

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio mėn. 10 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio Moksleivių namų 2018 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2017–2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo antrąjį etapą. Išsikelti veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Pagrindinis veiklos prioritetas buvo neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtojimas ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas. Veikla buvo vykdoma per mokinių kompetencijų ugdymą, jų, kaip pagrindinių mokyklos klientų, gebėjimų puoselėjimą, kultūrinių vertybių, laisvalaikio kultūros plėtotę, saviraišką ir socializaciją. Įgyvendinant 2018 metų veiklos programos tikslus ir uždavinius ypatingas dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio kaitos strategijų įgyvendinimui, palaikant ir stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, ugdant kompetencijas, tenkinant saviraiškos poreikį.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalųjų vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai buvo formuojamas ugdymo turinys, kurį 2018 metais reglamentavo pagal miesto vaikų užimtumo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos. Šių programų pagrindu Moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų NVŠ programas.

2018 metų pradžioje, t. y. įgyvendinant 2017-2018 mokslo metų Ugdymo planą, mokytojų buvo parengta, metodinėse grupėse aprobuota 31 teminė būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programa. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose buvo parengta 17 NVŠ programų, veikė 17 būrelių, suformuotos 33 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo parengtos 6 NVŠ programos, veikė 6 būreliai, suformuota 11 grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 7 NVŠ programos, veikė 57 būreliai, buvo suformuota 14 jų grupių.

2018 metų rugsėjo mėnesį, t.y. įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų Ugdymo planą, metodinėse grupėse aprobuota bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta ir steigėjo akredituota 30 neformaliojo švietimo programų, programų vykdymui suformuota 30 būrelių, 52 grupės. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengta 17 NVŠ programų, veikė 17 būrelių, buvo suformuota 30 grupių. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos 6 NVŠ programos, veikė 6 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 7 NVŠ programos, veikė 7 būreliai, buvo suformuota 13 grupių. Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2018 m. spalio 1 d. pasirinko 733 mokiniai.

Mokinių tėvams pasirinkus Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją, NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („NVŠ mokinio krepšelis“) 2018 metų vasario 1 dienai pasirinko 470 mokinių tėvai. Iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 817 mokinių, vadinasi NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis pasirinko 57,5% mokinių), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t. y. 2018 metų spalio – gruodžio mėnesiais – 397 mokiniai pasirinko finansavimą mokinio krepšelio principu. Iš viso pasirinkusieji programų finansavimą „NVŠ mokinio krepšelio“ principu sudarė 54% nuo visų mokinių.

Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams, gyvenantiems atokiuose miesto mikrorajonuose, rinktis neformaliojo švietimo veiklą arčiau namų, buvo sudarytos bendradarbiavimo sutartys su „Aušros“, „Vyturio“, „Beržų“ progimnazijomis, Mykolo Karkos pagrindine mokykla, kuriose vykdytos dailės, modernaus šokio, kovinio sporto, liaudies šokių grupės „Aušrinė“, kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai“, „Linksmi su IKT“ programos. Mokyklos suteikė galimybes šių mokyklų mokiniams priartinti būrelius prie gyvenamosios vietos, tai yra organizuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelius minėtose mokyklose tuoj po pamokų, nes Moksleivių namuose, dėl didelio patalpų užimtumo, šie būreliai būtų vedami pakankamai vėlyvu mokiniams laiku. Taip pat šios sutartys leido Moksleivių namų kolektyvams dalyvauti šių mokyklų organizuojamuose renginiuose, populiarinti abiejų mokyklų bendradarbiavimo ir veiklos rezultatus. Veiklos rezultatai analizuojami mokyklos taryboje ir pateikiami mokyklos metinės veikos ataskaitose.

Per 2018 m. Moksleivių namuose suorganizuoti 122 renginiai: 62 parodos, 5 varžybos, 55 įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiuose dalyvavo 3481 mokinys ir auklėtiniai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų. 2018 metais parengti ir įgyvendinti 3 projektai: Vaikų vasaros užimtumo programa „Atostogų kaleidoskopas“, Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“, bei tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“. Projektų veiklose dalyvavo 492 mokiniai. Per 2018 metus Mokyklos bendruomenė surengė net 71 išvyką, kuriose dalyvavo net 929 mokiniai. Mokyklos bendruomenė labai aktyviai pasirodė kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose, pelnė nemažai įvairių prizų ir nominacijų.

Siekdami ugdymo (si) kokybės mokytojai nuolatos tobulino savo kompetencijas rengdami ir skaitydami pranešimus metodiniuose posėdžiuose (pravesta 18 posėdžių), vykdydami praktinius metodinius užsiėmimus (18 mokytojų, 9 metodiniai pranešimai, 9 praktiniai užsiėmimai), kuriuose noriai skleidė savo gerąją patirtį, dalinosi turimais įgūdžiais, metodinėmis naujovėmis, originaliomis kūrybinėmis idėjomis, taip pat su mokiniais dalyvavo įvairiuose miesto ir respublikiniuose

renginiuose, organizavo kūrybines mokinių parodas. Per 2018 metus buvo suorganizuotos 62 mokinių kūrybinių darbų parodos, iš kurių net 18 mokinių kūrybinių darbų parodų, skirtų miesto visuomenei.

2018 metais visų mokykloje veikiančių metodinių grupių mokytojus bendrai veiklai telkė edukacinių programų vykdymas miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais. Buvo parengta ir sėkmingai įvykdytos 42 edukacinės programos, prarastas 81 edukacinis užsiėmimas, kuriuose dalyvavo 829 mokiniai iš įvairių švietimo įstaigų. Parengtas ir vykdomas kalendorinių švenčių edukacinių programų ciklas "Saulės ratu". Panevėžio miesto savivaldybės tarybai nustačius mokestį už vaikų ugdymą edukacinėse programose papildomai į mokyklą pritrauktos lėšos 814 €.

Moksleivių namų veiklos rezultatai 2018 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės. Įstaigos veiklos finansavimas 2018 metais mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas ir savalaikis, o NVŠ programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis užtikrino ugdymo kokybę. 2018 m. vasario - gruodžio mėnesiais pagal su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 18800 (aštuoniolika tūkstančių aštuoni šimtai) Eurų. 2018 m. spalio – gruodžio mėnesiais skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 12430 (dvylika tūkstančių keturi šimtai trisdešimt) Eurų. Siekiant stiprinti įstaigos materialinius resursus, šios lėšos buvo panaudotos šių vaikų ugdymo procesui finansuoti: turizmo, liaudies ir šiuolaikinių šokių, teatro būrelius lankančių mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, koncertinių rūbų šokių būreliams ir vieningos sportinių būrelių komandų aprangos įsigijimui, treniruoklių, kito įvairius sportinio inventorių (šokdynės, lankai, kamuoliai, bokso pirštinės, bokso šalmai, gynybiniai skydai, karabinai ir apraišai sportinio turizmo būreliui ir pan.) įsigijimui; nupirkti įvairių audinių, adatų, užtrauktukų žaislų ir drabužių siuvimo būreliams; įsigytos gitaros, kolonėlės, mikrofonai, įvairūs garso ir ritmo išgavimo instrumentai muzikinio ugdymo būrelių veiklai, įsigyta molio, įvairiausių spalvų glazūros keramikos būreliams, nupirkti įvairūs darbo įrankiai techninės kūrybos būreliams, dailiųjų amatų, dailės, meninės saviraiškos būreliams nupirkti įvairių dažų, popieriaus, guašo, teptukų ir t.t. kūrybinei veiklai.

Mokykloje nustatytas 5 € mokestis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 1 € už vieną mokslo metų mėnesį.

Panevėžio moksleivių namų ataskaitinio laikotarpio pradžia ir pabaigai asignavimų sąskaitoje likučio nėra. Mokyklai pagal 2018 m. sąmatas iš viso skirta 378 173,21 €, panaudota 376 870,63 €. Biudžeto asignavimų 2018 m. skirta 355 400 €, o panaudota 355 309,52 €.

2018 metais buvo atliktas kosmetinis mokyklos visų keturių korpusų koridorių, tualetų ir dušinių grindų, langų ir durų remontas, išdažytas jungiamasis I ir II galerijos koridorius. Kabinete Nr. 30 atliktas lubų remontas, pakeistas ir pagerintas kabineto apšvietimas. Iš biudžeto lėšų pilnai suremontuotos dvi pagrindinės mokyklos laiptinės, lauko laiptiniai laiptai ir atliktas jungiamojo I ir II galerijos korpuso stogo kapitalinis remontas, kuriam lėšas skyrė Panevėžio miesto savivaldybė.

Tikslu pagerinti darbuotojų darbo sąlygas 2018 metais įsigyta visa eilė šiuolaikinių baldų, įsigyta įvairios kompiuterinės technikos: kompiuteris apskaitininko darbui, daugiafunkcis kopijavimo aparatas sekretoriui, du dokumentų naikikliai, spausdintuvas, projekcinis ekranas. Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito išvadomis, nuo naujų mokslo metų mokykloje bus naudojamas elektroninis dienynas, todėl 2018 metų pabaigoje, trylikai mokytojų nupirkti personaliniai kompiuteriai. Taip pat metų pabaigoje, pasididinus specialiųjų lėšų sumą, nupirka keramikos krosnis keramikos būrelių darbui.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Moksleivių namai funkcionuoja ir vystosi sąsajoje su visais procesais, vykstančiais valstybėje, ir yra priklausomi nuo šalyje ir miesto savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

Moksleivių namai, ir dauguma švietimo įstaigų 2018 metais susidūrė su dideliais iššūkiais įvedant etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį, kuriam turėjo būti pasiruošta per maksimaliai trumpą laiką, be to šiuo labai sudėtingu mokyklos administracijai laikotarpiu vyko Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus veiklos auditas (2018 m. gegužės 29 – birželio 19 d., rugpjūčio 6-10 d., rugpjūčio 20- rugsėjo 5 d.).

Bendruosius mokyklos veiklos principus, tikslus, uždavinius ir vertybinius orientyrus nusako Moksleivių namų nuostatai bei Panevėžio miesto savivaldybės tarybos priimti sprendimai:

- 2018 m. rugpjūčio 30 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-262 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį ugdymą papildančio ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus patvirtinimo ir savivaldybės tarybos sprendimų (2017 m. balandžio 28 d. Nr. 1-121, 2017 m. birželio 29 d. NR. 1-246, 2017 M. rugpjūčio 24 d. Nr. 1-277, 2017 m. rugsėjo 28 d. Nr. 1-303, 2017 m. lapkričio 23 d.1-369, 2018 m. birželio 28 d. Nr. 1-230) pripažinimo netekusiais galios.

- 2018 m. rugpjūčio 30 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl klasių (grupių) skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo mokyklose 2018-2019 mokslo metams nustatymo“.

- 2017 m. gruodžio 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1088 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 5 d. įsakymo Nr. V-1 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, pakeistas NVŠ lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas, kuris galiojo nuo 2018 metų sausio 1 dienos iki 2018 metų rugsėjo 14 dienos.

- Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2018-01-15 raštas „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir įgyvendinimo 2018

metais“ pateikta informacija apie 2018 metais skiriamas lėšas NVŠ programų vykdymui pagal mokinių skaičių ir Mokinių registro ir privalomus steigėjui pateikti dokumentus.

- 2018 m. sausio 25 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. 1-244, pakeitimo“ pakeistas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

- 2018 m. sausio 26 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.AF-20(6.1E) „Dėl lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms 2018 metų vasario – gegužės mėnesiais finansuoti, paskirstymo patvirtinimo“ patvirtintas laikotarpis ir lėšų, skiriamų NVŠ programoje dalyvaujančiam vaikui, suma – 10 Eurų mėnesiui.

- 2018 m. vasario 5 d. su Panevėžio miesto savivaldybės administracija sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartis Nr. 22-251, pagal kurią Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių 2018 m. vasario – gegužės mėnesiais.

- 2018 m. rugsėjo 12 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 758 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pateikta rekomendacija savivaldybėms dalyvauti įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą šiuo įsakymu, ir įsigaliojantį nuo 2018 metų rugsėjo 14 dienos. Šiuo įsakymu buvo patvirtinta NVŠ sutartis, kuri tapo privaloma sudarant sutartis su mokiniais, pasirinkusiais neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimą tikslinėmis valstybės/ Europos sąjungos lėšomis.

- 2018 m. spalio 30 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.AF-343(6.1E) „Dėl lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms 2018 metų spalio – gruodžio mėnesiais finansuoti, paskirstymo patvirtinimo“ patvirtintas laikotarpis ir lėšų, skiriamų NVŠ programoje dalyvaujančiam vaikui, suma -10 Eurų mėnesiui.

- 2018 m. spalio 4 d. su Panevėžio miesto savivaldybės administracija sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartis Nr. 22-1864, ir 1 šios sutarties 2018 m. lapkričio 7 priedas Nr. 22-2031, pagal kuriuos Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių 2018 m. spalio – gruodžio mėnesiais.

Vadovaujantis aukščiau išvardintais dokumentais, Panevėžio moksleivių namai 2018 metų sausio mėnesį pateikė Panevėžio m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui paraišką „Dėl Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų atitikties reikalavimams pratęsimo. Visų 2017-2018 mokslo metais vykdomų programų akreditacija buvo pratęsta iki 2018 metų gegužės 31 dienos. Nuo 2018-2019 mokslo metų pradžios Panevėžio miesto savivaldybės sudaryta komisija akreditavo visas Moksleivių namuose vykdomas programas iki 2019 metų gegužės 31 dienos.

Mokinių tėvams pasirinkus Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją, NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („NVŠ mokinio krepšelis“) 2018 metų vasario 1 dienai pasirinko 470 mokinių tėvai. Iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 817 mokinių, vadinasi NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis pasirinko 57,5% mokinių), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t. y. 2018 metų spalio – gruodžio

mėnesiais – 397 mokiniai pasirinko finansavimą mokinio krepšelio principu. Iš viso Moksleivių namuose spalio 1-ai dienai su Moksleivių namais sutartis buvo sudarę 733 mokiniai, vadinasi pasirinkusieji programų finansavimą „NVŠ mokinio krepšelio“ principu sudarė 54% nuo visų mokinių.

Vadovaujantis 2019 m. sausio 10 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-3 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo finansavimo laikotarpio ir neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo lėšų, skiriamų vienam mokiniui vienam mėnesiui, dydžio nustatymo“, Nuo 2019 m. vasario 1 dienos bus tęsiamas NVŠ programų finansavimas, kuris bus skiriamas iš Europos Sąjungos finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurį vykdo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, o vienas iš partnerių yra Panevėžio miesto savivaldybės administracija. Visas akredituotas neformaliojo vaikų švietimo programas vykdysime iki 2018/2019 mokslo metų pabaigos ir 2019 mokslo metais.

Priimant mokinius į neformaliojo vaikų švietimo programas 2018 metais buvo vadovujamasi šiais steigėjo teisės aktais:

- Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-290 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo, savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. 1-33-10 1,2,3,4,5,7 punktų, 2009 m. rugsėjo 24 d. sprendimo Nr. 1-40-2 1 punkto ir 2011 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. 1-8-71 1 punkto pripažinimo netekusiais galios“;

- 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 1-358 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio nustatymo, Savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimo Nr. 1-290 1 punkto, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr.1-422 ir 2014 m. liepos 10d. sprendimo Nr. 1-197 pripažinimo netekusiu galios“;

- Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016-01-28 sprendimu Nr. 1-11 „Dėl Savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ papildymo“;

- Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016-02-22 sprendimu Nr. 1-52 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimo Nr.1-358 1 punktu, pakeitimo“;

- Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 dienos sprendimu Nr.1-33-9 patvirtintu „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašu“, kurio pasikeitimai įsigaliojo Steigėjui patvirtinus naują aprašą 2016 m. lapkričio 24 dienos Sprendimas „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto

savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-33-9, pakeitimo“.

Organizuojant ugdymo procesą 2018 metais taip pat buvo vadovaujamasi:

- Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599, o nuo 2018 metų rugsėjo 1 dienos įsigaliojus 2018 m. birželio 15 d. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymui Nr. V-696 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599.

Ši higienos norma supaprastino mokinių priėmimo į mokyklą dokumentų tvarkymą, nes nebeliko prievolės rinkti mokinių sveikatos pažymėjimų kopijos. Kad nekiltų nesusipratimų dėl mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo būrelius, ir turinčių sveikatos problemų, į mokymosi sutartį, sudaromą su mokinių tėvais, buvo įtrauktas punktas dėl tėvų atsakomybės informuoti mokyklą ir mokytojus apie vaikų sveikatos problemas, jei tokių yra.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai buvo formuojamas ugdymo turinys, plėtojama ugdymosi galimybių pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei neformaliojo vaikų švietimo plėtojimo tendencijas Panevėžio mieste.

Mokyklos ugdymo turinį 2018 metais reglamentavo pagal miesto vaikų užimtumo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos (2010-08-23 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-224 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“, 2016 m. Moksleivių namų direktoriaus įsakymas Nr. V-10 „Dėl bendrųjų neformaliojo vaikų švietimo programų, patvirtintų 2010 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-224 3 punkto keitimo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimo sutarties tvirtinimo nuo 2016 m. vasario 1 dienos“). Šių programų pagrindu Moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų NVŠ programas.

2018 metų pradžioje, t. y. įgyvendinant 2017-2018 mokslo metų Ugdymo planą, mokytojų buvo parengta, metodinėse grupėse aprobuota 31 teminė būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programa. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose buvo parengta 17 NVŠ programų, veikė 17 būrelių, buvo suformuotos 33 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo parengtos 6 NVŠ programos, veikė 6 būreliai, buvo suformuota 11 grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 7 NVŠ programos, veikė 57 būreliai, buvo suformuota 14 jų grupių.

