;

1.1.8. Panevėžio moksleivių namų nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2021m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. 1-379 „Dėl Panevėžio moksleivių namų nuostatų patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimo Nr.1-8 „Dėl Panevėžio moksleivių namų nuostatų patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 d. sprendimo Nr. 1-57-8 pripažinimo netekusiu galios“ pripažinimo netekusiu galios“

1.1.9. Panevėžio miesto savivaldybės formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo mokyklų, vykdančių formalųjų švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas ir neformaliojo ugdymo veiklas organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. 1-93 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo mokyklų, vykdančių formalųjų švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas ir neformaliojo ugdymo veiklas, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir savivaldybės tarybos sprendimų pripažinimo netekusiais galios“ (su pakeitimais).

1.1.10.Lietuvos Respublikos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018 (su pakeitimais padarytais 2020 m. birželio 25 d. Nr. XIII-3120).

1.1.11. Pramonės 4.0 vystymo Panevėžio regione 2019–2023 m. strategija;

1.1.12. Panevėžio miesto strateginio plėtros 2021–2027 metų planu ir Panevėžio miesto strateginio plėtros 2021–2027 metų plano įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. 1-362.

1.2. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius miesto mokinių ugdymo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, mokyklos mokytojų tarybos nustatytus kriterijus, parengtą ir mokyklos tarybos pritartą, direktoriaus patvirtintą ugdymo planą.

II SKYRIUS

PRAEJUSIŲ MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ANALIZĖ

2. Informacija apie praėjusių 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą:

2.1. 2021-2022 m.m. Mokyklos ugdymo tikslas buvo formuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti neformaliojo ugdymo procesą taip, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymosi rezultatų bei įgytų ugdymo programose numatytas kompetencijas. Išsikeltas tikslas įgyvendintas, pasitelkiant konkrečius uždaviniai, kuriems įgyvendinti buvo numatyti reikalavimai ir tvarkos mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams; nustatytas grupių skaičius planuojamoms programoms įgyvendinti; numatytos valandos, skirtos ugdymo turiniui ir kitoms veikloms įgyvendinti.

Mokyklos ugdymo organizavimo strategija buvo paremta siekiu, kad besimokančiųjų įgyjamos kompetencijos sudarytų sąlygas jiems tapti visaverčiais sparčiai besikeičiančios visuomenės piliečiais. Tuo pagrindu buvo parengtos ir įgyvendintos skirtingų krypčių programos, skirtos įvairaus amžiaus mokiniams, organizuoti renginiai, projektai, užimtumo programos, kuriuose mokiniai galėjo tenkinti saviraiškos poreikį, demonstruoti pasiekimus, įgytas kompetencijas.

2.2. Vykdytos NVŠ programos ir veiklos.

2021-2022 m.m. neformalusis vaikų švietimas mokykloje buvo orientuotas į mokinių asmeninių, socialinių, iniciatyvumo, mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo ir dalykinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą. Ugdymo procesas buvo vykdomas įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas. 2021-2022 m.m. mokykloje organizuojant

kryptingą neformalųjį vaikų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios ir grupinės pažangos, buvo parengtos, patvirtintos ir vykdomos 24 neformaliojo vaikų švietimo programos, apimančios 4-19 m. mokinių amžiaus cenzą. Įvykdytos naujos NVŠ programos: Kūrybinė saviraiška „Jaunieji smalsučiai“ (4-6 m.), Siuvimo studija „Adatėlė“ (6-19 m.). Visos programos, pagal mokykloje veikiančias bendrąsias neformaliojo vaikų švietimo programas buvo skirstomos į meninio ugdymo, techninės kūrybos ir saviraiškos, turizmo ir sporto programas.

Mokinių ir grupių pasiskirstymas pagal bendrąsias ugdymo programas 2021-2022 m.m.

<i>Meninio ugdymo programa</i>	<i>Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa</i>	<i>Turizmo ir sporto programa</i>
Neformaliojo vaikų švietimo programų- 13; Grupių-22	Neformaliojo vaikų švietimo programų- 5; Grupių-6	Neformaliojo vaikų švietimo programų- 6; Grupių-11

24 Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui buvo suformuotos 39 grupės mokinių grupės. Programose ugdėsi 2021 m. spalio mėn. 567 mokiniai, 2022 m. sausio mėn. 562 mokiniai, 2022 m. birželio mėn.-511 mokinių. Mokiniai, pasirinkę ir baigę programą, neformaliojo švietimo būdu įgijo programų turinyje įvardintas kompetencijas, 388 mokiniams, baigusiems programą, buvo įteikti mokyklos pavyzdžio NVŠ programų baigimo pažymėjimai. Siekiant užtikrinti kompetencijų ugdymą, programų įgyvendinimo metu buvo vykdoma kokybės stebėseną, tėvų ir vaikų žodinės apklausos, refleksijos, rezultatų sklaida renginių metu ir programų veiklos viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje. 2021-2022 m.m. mokykloje suorganizuota 142 įvairios veiklos (renginiai, varžybos, edukacinės programos, parodos ir t.t.). Jose dalyvavo 2351 mokiny. Iš jų suorganizuota 18 renginių, 49 – parodos, 75 edukaciniai užsiėmimai.