2018 metų rugsėjo mėnesį, t. y. įgyvendinant 2018-2019 mokslo metų Ugdymo planą, metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta ir steigėjo akredituota 30 neformaliojo švietimo programų, programų vykdymui suformuota 30 būrelių, suformuotos 52 grupės. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengta 17 NVŠ programų, veikė 17 būrelių, buvo suformuota 30 grupių. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą

parengtos 6 NVŠ programos, veikė 6 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 7 NVŠ programos, veikė 7 būreliai, buvo suformuota 13 grupių. NVŠ programose numatyti tikslai ir uždaviniai, ugdymo metodai, kompetencijų tobulinimo sritys, programų turinys, mokinių amžius, grupės dydis, grupių skaičius, vaikų vaidmuo programos įgyvendinime, nurodyti programos dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo principai. Visos mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos buvo užregistruotos kvalifikacijos tobulinimo renginių registre, akredituotos Panevėžio miesto savivaldybėje ir patvirtintos direktoriaus. Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2018 m. spalio 1 d. pasirinko 733 mokiniai. Tokį didelį mokinių skaičių sąlygojo tai, kad aplink mokyklą yra įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Alfonso Lipniūno, „Saulėtekio“, „Ąžuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“, nes tėvams patogiau vaiką leisti į būrelį tuoj po darželio ar po pagrindinio ugdymo mokyklos pamokų. Taip pat Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų pasirinkimą aktyvino vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis 2018 m. vasario – gegužės bei spalio – gruodžio mėnesiais. Moksleivių namai nuo 2018 metų vasario mėnesio sudarė sutartis su 470 mokinių tėvais (palyginimui 2017 metais šiuo laikotarpiu su 463), kurie pasirinko NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis ir su 397 mokinių tėvais antruoju finansavimo etapu – spalio – gruodžio mėnesiais (palyginimui 2017 metais šiuo laikotarpiu su 546). Mokinių, pasirinkusių tikslinį finansavimą pasiskirstymas pagal NVŠ programas: Pop grupė „Šypsenėlė“ (14 mokinių vasario-gegužės, ir 6 mokinių rugsėjo – gruodžio mėnesiais), Saviraiška anglų kalba (atitinkamai 18 ir 12 mokinių), Estradinė-kūrybinė vaikų grupė (11 ir 7 mokiniai), Keramika (27 ir 28 mokiniai), Dailė (32 ir 31 mokiniams), Dailieji amatai (15 ir 17 mokinių), Įdomioji keramika (6 ir 10 mokinių), Meninė keramika (10 ir 13 mokinių), Pynimas (9 ir 6 mokiniai), Aerobika – fitnesas (11 ir 6 mokiniai), Teatro studija (28 ir 27 mokiniai), „Dailės pasaulyje“ (8 ir 2 mokiniai), Drabužių dizainas (14 ir 17 mokinių), Gitaros studija (27 ir 18 mokinių), Aviamodeliavimas (18 ir 14 mokinių), Jaunasis turistas (10 ir 10 mokinių), Lengvasis kultūrizmas (14 ir 16 mokinių), Meninės saviraiškos grupė „Menų dirbtuvėlės“ (5 ir 0 mokinių (antrąjį pusmetį programa nevykdyta)), Sportinis turizmas (45 ir 47 mokiniai), Šokių studija „Selevy“ (62 ir 58 mokiniai), Žaislų siuvimas (11 ir 5 mokiniai), „Mokomės prancūziškai žaisdami“ (5 ir 0 mokinių), „Boksas“ (6 ir 13 mokinių), „Modernus šokis“ (13 mokinių), „Aerobika šokio ritmu“ (9 ir 10 mokinių), Liaudies šokių grupė „Aušrinė“ (32 ir 25 mokiniai), dailės terapija „Jausmai ir spalvos“ (11 mokinių, nes programa vykdoma tik nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio), kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ (14 mokinių, nes programa akredituota tik nuo rugsėjo mėnesio).

Didelė neformaliojo švietimo veiklą pasiūla Moksleivių namuose, geras NVŠ programų finansavimas (principu „pinigai paskui vaiką“) tenkino Panevėžio miesto gyventojų neformaliojo ugdymo(si) poreikius. Svarbiausi veiksniai, darę įtaką vaikų ir tėvų laisvam būrelių pasirinkimui 2018 metais: ugdymo veiklos ir metodai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, be to ugdymas buvo individualizuojamas pagal

kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir sugebėjimo lygius.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2018 metais įgyvendinant strateginį veiklos planą **pirmasis programos tikslas** buvo „***Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinio aprėptį***“. Įgyvendinant šį tikslą buvo užtikrintos Steigėjo deleguotos funkcijos: bendrųjų Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, pagal kurias mokytojai parengė NVŠ programas. 2018 metais buvo steigiami būreliai, grupės, studijos, atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius, mokyklos finansinius resursus ir žmogiškuosius išteklius. Kaip ir buvo numatyta programoje, buvo išplėtotas neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimas, steigiant naujus būrelius nutolusiose nuo Parko gatvės vietose: būreliai „Modernūs šokiai“, „Dailė“, šiuolaikinių šokių grupė „Selevy“ buvo įsteigti Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje, būrelis „Kovinis sportas“ – „Vyturio“ progimnazijoje, būreliai „Linksmi su IKT“ ir kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ – Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, liaudies šokių grupė „Aušrinė“ – Beržų progimnazijoje. Tokiu būdu kuo daugiau mokinių turėjo galimybę lankyti pasirinktus būrelius arčiau savo gyvenamosios vietos. Taip buvo plėtojamas Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo užimtumas, skatinama laisvalaikio formų įvairovė. Taip pat buvo sudarytos galimybės visiems mokiniams, pasirinkusiems NVŠ programas, ne tik atskleisti savo prigimtines galias, gabumus, bet ir ugdyti socialines ir asmenines kompetencijas ne tik lankant būrelius, bet ir dalyvaujant įvairiuose mokyklos renginiuose. Mokinių socializacija bus vykdoma per meninio ugdymo, visuomenės sveikatos, vaikų vasaros poilsio bei kitų programų įgyvendinimą. Lygios galimybės buvo užtikrinamos suteikiant teisę mokiniams pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programos finansavimo būdą (mokiniai galėjo rinktis, mokėti už paslaugas tėvų lėšomis ar tikslinėmis valstybės lėšomis).

Antrasis programos tikslas buvo „***Orientuoti mokyklos bendruomenę kokybiškam valstybės bei miesto neformaliojo vaikų švietimo politikos įgyvendinimui***“. Siekiant šio tikslo reikšmingas veiksnys lyderystės raiškai bendruomenėje buvo ilgalaikės strategijos, skatinančios bendruomenės iniciatyvas, kūrimas ir įgyvendinimas. Individo lygmenyje buvo stiprinamos vertybinės nuostatos, plėtojamos mokytojų lyderystės kompetencijos. Orientuojant visą mokyklos bendruomenę kokybiškam neformaliojo vaikų švietimo politikos įgyvendinimui, visi bendruomenės nariai pagal savo kompetenciją dalyvavo tobulinant mokyklos gyvenimą, planuojant veiklą, nukreiptą į kiekvieno mokinio sėkmę.

Įgyvendinant trečią programos tikslą „***Užtikrinti modernios, kūrybiškos ir saugios mokymo aplinkos kūrimą racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius***“. Šiuo tikslu buvo siekiama užtikrinti, kad ugdymosi aplinka Moksleivių namuose būtų dinamiška, atvira ir funkcionali: patogesnės ugdymo(si) erdvės, sudarytos sąlygos mokyklos patalpų naudojimo įvairovei, lauko ir kitų mokyklos teritorijos vietų pritaikymui ugdymui. Pagal finansines galimybes buvo turtinama ugdymą stimuliuojanti aplinka: ugdymo procesas buvo aprūpinamas įvairia reikiam

įranga, funkcionaliais baldais, ir kitomis reikiamomis priemonėmis. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių indėliui kuriant aplinką: įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai, eksponuojami jų kūrybiniai darbai, rengiamos individualių ir grupinių mokinių kūrybinių darbų parodos. Funkcionaliai, dinamiškai, praturtinta ugdymo (si) aplinka skatino kūrybiškumą. Bendrojo naudojimo patalpos pagal mokyklos finansines galimybes buvo pertvarkomos, atnaujinamos, spalvingos. Įgyvendinant nusimatytas priemones šiam tikslui pasiekti buvo vykdomas mokomųjų kabinetų aprūpinimas materialiniais ištekliais ir reikalingomis priemonėmis, rengiamos higienos normas atitinkančios ugdymosi ir darbo vietos, gražinama vidinė ir išorinė mokyklos aplinka.

Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimą 2018 metų pabaigai analizavo 2018 m. lapkričio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-129 „Dėl darbo grupės 2017-2019 metų Moksleivių namų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenai 2018 metų pabaigai atlikti“ sudaryta darbo grupė. Gauti rezultatai:

Rezultato kriterijai 1 – ajam programos tikslui:

1. Mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka LR švietimo ir mokslo ministerijos, Steigėjo nustatytus reikalavimus neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimui. Suformuluoti tikslai – pasiekiami, priemonės laiduoja tikslų pasiekimą, atspindi veiklą. Visiems mokiniams sudarytos lygios galimybės aktyviai dalyvauti pasirinktose programose. (Visos mokytojų parengtos ir mokyklos pateiktos NVŠ programos steigėjo akreditavimui 100 procentų akredituotos 2018 metų rugpjūčio mėnesį iki 2019 metų gegužės 31 dienos ir skelbiamos KTPRR (kvalifikacijos tobulinimo renginių ir programų registre).

2. Ugdymo turinys atitinka klientų poreikius. Susidomėję siūloma programa mokslo metų pradžioje, mokiniai lanko ją visus mokslo metus. (Visą vienerių mokslo metų NVŠ programą baigusių mokinių skaičius (procentas) nuo pasirinkusių Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, mokinių skaičiaus (spalio 1-ai dienai) ir gavusių Moksleivių namų nustatyta tvarka išduodamus neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimus 2018 metais sudarė 67,3 % nuo planuotų 50 %. Tai reiškia, kad 2018 metais 22 % didesnis mokinių skaičius pasirinko, lankė visus metus ir pabaigoje mokslo metų gavo nustatytos formos programos baigimo pažymėjimą (591 mokinių), kai metų spalio mėnesio pirma diena mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus skaičius buvo 878).

3. Neformalus vaikų švietimas ne tik organizuoja prasmingą vaikų laisvalaikį, vykdo nusikalstamumo prevenciją, bet ir turi didelę įtaką vaiko asmenybės ugdymui – padeda atsiskleisti vaikų talentams, ugdo socialinius gebėjimus, pasitikėjimą savimi. (Mokinių, dalyvavusių įvairiuose mokyklos organizuojamuose renginiuose skaičius per 2018 metus 1981 mokiniu daugiau, nei buvo planuota. Iš viso Moksleivių namuose organizuojamuose renginiuose 2018 metais dalyvavo 3481 mokinių).

4. Mokytojų paskatinti užsiimti įvairia edukacine veikla, teigiamus išgyvenimus patiria tiek menininkai, kūrybai gabūs, tiek ir ryškių specialiųjų gebėjimų neturintys mokiniai. Teigiami išgyvenimai, mokinių patirti dalyvaujant aktyvioje ir patrauklioje edukacijų veikloje, stiprina mokinių motyvaciją, sudaro sąlygas gilinti ir plėsti patikusias veiklos patirtį, siekti rezultatų. (Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, ikimokyklinių ugdymo įstaigų auklėtinių,

dalyvavusių organizuojamose edukacinėse programose, skaičius per 2018 metus – 829 vietoj planuotų 400, tai yra net 429 mokiniais daugiau, nei buvo planuota. Tai rodo vis augantį klientų susidomėjimą Moksleivių namų mokytojų inicijuojamomis mokomosiomis edukacinėmis programomis).

5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje glaudžiai siejasi su produktyvios saviraiškos, kritinio mąstymo ugdymu, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimu. Naudojant aktyvius mokymosi metodus ugdoma vaiko nepriklausomybė, pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas, gebėjimas kurti naujas idėjas, kelti problemas, pasirinkti sprendimo strategiją. Įdomiai vykdoma projektinė veikla įtvirtina mokinių socialines nuostatas, skatina lyderystę, poreikį teigiamai saviraiškai, sveikai gyvensenai, sumažinta neigiamą socialinės aplinkos įtaką, pagilina komunikacines ir asmenines kompetencijas. (Mokinių, dalyvavusių projektinėje veikloje, skaičius 2018 metais 429 vietoj planuotų 500. Tai yra tik 8 mokiniais mažiau, nei planuota strateginėje programoje. Vadinasi ir 2018 metais projektinė veikla mokykloje organizuojama taip pat patraukliai bei mokiniams priimtinomis formomis).

6. Vaikų vasaros užimtumo programų nauda vaikams – lavinami bendravimo įgūdžiai, leidžiamas smagus laikas gryname ore, dalyvaujama įvairiose edukacinėse veiklose, pramogaujama. Vaikai įgyja naujų draugų, gauna neišdildomų įspūdžių. (2018 metais mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros užimtumo stovykloje „Atostogų kaleidoskopas“, skaičius ženkliai didesnis (50 mokinių daugiau), nei buvo planuota, tai yra 180 mokinių (vietoje planuotų 130). Didelis dėmesys vaikų vasaros užimtumo programos reklamai padidino organizuoto vaikų vasaros poilsio galimybes).

Rezultato kriterijai 2-ajam programos tikslui:

1. Mokytojas, gerai besiorientuojantis nuolat kintančioje visuomenėje, suprantantis politinius, ekonominius ir socialinius pokyčius, suvokiantis valstybės švietimo politiką, matantis europinį ir pasaulinį jos kontekstą, laikomas svarbia ugdymo kokybės tobulinimo sąlyga. (Pedagoginių darbuotojų, metodinėse ir darbo grupėse, seminaruose skleidusių savo gerą patirtį - skaičius pranešimus, vedusių seminarus ar įvairaus pobūdžio praktines veiklas, skaičius 2018 metais – 18, tai yra 4 daugiau, nei buvo numatyta 2017-2019 metų strateginėje veiklos programoje).

2. Siekdamai tinkamai atlikti savo funkcijas, mokytojai dažnai susiduria su problema, jog nėra tiksliai numatyta, koks mokytojo darbas yra laikomas tinkamu ir ko tiksliai iš mokytojo yra reikalaujama. Mokytojams, kaip ir kitiems biudžetinių įstaigų darbuotojams, nustatytos metinės užduotys bei kasmetinės veiklos vertinimas, leistų ne tik aiškiau siekti savo darbo kokybės, bet ir padėtų reflektuoti savo veiklą, tačiau 2017 metais liepos 4 d. įsigaliojus LR valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII- 198 straipsnio pakeitimo įstatymui, metinės užduotys mokytojams 2017 metais nebuvo nustatytos.

3. Mokyklos bendruomenė refleksyvi: apmąsto ir aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, pasimoko iš patirties ir pagrįstai planuoja. Mokyklos nariai bendrai formuluoja tikslus, kuria viziją, derina asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais. Vyrauja dialogo ir susitarimų kultūra, tai yra visų mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, skaidrus, paprastas, neapkraunantis, patogus administravimas, veiksmingas išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimą, kūrybiškumas ir valia veikti, drąsa rizikuoti, priimti sunkius

sprendimus ir juos įgyvendinti (2018 metais direktoriaus įsakymais buvo sudaryta 10 darbo grupių, įvairių komisijų, priėmusių kolegialius sprendimus, kurie turėjo įtakos mokyklos gyvenimui, ir tai yra keturiomis daugiau, nei buvo planuota: dėl strateginio mokyklos veiklos plano veiksmingumo 2018 metų pabaigai, dėl metinio veiklos plano parengimo, dėl ugdymo plano parengimo, dėl mokinių priėmimo į mokyklą ir išvykimo iš mokyklos tvarkos aprašo parengimo, dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, dėl darbo tvarkos taisyklių atnaujinimo, dėl darbo apmokėjimo sistemos naujos redakcijos parengimo ir kit.)

4. Tendencingas Moksleivių namų veiklos pristatymas miesto visuomenei per organizuojamus renginius, akcijas, įvairias programas padidina informacijos apie mokyklos veiklą ir joje teikiamas paslaugas sklaidą. (2018 metais įvairaus pobūdžio renginių, parodų, edukacinių programų, akcijų, skirtų Moksleivių namų veiklos sklaidai visuomenėje, procentas nuo visų organizuotų renginių skaičiaus sudarė 76 % nuo visų renginių, ir tai buvo 24 % daugiau, nei buvo numatyta 2017-2019 metų strateginiame veiklos plane).

Rezultato kriterijai 3-iajam programos tikslui:

1. Žmogaus kūrybinė saviraiška įmanoma tik tam tikroje socialinėje aplinkoje, o kūrybiškumo raiška didele dalimi priklauso nuo to, kokioje aplinkoje asmuo veikia. Moksleivių namuose aiškiai išreikštas siekis ugdyti kūrybiškai mąstančias asmenybes: skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, siekiama padėti mokiniams pasitikėti savo kūrybinėmis galiomis, pozityviai save vertinti. (Per 2018 metus 44 mokinių kūrybinių darbų parodos (19 daugiau, nei buvo planuota) organizuotos Moksleivių namų viešosiose erdvėse, tikslu puošti, turtinti mokyklos viešąsias erdves, skatinti mokinius džiaugtis savo pasiekimais, skatinti jų kūrybiškumo ugdymo poreikį).

2. Ugdymo procesas aprūpintas mokymui (si) reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo (si) priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokykloje yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, ugdymo bazė atitinka programų įgyvendinimo reikalavimus. (25 NVŠ programos, gaunančios tikslinį E/S struktūrinių fondų finansavimą, 2018 metais buvo aprūpintos visais reikiama materialiniais ištekliais, ir tai sudarė 83% visų Moksleivių namuose 2018 metais parengtų programų (keturios programos, t.y. „Linksmi su IKT“, „Kovinis sportas“, „Meninė raiška ir muzikinis ugdymas“, bei „Mokomės prancūziškai žaisdami“ finansavimo negavo dėl mokyklos klientų, nepasirinkusių tikslinio programų finansavimo, tačiau pasirinkusių šių programų finansavimą tėvų lėšomis) Vienai programai „Ankstyvasis muzikinis ugdymas“ finansavimo paraiška neteikta dėl ikimokyklinio amžiaus ugdytinių joje).

3. Renovuotos mokomųjų kabinetų ir viešųjų erdvių patalpos, atitinkančios higienos normas, tarnauja neformaliojo vaikų švietimo tikslų įgyvendinimui, gerina švietimo proceso dalyvių gerovę fiziniu, psichiniu, dvasiniu, intelektiniu, emociniu ir socialiniu požiūriais (per 2018 metus Moksleivių namuose pilnai suremontuoti du bendrojo naudojimo koridoriai, perdažytos visų 4 laiptinių grindys, visų mokinių tualetų ir dušinių grindys, pilnai sutvarkytos pagalbinės patalpos mokyklos rūsyje).

Produkto kriterijai

1-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Aiškūs neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo ir vertinimo kriterijai, padeda kiekvienam mokytojui kokybiškai parengti neformaliojo vaikų švietimo programas ir teikti Moksleivių namų metodinėms grupėms aprobavimui. Gerų ugdymo rezultatų siekiama pritaikant ugdymo tikslus, metodus ir turinį socialiniam mokinių kontekstui, gebėjimams, raidai, individualiai pažangai. Ugdymas vyksta per praktinio pobūdžio veiklas ir užduotis, orientuojamasi į mokinių praktinius gyvenimo poreikius (per 2018 metus Parengtų mokytojų, aprobuotų metodinėse grupėse ir pateiktų steigėjui akredituoti neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius -29, tačiau buvo vykdomos -28. Programa „Kovinis sportas“ nevykdyta, nes jos nepasirinko steigėjo nustatytas minimalus mokinių skaičius, o programa „Ankstysis muzikinis ugdymas“ vykdoma mokyklos nustatyta tvarka ir į šį skaičių nepatenka).

2. Moksleivių namų inicijuojamų ir vykdomų NVŠ programų kokybę ir prieinamumą rodo didelis, kasmet nemažėjantis vaikų, pasirinkusių Moksleivių namų inicijuojamas ir vykdomas NVŠ programas, skaičius. Tenkinami mokinių saviraiškos, prigimtinių gebėjimų ugdymo poreikiai (Mokinių mažėjimą sąlygojo 2018-2019 mokslo metais kai kuriose ugdymo programose sukomplektuotas mažesnis mokinių grupių skaičius (būreliai pop grupė „Šypsienėlė“, „Gitaros studija“, „Dailės pasaulyje“, „Aviamodeliavimas“ nesurinko po vieną arba dvi (Aviamodeliavimas) grupes)) ir, didele dalimi, visai panaikintos programos „Kovinis sportas“, „Modernus šokis“, Meninės saviraiškos grupė „Menų dirbtuvėlės“.

Antram uždaviniui:

1. Tinkamai, pagal mokinių amžių ir poreikius parinktų renginių organizavimas išplėtoja galimybes rūpintis mokinių pozityvios asmenybės formavimu, kompetencijų ugdymu, įtakos darymu vaikų socializacijai, aktyvinant socialinę atskirtį patiriančių ir gabių bei talentingų vaikų užimtumą. (2018 metais Moksleivių namuose suorganizuoti 55 renginiai, iš jų – 5 varžybos, kiti – įvairaus pobūdžio renginiai. Tai yra 20 renginių daugiau, nei numatyta strateginiame veiklos plane).

2. Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui edukacinės programos skatina teigiamus išgyvenimus, stiprina mokinių motyvaciją, gilina ir plėtoja vaikų pažinimo patirtį. Mokiniais sudarytos sąlygos tobulinti kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse (2018 metais Moksleivių namuose suorganizuotos 42 edukacinės programos, vykdytas 81 edukacinis užsiėmimas (palyginimui 2017 metais suorganizuota 13 edukacinių programų, vykdyti 68 edukaciniai užsiėmimai) Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams, tai yra vykdyta 30 programų daugiau, nei buvo planuota).

Trečiam uždaviniui:

1. Projektinės veiklos organizavimas ugdymo procese yra produktyvios saviraiškos ugdymo įrankis. Projektinė veikla sukuria palankią aplinką, skatinančią laisvą ir kūrybišką ugdytinių saviraišką, savęs įkūnijimą tos veiklos rezultatuose. Projektinė veikla suteikia galimybę mokytis spręsti naujas problemas ir bendradarbiauti. Parengti ir įgyvendinti įvairūs projektai sudaro galimybes plėtoti naujus veiklos būdus, normas ir santykius (per 2018 metus parengti ir įvykdyti 3

projektai, tai yra dviem projektais mažiau, nei planuota. Projektinė veikla per 2018 metus Moksleivių namuose nebuvo plėtojama).

2. Kokybiškai parengtos vaikų vasaros užimtumo programos skatina turiningą vaikų vasaros poilsį, sudaro sąlygas moksleivių saviraiškai, sveikai gyvensenai, įvairiapusiam ugdymui (2018 metais vaikų vasaros stovykla „Atostogų kaleidoskopas“ vykdyta trimis pamainomis).

2-ojo programos tikslas:

Pirmam uždaviniui:

1. Pedagogų profesionalumo didinimas yra vienas iš strateginių švietimo tikslų. Pedagogų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei. Todėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra svarbus veiksnys, jei jis sėkmingai orientuotas į rezultatą. Nuoseklus ir efektyvus mokyklos vadovų ir mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimas, paremtas savianalize ir susietas su ugdymo rezultatais, bus nukreiptas mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui (2018 metais 98% pedagoginių darbuotojų kėlė savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, arba bent edukacinėse išvykose).

2. Nenutrūkstamas tobulėjimo poreikis yra neatsiejama mokytojo darbo dalis. Tam, kad jis būtų efektyvus, mokytojo tobulėjimas turi būti betarpiškai siejamas su kasdiene jo praktika ir nuolatine refleksija. Vienas iš būdų užtikrinti ilgalaikę mokytojų tobulintinių kompetencijų raišką mokytojų veikloje – tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kurie paskatintų mokytojus įgytus gebėjimus pritaikyti praktikoje (per 2018 metus lėšos, numatytos tęstiniam pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, įsisavintos 118 %, metų pabaigoje trūkstamas lėšas kvalifikacijos tobulinimui persikėlus iš komandiruočių straipsnio, kuriame buvo lėšų perteklius).

Antram uždaviniui:

1. Mokyklos bendruomenei teikiama patikima ir išsami informacija apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę, išaiškinamos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kaip refleksyvus procesas, kurio metu analizuojamas mokyklos keliamų tikslų ir pasiektų rezultatų santykis, vadovaujantis bendrai sutartais veiklos kokybės kriterijais, kurie nusistatomi atsižvelgiant į mokyklos veiklos specifiką (direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės parengtos rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui atlikus pasirinktos srities mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą buvo analizuojamos mokyklos taryboje. Į šias rekomendacijas atsižvelgta rengiant 2019 metų metinę veiklos programą, tobulinant mokyklos veiklą).

Trečiam uždaviniui:

1. Atnaujintoje Moksleivių namų interneto svetainėje skelbiama įvairaus pobūdžio informacija, skirta Moksleivių namų veiklos sklaidai visuomenėje: organizuojamų renginių, parodų, akcijų, įvairių konkursų, varžybų, mokykloje vykdomų edukacinių programų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir darželių auklėtiniams aprašymai, nuotraukos, vaikų vasaros užimtumo programų, projektų trumpas turinys, nuotraukos ir pan. Svetainėje talpinama informacija pritraukia didesnę lankytojų skaičių, didina miesto visuomenės susidomėjimą Moksleivių namų veikla, vykdomomis programomis (2018 metais ne visa informacija apie Moksleivių namuose vykdytus renginius, parodas, akcijas ir edukacines programas buvo paskelbta ir viešinama mokyklos interneto

svetainėje. Dėl dalies mokytojų nenoro išmokti naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis ar medijomis per 2018 metus pavišinta 95 % vykdytų renginių, išvykų, edukacinių programų).

3-iojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Pedagogai skatina ir palaiko mokinių iniciatyvas, siekdami padėti mokiniams pasitikėti savo kūrybinėmis galiomis, pozityviai save vertinti. Tikslingai planuojant ugdymo turinį, mokykloje organizuojamos įvairios veiklos mokinių kūrybiniam mąstymui aktyvinti bei rezultatams pristatyti, kuriamos kūrybiškumui ir kūrybiniam mąstymui palankios edukacinės aplinkos (per 2018 metus 8 mokytojai tikslingai suplanavo ugdymo turinį pritaikyti mokyklos edukacinių erdvių sukūrimui arba turtinimui. Per metus mokykloje suorganizuotos net 44 mokinių kūrybinių darbų parodos, praturtinusios įstaigos edukacines erdves).

Antram uždaviniui:

1. Tikslingai, skaidriai ir efektyviai panaudojamos tikslinės lėšos, skirtos neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui, užtikrina NVŠ programų turinio ir veiklų organizavimo kokybę, programų aprūpinimą ugdymo priemonėmis ir kitomis išlaidomis, tiesiogiai susijusiomis su NVŠ programų vykdymu (per 2018 metus pritraukta 18 800 € tikslinių valstybės lėšų NVŠ programų vykdymui vasario – gegužės mėnesiais ir 12 430 € šių programų vykdymui spalio – gruodžio mėnesiais. Iš viso per 2018 metus pritraukta tikslinių lėšų NVŠ programų vykdymui 31 230 € (palyginimui 2017 metais pritraukta 34 580 €).

Trečiam uždaviniui:

1. Specialiosios lėšos užtikrina galimybę tinkamai prižiūrėti mokyklos materialinę bazę, ugdymo procesą aprūpinti reikalingomis materialinėmis vertybėmis ir paslaugomis, savalaikiai šalinti gedimus, laikytis higienos normų reikalavimų. (Specialiųjų lėšų metinės sąmatos planas 2018 metais įvykdytas ir viršytas, ir tai sudarė 20,4 tūkst. €. Didesnės lėšos susidarė dėl neplanuotai didelio mokinių, nepasirinkusių NVŠ programų finansavimo tikslinėmis valstybės/Europos Sąjungos lėšomis ir mokėję 2018 metais už suteiktas paslaugas tėvų lėšomis).

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Panevėžio Moksleivių namų 2018 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2017 – 2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo antrąjį etapą. Analizuojant ir vertinant 2018 metų mokyklos veiklą, galima teigti, kad mokyklos veiklos programoje išsikelti veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Pagrindinis veiklos prioritetas buvo neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtojimas ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas. Veikla buvo vykdoma per mokinių kompetencijų ugdymą, jų, kaip pagrindinių mokyklos klientų, gebėjimų puoselėjimą, kultūrinių vertybių, laisvalaikio kultūros plėtotę, saviraišką ir socializaciją. Įgyvendinant 2018 metų veiklos programos tikslus ir uždavinius ypatingas dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio kaitos strategijų įgyvendinimui, palaikant ir stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, ugdant

kompetencijas, padedančias mokiniams tenkinti saviraiškos poreikį, išlaisvinti kūrybines galias. Siekiant kryptingai organizuoti ir tikslingai vykdyti veiklą, išsikelti **veiklos tikslai**:

1. Sudaryti sąlygas mokykloje teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimui.
2. Formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą.
3. Kurti pozityvumu, partneryste ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą, sudarant palankią, saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

Tikslų įgyvendinimui numatyti veiklos uždaviniai, suformuluotos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti. Siekiant sudaryti sąlygas mokykloje teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimui, išsikeltas **uždavinys "Tikslingai organizuoti ugdymo procesą, vykdyti darbų organizavimą, priežiūrą ir užtikrinti grįžtamąjį ryšį"**. Uždavinio įgyvendinimui suformuotas 2018-2019 m.m. Ugdymo planas atskiriems pusmečiams, orientuotas į parengtas neformaliojo švietimo programas, laiduojantis kokybišką ir visiems prieinamą ugdymą, atitinkantį mokinių poreikius, amžių ir gebėjimus. Ugdymo planas aptartas Metodinėje taryboje, Mokyklos tarybos posėdyje, mokyklos bendruomenės susirinkime. Kiekvieną mėnesį buvo sudaromi veiklos planai (sudaryta 12 veiklos planų atskiriems mėnesiams), laiduojantys kryptingą ir nuoseklų darbų organizavimą ir vykdymą. Veiklos planai atskiriems mėnesiams buvo aptariami administracijos susirinkimuose, pateikiami į mokyklos internetinį puslapį ir mokyklos informacinį stendą.

2018 m. sausio mėn. parengta tarifikacija, sumažintas darbo krūvis 6 kontaktinėmis savaitinėmis valandomis mokytojų R.Navarskui (darbui su bokso būreliu). Dokumente pateikiami duomenys apie mokytojų išsilavinimą, darbo stažą, kval.kategoriją, darbo krūvį, darbo užmokestį. 2018 m. rugsėjo mėnesį sklandžiai pereita prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio, parengta nauja darbo apmokėjimo Sistema, parengtas ir mokyklos direktoriaus patvirtintas tarifinis pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sąrašas 2018-2019 mokslo metams, suderintas ir paskirstytas darbo krūvis mokytojams pagal naująją darbo apmokėjimo Sistemą, numatytos kontaktinės valandos darbui su mokiniais, valandospasiruošimui pamokoms ir kvalifikacijos kėlimui bei valandos bendruomenės veiklai. Šiame tarifiniame sąrašet taip pat pateikiami duomenys apie mokytojų etato dydžius. Vadovaujantis naująja tarifikacija, duomenys apie mokykloje dirbančių pedagogų krūvius ir turimas kvalifikacijas suvesti į pedagogų registrą. Metų eigoje tarifikacija buvo koreguojama (mokytojams Simonui Pranckevičiui, Rimui Medišauskui nutraukus darbo sutartį, priėmus dirbti naują mokytoją Romualdą Tvarkūną).

2018 m. rugsėjo mėn. sudarytos 709 mokymosi sutartys, sukomplektuoti 29 būreliai, grupės, studijos, juose dirbo 22 mokytojai. Mokinių sutartys įvestos į mokinių registrą, suformuoti mokinių sąrašai. Metų eigoje, pagal poreikį buvo sudaromos naujos sutartys arba, tėvų ir mokinių pageidavimu, nutraukiamos sudarytos sutartys. Mokslo metų eigoje kiekvieno mėnesio 1-ą dieną buvo formuojami visų mokykloje registruotų mokinių sąrašai, o kiekvieno mėnesio paskutinę dieną formuojami mokinių, pasirinkusių ugdymo programų finansavimą tikslinėmis valstybės/Europos Sąjungos lėšomis, ir pateikiami Steigėjui.

Siekiant tikslingo ir nuoseklaus ugdymosi veiklos organizavimo 2018 metais mokykloje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 2017-2018 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta įsivertinimo sritis „Ugdymas ir ugdymasis. Ugdymo turinys“. Įsivertinimas buvo vykdomas analizuojant medžiagą tokiomis temomis:

- Savitarpio pagalba ir bendradarbiavimas;
- Ugdymo turinio ir kompetencijų sąsajos;
- Paslaugų įvairovė. Aktyvus dalyvavimas veikloje;

- Informacijos sklaida.

Remiantis plačiojo įsivertinimo rezultatais, išsikelta problema giluminiam veiklos įsivertinimui, sukurtos veiklos rodiklių 2,3, ir 4 lygio iliustracijos, kurios aptartos metodinėse grupėse, atrinkti vertinimo objektai (mokytojai, tėvai ir vyresniųjų klasių mokiniai), sukurtos anketos ir atlikta apklausa. Apibendrinus gautus apklausos duomenis išryškintos silpnosios ir stipriosios mokyklos veiklos pusės. Suvedus galutinius rezultatus ir atlikus refleksiją darbo ir metodinėse grupėse, suformuluoti ir pateikti siūlymai darbo grupėms dėl kitų metų planavimo.

Siekiant išsiaiškinti mokytojų iniciatyvas, savitarpio pagalbą organizuojant ugdymo procesą, bendradarbiavimą ir dalyvavimą mokyklos organizuojamuose renginiuose, buvo apklausti visi mokykloje dirbantys mokytojai. Apibendrinus vykdytų apklausų rezultatus padarytos tokios mokyklos veiklos įsivertinimo pasirinktos srities ir temų išvados:

Mokyklos tradicijas, susijusias su ugdymo procesu, renginiais, mokytojų kompetencijų ugdymu, komandinio darbo organizavimu ir pan. žino mažiau negu pusė (37,5%) mokytojų ir patys mokytojai jų nekuria, tačiau didžioji dalis 75,0 % mokytojų žino mokyklos strategiją ir dalyvauja mokyklos renginiuose. Matyti aiškūs bendradarbiavimo požymiai, net 81,3% mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja su kolegomis vasaros stovyklose, koncertinėje veikloje, ruošdami bendras parodas. Mokytojai žino apie kompetencijų svarbą ir ugdymo galimybes per neformaliojo vaikų švietimo programas, todėl net 93,75 % mokytojų ugdymo turinį sieja su bendrųjų kompetencijų ugdymu ir 81,25 % mokytojų ugdymo turinį sieja su pritaikomumu praktikoje. Svarbus efektyvaus neformaliojo ugdymo aspektas - vaikų poreikių atpažinimas ir tenkinimas. 75,0 % mokykloje dirbančių mokytojų rengdami ugdymo programas ir organizuodami ugdymą veiklą su mokiniais atsižvelgia į jų poreikius. Galbūt todėl daugelis mokinių stabiliai lanko būrelius ir daugiau nei pusė apklaustųjų mokinių lanko pasirinktą veiklą ne pirmus metus. Didelė dalis mokinių orientuojasi į vieną mėgstamą veiklą ir lanko vieną būrelį (57,1%), net 63,6% mokinių teigia, jog gali atskleisti savo kūrybiškumą ir individualumą būrelių veikloje. Pagrindinis lankymo motyvas – išmokti ko nors naujo (78,2% apklaustųjų.). Mokykloje organizuojami renginiai, varžybos, mokinių darbų parodos, padedantys atskleisti ir demonstruoti mokinių pasiekimus, todėl pakankamai daug mokinių (50,0%) nuolat dalyvauja mokyklos renginiuose, likusioji dalis dalyvauja tik kartais arba iš viso nedalyvauja. Mokinių tėvai mokyklos organizuojamuose renginiuose dalyvauja neaktyviai, vos keletas tėvų atsakė, kad dalyvauja mokyklos renginiuose, tačiau didelė dalis tėvų domisi vaikų ugdymosi rezultatais, dalyvauja jų pasirodymuose. Mokinius ir mokinių tėvus tenkina būrelių ir kitos veiklos pasiūla mokykloje, paklausus kokius būrelius dar norėtų lankyti dalis mokinių įvardijo tokius būrelius, kurie jau seniai veikia Moksleivių namuose (šokiai, muzika, turizmas, keramika, teatras). Nemažai mokinių įvardijo plaukimą bei kitokias sportines veiklas – orientavimąsi, šachmatus. Buvo įvardintos ir naujų technologijų sritys – kompiuterija, robotika. Taip pat kaip norimas ir potencialus būrelis įvardinta fotografija.

Mokykloje informacija apie vykdomą veiklą pateikiama įvairiais būdais, tačiau didžioji dalis (61,6% mokinių informaciją apie Moksleivių namų veiklą gauna iš savo draugų, kurie lanko būrelius, priešingai nei mokinių tėvai, kurių didžioji dalis informaciją gauna iš internetinio puslapio.