2.3. Mokinių ir mokytojų pasiekimai.

Siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už asmeninę pažangą, 2021 m. mokykloje pradėta vykdyti mokinių individualios pažangos stebėseną. Mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo kriterijai, aptarti ir išanalizuoti metodinėse grupėse, aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Mokslo metų eigoje buvo vykdytas mokinių individualios pažangos įsivertinimas ir vertinimas (po kiekvieno užsiėmimo, kartą per savaitę arba kartą per mėnesį ir mokslo metų pabaigoje). Mokinių apklausos duomenimis 69 % apklaustųjų nurodė, kad jiems yra svarbi jų asmeninė pažanga, jiems reikia pagalbos ją įsivertinant. Didžioji dalis apklaustųjų mokinių (58%) kaip svarbiausią asmeninės pažangos vertinimo kriterijų išskiria gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. 2021-2022 m.m. ugdymo plane buvo numatyta siekti, kad mokinių ugdymo (si) pasiekimai būtų demonstruojami, parenkant NVŠ programos turinį atitinkančias pasiekimų sklaidos formas. 50% visų programose dalyvaujančių mokinių savo pasiekimus įvairiomis formomis pristatė mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei, vidutiniškai 35% mokinių dalyvavo kitų organizacijų, švietimo ir kultūros įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose. Skatinant mokinius dalyvauti ir savo pasiekimus demonstruoti įvairių lygių ir formų renginiuose buvo didinama jų ugdymosi motyvacija, asmeninės pažangos siekis, skatinamas grįžtamasis ryšys. Apie mokinių ugdymosi pasiekimus ir mokykloje veikiančias programas, tėvai (globėjai) ir visuomenė buvo nuolat informuojama, pateikiant informaciją informaciniuose stenduose, organizuojant ugdymo pasiekimų pristatymų renginius, kūrybines dirbtuves, edukacinius renginius, atnaujinant informaciją interneto svetainėje www.pmn.lt, socialiniame portale Facebook ir t.t.

Mokinių ir mokytojų pasiekimai 2021-2022 m. m.

Renginio(konkurso, festivalio, varžybų) pavadinimas, organizatorius ir vykdymo vieta	Mokinių, būrelio, grupės, studijos pasiekimai renginyje(konkurse, festivalyje, varžybose)
<i>NVS turizmo ir sporto ugdymo programa, grupė Sportinis turizmas, mokytoja Saturnina Mažuolienė</i>	
Festivalio "Sportas visiems" mokinių turizmo technikos varžybos "Palanga-2021"	Jaunių amž. gr. -I vieta; jaunučių amž. gr. III vieta, vaikų amž. gr. - II vieta
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos "Aukštinis ruduo-2021"	Jaunių amž. gr. -II vieta; jaunučių amž. gr. III vieta, vaikų amž. gr. - III vieta; pradinukų amž. gr. - III vieta; Asmeninėse varžybose: A. Ostrauskaitė - I vieta; A. Grinevičius - II vieta; M. Bambonas - III vieta.
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos "Vilnius-2021"	Jaunių amž. gr. - I vieta, Vaikų amž. gr. II vieta. Asmeninėse varžybose: jaunių amž. gr. A. Ostrauskaitė - I vieta, A. Grinevičius - I vieta, E. Bareikis - II vieta, M. Bambonas - III vieta; jaunučių amž. gr. O. Burba - III vieta; Vaikų amž. gr. M. Gokaitė -II vieta; Pradinių kl. amž. gr. D. Samulionytė - I vieta, N. Narkevičiūtė - II vieta, K. Bubnytė - III vieta.
2021 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas	Jaunių amž. gr. -II vieta; Jaunučių amž. gr. - III vieta; Vaikų amž. gr. - I vieta. Asmeninėje įskaitoje: Jaunių amž. gr. Augustė Ostrauskaitė - I vieta, Mantvydas Bambonas - II vieta; Jaunučių amž. gr. Ovidijus Burba - III vieta; Vaikų amž. gr. Titas Krištaponis - II vieta; Pradinių klasių amž. gr. Deimantė Samulionytė - III vieta.
Tarprajoninės pradinių klasių mokinių asmeninės turizmo technikos varžybos	Jovydas Miknys -I-a vieta; Oskaras Bielskis - II vieta.
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos "Raguva-2022"	Jaunių amž. gr. - I vieta; Jaunučių amž. gr. II ir III vieta; Pradinių klasių amž. gr. -II vieta. Asmeninėse varžybose: jaunių amž. gr. A. Ostrauskaitė - II vieta, M. Bambonas - III vieta; Jaunučių amž. gr. Titas Krištaponis - II vieta; Vaikų amž. gr. A. Lisauskaitė -I vieta, R. Nerlikaitė - III vieta; Pradinių kl. amž. gr. M. Kalvaitytė -II vieta, O. Bielskis - II vieta.
Alpinizmo technikos varžybos "Monis Magijos taurė 2022"	Jaunių amž. gr. I vieta; Jaunučių amž. gr. III vieta; Vaikų amž. gr. I vieta.
Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos "Žygūnas -2022"	Jaunių amž. gr. III vieta; Pradinių klasių amž. gr. I - vieta. Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr. Lukas Žukauskas - II vieta, Vaikų amž. gr. Liepa Narbutaitė - II - vieta, Pradinių klasių amž. gr. Oskaras Bielskis ir Melita Važgauskaitė - II vieta.