Daugumai tėvų, net 81,82 proc. informacijos apie būrelius pilnai pakanka ir būrelių grafikai sudaryti lanksčiai, atsižvelgiant į mokinių galimybes, grafikai patogūs ir užsiėmimų trukmė tinkama (90,9 %) Didelė dalis būrelius lankančių mokinių, taip pat lanko ir vasaros stovyklą. Tai matyti iš tėvų apklausos rezultatų (63,64 %) Tačiau ne visi tėvai yra pilnai patenkinti vasaros poilsio organizavimu ir veikla šiose užimtumo programose. Moksleivių namų direktoriaus 2017 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V-96 įsakymu sudaryta darbo grupė parengė rekomendacijas mokyklos veiklos kokybei gerinti ir tobulinti planuojant 2018-2019 mokslo metų veiklą:

1. Skatinti mokytojus kurti mokyklos tradicijas, organizuoti diskusijas šiuo klausimu metodinėse grupėse, numatyti metodinėse grupėse priemones, padedančias įtraukti mokytojus į mokyklos tradicijų kūrimo procesus. (atsakingi metodinių grupių pirmininkai);

2. Organizuoti patrauklius, laikmečio reikalavimus ir mokinių poreikius atitinkančius renginius, įtraukiant kuo daugiau mokyklos būrelius lankančių mokinių, sudarant galimybes mokinių tėvams dalyvauti renginiuose stebėtojo arba dalyvio sąlygomis (atsakinga renginių organizatorė);

3. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, ieškoti galimybių organizuoti naujas technologijų, sporto ar menines veiklas, rengti ir vykdyti naujas NVŠ programas (atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

Vidaus įsivertinimo rekomendacijų pagrindu, skatinant mokytojus bendradarbiauti, metodinėse grupėse buvo ieškoma būdų ir priemonių įtraukiančių mokytojus į mokyklos tradicijų kūrimo procesus. Sukurtas edukacinių programų ciklas „Saulės ratu“, jungiantis mokytojus bendrai, nuolatinei veiklai, planuose numatyti bendri tradiciniai renginiai su ugdytiniais, metodinės veiklos.

Atsižvelgiant į rekomendaciją organizuoti patrauklius, laikmečio reikalavimus ir mokinių poreikius atitinkančius renginius, įtraukiant kuo daugiau mokyklos būrelius lankančių mokinių, sudarant galimybes mokinių tėvams dalyvauti renginiuose stebėtojo arba dalyvio sąlygomis, renginių plane numatyti bendri tradiciniai renginiai mokyklos būrelius lankantiems mokiniams (mokinių darbų mugės, naujokų krikštynos, Užgavėnės).

Siekiant įgyvendinti rekomendaciją dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos didinimo, parengtos ir akreditacijai pateiktos naujos programos dailės terapija „Jausmai ir spalvos“, „Piešdami žaiskime“ (programa nevykdoma nesuformavus grupės), ankstyvojo muzikinio ugdymo grupė. 2018 m. gruodžio mėn. parengta ir pateikta akreditacijai programa Forumo teatras, kuri bus pradėta vykdyti 2019 m. vasario mėn.

Taip pat įgyvendinant šį uždavinį 2018 m. rugsėjo mėn. ir metų eigoje buvo sudaromi ir mokyklos direktoriaus tvirtinami mokytojų ir būrelių darbo grafikai, kurie mokslo metų eigoje pagal poreikį buvo koreguojami. Būrelių užsiėmimų grafikai sudaromi atsižvelgiant į mokinių ugdymosi mokyklose grafikus, lanksčiai derinami pagal mokytojų ir mokinių poreikius. Atliktos darbo grafiko vykdymo patikros, surašyti 22 tikrinimo aktai. Grafiko vykdymo neatitikimų nenustatyta. Būrelių užsiėmimų grafikai skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje, KTPRR registre, mokyklos informaciniame stende, ant kabinetų durų.

Siekiant užtikrinti nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie vykdomą ugdymą būreliuose, ugdymo procesą, numatyti esamus trūkumus ir išryškinti stipriąsias puses, buvo sistemingai vykdoma pedagoginio darbo priežiūra: tikrinami būrelių veiklos apskaitos dokumentai, dienynai darbui su grupe, mokinių lankomumas (12 patikros aktų), pirmus metus dirbančių mokytojų darbo metodai ir veiklos organizavimas užsiėmimuose (6 patikros aktai), būrelių grafikų vykdymas (22 patikros aktai), tikrinami ne mokyklos patalpose vykdomi būreliai. Pastebėjus nepatenkinamą mokinių lankomumą būreliuose aerobika-fitnessas ir pop grupėje „Šypsenėlė“, direktoriaus įsakymu buvo atliekama tikslinė mokinių lankomumo stebėsena šiuose būreliuose. Stebėjimo rezultatų pagrindu sumažintas krūvis mokytojais R.Garagai darbui su aerobikos-fitnesso būreliu. Pop grupėje „Šypsenėlė“ patikros metu mokinių lankomumas siekė 60 proc., todėl iki mokslo metų pabaigos grupės nebuvo jungiamos. 2018 m. rugsėjo mėnesį jau buvo formuojama tik viena šios programos mokinių grupė. Kiekvieną mėnesį buvo tikrinami visų būrelių dienynai, pasirinktinai po 1 kiekvienos programos grupę. Per mokslo metus patikrinti visų grupių dienynai, padaryti įrašai dienyuose, dienynai nuskenuoti ir pateikti steigėjui. Stebėjimo rezultatai buvo aptariami mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse. 2018 m. gegužės 31 d. 591 mokiniui įteikti mokyklos pasirinktos formos pažymėjimai, liudijantys apie mokinio pasirinktos programos baigimą neformaliojo švietimo mokykloje.

2018 m. birželio mėn. metodinių grupių posėdžiuose buvo vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo analizė. Mokytojai metodinėse grupėse pagal veiklos kryptis pristatė nustatytos formos ataskaitas apie programų įgyvendinimą, analizavo sėkmes ir kliuvinius, veiklos rezultatus, rezultatų sklaidą, mokinių poreikį kitų metų programoms. Išanalizuotų programų pagrindu sudarytos prielaidos kitų mokslo metų ugdymo planui.

Antrajam 2018 m. veiklos programos tikslui „Formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą“ įgyvendinti buvo numatytas *uždavinys „Plėsti neformaliojo vaikų švietimo paslaugų formų ir programų pasiūlą, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, tobulėjimui, kompetencijų ugdymui/si“*. Uždavinio įgyvendinimui 2018 m. buvo kuriamos naujos ir atnaujinamos jau vykdytos neformaliojo vaikų švietimo programos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, amžių ir vykdomos veiklos paklausą. 2018 m. birželio mėnesį atnaujinta, metodinėse grupėse išanalizuota, Metodinėje taryboje aptarta 31 neformaliojo vaikų švietimo programa. Programos pateiktos mokyklos steigėjo akreditavimui, akredituota 31 neformaliojo vaikų švietimo programa. Programos įregistruotos NVŠ programų registre, sukelti, pateikti registravimui ir nuolatos koreguojami programų vykdymo vietos ir laiko duomenys. 2018 m. rugsėjo mėnesį mokyklos Metodinėje taryboje aprobuota ir mokyklos direktoriaus patvirtinta ankstyvojo muzikinio ugdymo programa, skirta 4-6 m. mokiniams, kurioje mokiniai ugdomi tik tėvų lėšomis. 2018 m. buvo vykdomos dailės, muzikos, teatrinio ugdymo, choreografijos, techninės kūrybos, sporto, kalbų, turizmo, technologijų ir kt. krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtos 4-19 metų amžiaus vaikams.

2018 m. rugsėjo mėnesį pradėta vykdyti nauja programa dailės terapija „Jausmai ir spalvos“. Nauja, steigėjo akredituota neformaliojo vaikų švietimo programa „Piešdami žaiskime“, nesurinkus minimalaus privalomojo mokinių skaičiaus, vykdoma nebuvo. Akredituotos programos „Kovinis sportas“ ir „Modernus šokis“ nebuvo vykdomos, išėjus iš darbo mokytojams, rengusiems minėtas programas. 2018 m. gegužės mėn. t.y. mokslo metų pabaigoje, programas lankė 797 mokiniai, o 2018 m. rugsėjo mėnesį, t.y. mokslo metų pradžioje 709 mokiniai.

Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams, gyvenantiems atokiuose miesto mikrorajonuose, rinktis neformaliojo švietimo veiklą arčiau namų, buvo sudarytos bendradarbiavimo sutartys su „Aušros“, „Vyturio“, „Beržų“ progimnazijomis, Mykolo Karkos pagrindine mokykla, kuriose vykdytos dailės, modernaus šokio, liaudies šokių grupės „Aušrinė“, kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai“, „Linksmi su IKT“ programos. Mokyklos suteikė galimybes šių mokyklų mokiniams priartinti būrelius prie gyvenamosios vietos, tai yra organizuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelius minėtose mokyklose tuoj po pamokų, nes Moksleivių namuose, dėl didelio patalpų užimtumo, šie būreliai būtų vedami pakankamai vėlyvu mokiniams laiku. Taip pat šios sutartys leido Moksleivių namų kolektyvams dalyvauti šių mokyklų organizuojamuose renginiuose, populiarinti abiejų mokyklų bendradarbiavimo ir veiklos rezultatus. Veiklos rezultatai analizuojami mokyklos taryboje ir pateikiami mokyklos metinės veikos ataskaitose.

Glaudus bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis ataskaitiniais metais padidino informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudarė sąlygas pedagogų profesinės karjeros plėtotei, galimybę rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, skleisti gerą patirtį bei informaciją miesto visuomenei apie Moksleivių namus, įvairiomis formomis demonstruoti mokinių pasiekimus. Per metus buvo tęsiamas bendradarbiavimas su visomis miesto bibliotekomis, kuriose Moksleivių namų vaikai turi galimybę rengti savo darbų parodas (su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros centru bei bibliotekos filialais „Židinys“, „Žalioji pelėda“ ir „Žiburėlis“). Pagal bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos sporto universitetu Sportinės rekreacijos ir turizmo studijų programos 4

kurso studentė atliko praktiką Moksleivių namuose.

NVŠ programų pristatymui rugsėjo mėnesį vykdytos mokyklos veiklas reprezentuojančios edukacinės programos. Sudarytos sąlygos sėkmingai vaikų socializacijai, pasiekimų demonstravimui įvairiomis formomis, pagal programų kryptis ir mokinių galimybes. Mokinių dalyvavimas renginiuose, pasiekimai varžybose, darbų eksponavimas parodose, dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, buvo aptariamas metodinėse grupėse, ieškoma įdomesnių pasiekimų pristatymo būdų ir formų, siekiama kiekvieno mokinio dalyvavimo mokyklos ar miesto kultūriniame bendruomenės gyvenime. Tai davė pagrindą geriems ugdymosi rezultatams, mokytojų ir mokinių pasiekimams. ***Ryškesni mokinių ir mokytojų pasiekimai per 2018 metus:***

Mokytoja Regina Liutkevičienė (Šiuolaikinių šokių šokių studija „Selevy“):

- IX respublikinis vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas „Judesio piramidė“, Panevėžys. 2017-02-24, III vieta;
- II Baltijos šalių šokių konkursas „Rising Stars“, Panevėžys. 2018-04-08. 0-4 metų dalyviai – II vieta, 15-18 metų dalyviai – II vieta;
- VIII tarptautinis vaikų meninės raiškos festivalis – konkursas „Vaikystės vaivorykštė“, 2018-04-21, 11-14 m. dalyviai – II vieta;
- Respublikinis vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas „Ant stogo 2018“. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Vilnius. 2018-05-05. 11-14 metų dalyviai I vieta, 15-18 m.- II vieta;
- Respublikinis vaikų ir jaunimo festivalis „Agaro žiedas“, Biržai 2018-05-11. Nominacija: Profesionaliausias kolektyvas;
- V tarptautinis vaikų ir jaunimo šokių festivalis „Christmas Stars“, Panevėžys 2018-12-08. Šokis „Paslėpta mintis“ I vieta, šokis „Pingvinukai“ III vieta.

Mokytoja Vilija Andrijauskienė (Drabužių dizainas):

- Respublikinis XX Jaunimo šiuolaikinio meno festivalis „Išdykęs stilius“. Panevėžio bendruomenių rūmai, 2018-04-21. Kolekcijai „(Ne)Tobula (Aivaras Veršila) nominacija „Perspektyviausias debiutas“;
- Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas „Coliukė“, 2018-04-29; Kolekcijai „Kiemo istorijos“ nominacija „Stilingiausia kolekcija“;
- XV -asis Moksleivių mados konkursas „Avangardas-2018“. Birštono meno mokykla. 2018-05-04. Kolekcija „Virsmas“ (Viktorija Ladygaitė) I –oji vieta; kolekcijai „(Ne) Tobula“ –nominacija „Originaliausia kolekcija“;
- Tarptautinis jaunųjų dizainerių konkursas „Pakaba 2018“, 2018-04-14. Kolekcija „Kiemo istorijos“, kolektyvinis darbas II-oji vieta; Kolekcija „(Ne)Tobula Aivaras Veršila II -oji vieta; Kolekcija „Išbarstyta vaivorykštė“ Urtė Endriukaitytė III-oji vieta; Kolekcija „Virsmas“ Viktorija Ladygaitė III-oji vieta.
- Respublikinis jaunųjų dizainerių konkursas „Adata 2018“, 2018-04-28. Kolekcija „Kiemo istorijos“ (Kolektyvinis darbas) III -oji vieta;
- LRT televizijos projektas – šokių konkursas „Mes- pasaulis“, nominacija „Stilingiausias kolektyvas“;
- Respublikinis konkursas „Linažiedė 2018“, 2018-09-22, Panevėžys, Vieno modelio konkurse nominacijos: Viktorija Ladygaitė - „Už džiaugsmingumą“, Gabrielė Lozickaitė – „Vaikiškiausia“, Vieno modelio konkurse Aivaras Veršila – II vieta, Kolektyvų konkurse kolekcija „Pavasario balsai - I vieta.

Mokytoja Birutė Sirtautienė („Dailės pasaulyje“):

- Tarptautinis konkursas „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“, Panevėžio gamtos mokykloje, laureatė Urtė Juškaitė.

Mokytoja Aušra Lazdauskienė (Kūrybinės dirbtuvės „Dailės pasaulyje“):

- Tarptautinis konkursas „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“, Panevėžio gamtos mokykloje, laureatas povilas Astupėnas.

Mokytoja Audronė Markutienė („Meninė keramika“, „Dailieji amatai“):

- Panevėžio miesto Kalėdinių darbų parodoje „Šimtmečio kalėdos“ Cido arenoje, 2018-12-07-09, 12 mokinių - diplomantai.

Mokytoja Dalia Šumskienė (Teatro studija):

- Vaikų ir jaunimo teatrų šventė, skirta Tarptautinei -teatro šventei „Drąsiau, drambly“, 2018-03-23 Panevėžio bendruomenių rūmai. Padėka už kūrybišką spektaklį „Paršiukai muškietininkai“;

- Respublikinė vaikų menų šventė „Draugystės rytmetis“, Šiaulių moksleivių namai, 2018-05-23, Nominacija „Išskirtinis žanras – komedija“;

- Respublikinė mokyklinių teatrų improvizacijų šventė „Miražas 2018“, Gargždai, 2018-05-31, nominacija „Spektaklis aktualiausia tema jaunimui“;

- Asociacijos „Meno formos“ respublikinis teatro ir meninio skaitymo renginys– improvizacijų vakaras „Esu empatiškas?“, skirtas Tolerancijos dienai. Vilnius, 2018-11-15, padėka už sukurtus etiudus socialine tema ir spektaklį „Žaidimas be taisyklių“;

- Panevėžio „Minties“ gimnazijos ir Lėlių vežimo teatro projektinis renginys, skirtas tolerancijos dienai, Panevėžio „Minties“ gimnazija, 2018-11-16, padėka už spektaklį „Žaidimas be taisyklių“;

- Kalėdinė mugė miesto visuomenei Panevėžio Cido arenoje, Panevėžys, 2018-12-07-09. Spektaklis „Ledinuko Kalėdos“, programa „Gruodžio Mero ir Panevėžio prekybos ir amatų rūmų prezidento padėka už programą „Gruodžio siautuly“ ir edukacinių programų organizavimą.

Mokytoja Stela Kulbokienė (Pop grupė „Šypsenėlė“):

- Koncertas Kalėdinėje mugėje Cido arenoje, Panevėžys, 2018-12-09. Gauta padėka.

Mokytojas Romualdas Tvarkūnas („Gitaros studija“):

- Koncertas Kalėdinėje mugėje Cido arenoje, Panevėžys, 2018-12-09. Gauta padėka.

Mokytoja Virginija Jakevičienė („Žaislų siuvimas“, „Keramika“):

- Panevėžio miesto Kalėdinių darbų parodoje „Šimtmečio kalėdos“ Cido arenoje, 2018-12-07-09, 4 mokiniai diplomantai.

Mokytoja Ona Ivanauskienė (Liaudies šokių grupė „Aušrinė“):

- Aukštaitijos regioninė dainų ir šokių šventė „Šimtmečio skrynia“, 2018-09-09, Gauta padėka;

- Tarptautinis šokių festivalis „Adriatic Zadar open“, 2018-06-14-17, Kroatija, III-ioji vieta;

- Šventinis pasirodymas Kalėdinėje mugėje Cido arenoje. 2018-12-07-09. Gauta padėka;

- Tarptautinis tautinių šokių festivalis – konkursas „Merry Christmas Baltik Amber 2018“, Latvija, Ryga, 2018-12-08, šokis „Ežiukai“- III-ioji vieta, šokis „Tili tili dūda“ –III-ioji vieta.

Mokytoja Geleta Norvaišienė („Pynimas“, „Dailė“, „Idomioji keramika“):

- Paroda- konkursas „Iš nykštukų gyvenimo“, Moksleivių namai. 2018-01-06, Diplomai dailės būrelio mokinei Vytei Mažeikaitei ir pynimo būrelio mokinei Rugilei Žemgulytei

- Panevėžio miesto Kalėdinių darbų parodoje „Šimtmečio kalėdos“ Cido arenoje, 2018-12-07-09, dalyviai - diplomantai.

Mokytoja Dalia Gavriličienė („Estradinė – kūrybinė vaikų grupė“):

- Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis – konkursas „Coliukė 2018“, panevėžio

bendruomenių rūmai ir grožio studija „Grožio mozaika“, 2018-04-28, Pdėkos raštas.

Mokytojas Andrius Kuprys („Jaunasis turistas“):

- Jaunimo ekspedicija „Mažoji Lietuva 2018“, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras, 2018-04-03-07, Visi mokiniai sėkmingai įveikė žygį, tobulino gyvenimo gamtoje įgūdžius. Pėsčiomis įveikta 107km. Žygis atitinka reikalavimus Lietuvos keliautojo ženkleliui gauti;

- Žygis „Knygnešių keliais“ 2018-05-05, pėsčiomis įveikti 30 ir 4 kilometrų maršrutai;
- Lietuvos keliautojų pėsčiomis maratonas, 2018-05-12-13. Pėsčiomis ir nuolat orientuojantis žemėlapiu pagalba įveiktas 59 km. Maršrutas.

Mokytoja Saturnina Mažuolienė (Sportinis turizmas):

- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Akademija 2018“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Kėdainių raj. Akademijos gimnazija. 2018-02-17. Kalnų technikos Jaunių amžiaus grupėje - I vieta; Kalnų technikos Jaunučių amžiaus grupėje –I ir II vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje Jaunučių grupėje – III vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje jaunesniųjų vaikų amžiaus grupėje – II vieta; Asmeninėse varžybose: Kalnų kelionių technikos jaunių amžiaus grupėje: Matas Liberis - III-a vieta; Kalnų kelionių technikos jaunučių amžiaus grupėje: Astijus Grinevičius - II-a vieta; Vanesa Grigaliūnaitė – I-a vieta; Evelina Čeponytė – II-a vieta; Paulina Grigaliūnaitė – III-a vieta. Vaikų grupėje: Argaudas Grinevičius –I-a vieta. Jaunesniųjų vaikų grupėje: Ovidijus Burba - I-a vieta; Armandas Latanauskas – III-a vieta. Jaunučių amžiaus grupėje – III vieta;

- Kalnų kelionių ir alpinizmo varžybos „Montis magia taurė 2018“, Vilnius, Lietuvos keliautojų sąjunga ir Montis magija alpinizmo klubas 2018-03-17. Jaunių amžiaus grupėje - I vieta;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Šiauliai 2018“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Šiaulių Jaunųjų turistų stotis. 2018-03-24. Kalnų technikos Jaunių amžiaus grupėje - II vieta; Kalnų technikos Jaunučių amžiaus grupėje –I ir II vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje Jaunučių grupėje – III vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje vaikų amžiaus grupėje – III vieta; Asmeninėse varžybose: Kalnų kelionių grupėje: Osvaldas Grunevas – I-ą vietą, Ignas Čybas – II-ą vietą. Jaunučių amžiaus grupėje: Astijus Grinevičius – I-ą vietą, Domantas Katinas – III-ą vietą. Evelina Čeponytė – I-ą vietą, Mingailė Križanauskaitė – II-ą vietą, Augustė Ostrauskaitė –III-ą vietą. Pėsčiųjų turizmo technikos grupėje: Jaunių amžiaus grupėje Karolis Kazilionis – III-ą vietą, Vaikų amžiaus grupėje: Argaudas Grinevičius – II-ą vietą, Orestas Preidys – III-ą vietą.

- Klubo „Virvė laisva“ alpinizmo technikos varžybos. Klubas „Virvė laisva“ kartu su Lietuvos keliautojų sąjunga bei Lietuvos alpinizmo asociacija. Vilnius, 2018-04-14, Jaunučių amžiaus grupėje – I ir II vieta, jaunių amžiaus grupėje - II vieta;

- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas 2018“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Elektrėnų savivaldybė, 2018-05-04-06, Asmeninėse varžybose: Jaunių amž. kalnų kelionių grupėje: Matas Liberis – I vieta; Ignas Čybas – III vieta; Jaunučių amž. kalnų kelionių grupėje: Astijus Grinevičius – I vieta; Mingailė Križanauskaitė – I vieta; Paulina Grigaliūnaitė – III vieta; Jaunučių amž. pėsčiųjų turizmo grupėje: Argaudas Grinevičius – I vieta; Kristina Šimonytė – III vieta.

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Vilko tako taurė“, Lietuvos keliautojų sąjunga. Palanga, 2018-05-25-26, Kalnų technikos Jaunių amžiaus grupėje - II vieta; Kalnų technikos Jaunučių amžiaus grupėje –I ir II vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje Jaunučių grupėje – II vieta;

- Tarptautinės mokinių alpinizmo varžybos Zelmas Bei-Mamikonjanas vardui atminti, Latvija, Baili sporto bazė, 2018-01-02-03, Komandinė III vieta C amžiaus grupėje;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2018“, skirtos pasaulinei turizmo

dienai, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Trakų raj., Varnikų kaimas. 2018-09-30, Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje – I ir II vietos;

- Kalnų kelionių technikos varžybos Vilniaus universiteto taurei laimėti, Lietuvos keliautojų sąjunga ir Vilniaus universiteto žygeivių klubas, Vilnius. 2018-11-10, Jaunių amžiaus grupėje – I vieta, Jaunučių amžiaus grupėje – II vieta.

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Vilnius 2018“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Vilnius. 2018-11-17. Jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje – I vieta, Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje – I ir II vietos, Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – II vieta;

- XLII Kalnų kelionių technikos varžybos A. Babiežai atminti, 2018-12-02, Jaunių amžiaus grupėje – I vieta, Ja Lietuvos keliautojų sąjunga ir VŠĮ Kauno laipiojimo uolomis sporto klubas Jonava jaunučių amžiaus grupėje – I ir III vietos;

- 2018 m. Lietuvos kalnų kelionių sporto daugiakovės čempionatas, Lietuvos keliautojų sąjunga ir Lietuvos alpinizmo asociacija. Jaunių amžiaus grupėje – I vieta; Jaunučių amžiaus grupėje – I vieta;

- 2018 Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Vilnius. Jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje – I vieta; Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje – I ir II vietos; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – II vieta; Asmeninių varžybų grupėje Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje: Astijus Grinevičius I vieta; Mingailė Križanauskaitė - I vieta; Evelina Čeponytė - II vieta; Vanesa Grigaliūnaitė – III vieta; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Mantvydas Bambonas – III vieta; Vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Argaudas Grinevičius – I vieta; Orestas Preidys – III vieta.

Igyvendinant 2018 m. veiklos programos *uždavinį „Organizuoti meninę, pažintinę, kultūrinę ir edukacinę veiklas, renkantis įvairias, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes atitinkančias formas“* buvo sudarytas perspektyvinis renginių planas, kuris metų eigoje koreguojamas sudarant atskirus kiekvieno mėnesio darbo planus. Renginius, varžybas, parodas ir kitą veiklą, pristatančią neformaliojo vaikų švietimo programas arba ugdytinių pasiekimus, organizavo mokytojai pagal savo programų kryptis, edukacines programas mokykloje organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pasitelkdama mokytojus jų vykdymui, kultūrinius renginius, telkiančius mokyklos bendruomenę ar skirtus kitų ugdymo įstaigų mokiniams, organizavo renginių organizatorė.

Per 2018 m. Moksleivių namuose suorganizuoti 122 renginiai: 62 parodos, 5 varžybos, 55 įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiuose dalyvavo 3481 mokinys ir auklėtiniai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

2018 -2019 mokslo metų pradžioje buvo suorganizuotos „***Naujokų krikštynos***“. Moksleivių namuose tradicija tampančiose krikštynose šį rudenį buvo pakrikštyti 123 naujokai. Renginyje vyko 2 dienas, nes vieni mokiniai būrelius lanko vienuose savaitės dienomis, kiti – kitomis. Naujokai buvo krikštijami būreliuose jų užsiėmimų metu. Užduotys naujokams buvo parenkamos atsižvelgiant į jų pasirinkto būrelio veiklą. Pvz. Šokių studijos „Selevy“ naujokai turėjo atlikti ritmo, pastabumo bei plastikos užduotis. Sportinio turizmo būrelio naujokai privalėjo parodyti kaip moka surišti mazgą, per 1 min. užsidėti apraišus, taip pat buvo išbandomi pastabumo užduotyse. Dailiųjų amatų, keramikos, pynimo, drabužių dizaino ir kt. būrelių naujokai turėjo atlikti išbandymus atspėdami pasakas. Linksmas sportines užduotis turėjo atlikti aerobikos būrelių naujokai. Visi naujokai savo senbuvų draugų akivaizdoje turėjo prisiekti būti pavyzdiniais ir draugiškais Moksleivių namų bendruomenės nariais.

Kaip ir kiekvieną pavasarį, 2018 metų gegužės mėnesį, baigiantis mokslo metams, Moksleivių namai savo veiklos rezultatus pristatė miesto visuomenei. Miesto bendruomenių rūmuose vyko baigiamasis mokslo metų renginys – koncertas. Šiais metais renginio – koncerto tema buvo skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Renginys vadinosi „**Lietuva – vaiko akimis**“. Renginio koncertinėje dalyje su paruoštomis meninėmis programomis dalyvavo 145 mokiniai ir jų mokytojai. Bendruomenių rūmų fojė vykusioje parodoje buvo eksponuojami 65 mokinių kūrybiniai darbai. Renginyje dalyvavo apie 600 svečių, sveikinimo ir padėkos žodį tarė seimo nario J. Urbšio patarėja.

Tradiciniai, kiekvienais metais Moksleivių namuose organizuojamas renginiai sulaukia didelio amatų būrelių mokinių susidomėjimo. **Kaziuko mugė** 2018 metais sukvietė apie 90 mokinių, kurie ne tik prekiavo savo pačių pagamintais dirbiniais, bet ir dalyvavo įvairiose varžybose, linksmose užduotyse, loterijoje. **Kalėdinėje mugėje** neapsieta be paslapties, magijos ir žinoma linksmybių, ir netikėtumų. Kalėdinėje mugėje ne tik buvo galima įsigyti nebrangių, originalių pačių mokinių pagamintų darbelių, bet ir sudalyvauti įvairiuose žaidimuose, užduotyse, konkursuose. Mugės metu veikė „Linksmoji fotostudija“, „Ateities vizijos kambarys“, „Tapybos, ant sniego baltumo šilko, užsiėmimai“, „Snaigių dirbtuvėlės“ ir kitos smagios atrakcijos. Smagu, kad į tokias muges vis dažniau užsuka ir mokinių tėveliai. **Užgavėnių šventė** - dar viena tradicinė šventė Moksleivių namuose. Per Užgavėnės visada būna daug šurmulio, linksmo juoko. 2018 m. Užgavėnių šventėje mokiniai galėjo dalyvauti įvairiuose žaidimuose: arklių lenktynėse, gaidžių peštyne, virvės traukimo varžybose, taiklumo užduotyse. Inscenizuoti Lašininio bei Kanapinio pasistumdymai, Gavėno išvežimas. Šventėje dalyvavo apie 70 mokinių.

Jau daug metų Moksleivių namai kartu su Panevėžio apskrities vyriausioju policijos komisariato kelių policijos biuro pareigūnais organizuoja ir praveda **Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“** Panevėžio miesto pradinių klasių moksleivių **varžybas „Šviesoforas“**. bei jaunųjų dviratininkų varžybas **„Saugus ratas“**. 2018 metais „Šviesoforo“ varžybose dalyvavo tik 4 miesto mokyklų komandos: A. Lipniūno progimnazijos, „Žemynos“ progimnazijos, „Šaltinio“ progimnazijos ir „Saulėtekio progimnazijos 1-4 klasių mokinių komandos. Nugalėtojomis tapo ir į zoninį šių varžybų turą buvo deleguotos Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos (I vieta) bei „Šaltinio“ progimnazijos (II vieta) 1-4 klasių mokinių komandos. Į jaunųjų dviratininkų zonines varžybas „Saugus ratas“ buvo deleguota taip pat Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos dviratininkų komanda.

Panevėžio miesto mokyklų mokinių pilietiškumo, sąmoningumo bei atsakomybės ugdymas vykdomas per antikorupcinius renginius. Šiais metais buvo organizuotas **Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kūrybos ir žinių konkursas „Korupcijai - ne !“** Renginys buvo organizuotas Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų 7-10 kl. mokiniams. Dalyvavo trys - „Minties“ gimnazijos (I-oji vieta) „Saulėtekio“ (III –ioji vieta) bei Alfonso Lipniūno (II-oji vieta) progimnazijų mokinių komandos. Mokiniai parengė pilietinę poziciją atspindintį komandos prisistatymą, atliko įvairias kūrybines užduotis, vertino, ar yra korupcijos apraiškų įvairiose gyvenimiškose situacijose, sprendė kryžiažodį ir taip pasitikrino savo žinias apie šį neigiamą socialinį reiškinį ir tuo pačiu plėtė savo akiratį šia tema. Mokinių žinias ir kūrybiškumą vertino

Rita Škutienė – Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos Panevėžio valdybos korupcijos prevencijos poskyrio viršininkė, Mindaugas Čipinys – Panevėžio miesto savivaldybės Centralizuoto vidaus audito skyriaus vedėjas, atsakingas už korupcijos prevenciją ir Audronė Bagdanskienė – Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vyriausioji specialistė. Visoms komandoms, mokiniams ir mokytojams buvo įteiktos vertingos Savivaldybės bei STT atminimo dovanėlės bei padėkos raštai.

Per metus surengiama visa eilė mokinių kūrybinių darbų parodų ne tik Moksleivių namuose, bet ir įvairiose miesto įstaigose. Kūrybingų dailės, pynimo, dailiųjų amatų, keramikos bei saviraiškos būrelių mokytojų dėka dailės ir dailiųjų amatų būrelius lankantys mokinių darbai ištikus metus puošė ne tik Moksleivių namų patalpas, bet ir įvairių miesto įstaigų patalpas. Mokinių kūrybiniais darbais puošiant vis kitas miesto erdves su Moksleivių namų veikla supažindinama ir miesto visuomenė ***Per 2018 metus buvo suorganizuotos 62 mokinių kūrybinių darbų parodos, iš kurių net 18 mokinių kūrybinių darbų parodų, skirtų miesto visuomenei:***

Vaikų bibliotekoje „Žiburėlis“:

- Būrelio „Dailės pasaulyje“ mokinių darbų paroda 2018 m. vasario 1-28 dienomis „Lietuvos vaizdai“ (mok. B. Sirtautienė);

- Būrelio „Dailės pasaulyje“ mokinių darbų paroda 2018 m. balandžio 3-30 dienomis „Grafikos stebuklai“ (mok. B. Sirtautienė);

- Pynimo būrelio mokinių kūrybinių darbų paroda 2018 m. balandžio 3-30 dienomis „Žuvys“ (mok. B. Sirtautienė);

Vaikų bibliotekoje „Židinys“:

- Keramikos būrelių mokinių kūrybinių darbų paroda 2018 m. balandžio 3-30 dienomis „Praeitis, dabartis, ateitis“ (mok. A. Markutienė, . G. Norvaišienė, V. Jakevičienė);

- Žaislų siuvimo būrelio mokinių darbų paroda 2018 m. gegužės 2-18 dienomis „Gražiai lėlei – gražiausia suknelė“ (mok. V. Jakevičienė);

- Keramikos būrelių mokinių kūrybinių darbų paroda 2018 m. gruodžio 17-31 dienomis „Kalėdų džiaugsmas“ (mok. A. Markutienė, . G. Norvaišienė, V. Jakevičienė);

Šiaurinėje bibliotekoje:

- Pynimo būrelio mok. darbų paroda 2018 m. vasario 1-28 dienomis „Žuvys“ (mok. G. Norvaišienė);

Panevėžio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje:

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda 2018 m. rugsėjo 3-28 dienomis „Dailės magija“ (mok. G. Norvaišienė);

Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje:

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda 2018 m. gegužės 2-18 dienomis „Ant paukščio sparnų“ (mok. G. Norvaišienė);

- Dailės būrelio mokinių piešinių paroda 2018 m. rugsėjo 3-28 dienomis „Veidai“ (mok. G. Norvaišienė);

- Dailės būrelio mokinių piešinių paroda 2018 m. spalio 25- lapkričio 14 dienomis „Siūlai, siūlai, susivykkit“ (mok. G. Norvaišienė);

- Dailės būrelio mokinių piešinių paroda 2018 m. gruodžio 3 -31 dienomis „Toks vakaras šiltas“ (mok. G. Norvaišienė);

Panevėžio M. Karkos progimnazijoje:

- Kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai“ mokinių darbų paroda 2018 m. kovo 18-balandžio 20 dienomis „Gamta atbunda“ (mok. A. Lazdauskienė);

- Kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai“ mokinių darbų paroda 2018 m. kovo 11-18 dienomis „Draugystė veža“ (mok. A. Lazdauskienė);

- Kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai“ mokinių darbų paroda 2018 m. kovo 11-18 dienomis „Šypsenų diena“ (mok. A. Lazdauskienė);

- Kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai“ mokinių darbų paroda 2018 m. spalio 25 – lapkričio 5 dienomis „Tegyvuoja moliūgai“ (mok. A. Lazdauskienė);

Panevėžio Bendruomenių rūmuose:

- Moksleivių namų mokinių darbų baigiamoji mokslo metų paroda 2018 m. gegužės 22 d. (R. Adinavičienė);

Bibliotekokje „Žalioji pelėda“:

- Drabužių dizaino būrelio mokinių darbų paroda 2018 m. vasario – kovo mėn. „Šilko improvizacijos“ (mok. V. Andrijauskienė);

- Žaislų siuvimo ir Dailių amatų būrelių mokinių darbų paroda 2018 m. spalio 5-31 dienomis „Kūrybiškas laisvalaikis“ (mok. V. Jakevičienė, A. Markutienė);

Moksleivių namų bendruomenė, kaip ir kiekvienais metais taip ir 2018 metais prisidėjo prie mieste organizuojamų renginių. Miesto gimtadienio šventėje pasirodė Moksleivių namų kolektyvai pop grupė „Šypsenėlė“, šiuolaikinių šokių studija „Selevy“ ir liaudies šokių grupė „Aušrinė“. „Cido“ arenoje vykstančios tradicinės Kalėdinės mugės organizatoriai – Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmai Moksleivių namams šiais metais skyrė palapinę edukacinių programų organizavimui. Moksleivių namų mokytojai, pagal direktoriaus 2018 m. lapkričio 7 d. įsakymą Nr. V-112 parengė visą eilę edukacinių programų, kurias visas tris šventines mugės dienas (2018 m. gruodžio 7-9) vedė jauniems panevėžiečiams. Mokytojų parengtose programose „Meniškos mano Kalėdos“(dailieji amatai), „Gruodžio siautulys“ (teatras), „Kalėdiniai atvirukai“ (pynimas, dailė), „Kalėdinės namų puošmenos“ (dailės terapija), „Mandalos“, „Kalėdos popieriuje“ (dailė), „Keraminiai žaisliukai eglutei“ (keramika), „Skrisk į kalėdas lengvai“(aviamodeliavimas) ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokiniai galėjo ne tik realizuoti save kūryboje, bet ir parsinešti į namus pačių pasigamintą šventinį Kalėdinį atviruką, darbėlį, piešinėlį ar mažą dovanėlę artimiesiems. Mugės metu sceninius kūrinius parengė ir kūrybiškai pasirodė pop grupė „Šypsenėlė“ (mokytoja S.Kulbokienė), Teatro studija (mokytoja D. Šumskienė), Gitaros studija (mokytojas R.Tvarkūnas), Šokių studijos „Selevy“ mokinės (mokytoja R.Liutkevičienė), bei liaudies šokių grupė „Aušrinė“ (mokytoja O. Ivanauskienė).