Alpinizmo technikos varžybos "Virvė laisva 2022"	Jaunių amž. gr. I vieta; Jaunučių amž. gr. Pirma komanda I vieta; Jaunučių amž. gr. Antra komanda - III vieta;
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos "Šiauliai 2022"	Vaikų amž. gr. I vieta; Pradinių klasių amž. gr. II vieta; Jaunių amž. gr. III vieta; Jaunučių amž. gr. 1 komanda II vieta; 2 komanda III vieta.
<i>NVŠ meninio ugdymo programa, šokių studija „Selevy“, mokytoja Regina Liutkevičienė</i>	
Respublikinė vaikų ir jaunimo šokių šventė-festivalis, „Atvira erdvė "	Padėka ir nominacija, „Žiūrovų numilėtinis"
Respublikinis vaikų ir jaunimo šokių festivalis- konkursas, „ALONG THE River "	Šokis, „Laukinukės " 1 vieta, šokis „Neišsenkantis laikas" 1 vieta
Respublikinis vaikų ir jaunimo šokių kolektyvų konkursas, „Šokių šokas "	Šokis, „Laukinukės " 2 vieta, šokis, „Pasiklydusios mintyse " 2 vieta
Respublikinis vaikų ir jaunimo šokių festivalis, „ŠOKIŲ PALETĖ "	Šokis, „Laukinukės " 1 vieta, šokis, „Neišsenkantis laikas " 1 vieta, šokis, „Pasiklydusios mintyse " 1 vieta, Kolektyvas nuominuotas GRAND PRIX.
XV- tas vaikų ir jaunimo šiuolaikinio šokio festivalis, „JAUNYSTĖS ŠĖLSMAS "	Kolektyvas laimėjo 2 vietą. Nominacijos, „Energingiausias kolektyvas " ir „Techniškiausias kolektyvas " T
Tarptautinis šiuolaikinio šokio festivalis, „DANCE BOX 2022 "	Šokis, „laukinukės " 3 vieta, šokis „ Neišsenkantis laikas" 2 vieta.
VIII- tas Baltijos šalių šokių festivalis- konkursas „, RISING STARS "	Šokis, „Laukinukės " 1 vieta, šokis „, Pasiklydusios mintyse " 1 vieta. Kolektyvo laimėta Laureto taurė.
<i>NVŠ meninio ugdymo programa, Pynimas, dailė, įdomioji keramika, mokytoja Geleta Norvaišienė</i>	
Helovino paroda – konkursas „,Džeko žibintai“.	Moksleivių namai Pynimo būrelis Diplomai: Gabijai Aleknaitei Liepai Leliukaitei Smiltei Gudaitei
Antrinio daiktų dizaino paroda – konkursas „,Prikeltas antram gyvenimui“.	Moksleivių namai Įdomioji keramika Diplomas : Karolinai Petronytei
Kalėdinio dekorų paroda – konkursas „,Kuo kvepia Kalėdos“.	Moksleivių namai Pynimo būrelis diplomai: Smiltei Gudaitei Liepai Leliukaitei
<i>NVŠ meninio ugdymo programa, Meninė keramika, dailieji amatai, mokytoja Audronė Markutienė</i>	

Panevėžio miesto švietimo įstaigų 1-8 kl. mokinių ir ikimokyklinių įstaigų auklėtinių antrinio daiktų dizaino paroda- konkursas „Prikeltas antram gyvenimui“ Panevėžio moksleivių namai	Diplomai: Ginei Sarapei, Tėjai Bardauskaiei, Godai Sidaravičiūtei, Ievai Jurjevaitei, Danielei Pudrinskaitei, Gabijai Čeponytei
Neigiamų soc. veiksmų prevencijos projektas „Turi norą- randi būdą 2021“ Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas skirtas Tolerancijos dienai „Tolerancijos miestas“ Panevėžio moksleivių namai	Padėkos: Evitai Ivickaitei, Vestina Vaznytei, Eimantui Ivickui, Arnui Linkevičiui
<i>NVŠ meninio ugdymo programa, Liaudies šokių grupė „Aušrinė“, mokytoja Ona Ivanauskienė</i>	
Tarptautinis projektas „Lietuviai šokam kartu“. Pasaulio lietuvių dovana Lietuvai, kovo 11 d. proga.	https://youtube.be/-wAyUYARsKI
LRT rengiama akcija „Geltonoji banga“, skirta Eurovizijos dalyviams palaikyti.	#LithuaniaGoesYellow Padėkos
Tarptautinis šokių festivalis – konkursas Kaunas fest 2021	II, III vietos. Diplomai
<i>NVŠ meninio ugdymo programa, Gitaros studija, mokytojas Justinas Kanaporis</i>	
Festivalis „Dainoje randu draugus“; Kėdainių r. Truskavos kult. centras, seniūnijos salė	Kolektyvinės padėkos
Kalėdinis koncertas Anykščių muzikos mokykla, Čižo klėtis	Padėka kolektyvui

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Mokykloje nustatoma mokslo metų pradžia- rugsėjo 1 d. , mokslo metų pabaiga- birželio 23 d. Grupės formuojamos ir mokiniai į programas renkami nuo gegužės 1 d. Priklausomai nuo veiklos populiarumo ir mokinių poreikių gali būti steigiamos kelios tos pačios programos grupės. Sukomplektavus mokinių grupes, mokytojo teikimu (iki spalio 1 d.) ir direktoriaus įsakymu nurodoma, į kurią programos grupę mokinsys priimamas. Vadovaujantis mokytojo prašymu ir direktoriaus įsakymu, mokslo metų eigoje mokinsys gali būti perkeltas iš vienos grupės į kitą. Mokinius į kitą grupę galima perkelti kiekvieno mėnesio pirmą dieną.

Programose gali ugdytis visi pageidaujantys mokiniai, pristatę tėvų prašymus, sudarę mokymosi sutartis ir sumokėję atlyginimą už neformalųjį vaikų švietimą mokyklos nustatyta tvarka. Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo mokyklų, vykdančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas ir neformaliojo ugdymo veiklas organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. 1-93 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo mokyklų, vykdančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas ir neformaliojo ugdymo veiklas, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir savivaldybės tarybos sprendimų pripažinimo netekusiais galios“ (su pakeitimais). Priėmimas į programas įforminamas direktoriaus įsakymu ir mokymosi sutartimi. Priimant mokinius į mokyklą, atranka nevykdoma. Grupės, studijos, ansambliai steigiami vieneriems mokslo metams, mokykloje vykdomos trumpalaikės, vienerių metų ugdymo programos.

Vidutinis mokinių skaičius grupėje- 12 mokinių (Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 sprendimo Nr. 1-57-7 „Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo mokyklų grupėse patvirtinimo“ pakeitimo 2017-02-23 d. Nr.1-42). Mokiniai mokyklos nustatyta tvarka privalo sumokėti atlyginimą už neformalųjį vaikų švietimą. Atlyginimas už neformalųjį vaikų švietimą vienoje programoje 5 eurai mėnesiui, vienam mokiniui. Mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą bei turintiems invalidumą mokiniams, pristačius dokumentus, mokyklos nustatyta tvarka, suteikiama 80 proc. mokesčio už neformalųjį vaikų švietimą lengvata (1 euras vienam mėnesiui).

Apie savo nedalyvavimą užsiėmimuose ir nedalyvavimo priežastis, mokinsys turi žodžiu informuoti mokytoją. Mokinių lankomumas žymimas elektroniniame dienyne. Mokinio praleistus užsiėmimus, reglamentuojančiais teisės aktais, steigėjo ir mokyklos nustatyta tvarka, teisina tėvai (globėjai, rūpintojai).

Mokinių atostogų metu užsiėmimai nevykdomi, mokykloje organizuojama kita veikla: renginiai, projektai, išvykos ir kita netradicinė veikla. Numatomos mokinių atostogos:

3. Ugdymo organizavimas:

3.1. Ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

3.2. Ugdymo proceso trukmė – 185 dienos.

3.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

3.3.1. pirmas pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. sausio 20 d.

3.3.2. antras pusmetis: nuo 2023 m. sausio 23 d. iki 2022 m. birželio 23 d.

3.3.3. 2022–2023 m. m. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

3.4. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintus tvarkaraščius.

3.5. Užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 9 val., baigiami ne vėliau kaip 20.00 val.

3.6. Užsiėmimas – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma. Ugdymo valandos trukmė – 45 min.

Ugdymo valandos vienos grupės veiklai skiriamos pagal parengtas ir mokyklos direktoriaus patvirtintas NVŠ ir NSS programas. Programos apimtis ir trukmė- 1 mokslo metai (148 val.). Vienos grupės darbui programoje skiriamos 4 savaitinės kontaktinės valandos. Vienos dienos užsiėmimų laikas nustatomas, atsižvelgiant į būrelių veiklos kryptį, fizinį aktyvumą. Esant dideliame mokinių skaičiui grupėje, sudaroma galimybė dirbti pogrupiais.

Mokinių apskaita, lankomumas, vykdyti užsiėmimai, jų turinys fiksuojamas būrelio elektroniniame dienynė, kurį mokytojas pildo kiekvieno užsiėmimo dieną, ne vėliau kaip iki 20 val. Elektroninio dienyno pildymą reglamentuoja mokyklos elektroninio dienyno pildymo tvarka.

IV SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos naujų mokslo metų ugdymo planas rengiamas atsižvelgus į mokyklos nuostatus:

4.1. Atsižvelgiant į Valstybinę švietimo politiką, siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, tenkinant individualius ugdymosi poreikius, 2022-2023 m.m. neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas mokykloje orientuotas į mokinių asmeninių, socialinių, iniciatyvumo, mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo ir dalykinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos ir kūrybos poreikių tenkinimą. Ugdymo procesas vykdomas įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo (ugdymo) programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, mokslo metų eigoje laisvai keičiamos. Mokiniai, pasirinkę ir baigę programą, neformaliojo švietimo būdu įgyja programų turinyje įvardintas kompetencijas.

Panevėžio moksleivių namų, neformaliojo švietimo mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje 2022–2023 mokslo metais. Mokyklos ugdymo planą parengė 2022 m. birželio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 „Dėl darbo grupės 2022-2023 m.m. ugdymo planui parengti ir plano parengimo termino“ patvirtinta darbo grupė.

Ilgalaikiuose, strateginiuose mokyklos tiksluose išryškinta siekiamybė sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jautią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą. **Mokyklos veiklos tikslas – didinant mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje, užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybę, ir prieinamumą.** Veiklos uždaviniai: analizuoti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį mokyklos ir miesto bendruomenės lygmenyje; sudaryti palankias sąlygas ir vienodas galimybes mokiniams tenkinti saviraiškos ir specialiuosius poreikius, atskleisti individualius gebėjimus bei taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas; kurti saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, naujas edukacines erdves ir priemones kokybiškam ugdymo procesui. Siekiant įgyvendinti veiklos tikslus 2022-2023 m.m. ugdymo plane numatoma veiklų įvairovė, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gautus apklausų rezultatus. Sukurtos 3 naujos, skirtingų kryptų NVŠ programos (sporto, technologijos ir dailės kryptys) ir 3 naujos skirtingų kryptų NSS programos suaugusiems (technologijos, muzikos, kalbų kryptys). Siekiant užtikrinti programų prieinamumą ir plėtrą šokio programa „Aušrinė“ numatoma vykdyti Panevėžio Beržų progimnazijoje, krepšinio programa „Oranžinis kamuolys“- Panevėžio M. Karkos pagrindinėje mokykloje.

V SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ IR VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

5. NVŠ ir NSS ugdymo programų, kurios registruotos Neformaliojo vaikų švietimo programų registre (toliau – NŠPR), siekiant NVŠ kryptių ir formų įvairovės skirtingo amžiaus vaikams ir NUV pasiūla naujiems mokslo metams ir organizavimas.

Mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 5 d. Įsak. Nr.V-37 patvirtintų trijų bendrųjų Meninio ugdymo, techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo, turizmo ir sporto programų pagrindu, numatomos vykdyti 27 įvairių kryptių programos (25 NVŠ ir 2 NSS programos) parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.