Taip pat mokyklos bendruomenė aktyviai pasirodė kitų Panevėžio miesto įstaigų renginiuose. Šiais metais, gruodžio mėn. pabaigoje, Moksleivių namų pop grupė „Šypsenėlė“(mokytoja Stela Kulbokienė), Estradinė – kūrybinė mokinių grupė (mokytoja Dalia Gavriličikienė), „Teatro studija“ (mokytoja D.Šumskienė) su parengtomis Kalėdinėmis programomis dalyvavo miesto vaikų

bibliotekose „Žiburėlis“, „Žvaigždutė“, „Saulėtelio“, A. Lipniūno progimnazijose, „Minties“ gimnazijoje, Panevėžio „Sodros“ skyriuje.

Per 2018 metus Mokyklos bendruomenė surengė net **71 išvyką, kuriose dalyvavo net 929 mokiniai**. Mokyklos bendruomenė labai aktyviai pasirodė kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose.

Trečiuoju tikslu 2018 metais mokykloje buvo siekiama kurti pozityvumu, partneryste ir bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą, sudarant palankią, saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. Išryškintas pagrindinis šio tikslo **uždavinys „Skatinti bendruomenės narių tobulinimąsi, bendradarbiavimą, telkti bendriems darbams, orientuotiems į kiekvieno vaiko ir mokyklos sėkmę“**. Uždavinio įgyvendinimui didelis dėmesys buvo skiriamas mokykloje vykdomai metodinei veiklai ir mokytojų kvalifikacijos kėlimui, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų gilinimui.

Moksleivių namų bendruomenė nemažą dėmesį skyrė savišvietai, žinių gilinimui, profesinių įgūdžių tobulinimui. Per 2018 m. net 98 procentai mokytojų ir kitų, pagal darbo sutartis dirbančių darbuotojų, tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Per 2018 metus mokykloje buvo suorganizuoti net trys bendruomenės veiklos tobulinimui skirti seminarai, kuriuose dalyvavo beveik visa bendruomenė: „Edukacinę vertę turinčios ugdymo aplinkos“ (2018-05-30, 06-01), „Neformaliojo švietimo mokytojų kompetencijų plėtojimas – NVŠ veiklų įvairovės, pasiūlos ir kokybės garantas“ (2018-10-04-05) bei „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei bei saviugdai“ (2018-12-28).

Reikia pasidžiaugti, kad didelį dėmesį savo dalykinės kvalifikacijos kėlimui skyrė jauni mokytojai. Pavyzdžiui jaunas būrelių „Lengvasis kultūrizmas“ ir „Boksas“ mokytojas Rytis Navarskas, baigė Lietuvos sporto universiteto karjeros ir kompetencijų plėtotės centre vienos sporto šakos (boksas) mokymo programą. Jauna mokytoja Samanta Pusvaškienė (programa „Aerobika šokio ritmu“) 20148 metais gavo kūno kultūros ir sporto departamento prie LR Vyriausybės Kūno kultūros ir sporto veiklos leidimą, o išklausiusi specialius mokymus, gavo tris sertifikatus European Fitness School B-licence Group Fitness session: Basics of Pilates (2018-07-07-08); European Fitness School B-licence: Methods and structures for Group Fitness activities (2018-06-15); European Fitness School B-licence: Basics of Power (2018-04-27-28). Taip pat ši mokytoja dalyvavo viešosios įstaigos Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro seminare „Šiuolaikinių vaikų skatinimas ir drausminimas“ (2018-03-27), seminaruose „Judesių fiziologija, anatomija“ (2018-03-17,18) bei „Judesių fiziologija, sporto psichologija“ (2018-10-13). Jaunas mokytojas Andrius Kuprys (programa „Jaunasis turistas“) dalyvavo „Lietuvos karių asociacijos Keliautojų klubo organizuotame seminare „Išgyvenimo kurso programa“ (2018-04-15), o kartu su mokytoja S. Mažuoliene („Sportinis turizmas“) dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Šalies turizmo renginiai: mokytojų indėlis ir geroji patirtis“ (2018-05-19-20) bei „Mokinių turizmas Lietuvoje – iššūkiai ir galimybės“ (2018-01-26-27), pastarajame mokytoja S. Mažuolienė skaitė paskaitą „Pėsčiųjų turizmo vaikų amžiaus grupės komandų perėjimas į kalnų kelionių jaunučių amžiaus grupę“ (2018-01-26-27). Mokytoja D.

Šumskienė („Teatro studija“) dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo paslaugas teikiančių įstaigų darbuotojų (mokytojų) mokymuose „Vaikų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas per neformalųjį ugdymą (2018-02-19,20 ir 2018-04-05,06), seminare „Sisteminis požiūris mokytojams, mokiniams ir tėvams“ (2018-10-25), „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos mokinių tėvams diegimas“ (2018-12-12). Mokytojos R. Liutkevičienė S. Mažuolienė dalyvavo projekto, finansuojamo ES lėšomis „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (2018-04-23-27) mokymuose socialinės edukacinės, teisinės, bendrosios saugos, sveikatos ugdymo klausimais ir patobulino mokytojo bendrąsias ir daktines kompetencijas. R. Liutkevičienė dalyvavo dviejuose gerosios patirties sklaidos renginiuose: Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos organizuotame renginyje „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas menine veikla“ (2018-03-22). Mokytojai R. Liutkevičienė, A. Kuprys, S. Mažuolienė dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo vaikų švietimo centro organizuotame renginyje „Kraštotyra ir turizmas neformaliajame vaikų švietime: Baltarusijos patirtis“ (2018-12-17). Mokytoja D. Gavrilčikienė dalyvavo seminare „Kūrybiškumo įtaka neigiamų emocijų reguliavimui ir teigiamų emocijų stiprinimui“ (2018-10-11).

Mokytojai gilino savo profesines kompetencijas ir pagal savo dėstomus dalykus: mokytoja S. Kulbokienė dalyvavo seminare „Darbas su skirtingo amžiaus vaikų vokaliniais kolektyvais: vokalo formavimo ypatumai, muzikinės interpretacijos ir kūrybiškumo ugdymas“ (2018-10-29); mokytoja A. Lazdauskienė dalyvavo seminare „Dailės pasaulio atradimai“ (2018-02-27); mokytoja R. Garaga sportinių mokymų centre išklusė programą „Jėgos diržų naudojimas treniruotėse. Treniruočių metodikos ir programos sudarymas“ (2018-03-17), mokytoja V. Zibaie dalyvavo programoje „Emocinio kognityvinio konsultavimo metodo taikymas“, specialiosios pedagogikos ir psichologijos centre, (2018-10-12 mėn.); mokytoja Vilija Andrijauskienė („Drabužių dizainas“) dalyvavo Mažeikių švietimo centro organizuotame seminare „Vaikų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas per neformalųjį ugdymą“ (2018-03-09,10), taip pat dalyvavo Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuotoje konferencijoje – seminare „Technologijų, gamtos ir kūrybiškumo sintezė“ (2018-04-16) ir šioje konferencijoje skaitė pranešimą technologijų, dizaino, dailės, neformaliojo ugdymo mokytojams „Klasikinis drabužis kaip iššūkis“, dar ši mokytoja dalyvavo seminare „Darbo ypatumai su agresyviais vaikais“ (2018-06-14, 20, 28).

2018 metais vykdant LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas, įsigaliojus etatiniam pedagogų darbo užmokesčiui, mokyklos direktorė, buhalterė, sekretorė dalyvavo tiksliniuose seminaruose, sėmėsi žinių darbo santykių reguliavimo klausimais: seminaruose „Biudžetinių įstaigų darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, metinės veiklos vertinimas (2018-01-19, direktorė R.Juzėnienė); seminare „Elektroninių dokumentų valdymas, praktika, esminiai aspektai švietimo įstaigose“ (2018-04-06, direktorė R.Juzėnienė, sekretorė A.Ulienė,); konsultacijoje „Planuojamas etatinio mokytojų darbo apmokėjimas“ (2018-06-06 direktorė R.juzėnienė, vyr. buhalterė R.Kralikienė); seminare „Nauja mokesčių sistema ir darbo užmokesčio reforma nuo 2019 -01-01“ (2018-11-20 direktorė R.Juzėnienė, buhalterė R.Kralikienė).

Mokyklos direktorė R. Juzėnienė ir pavaduotoja ugdymui D. Šumskienė prisidėjo prie LR švietimo ir mokslo ministerijos švietimo aprūpinimo centro projektą „Stažuotės Lietuvoje“(1.2.)“, „Lyderių laikas“, t. y. organizavo stažuotes:

- 2018-09-12 priėmė Druskininkų savivaldybės kūrybinės komandos narius. Stažuotės tema „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais – bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“;
- 2018-10-12 priėmė Alytaus savivaldybės kūrybinės komandos narius. Stažuotės tema Įvairių partnerių bendradarbiavimas vardan mokinių mokymosi. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“;
- 2018-10-22 priėmė Kaišiadorių rajono savivaldybės kūrybinės komandos narius. Stažuotės tema „Nuo atsakomybės link savarankiškumo: susitarimai siekiant mokinio pažangos“;
- 2018-10-22 priėmė Trakų rajono savivaldybės kūrybinės komandos narius. Stažuotės tema „Aktyvus mokinio ugdymas(sis) pamokoje/veikloje, Šiuolaikinė pamoka. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Savivaldus mokymasis. Mokytojų profesinis tobulinimas“;
- 2018-11-6 priėmė Lazdijų rajono savivaldybės kūrybinės komandos narius. Stažuotės tema „Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas bendradarbiaujant“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Šumskienė dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto renginiuose: „Efektyvi komunikacija mokykloje bei su socialiniais partneriais - bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra. Mokytojų motyvavimas“(2018-09-12); „Įvairių partnerių bendradarbiavimas vardan mokinių mokymosi. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas”(2018-10-12); „Nuo atsakomybės link savarankiškumo: susitarimai, siekiant mokinio pažangos”(2018-10-22); „Aktyvus mokinio ugdymas (sis) pamokoje/veikloje. Šiuolaikinė pamoka. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Savivaldus mokymasis. Mokytojų profesinis tobulinimas”(2018-10-22); „Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas bendradarbiaujant”(2018-11-06).

Šio uždavinio įgyvendinimui didelis dėmesys buvo skiriamas **metodinei veiklai**. 2018 metais pagrindiniu Metodinės veiklos tikslas buvo siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo per bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Tikslų įgyvendinimui buvo numatyti tokie uždaviniai;

- Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

2018 metais metodinės veiklos prioritetas - ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, mokytojų bendruomenės sutelktumo stiprinimas per metodines veiklas. Siekiant numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo 2018 metais mokykloje aktyviai veikė trys metodinės grupės: Dailės ir dailiųjų amatų (pirmininkė B. Sirtautienė), Muzikos, teatro ir choreografijos (pirmininkė R. Liutkevičienė), Turizmo, sporto ir techninės kūrybos (pirmininkė R. Garaga). Metodinėse grupėse nuolatos buvo aktyvinama gerosios patirties sklaida, metodinis ir dalykinis refleksyvus ir atviras mokytojų bendradarbiavimas.

Metodines grupes jungė ir jų veiklą koordinavo mokyklos Metodinė Taryba (pirmininkė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Šumskienė). Metodinės tarybos posėdžiuose (pravesti 4

posėdžiai) buvo analizuojamos metodinių grupių veiklos ataskaitos (gegužės ir gruodžio mėn.), įvertinti nuveikti darbai, numatytos galimybės organizuoti bendrus mokytojų renginius. 2018 m. rugsėjo mėnesį sudaryti nauji metodinės veiklos planai, aptarti Metodinėje taryboje, numatytos bendradarbiavimo ir tarpkultūrinių mainų galimybės su kitomis švietimo ir kultūros institucijomis.

2018 m. rugsėjo mėnesį Metodinėje taryboje buvo aptarti metodinės veiklos prioritetai, išryškinant edukacinius mokymus kaip pagrindinę mokyklos veiklos sklaidos priemonę, analizuojamos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, parengtos 4 naujos edukacinės programos.

Siekdami ugdymo (si) kokybės mokytojai nuolatos tobulino savo kompetencijas rengdami ir skaitydami pranešimus metodiniuose posėdžiuose (pravesta 18 posėdžių), vykdydami praktinius metodinius užsiėmimus (18 mokytojų, 9 metodiniai pranešimai, 9 praktiniai užsiėmimai), kuriuose noriai skleidė savo gerąją patirtį, dalinosi turimais įgūdžiais, metodinėmis naujovėmis, originaliomis kūrybinėmis idėjomis, taip pat su mokiniais dalyvavo įvairiuose miesto ir respublikiniuose renginiuose, organizavo kūrybines mokinių parodas. **2018 metais skaityti pranešimai, pravesti praktiniai metodiniai užsiėmimai:**

- I. Čiūraitės „Šokio terapija“.
- D. Šumskienės „Dekoracijų ir rekvizito naudojimas ir svarba meniniuose pasirodymuose“.
- R. Liutkevičienės „Ritminės skaičiuotės šokio pamokoje“.
- R. Medišauskas „Klasikinės ir pramoginės muzikos skirtumai“.
- D. Gavrilčikienės „Vaikiškų ritminių instrumentų gaminimas“.
- V. Jakevičienės „Lietuvos vaikų žaislai“.
- S. Pusvaškienė „Ritminiai pratimai-žaidimai“.
- G. Norvaišienės „Kalėdiniai angelai“.
- A. Markutienės „Velykiniai akcentai“.
- B. Sirtautienės „Spalvinės abstrakcijos“.
- V. Andrijauskienės „Naujovės mokinių mokyme“.
- A. Kuprio „Komandinio darbo ugdymas panaudojant įvairius metodus“.
- Ž. Veličkos „Raketų modelių paleidimas“.
- R. Garagos užsiėmimas-pranešimas „Vidutinio lygio Step aerobika dirbant su mokiniais“.
- A. Ulienės „Žaidimų panaudojimo galimybės mokant vaikus prancūzų kalbos“.
- E. Narkevičienės „Naujųjų technologijų naudojimas neformaliame ugdyme“.
- S. Mažuolienės „Turistiniai mazgai virvių įtempimui sportinio turizmo būrelio treniruotėms“.
- R. Navarsko „Bokso technikos ypatumai mokant vaikus“.

Skaitytų pranešimų pagrindu, parengtos metodinės rekomendacijos dėl inovacinių metodinių priemonių naudojimo ugdymo procese.

2018 metais visų mokykloje veikiančių metodinių grupių mokytojus bendrai veiklai telkė edukacinių programų vykdymas miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams. Buvo parengta ir sėkmingai įvykdytos 42 edukacinės programos, pravestas 81 edukacinis

užsiėmimas, kuriuose dalyvavo 829 mokiniai iš įvairių švietimo įstaigų. Parengtas ir vykdomas kalendorinių švenčių edukacinių programų ciklas „Saulės ratu“.

Siekiant nuoseklaus metodinės veiklos organizavimo 2018 metais parengtas naujas dokumentas „Mokyklos mokytojų metodinės grupės veiklos nuostatai“ ir pakoreguotas Metodinės tarybos darbo reglamentas.

Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse buvo analizuojamos mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios buvo pateiktos akreditacijai. Panevėžio miesto savivaldybės akredituota 31 neformaliojo vaikų švietimo programa. Mokslo metų pradžioje muzikos, teatro ir choreografijos metodinėje grupėje aptarta ir Metodinėje taryboje aprobuota nauja neformaliojo vaikų švietimo programa „Ankstyvasis muzikinis ugdymas“.

Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse išanalizuotos mokytojų veiklos ataskaitos (22 veiklos ataskaitos), mokinių ir mokytojų pasiekimai ugdymo procese, aptartos galimybės ugdymo rezultatų gerinimui.

2018 metais išsikeltas metodinės veiklos tikslas buvo įgyvendintas: mokytojai aktyviai dalyvavo edukacinėse veiklose, dalinosi gerąja darbo patirtimi rengdami pranešimus, organizuodami kolegoms praktinius užsiėmimus, siekdami nuolatinio profesinės kompetencijos augimo, tobulinosi įvairiuose dalykiniuose seminaruose.

Ugdymo turinį planuojant ir įgyvendinant dalyvavo Metodinė taryba, kuri koordinavo 2018 metais mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą: Dailės ir dailiųjų amatų metodinė grupė (7 mokytojai); Muzikos, teatro, ir choreografijos metodinė grupė (7 mokytojai), Turizmo, sporto ir techninės kūrybos metodinė grupė (10 mokytojų). Vadovaujantis Metodinės tarybos nuostatais, 2018 metais Metodinę tarybą sudarė 7 nariai – metodinių grupių pirmininkai ir mokytojai metodininkai.

Svarbų vaidmenį organizuojant ir vykdant mokyklos veiklą 2018 metais atliko ketvirtas mokyklos *uždavinys „Gerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, stiprinti materialinius resursus“*.

Tinkamai užtikrinti tikrai kokybiškas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas klientams, nėra galimybės organizuojant veiklą tam nepritaikytose patalpose. Mokykla privalo paisyti Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų. Tačiau vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, visai nepritaikytas neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti, todėl mažos patalpos reikalauja nuolatinės priežiūros. 2018 metų pabaigoje buvo atliktas kosmetinis mokyklos visų keturių korpusų koridorių, tualetų ir dušinių grindų, langų ir durų remontas, išdažytas jungiamasis I ir II galerijos koridorius. Remonto darbai atlikti iš mokyklos spec. lėšų ir išleista 300 €. Kabinete Nr. 30 atliktas lubų remontas, pakeistas ir pagerintas kabineto apšvietimas už 335 €. Iš biudžeto lėšų pilnai suremontuotos dvi pagrindinės mokyklos laiptinės, darbai atlikti už 6000 €. 2018 metais lauko paradinių laiptų ir stogo jungiamojo I ir II galerijos korpuso stogo kapitaliniam remontui Panevėžio miesto savivaldybė skyrė 3019,0 €.