5.1. Įgyvendinamų ugdymo programų aprašymai :

Eil. Nr.	Programos kryptis, veiklos pobūdis	Ugdymo programos pavadinimas, NŠPR kodas, aprašymas	Planuojamų grupių skaičius	Trukmė (valandų skaičius per savaitę darbui su viena grupe)
Meninio ugdymo programa, NŠPR kodas 122002033				
1	Meninio ugdymo programa, kryptis - muzika	Pop grupė „Šypsenėlė“. 120100191 Programoje lavinami vaikų muzikiniai gabumai, vokaliniai įgūdžiai, ugdomos kompetencijos, vaikai skatinami meninei saviraiškai. Vaikai įgyja muzikos teorijos žinių, klausosi, vertina ir analizuoja muziką. Vyksta pokalbiai apie kompozitorius, atlikėjus, dainavimo meną. Vaikai žaidžia muzikinius žaidimus, mokosi dainų įvairia tematika, koncertuoja. Mokiniai, dalyvaujantys programoje patobulins muzikines žinias, gebėjimus, įgūdžius, įgis dainavimo patirties išreikšdami save scenoje, išmoks sceninės kultūros.	1	4
2	Meninio ugdymo programa, kryptis - muzika	Gitaros studija 120100185 Programoje gali dalyvauti įvairių amžiaus grupių mokiniai, siekiantys pagilinti turimus gitaros įgūdžius. Programoje ugdomi muzikiniai vaikų gebėjimai, ruošiamos koncertinės programos, koncertuojama. Užsiėmimų metu skatinamas pozityvus požiūris į įvairaus žanro muziką. Šia veikla vystomos komunikavimo, kūrybiškumo, meninės bei asmeninės kompetencijos. Programa siekiama išmokyti vaikus muzikinio rašto, groti gitara, improvizuoti.	2	4

3	Meninio ugdymo programa, kryptis - muzika	Estradinė- kūrybinė vaikų grupė 120100189 Programoje mokoma suprasti ir pritaikyti šiuolaikišką muzikos ritmą bei šokių judesius sukurtoms dainelėms. Supažindinama su įvairiais šiuolaikiškais muzikos instrumentais ir įvairių stilių muzika. Mokoma pritaikyti estradinį stilių liaudies dainoms ir šokiams, improvizavimo bei vaidybos, muzikinių kūrinių nuotaikos perteikimo grojant, dainuojant ir šokant.	2	4
4	Meninio ugdymo programa, kryptis - muzika	Ankstyvasis muzikinis ugdymas. 120100518 4-6 m. vaikams. Programoje lavinami vaikų gebėjimai pajusti ir suprasti muziką, ugdomi intonaciniai vokaliniai, ritmo pojūčio įgūdžiai, atskleidžiami vaikų kūrybiniai gebėjimai per muzikinę raišką. Vaikai dainuoja linksmas, nuotaikingas daineles, žaidžia muzikinius žaidimus, klausosi muzikos, muzikuoja vaikiškais instrumentais. Vaikams suteikiamos pradinės muzikinės žinios, ugdytiniai skatinami meninei saviraiškai, ugdomos bendrosios ir muzikinės kompetencijos.	1	4
5	Meninio ugdymo programa, kryptis - šokis	Šokių studija „Selevy“ 120300156 Programa siekiama formuoti gražią laikyseną, teisingą eiseną, lavinti ritmo pajutimą, kultūringo elgesio pagrindus. Ugdytiniais siekiama suteikti galimybę atsiskleisti savo kūno ir šokio raiškos galimybes, atverti kelią į kūno judesio grožį, išbandyti choreografinius gabumus, skatinti meninę brandą. Programos dalyviai patys ir mokytojo padedami kurs šiuolaikinius šokius, kuriuos demonstruos įvairių renginių, konkursų, festivalių metu.	5	4
6	Meninio ugdymo programa,	Liaudies šokių grupė „Aušrinė“ 120300749 Programos esmė – ugdyti šokio	2	4

	kryptis - šokis	gebėjimus ir įgūdžius, lavinti muzikinę klausą, koordinaciją, orientaciją. Mokiniai susipažįsta su liaudies šokio atsiradimo istorija, mokosi liaudies šokio derinių bei žingsnių, ritmikos, teminės improvizacijos, koordinacijos. Šokdami vaikai gali atsiskleisti, išsikrauti fiziškai, taip pat turi galimybę aktyviai dalyvauti kultūriniame gyvenime, dalyvauti miesto bei šalies renginiuose.		
7	Meninio ugdymo programa, kryptis-teatras	Teatro studija 120400067 Programa skirta mokinių teatrinės raiškos gebėjimų ugdymui. Programoje gali ugdytis įvairaus amžiaus mokiniai, kurie pageidauja tobulinti kūrybinius gebėjimus. Programos dalyviai turi galimybę plėtoti teatrinės komunikacijos patirtį, suvokti pojūčių reikšmę vaidyboje, ugdytis lyderystės ir laisvosios improvizacijos įgūdžius. Mokiniai vaidina, improvizuoja, atlieka kūrybines užduotis grupėse, pasirodo su programomis įvairiose kultūros ir švietimo įstaigose, dalyvauja vaikų ir jaunimo teatro šventėse, festivaliuose. Programos tikslai: padėti vaikams sistemingai ir nuosekliai ugdyti teatrinės raiškos gebėjimus ir emocinį intelektą, suteikiant bendrąsias kompetencijas.	1	4
8	Meninio ugdymo programa, kryptis- dailė	Dailė 120200172 Programoje mokiniai supažindinami su pačiomis įvairiausiomis dailės technikomis ir priemonėmis tam, kad galėtų savitai perteikti savo mintis, idėjas, fantazijas ir sukurti įvairiausius dailės darbus. Programa skirta vaikams mėgstantiems dailę ir norintiems turiningai praleisti laisvalaikį. Programa siekiama padėti atsiskleisti vaiko asmenybei, padėti pažinti savo vidines kūrybines galias, talentus ir juos plėtoti.	1	4
9	Meninio ugdymo programa,	Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ 120200730 Programos metu formuojama savita	1	4