Tikslu pagerinti darbuotojų darbo sąlygas 2018 metais įsigyta visa eilė šiuolaikinių baldų, pakeičiant jais susidėvėjusius, nurašytus, tačiau realiai naudojamus baldus etatinių darbuotojų ir mokytojų darbo vietose. Nupirktas konferencinių stalų sistema metodiniam kabinetui už 1190 €,

buhalterijai už 586 €, direktoriaus pavaduotojui ūkio reikalams už 399 €, etatiniams darbuotojams į kabinetus nupirkto trys naujos kėdės už 326,99 €, sekretoriatui nupirkta uždara rakinama dokumentų spinta, tinkama naudojamų duomenų apsaugai už 250 €. Mokytojų kabinetams nupirkta įvairių baldų: spintų ir stalų, spintelių, spintų dokumentams ir rūbams, lentynų, komodų, gimnastikos suoliukų iš įvairių gamintojų, iš viso už 5949,52 €.

2018 metais taip pat įsigyta nemažai įvairios kompiuterinės technikos. Už 600 € nupirkta naujas kompiuteris apskaitininko darbui, įsigytas daugiafunkcis kopijavimo aparatas sekretoriatui už 700 € ir dokumentų naikiklis (2 vnt.) už 279 € (buhalterijai ir sekretoriatui). Taip pat buhalterio darbui nupirkta spausdintuvas už 99,99 €. Mokyklos aktų salėje pateikčių demonstravimui įsigytas projekcinis ekranas už 279,05 €.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito išvadomis, nuo naujų mokslo metų mokykloje bus naudojamas elektroninis dienynas, todėl 2018 metų pabaigoje, trylikai mokytojų nupirkti personaliniai kompiuteriai už 5977,40 €. Taip pat metų pabaigoje, pasididinus specialiųjų lėšų sumą, nupirkta keramikos krosnis keramikos būrelių darbui palengvinti už 2142,91€.

Vadovaujantis 2018 m. vasario 5 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimi Nr. 22-251 Moksleivių namų vykdomoms programoms pagal jas pasirinkusių vaikų, skyrusių tikslinį valstybės finansavimą NVŠ lėšomis, skaičių už vasario – gegužės mėnesius buvo gauta 18 800 Eurų tikslinių valstybės lėšų, o vadovaujantis 2018 m. spalio 4 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimi Nr. 22-1864 bei 2018 m. lapkričio 7 d. šios sutarties priedu Nr. 22-2031 Moksleivių namų vykdomoms NVŠ programos už spalio – gruodžio mėnesius buvo skirta 12 430 tikslinių valstybės lėšų. Siekiant stiprinti įstaigos materialinius resursus, šios lėšos buvo panaudotos šių vaikų ugdymo procesui finansuoti: turizmo, liaudies ir šiuolaikinių šokių, teatro būrelius lankančių mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, koncertinių rūbų šokių būreliams ir vieningos sportinių būrelių komandų aprangos įsigijimui; įsigyti keli treniruokliai aerobikos ir kultūrizmo būreliams, nupirkta speciali grindų danga lengvojo kultūrizmo būrelio veiklai, kitas įvairus sportinis inventorių (šokdynės, lankai, kamuoliai, bokso pirštinės, bokso šalmai, gynybiniai skydai, karabinai ir apraišai sportinio turizmo būreliui ir pan.); nupirkta įvairių audinių, adatų, užtrauktukų žaislų ir drabužių siuvimo būreliams; įsigytos gitaros, kolonėlės, mikrofonai, įvairūs garso ir ritmo išgavimo instrumentai muzikinio ugdymo būrelių veiklai, pinigų skirta muzikos įrašų montavimui, pirkti vytelių pynimo būreliai, įsigyti dideli kiekiai baltojo, rudojo ir raudonojo molio, įvairiausių spalvų glazūros molio lipdymo būreliams bei keramikų įrankių darbinių gamybai. Kaip ir praėjusiais metais papildytas planšečių kiekis anglų ir prancūzų kalbų būreliams, beveik visiems būreliams nupirkti įvairūs stalo ir loginiai žaidimai. Aviamodeliavimo būreliui nupirkti įvairūs darbo įrankiai, varikliai lėktuvėlių paleidimui. Dailiųjų amatų, dailės, meninės saviraiškos ir kūrybinių dirbtuvių būreliams nupirkta įvairių smulkių prekių darbinių gamybai, dažų, įvairių struktūrų popieriaus, gvašio, teptukų ir taip toliau. 2018 metais iš Panevėžio miesto savivaldybės gauta tikslinė dotacija 3500 € šokių būrelių koncertinei aprangai ir šokių bateliams įsigyti. Šie koncertiniai rūbai reprezentuoja mokyklą įvairių koncertų metu.

Efektų kriterijus – Mokinių skaičiaus didėjimas Moksleivių namų NVŠ programose, sąlygotas specialios tikslinės valstybės dotacijos savivaldybėms, siekiant patenkinti valstybės ir savivaldybės siekį didinti vaikų, ugdomų pagal NVŠ programas, skaičių. Per 2018 metus Moksleivių namų programas, finansuojamas tikslinėmis NVŠ lėšomis pasirinko 893 mokiniai, t. y. 11,5% mažiau, nei 2017 metais ir 3,5 % mažiau, nei buvo planuota strateginėje programoje. Šiuos skaičius nulėmė klientai, Moksleivių namuose nepasirinkę net kelių NVŠ programų finansavimo tikslinėmis ES lėšomis („Linksmi su IKT“, „Mokomės prancūziškai žaisdami“, „Kovinis sportas“, „Modernūs šokiai“, „Menų dirbtuvėlės“, taip pat kelių būrelių atskirų grupių iškomplektavimas („Gitaros studija, „Aviamodeliavimas“, pop grupė „Šypsenėlė“, „Dailės pasaulyje“. Palyginimui per 2017 metus Moksleivių namų programas, finansuojamas tikslinėmis NVŠ lėšomis pasirinko 1009 mokiniai, tai yra 19% daugiau, nei 2016 metais (845 mokiniai) ir 9% daugiau, nei planuota 2017-2019 metų strateginėje programoje.

Išstaigos vykdytos programos, projektai

2018 metais parengti ir įgyvendinti **3 projektai**: vaikų vasaros užimtumo programa „Atostogų kaleidoskopas“, tęstinis vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“ bei tęstinis visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“. Projektų veiklose dalyvavo 492 mokiniai.

2018 metais vasarą **vaikų vasaros užimtumo programa „Atostogų kaleidoskopas“** vykdyta trimis pamainomis. Joje dalyvavo net 181 įvairaus amžiaus vaikas (pirmoje pamainoje birželio. 4 - 8 d. d. dalyvavo - 56 vaikai, antroje pamainoje birželio. 11 – 15 d. d. dalyvavo 64 vaikai, trečioje pamainoje birželio 18 22 d.d. dalyvavo 61 vaikas. Palyginimui 2017 metais vaikų vasaros stovyklos programoje dalyvavo 130 mokinių, o visais ankstesniais metais – Moksleivių namai organizuodavo dvi pamainas vienam šimtui mokinių). Programa buvo orientuota į vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo lavinimą, vaikų gebėjimų atskleidimą, tikslinį užimtumą ir turiningą poilsį. Kodėl „kaleidoskopas“? Pagal lietuvių žodyną, žodis „kaleidoskopas“ reiškia senovinį vaizduotę lavinantį žaislą, spalvingomis formomis žavintį tiek mažuosius, tiek vyresnius. Pačios programos pavadinimas „Atostogų kaleidoskopas“ - greitas vaizdų, įspūdžių, nuotaikos keitimasis - jau nusako, kad šioje stovykloje vaikams buvo pasiūlyta išbandyti pačias įvairiausias veiklas. Kiekviena diena stovykloje, net kiekviena valanda, buvo tarsi žvilgsnis į vis kitokį užburiantį kaleidoskopo paveikslėlį. Kiekvieną dieną per įvairiausias veiklas, pokalbius, žaidimus ar išvykas vaikai buvo supažindinami su juos supančiu pasauliu. Betarpiškai bendraudami ir bendradarbiaudami vieni su kitais, dalinosi savo įspūdžiais ir išmintimi. Šios programos tikslas - ugdyti vaikuose tokias kompetencijas, kurios padeda asmeniui tapti aktyviu ir sėkmingu visuomenės nariu. Programoje buvo pasirinkti gebėjimai, kuriuos ir siekėme ugdyti stovyklos metu. Tai bendravimas, bendradarbiavimas, sveikatingumas, kūrybiškumas, smalsumas, savarankiškumas, pasitikėjimas, savęs pažinimas. Visa stovyklos veikla – išvykos, žaidimai, kūrybiniai užsiėmimai - buvo sudaroma atsižvelgiant į tos dienos temą. Patraukli stovyklos tema ir pritraukė į moksleivių namus tokį didelį būrį stovyklautojų.

Vykdamas *tęstinį visuomenės sveikatos ugdymo projektą „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“* suaktyvintas fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo procesas Panevėžio moksleivių namuose, sutelkęs bendruomenės narius prisidedant prie Panevėžio miesto vaikų ir paauglių sveikos gyvensenos ugdymo, žalingų įpročių prevencijos; sudarytos sąlygos vaikams ir jaunimui biologiniam judėjimo poreikiui tenkinti. Mokiniai išmokyti priimti teisingus sprendimus sveikatai palaikyti, įvairaus amžiaus mokiniams suteiktos žinios apie maisto medžiagų poreikį organizmui, sveikų ir nesveikų maisto produktų įtaką vaiko organizmui, padėta įsisavinti kenksmingų įpročių ir kitų sveikatą žalojančių faktorių žala, išplėtotas bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo srityje už mokyklos ribų. Vienas iš projekte numatytų renginių - patyriminis žygis, vykdytas 2018 m. gegužės 10 d. Žygyje dalyvavo 47 mokiniai. Šio žygio esmė - įskiepyti vaikuose supratimą, kad ugdymas vyksta per patyrimą. Žygio tikslas - „Judėjimas sveikatos labui“, o renginio iššūkis - surasti ir nufotografuoti 10 laukinių maistinių augalų. Žygio į Berčiūnus metu (dviračiais ir pėsčiomis) mokiniai turėjo pavasarinėje pievoje surasti ir nufotografuoti 10 laukinių maistinių augalų, kurių sąrašas buvo duotas kiekvienai žygeivių grupei. Berčiūnuose mokiniai žaidė orientacinį žaidimą, turėjo įveikti „virvių“ trasas, Po sportinių užduočių mokiniai turėjo galimybę smagiai pasėdėti prie laužo, vyko diskusija apie augalų naudą žmogaus organizmui. Žygio aptarimo metu vyko refleksija apie žygio metu gautą patyrimą. Mokiniai reflektavo, kad tokie žygiai yra ne tik linksmi ir smagūs, bet ir suteikiantys žinių, naujų potyrių, ir, žinoma, didelę įtaką darantys mokinių gerai savijautai.

Antrasis šio projekto renginys, kuriame dalyvavo net 80 įvairaus amžiaus mokinių – paskaita ir praktinė veikla „Paauglių motyvacijos ir savivertės stiprinimo dirbtuvės“. Šis renginys buvo skirtas mokinių emocinei sveikatai stiprinti. Programą vedė VšĮ „Juoda Avis“ lektorės – socialinio darbo praktikės Sigita ir Laura. Be paskaitos, mokiniams buvo pateiktos praktinės užduotys, žaidimai, kurių pagalba mokiniai lavino problemų sprendimo įgūdžius, gebėjimą įveikti sunkumus ir iššūkius. Mokiniai gavo komandines užduotis, kuriose buvo svarbus kiekvieno vaiko indėlis. Sudarytos sąlygos dalyviams pajusti sėkmę veikloje, pasiekti rezultatą ir pasidžiaugti savo pažanga. Buvo prarastos net 4 praktinės paskaitos skirtingoms mokinių grupėms (1-2 kl. mokiniams, 4 kl. mokiniams, 5-6 kl. mokiniams, 8-12 kl. mokiniams). Vienos grupės mokinių skaičius – 20. Vieno užsiėmimo trukmė - 1³⁰ val.

Trečiasis šio projekto renginys - „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, skirtas sveikatos stiprinimo mėnesiui Panevėžyje. Renginys buvo skirtas pradinį klasių mokiniams. Renginio metu Panevėžio m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektorė Giedrė Kundrotienė skaitė paskaitą mokiniams apie sveiką mitybą, supažindino su sveikos gyvensenos galimybėmis. Kad vaikams nebūtų nuobodu, lektorė savo paskaitą pajavairino praktinėmis užduotimis. Ką ir kiek vaikai suprato ir įsiminė klausydami lektorės, buvo patikrinta įvairiomis linksmomis ir „skaniosiomis“ užduotimis bei žaidimais. Mokiniai ne tik skanavo įvairias arbatas, bet ir turėjo pasakyti kokia tai arbata ir kuo ji yra naudinga. Renginio metu Moksleivių namų būrelis „Aerobika šokio ritmu“ mokytoja S. Pusvaškienė su savo auklėtinėmis parodė, kad rytinė mankštelė gali būti paprasta, linksmą, bet labai naudingą. Praktinę užduotį – žaidimus apie vitaminus, įvairius maisto produktus - pravedė PC „Rimi“ (RYO) darbuotojai. Už teisingai atliktas užduotis kiekvienas vaikas buvo apdovanotas

javainio batonėliu. Renginyje buvo skirtas pradinių klasių mokiniams. Suteiktos žinios apie sveikos gyvensenos ir mitybos ypatumus ir naudą. Renginyje dalyvavo 45 mokiniai.

2018 metais buvo parengtas ir įgyvendintas tęstinis, penktus metus iš eilės vykdomas ***Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“***, kurio veiklose dalyvavo 304 mokiniai. Šio projekto tikslas – sudaryti Panevėžio miesto vaikams ir jaunuoliams galimybes reikštis ir komunikuoti įvairių menų raiškos priemonėmis, dalyvauti įvairioje meninėje veikloje, per kūrybinę veiklą patirtais teigiamais išgyvenimais stiprinti mokymosi motyvą. Projekto uždaviniais buvo siekiama skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos renginiuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai, kurti ir pristatyti savo darbus Panevėžio miesto viešosiose erdvėse, populiarinti Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo tarpe meninį ugdymą, organizuojant vaikų kūrybines dirbtuves, kūrybinių darbų parodas, mokyti vaikus prasmingai praleisti laisvalaikį naudojantis kūrybinės raiškos gebėjimais ir sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai.

Vykdamas vaikų ir jaunimo meno projektą „Talentus atrandame kasdien“, Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5-6 metų auklėtiniai ir bendrojo ugdymo mokyklų 1-6 klasių mokiniai buvo pakviesti dalyvauti šešiolikoje edukacinių programų. (2018-09-17 Moksleivių namų direktoriaus siunčiamas raštas Nr. S-194 Panevėžio miesto ikimokyklinėms įstaigoms ir 2018-10-18 Moksleivių namų direktoriaus siunčiamas raštas Nr. S-227 Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokykloms). Moksleivių namų mokytojų parengtos edukacinės programos bendruoju pavadinimu „Idėjos laisvalaikiui ir kūrybiniam ugdymui“ apėmė keramikos, dailės, dailiųjų amatų, muzikavimo, pynimo, žaislų siuvimo, aviamodeliavimo, įdomiosios ir meninės keramikos veiklas. Moksleivių namų organizuojamose projekto „Talentus atrandame kasdien“ edukacinėse veiklose dalyvavo žemiau išvardintų ikimokyklinių įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai su savo mokytojais (mokytojams, dalyvavusiems su savo ugdytiniais edukacinėse programose, buvo išduodami siunčiami Moksleivių namų raštai apie dalyvavimą renginiuose):

- I/d „Dobilas“ auklėtiniai su auklėtojomis J. Urbokiene (2018-09-19 raštas Nr. S-196), Rimute Ščiukiene (2018-09-19 raštas Nr. S-197), V. Baradinskiene (2018-09-19 raštas Nr. S-198), A. Jonaitiene (2018-09-19 raštas Nr. S-199);
- I/d „Riešutėlis“ auklėtiniai su auklėtojomis S. Remeikiene (2018-09-21 raštas Nr. S-201), K. Gustiene (2018-09-21 raštas Nr. S-202);
- I/d „Kregždutė“ auklėtiniai su auklėtojomis L. Stasiokaitiene (2018-09-21 raštas Nr. S-203), Janina Vaitkevičiene (2018-09-21 raštas Nr. S-204), L. Jurevičiene (2018-09-21 raštas Nr. S-205), R. Daujotiene (2018-09-21 raštas Nr. S-213);
- I/d „Jūratė“ auklėtiniai su auklėtojomis E. Mikšiene (2018-09-21 raštas Nr. S-206), R. Vasiliauskiene (2018-09-21 raštas Nr. S-214), I. Petrauskienė (201-10-01 raštas Nr. S-224);
- I/d „Rugelis“ auklėtiniai su auklėtojomis D. Želniene (2018-09-21 raštas Nr. S-207), I. Bikulčiene (2018-09-21 raštas Nr. S-211);
- I/d „Vaivorykštė“ auklėtiniai su auklėtojomis V. Lideikiene (2018-09-21 raštas Nr. S-209), M. Vaičiuliene (2018-09-21 raštas Nr. S-210), L. Urbonavičiene (2018-09-21 raštas Nr. S-212);

- A. Lipniūno progimnazijos 2a klasės mokiniai su mokytoja E. Oldenburg (2018-10-22 raštas Nr. S-228), 3a klasės mokiniai su mokytoja V. Želviene (2018-10-22 raštas Nr. S-229), 4a klasės mokiniai su mokytoja I. Mikalajūniene (2018-10-24 raštas Nr. S-230);
- „Ažuolo“ progimnazijos 2a klasės mokiniai su mokytoja M. Ruziene (2018-10-25 raštas Nr. S-232);
- „Vyturio“ progimnazijos 3d klasės mokiniai su mokytoja D. Tindžiulienė (2018-10-26 raštas Nr. 233).

Projekto vykdymo metu mokiniams buvo sudarytos galimybės pristatyti savo kūrybinius darbus Moksleivių namuose 2018 m. rugsėjo 10-30 dienomis surengtoje mokinių kūrybinių darbų parodoje „Kviečiame kurti drauge“ bei 2018 m. spalio 10-31 dienomis surengtoje parodoje „Noriu piešti“. Taip pat kelios mokinių kūrybinių darbų parodos buvo surengtos projekto partnerių įvairiose miesto bibliotekose, „Aušros“ progimnazijoje. Panevėžio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje 2018 m. rugsėjo 28 d. veikė mokinių kūrybinių darbų paroda „Veidai“, Panevėžio miesto bibliotekoje „Žalioji pelėda“ 2018 m. spalio 5-31 dienomis buvo surengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Kūrybiškas laisvalaikis“, Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje 2018 m. spalio 25-lapkričio 14 dienomis buvo surengtas mokinių tekstilinių darbų paroda „Siūlai, siūlai, susivyk!“ Visose ikimokyklinėse įstaigose ir bendrojo lavinimo mokyklose, kurių mokiniai kartu su savo mokytojais dalyvavo projekto „Talentus atrandame kasdien“ edukacinėse veiklose taip pat buvo surengtos mokinių kūrybinių darbų parodėlės.

Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui veiklos skatino teigiamus meninius išgyvenimus, stiprino mokinių motyvaciją, gilino ir plėtojo vaikų meninio pažinimo patirtį. Mokiniai galėjo išreikšti save įvairiomis meninės saviraiškos priemonėmis, įgijo svarbiausių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų meniniam komunikavimui, tobulino kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse. Tėstinio Moksleivių namų bendruomenės jau penktus metus iš eilės vykdomo projekto „Talentus atrandame kasdien“ turinys užtikrina galimybę miesto ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams dalyvauti ne tik meninės veiklos edukacinėse veiklose, bet ir Moksleivių namų kultūriniame gyvenime. Moksleivių namų vykdomas projektas „Talentus atrandame kasdien“ buvo nušviestas Moksleivių namų interneto svetainėje www.pmn.lt. Taip pat projektas buvo paviešintas siunčiant ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir bendrojo ugdymo mokykloms raštus apie projekto veiklas, dalinant informacinius lankstinukus. Mokinių meninės kūrybos rezultatai, pasiekti vykdant projektą „Talentus atrandame kasdien“ sukūrė patrauklios, atviros įvairovei ir tobulėjimui neformaliojo vaikų švietimo mokyklos įvaizdį. Dalis mokinių parodė puikius meninius gebėjimus. Todėl norisi, kad besidomintys menu mokiniai būtų pastebėti ir paskatinti lankyti meninės pakraipos neformaliojo ugdymo būrelius, pagal savo polinkius ir interesus. Kad šio projekto veiklos sudomintų kuo daugiau Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklas lankančių mokinių, projektą planuojame rašyti ir sekančiais metais.

Moksleivių namuose buvo suorganizuoti 5 sportiniai renginiai Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Juose dalyvavo 138 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų. Jaunesniojo amžiaus mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto mokyklų 3-4 kl. mokinių virvės traukimo

varžybose bei Panevėžio miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių turizmo technikos varžybose, vyresnieji - Panevėžio miesto mokyklų 5-12 kl. mokinių atrankinėse turizmo technikos varžybose.

Per 2018 m. Moksleivių namuose buvo vykdytos **42 edukacinės programos (pravestas 81 edukacinis užsiėmimas)**, jose dalyvavo 829 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai:

- „**Magiška Užgavėnių kaukė**“ – vasario 7 d. (12 mokinių);
- „**Kūrybinis darbelis Lietuvai**“ – vasario 15 d. (16 mokinių);
- „**Aerodinaminiai dėsniai pradinio modeliavimo etape**“ - kovo 29 d. (10 mokinių);
- „**Keramikiniai dekorai Velykoms**“ – kovo 29 d. (9 mokiniai);
- „**Aksesuarų kūrimas ir derinimas**“ – kovo 29 d. (10 mokinių);
- „**Vašku išmarginsime velykinį margutį**“ - kovo 26, 27, 28, 29, 30 d. (148 mokiniai).
- „**Mažųjų Velykėlių džiaugsmas**“ – balandžio 6 d. (5 mokiniai);
- „**Akustinės gitaros pradžiamokslis. Pirmieji gitaros akordai**“ - balandžio 19 d. (4 mokiniai);
- „**Kūrybiniai darbeliai Motinos dienos dienai**“ – balandžio 26 d. (10 mokinių);
- „**Aplankas knygai**“ – balandžio 26 d. (5 mokiniai);
- „**Atvirukas mamytei**“ – gegužės 3 d. (5 mokiniai);
- „**Gėlytė - burbulas**“ – gegužės 3 d. (5 mokiniai);
- „**Dailė**“ – gegužės 20, 24, 27 d. (29 mokiniai);
- „**Keramika**“ – gegužės 20, 24, 25, 26, 27 d. (64 mokiniai);
- „**Dainavimas**“ – gegužės 21, 24, 25, 26 d. (45 mokiniai);
- „**Aerobika**“ – gegužės 20, 21, 26, 27 d. (41 mokiniams);
- „**Dailė. Grotažas**“ – gegužės 29 d. (12 mokinių);
- „**Dailė. Mandalos kitaip**“ – gegužės 29 d. (10 mokinių);
- „**Pradinis lėktuvų modeliavimas**“ – gegužės 29 d. (7 mokiniai);
- „**Dailė. Anglies lazdelės vingiai**“ – gegužės 29 d. (6 mokiniai);
- „**Dailieji amatai**“ – gegužės 29 d. (5 mokiniai);
- „**Keramika**“ – gegužės 29 d. (16 mokinių);
- „**Sportinis turizmas**“ – gegužės 29 d. (7 mokiniai);
- „**Lengvasis kultūrizmas**“ - gegužės 30 d. (9 mokiniai);
- „**Aerobika – fitnesas**“ – gegužės 30 d. (14 mokinių);
- „**Aerobika šokio ritmu**“ – gegužės 30 d. (14 mokinių);
- „**Jaunasis turistas**“ – gegužės 30 d. (6 mokiniai);
- „**Boksas**“ – gegužės 30 d. (29 mokinių);
- „**Vėlės kultas lietuvių tikėjime**“ – spalio 22, 24, 25, 26 d. (137 mokiniai);
- „**Keramikos dirbtuvėlės**“ – spalio 23 d. (15 mokinių);
- „**Jaunasis turistas**“ – lapkričio 13, 21, 22 d. (9 mokiniai);
- „**Keramika**“ – lapkričio 13, 20 d. (19 mokinių);
- „**Sportinis turizmas**“ – lapkričio 20 d. (24 mokiniai);
- „**Dailės pasaulyje**“ – lapkričio 21 d. (8 mokiniai);

- „*Pynimas*“ – lapkričio 22 d. (9 mokiniai);
- „*Aerobikos rūšys ir jų pritaikymo galimybės*“ – lapkričio 14 d. - 11 mokinių;
- „*Kalėdinis kaleidoskopas*“ – gruodžio 7,8,9 (apie 100 mokinių);
- „*Belaukiant Kalėdų. Adventas šeimoje*“ – gruodžio 12,19 (28 mokiniai).

Šių aukščiau išvardintų edukacinių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti įvairius ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Edukacinių programų dalyviai pasigamino renginio tematikas atitinkančius darbelius, gavo naujų žinių ir įgūdžių.

Mokykloje organizuojamos edukacinės programos ne tik suartino mokyklos bendruomenę bendram tikslui, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos miesto visuomenei priemonė.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Panevėžio moksleivių namai savo ūkinę ir finansinę veiklą 2018 metais vykdė vadovaujantis steigėjo patvirtinta Švietimo ir ugdymo programos 2018 metų sąmata bei tikslinių valstybės/Europos Sąjungos lėšų 27 sąmatomis, sudarytomis pagal atskiras NVŠ programas, vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimis 2018-02-5 Nr. 22-251 bei 25 sąmatomis, sudarytomis pagal 2018-10-04 Nr. 22-1864 sutartį ir jos 2018-11-07 priedą Nr. 22-2031 sudarytą su Panevėžio miesto savivaldybės administracija.

2018 m. vasario – gegužės mėnesiais Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-251, Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimą tikslinėmis valstybės /Europos sąjungos lėšomis, skaičių – 16 060 (šešiolika tūkstančių šešiasdešimt) €. 2018 m. spalio 4 d. pagal su Panevėžio miesto savivaldybės sudarytą Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-1864, ir 1 šios sutarties 2018 m. lapkričio 7 priedą Nr. 22-2031, skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 12 430 (dvylika tūkstančių keturi šimtai trisdešimt) €.

Mokykloje renkamas steigėjo nustatytas 5 € Atlyginimo už mokykloje teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas dydis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą Atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 1 € už vieną mokslo metų mėnesį.

Panevėžio moksleivių namų ataskaitinio laikotarpio pradžiai ir pabaigai asignavimų sąskaitoje likučio nėra. Mokyklai pagal 2018 m. sąmatas iš viso skirta 378 173,21 €, panaudota 376 870,63 €. Biudžeto asignavimų 2018 m. skirta 355 400 €, o panaudota 355 309,52 €, iš jų:

- Darbo užmokesčio straipsniui – 241 500 € (darbuotojų darbo užmokestis, atostoginiai);
- Socialinio draudimo straipsnis – 74 566,61 € (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio);
- Darbdavio socialinė paslauga pinigais – 700 € (nedarbingumo pašalpos);
- Ryšių paslaugų straipsnis – 1000 € (UAB tele-2, AB Telia Lietuva ryšių pasaugos);
- Aprangos ir patalynės straipsnis – 3500 € (išlaidos koncertiniams rūbams dainių šventei);

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – 6000 € (remontuotos dvi mokyklos laiptinės);

Komunalinių paslaugų straipsnis – 19 100 € (šildymas, elektros energija, vanduo, šiukšlių išvežimas);

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 6000 € (pirkti personaliniai kompiuteriai mokytojams);

Kitų paslaugų straipsnis – 800 € (banko paslaugos, švaros paslaugos, deratizacija ir kit.);

Nepanaudota biudžeto lėšų suma – 90,48 € susidarė dėl laikino darbuotojų nedarbingumo.

Biudžeto 2017 m. kreditoriniams įsipareigojimams padengti skirta 1285,33 €, iš kurių visos lėšos panaudotos komunalinių paslaugų straipsnyje (AB Panevėžio energijai atsiskaityta už šildymą).

Švietimo ir ugdymo paslaugų (specialiųjų lėšų) 2018 metų sąmata (planas) buvo 12 400 €. Laikotarpio pabaigoje buvo didintas planas iki 19000 €, surinkta ir pervesta į biudžetą 19 489 €, panaudota 17 787,90 €. Iš jų:

Medikamentų straipsnis – 100 € (darbuotojų privalomo sveikatos tikrinimo straipsnis);

Ryšių paslaugų straipsnis – 100 € (Telia Lietuva, AB ir UAB Tele -2, ryšių paslaugos);

Transporto išlaikymo ir paslaugų įsigijimo straipsnis – 600 € (kuro įsigijimas, transporto paslaugos, draudimas);

Komandiruočių išlaidų straipsnis – 100 € (dienpinigiai ir kelionės išlaidos);

Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos straipsnis – 400 € (patalpų nuoma);

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – 1000 € (UAB Panevėžio energija);

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo straipsnis – 1800 € (kvalifikacijos kėlimo seminarai);

Komunalinių paslaugų straipsnis – 800 € (už šildymo paslaugas, elektros energiją, vandenį);

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų straipsnis – 400 € (būhalterinės programos „Rivilė“ aptarnavimo paslaugos);

Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos – 9886,08 € (prekės ūkio reikmėms), liko nepanaudota 1113,92 €;

Kitų prekių ir paslaugų straipsnis – 1301,82 € (banko paslaugos, švaros paslaugos, skelbimai ir kit), liko nepanaudota – 98,18 €.

Ilgalaikio materialiojo turto išlaidos – 1300,00 € (kompiuteris ir daugiafunkcis spausdintuvas).

2018 m. lapkričio mėnesį savivaldybės tarybos leidimu padidintas specialiųjų pajamų planas buvo viršytas, nes už būrelių paslaugas vis daugiau klientų susimokėdavo avansu pavedimu, o 1212,10 € suma liko nepanaudota, nes šioms neplanuotai gautoms didesnėms pajamoms nebuvo suplanuoti viešieji pirkimai.

Spec. lėšų likutis 2018 metams, panaudota – 2487, 88 €, iš jų:

Kvalifikacijos kėlimo straipsnis – 780, 40 € (seminaras bendruomenės kvalifikacijai kelti);

Ilgalaikio materialiojo turto išlaidos – 1700, 00 € (įsigyti nauji baldai).

Panevėžio moksleivių namų 2018 m. gruodžio 31 d. bendra įsiskolinimų suma – 21887, 24 €, iš jų prekių ir paslaugų įsiskolinimas sudaro 1825, 37 €.

Kreditorinis įsiskolinimas iš biudžeto lėšų – 1887, 24 €, iš jų:

Darbo užmokesčio straipsnis – 15, 28 € (Sodros įmokos už darbuotoją priskaitant iki MMA);

Socialinio draudimo straipsnis – 46, 59 € (Sodros įmokos iš darbdavio už darbuotoją iki MMA);

Ryšių paslaugų straipsnis – 52, 24 € (UAB Tele-2, AB Telia Lietuva ryšių paslaugos);

Komunalinės paslaugos – 1773, 13 € (šildymas, elektros energija, vanduo, šiukšlių išvežimas);

Finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų mokykla neturėjo.

Kita svarbi informacija

Papildomai mokykloje lėšos pritrauktos iš socializacijos, visuomenės sveikatos, vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekto bei vaikų vasaros užimtumo programos, taip pat iš edukacinių programų, kurias vykdė mokykla, bei gyventojų pajamų mokesčio 2% paramos €. Per ataskaitinį laikotarpį gauta 2% Gyventojų pajamų mokesčio paramos 474,86 €, likutis šios paramos lėšų metų pabaigai 998,18 €.

Panevėžio miesto savivaldybės administracija projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 500 €; Vaikų vasaros užimtumo programai „Atostogų kaleidoskopas“ – 1100. €.; Vaikų ir jaunimo meno projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 200 €.

2018 metais mokykloje buvo organizuojamos mokamos edukacinės programos Panevėžio miesto ir rajono mokyklų bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniais. Pritrūkta 814 € spec. lėšų.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Planuojant artimiausio laikotarpio darbus, Moksleivių namų direktoriaus 2018 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr.V-131 sudaryta darbo grupė 2019 metų metinei veiklos programai parengti suformulavo Moksleivių namų metinės veiklos tikslus ir uždavinius 2019 metams.

Veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą.
2. Formuoti mokyklą kaip edukacinės, kultūrinės ir socialinės institucijos modelį, skatinant mokyklos bendruomenės saviraišką ir kūrybinį mąstymą.
3. Kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą.

Veiklos uždaviniai:

1. Analizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo turinį, vykdyti ugdymo proceso kontrolę ir užtikrinti grįžtamąjį ryšį;
2. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo paslaugų formų ir programų pasiūlą, užtikrinant kompetencijų ugdymo(si) galimybes;

3. Organizuoti sportines, kūrybines, menines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose.

4. Skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas.

5. Aprūpinti ugdymo procesą mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves.

2019 metų metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai suformuluoti atsižvelgiant į 2017-2019 metų strateginiame veiklos plane nusimatytus veiklos prioritetus trijų metų laikotarpiui:

- Demokratinės vadybos ir pasidalytos lyderystės principų puoselėjimas.
- Mokyklos ugdymo procesas ugdymo proceso pasiekimų gerinimui.
- Nuoširdus, viltingas tikėjimas vaiku, jo kūrybingumo galia.

Vadovaujantis 2019 metų metine veiklos programos, vaikams ir jaunimui nuo 4 iki 19 metų bus teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos pagal NVŠ programas, tenkinami jų neformaliojo ugdymo(si) poreikiai. Programoje numatyta vaikų socializacija bus plėtojama organizuojant dienes vaikų vasaros poilsio stovyklas, rengiant ir vykdant įvairius projektus, plėtojant edukacinių programų pasiūlą. Ugdymo turinio įgyvendinimas bus grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais, metodiniais bei organizaciniais ištekliais. Mokyklos bendruomenė bus aktyvinama organizuojant bendrus darbuotojų mokymus, bus sudarytos galimybės darbuotojams dalintis savo įžvalgomis metodinėse ir įvairiose darbo grupėse. Ir toliau bus turtinamos edukacinės aplinkos, mokyklos materialinė bazė, tikslingai naudojami ištekliai. Vykdant programą bus organizuojama ugdymo proceso priežiūra, kryptingai atliekama veiklos rezultatų analizė.

Panevėžio moksleivių namų direktorė

Raminta Juzėnienė

Priedas Nr. 2

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms

1.	Mokinių mokykloje skaičius	2018.10.01			2017.10.01
		iš viso	tame soc. šeimų	tarpe remtinų iš besimokantys pagal FŠPU programas	
		733	9	-	
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius			23	
3.	Vienam mokytojų tenkantis mokinių skaičius			37	
4.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis (Eur)	iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms	
		355400	316066,61	37100	
5.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis vienam mokiniui			422,10	

	(Eur)				
6.	Surinktų lėšų kiekis (Eur)	iš viso	už ugdymo paslaugas	2% pajamų mokestis	kita
		20948,86	20474	474,86	-
7.	Surinktų lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			24,88	
8.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai ugdymui per metus (Eur)			446,98	
9.	Kreditoriniai įsiskolinimai 2018 m. sausio 1 d.	iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms	
		1887,24	61,87	1825,37	

10.	Dalyvavimas projektuose (skaičius)	Miesto lygmens	Respublikiniai	Tarptautiniai
		3	-	-
11.	Dalyvavimas konkursuose/festivaliuose (skaičius)		Respublikiniai	Tarptautiniai
			21	13
12.	Dalyvavimas miesto renginiuose (skaičius)		6	
13.	Sėkmės	2018 NVŠ programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis užtikrino ugdymo kokybę. 2018 m. vasario - gruodžio mėnesiais pagal su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 18800 (aštuoniolika tūkstančių aštuoni šimtai) Eurų. 2018 m. spalio – gruodžio mėnesiais skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 12430 (dvylika tūkstančių keturi šimtai trisdešimt) Eurų. 25 NVŠ programos, gaunančios tikslinį E/S struktūrinių fondų finansavimą, 2018 metais buvo aprūpintos visais reikiamais materialiniais ištekliais, ir tai sudarė 83% visų Moksleivių namuose 2018 metais parengtų ir vykdytų programų.		
14.	Aktualiausios problemos	Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose buvo pažeidžiamos Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ normos. Vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, visai nepritaikytas neformaliojo švietimo veikloms, todėl mokinių		

		ugdymas nepritaikytose patalpose – apsunkintas. 2018 metais buvo labai šalta dėl visai sutręšusių mokyklos langų. 2018 metais labai pablogėjo įvažiavimo į mokyklos teritoriją asfaltbetonio dangos būklė, kosmetiniai lopymai nebepadeda, nes duobės labai didelės. Prieš kelis metus pateikus prašymą Savivaldybei buvo gautas atsakymas, kad privalome laukti paskirtos darbų eilės.
--	--	---