	kryptis- dailė	vaikų pasaulėjauta, nuosekliai ugdomi dailės raiškos gebėjimai ir estetinė nuovoka, vaikai ugdomi komunikavimo, pažinimo, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, lavina bendravimo įgūdžius. Programos tikslai: supažindinti vaiką su dailės ir vizualinio meno pasaulių ir jo įvairove, ugdyti kūrybinio ir kritinio mąstymo gebėjimus ir kompetencijas, panaudojant geriausias tautos ir pasaulio meno kūrinius.		
10	Meninio ugdymo programa, kryptis- dailė	Dailės terapija „Jausmai ir spalvos“ 120200729 Programa grįsta dailės terapijos metodais ir orientuota į kūrybiškumo, socialinių įgūdžių, pozityvaus bendravimo, emocinio intelekto ugdymą. Veikloje naudojamos tradicinės ir netradicinės dailės priemonės, įvairios meninės raiškos technikos, teminės popietės, kurios skirtos savęs pažinimui ir t.t. Programa siekiama skatinti vaikus kūrybos procese išreikšti bei įvardinti savo mintis ir jausmus, vystyti kūrybiškumą, stiprinti savivertę, ugdyti bendravimo įgūdžius.	1	4
11	Meninio ugdymo programa, kryptis- dailė	Dailieji amatai 120200169 Programos paskirtis-saviraiškos poreikių tenkinimas taikomosios dailės srityje. Vaikai mokosi elgtis savarankiškai ir nepriklausomai. Atlikdami įvairias kūrybines užduotis mokiniai mokosi bendrauti ir bendradarbiauti su savo bendraamžiais. Dirbdami mokosi tausoti ir rūpintis aplinka. Dalyvaujant mugėse, parodose – konkursuose mokosi verslumo. Kūrybinius savo sugebėjimus demonstruoja parodose.	2	4
12	Meninio ugdymo programa, kryptis- technologijos	Meninė keramika 121100080 Meninis mokinių ugdymas keramikos srityje. Mokiniai susipažįsta su keramikos amato atsiradimo istorija ir raida bei keramikos amato tradicijomis, mokosi keramikoje dirbti kūrybiškai ir išradingai, taikant įvairius lipdymo ir dekoravimo būdus, naudojant įvairias darbo priemones bei įrankius. Atlikdami įvairias kūrybines	2	4

		užduotis mokiniai mokosi bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauja parodose, konkursuose, kūrybinius savo sugebėjimus demonstruoja mokyklos ir miesto bendruomenei.		
13	Meninio ugdymo programa, kryptis- technologijos	Idomioji keramika 121100081 Programos paskirtis- supažindinti vaikus su tradicinės keramikos amatu, jos raidos bruožais, įvairiais lipdymo būdais, keramikos dirbinių formomis ir jų dekoravimo būdais, darbo saugos taisyklėmis, darbo įrankiais, molio plastinėmis savybėmis. Programa skirta vaikams mėgstantiems technologijas ir norintiems turiningai praleisti laisvalaikį. Programos tikslai: suformuoti gebėjimus ir praktinius įgūdžius, kurie pasitelkus įgytas žinias leis savarankiškai lipdyti ir dekoruoti nesudėtingus keramikos dirbinius.	2	4
14	Meninio ugdymo programa, kryptis- technologijos	Pynimas 121100079 Programa skirta supažindinti vaikus su vienu iš seniausių lietuvių amatų- pynimu iš vytelių, šiaudų. Programos dalyviai susipažįsta su šio amato raidos bruožais, įvairiais pynimo būdais, pintų gaminių formomis ir paskirtimi, darbo įrankiais, pynimui skirtomis medžiagomis ir jų paruošimu darbui. Programa skirta vaikams mėgstantiems technologijas ir norintiems turiningai praleisti laisvalaikį. Programos tikslai: ugdyti asmenį, suvokiantį savo tautos kultūros savitumą ir gebantį jį kūrybingai turtinti.	1	4
Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa, NŠPR kodas 122002034				
15	Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa, kryptis- kalbos	Saviraiška anglų kalba 121400104 Programos esmė yra neformaliais būdais mokinius skatinti save reikšti anglų kalba. Programos metu naudojami planšetiniai kompiuteriai su įvairiomis angliškų žodžių aplikacijomis, taip pat mokiniai planšetinių kompiuterių pagalba kuria įvairius filmukus anglų kalba, juos pristato, diskutuoja, dainuoja dainas. Programa naudinga įvairaus amžiaus mokiniams, nes programos metu jie gali išreikšti savo kūrybiškumą, išmokti bendradarbiauti ir tuo pačiu metu išmokti naujų dalykų apie anglų kalbą ir anglų kultūrą. Programos	2	4

		tiksiai: gerinti saviraišką anglų kalba netradiciniais būdais, skatinti kūrybiškumą dirbant individualiai ir bendradarbiaujant.		
16	Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa, kryptis-techninė kūryba	Aviamodeliavimas 120600054 Programoje ugdomas gebėjimas savarankiškai kurti pradinius ir sudėtingus aviamodelius, aitvarus, raketas, sklandytuvų ir lėktuvų modelius. Mokiniai supažindinami su aviacijos istorija ir aerodinamikos principais. Programos dalyviai dalyvaus pradinio modeliavimo ir aviamodeliavimo varžybose. Programa siekiama sudaryti palankias sąlygas mokinių techninei kūrybai, socialinei ir emocinei saviugdai, bei savivertei stiprinti.	2	4
<i>Turizmo ir sporto ugdymo programa, NŠPR kodas 122002035</i>				
17	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis-sportas	Boksas 120501521 Vaikų ir paauglių neformalus ugdymas per sportą ir aktyvų laisvalaikį. Mokiniai ugdomi leisti laisvalaikį aktyviai ir sveikai, sportuojant ir įsisavinant taisyklingo ir sveiko judėjimo principus. Programoje numatyta pagrindinė veikla: bokso technikos mokymasis ir jos pritaikymas, jaunųjų boksininkų bendrasis fizinis rengimas bei fizinių ypatybių lavinimas: jėga, greitumas, ištvermė, lankstumas, pusiausvyra, vikrumas, koordinacija.	1	4
18	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis-sportas	Lengvasis kultūrizmas 120500624 Programa siekiama ugdyti poreikį rinktis sveiką ir aktyvią gyvenseną skatinančias laisvalaikio formas, ištvermingai ir sportiškai parengti savo kūną. Programoje numatyta pagrindinė veikla : kūno linijų tobulinimas, kūno funkcionalaus judėjimo lavinimas, stiprinant raumenis, ugdant jėgą, ištvermę. Mokiniais, dalyvaujantiems programoje, bus sudarytos sąlygos savo pasiekimus demonstruoti įvairių lygių varžybose, sporto renginiuose.	2	4
19	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis-	Taisyklingo judėjimo menas 120502078 Programa paremta dviejų temų blokais: pirmasis – sportas ir kūno kultūra, antrasis – taisyklingo	1	4

	sportas	judėjimo menas ir kūrybiškumas. Platus programos spektras palengvina mokyklinio amžiaus vaikų pasirinkimą ir palaipsniui įtraukia juos į įvairiapusiškas veiklas. Pagrindinis programos tikslas – nesiekiant aukštų rezultatų įtraukti mokinius į aktyvaus laisvalaikio užsiėmimus, apjungiančius pilnavertį taisyklingų motorinių įgūdžių lavinimą.		
20	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis- turizmas, kraštotyra	Sportinis turizmas 120700029 Programa skirta mokinių sportiniam, turistiniam ugdymui, saviraiškos poreikių ir savęs pažinimo tenkinimui. Mokiniai užsiėmimų metu mokomi orientuotis vietovėje su žemėlapiais, rišti turistinius mazgus, treniruojami turizmo technikos kliūčių ruožo įveikimo, trasų įveikimo taktikas ir būdus. Programoje mokiniai ugdo valią ir ištvermę. Mokiniai dalyvauja turizmo ir orientavimosi sporto varžybose, patys organizuoja turistinius renginius, varžybas. Programa siekiama diegti požiūrį į turizmą kaip į veiksmingiausią poveikį turinčią veiklą siekiant pažintinių ir mokomųjų tikslų.	5	4
21	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis- sportas	Aerobika-fitnessas 120500283 Programos metu siekiama pažadinti mokinių susidomėjimą sveika gyvensena, pagerinti fizinę mokinių būklę. Metodiškai ir praktiškai įsisavinti reikalingiausias aerobikos ir fitneso žinias. Programos metu vaikai ugdomi gebėjimus formuoti taisyklingą kūno laikyseną, lavina koordinaciją, plastiką, ritmo pojūtį. Mokiniais suteikiamos teorinės žinios apie sveiką mitybą, fizinio krūvio naudą. Mokiniai susipažindinami su atlikto ir sistemingai kaip atlikto bazinius ir modifikuotus aerobikos žingsnius, įvairias choreografijas ir junginius. Vaikai bendraudami tarpusavyje labiau išreiškia save, dalinasi gerąja patirtimi, įžvelgia daugiau perspektyvų ir galimybių.	1	4
<i>Naujos NVŠ programos:</i>				

22	Meninio ugdymo programa, kryptis - technologijos	Keramikos artelė 121100658 Programos metu mokiniai supažindinami su molio savybėmis, įvairiais lipdymo būdais, keramikos dirbinių formomis ir jų dekoravimo būdais, mokosi lipdyti, dekoruoti, glazūruoti, savo sukurtus darbelius demonstruoja įvairiose parodose.	1	4
23	Meninio ugdymo programa, kryptis-dailė	Taikomosios dailės studija „Šilo uoga“ . 20201103 Programa skirta mokinių plastinės raiškos ugdymui. Programos dalyviai turi galimybę plėtoti plastinės raiškos patirtį, suvokti lietuvių liaudies ir pasaulio profesionaliosios taikomosios dailės bruožus, ugdytis įvairių taikomosios dailės technikų atlikimo įgūdžius. Mokiniai lipdo iš molio, margina audinius, dekoruoja medinius paviršius, kuria estetiškus dirbinius, jungdami įvairias technikas į vieną, rengia savo darbų parodas.	1	4
24	Meninio ugdymo programa, kryptis-technologijos	Siuvimo studija „Kūrybos magija“ 121100663 Programos metu mokiniai išmoksta saugiai pasidaryti brėžinius, iškarpas, sukirpti ir pasiūti pačių sukurtus modelius. Užsiėmimų metu, programos dalyviai išmoksta bendradarbiauti, įgija pasitikėjimo savimi. Programa siekiama ugdyti vaikų ir jaunimo kūrybingumą ir saviraišką, skatinti domėtis šiuolaikine mada, fantazuoti ir modeliuoti, mokytis meninio drabužių projektavimo.	1	4
25	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis-sportas	Kovos menai 120503749 Kovos menų treniruočių tikslas - lavinti mokinių ištvermę, greitį, reakciją, koordinaciją, pusiausvyrą, lankstumą, stiprinti charakterį, valią, bei didinti pasitikėjimą savimi. Visos šios savybės ugdomos mokantis atlikti įvairias rankų, kojų, kelių, alkūnių smūgių technikas. Kovos menai nėra ta vieta, kur agresija yra skatinama išlieti vienas ant kito, o priešingai - mokoma kontroliuoti savo emocijas, gerbti save ir kitus; tai puikus užsiėmimas norintiems aktyviai leidžiant laiką sustiprėti fiziškai ir dvasiškai.	1	4

<i>Naujos NSS programos:</i>				
26	Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa, kryptis- kalbos	Lietuvių kalba (rusakalbiams) 221000839 Programa skirta suaugusiems rusakalbiams, norintiems integruotis į gyvenimą Lietuvoje, išmokyti bendrauti lietuvių kalba- kalbėti, skaityti, rašyti, pažinti Lietuvos kultūrą.	2	4
27	Meninio ugdymo programa, kryptis- muzika	Dainavimo muzikavimo ansamblis Kapela 221000841 (suaugusiems) Programa skirta susipažinimui ir mokymuisi groti gitara, armonika, akordeonu, mušamaisiais instrumentais, elektriniais sintezatoriais. Mokantys groti ir dainuoti jungiami į instrumentinį kolektyvą, rengia pasirodymus, dalyvauja koncertinėse programose.	1	4

5.2. Siekdami supažindinti jaunesniojo amžiaus mokinius su pagrindinių kalendorinių švenčių papročiais ir tradicijomis, parengėme ir vykdysime edukacinių programų ciklą „Saulės ratu“.

Edukacinės programos skirtos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams ir pradinių klasių mokiniams pagilinti žinias etninės kultūros srityje.

1. Edukacinė programa „Vėlės kultas lietuvių tikėjime“.

Edukacinio užsiėmimo metu mokiniai sužinos šios archajiškos šventės kilmę, istorinę raidą, pačius seniausius Vėlinių papročius, ugnies svarbą šioje vėlyvo rudens šventėje, sužinos kaip pasiruošti Vėlinių šventei ir kartu atliks kūrybiškumą, kritinį mąstymą skatinančias užduotis, pasigamins vėlinių žibintus. Programa skirta 1-4 klasių mokiniams. Užsiėmimai bus vedami spalio mėnesį. Užsiėmimų trukmė 45 min.

2. Edukacinė programa „Belaukiant Kalėdų. Adventas šeimoje“.

Edukacinio užsiėmimo metu vaikai sužinos ką reiškia žodis Adventas, advento vainiko reikšmę (keturios žvakės – keturios savaitės), susipažins su Advento laikotarpio papročiais, tradicijomis, sužinos ką mūsų seneliai veikdavo, kokius darbus dirbdavo, išgirs apie senuosius orų spėjimus, advento laikotarpiu būdingus draudimus, žais advento žaidimus, gamins vieną iš pasirinktų darbų: molinį žaisliuką Kalėdų eglutei, aplekuotą šiaudeliais atviruką arba advento vainiką. Programa skirta 1-4 klasių mokiniams. Užsiėmimai vedami spalio, lapkričio mėnesiais.

Užsiėmimų trukmė 45 min.

3. Edukacinė programa „Užgavėnės mūsų kieme“.

Edukacinio užsiėmimo dalyviai sužinos apie bene linksmiausios ir triukšmingiausios žiemos šventės- Užgavėnių kilmę, šventės papročius, tradicijas, pagrindinių šventės simbolių prasmę, pasiruošimo Užgavėnėms darbus. Mokiniai žais Užgavėnių žaidimus, šoks ratelius, gamins Užgavėnių kaukes. Programa skirta priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams. Užsiėmimai vedami sausio, vasario mėnesiais. Užsiėmimų trukmė 45 min.

4. Edukacinė programa „Velykų zuikio krautuvėlė“.

Gražiausios pavasario šventės edukacinėje programoje vaikai susipažins su senosiomis Velykų tradicijomis ir papročiais, pasigamins lauktuves Velykų stalui, originaliai išmargins Velykinį margutį, dalyvaus tradiciniuose vaikų Velykėlių žaidimuose. Programa skirta ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5-6 metų auklėtiniams. Užsiėmimai vedami kovo, balandžio mėnesiais. Užsiėmimų trukmė 45 min.

5.3. Mokinių vertinimas neformalus. Mokytojas paaiškina mokymosi tikslus bei uždavinius, kad ugdytiniai žinotų, ko jie išmoks (žinos, supras, gebės) ir kaip parodys, kad išmoko. Ugdymo procese nuolat pozityviai skatinama mokymosi motyvacija. Vertinimas kelia mokinių pasitikėjimą savo jėgomis ir norą mokytis, siekti daugiau. Mokytojas žino ugdytinių ar jų grupių ankstesnius pasiekimus, dabartines žinias, gebėjimus ir tuo remiasi tolesniame mokyme. Mokytojas reflektuoja su mokiniais, išryškindamas pažangą užsiėmimo, temos, užduoties pabaigoje. Mokinių atliktos užduotys vertinamos remiantis grupėje nustatytais vertinimo kriterijais. Apibendrinamąjį vertinimą mokytojas taiko mokslo metų pabaigoje, baigus programą. Mokinių pažangą aptaria su mokiniais, jų tėvais, pateikia elektroniniame dienyne.

Mokinių individualios pažangos vertinimas neformalus ir vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, jaučiant mokinių reakciją, grįžtamąjį ryšį. Vertinama mokinio asmenybės raida, jo vertybinės nuostatos, bendrųjų gebėjimų plėtotė.