

PRITARTA

Panevėžio moksleivių namų tarybos
2022 m. vasario mėn. 3 d. protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 2-1)

PATVIRTINTA

Panevėžio moksleivių namų direktoriaus
2022 m. vasario 23 d. įsak. Nr. V-18

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS
„ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA“**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio moksleivių namų (toliau – Mokyklos) planu įgyvendinamos Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo ir ugdymo programos strateginio tikslo „**Formaliojo ir neformaliojo švietimo kokybės ir prieinamumo gerinimas**“ trečio (3) uždavinio „**Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose. Plėsti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi galimybes Panevėžio mieste**“ priemonės „**Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų programų įgyvendinimas, užtikrinant mokinių verslumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo skatinimą**“, „**Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų įgyvendinimas**“.
2. Planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2020 – 2022 metų strateginio plano tikslą „**Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jaukią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą**“, švietimo stebėsenos, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir 2021 metų veiklos rezultatus, nustatytą prioritetą 2022 metams **-neformaliojo švietimo paslaugų plėtra ir prieinamumas**.
3. Šiuo planu įgyvendinamos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos- **analizuoti mokinių pasiekimus, gebėjimus ir poreikius, gautus rezultatus panaudoti rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas** ir išorės kokybės vertinimo rekomendacijos- **plėtoti saugų Mokyklos mikroklimatą, pakartotinai identifikuoti poreikį pokyčiui, susitarti dėl mokymosi tikslų, organizuoti narių prasmingą mokymąsi, pasireiškiantį elgsenos pokyčiais**.
4. Planas nustato Mokyklos tikslus ir uždavinius 2022 metams, apibrėžia priemones, numato priemonių ir rezultatų vertinimo kriterijus, išteklius priemonėms vykdyti.

II. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2021 metais Mokyklos veiklos plane numatytas veiklos tikslas „Siekti aukštų ugdymosi rezultatų atsižvelgiant į mokinių lūkesčius ir išlaikant Mokyklos konkurencingumą neformaliojo švietimo teikėjų tarpe“, atliepė Mokyklos strateginį tikslą, kuriuo siekiama sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jaukią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą.

1. Siekiant asmenybės ūgties per individualių mokymosi strategijų įgyvendinimą, viena iš pagrindinių priemonių 2021 m. mokyklos veiklos plane buvo numatyta mokinių ugdymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė. 2021 m. rugsėjo mėn. duomenimis, pagal mokykloje vykdomas NVŠ programas, buvo suformuoti 24 būreliai (39 grupės). Antroje metų pusėje buvo parengta ir pasiūlyta rinktis 13 naujų NVŠ programų, tačiau, nesurinkus reikiamo minimalaus mokinių skaičiaus į grupes,

patvirtintos ir į ugdymo planą įtrauktos tik dvi naujos programos. Naujos NVŠ programos: kūrybinė saviraiška „Jaunieji smalsučiai“ (4-6 m.), siuvimo studija „Adatėlė“ (6-19m.). Būreliuose ugdėsi pagal meninio ugdymo, techninės kūrybos ir saviraiškos, turizmo ir sporto ugdymo programas metų pradžioje 622 mokiniai ir metų pabaigoje 574 mokiniai. Mokyklos vykdomos NVŠ programos kokybiškos, patrauklios, jas renka didelis mokinių skaičius, todėl dažnai tos pačios programos vykdymui formuojamos kelios mokinių grupės (populiariausios: sportinio turizmo, keramikos, dailės ir t.t.). 2021 m. nepalanki epidemiologinė situacija šalyje dėl Covido pandemijos, neužtikrintumas ir nuotolinis ugdymas ženkliai sumažino mokinių, dalyvaujančių NVŠ programose skaičių. Metų pradžioje steigėjo priimtas sprendimas nuo vasario 1 d. nebeskirti NVŠ tikslinio finansavimo mokiniams, lankantiems Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas programas, 150 mokinių nutraukė su Mokykla sudarytas ugdymosi sutartis. Lyginant su 2020 metais, mokyklos siūlomas programas lankė vidutiniškai 9,4 % mažiau mokinių. Sudarant kuo palankesnes sąlygas mokiniams iš atokesnių miesto mikrorajonų ugdytis Mokyklos būreliuose, 3 NVŠ programos buvo vykdytos kitose švietimo įstaigose, nuomojant patalpas programų vykdymui. Siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už asmeninę pažangą, 2021 m. mokykloje pradėta vykdyti mokinių individualios pažangos stebėseną. Metų pradžioje parengti kiekvieno būrelio mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo kriterijai, aptarti ir išanalizuoti metodinėse grupėse, aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Būreliuose mokslo metų eigoje buvo vykdytas mokinių individualios pažangos įsivertinimas ir vertinimas (po kiekvieno užsiėmimo, kartą per savaitę arba kartą per mėnesį ir mokslo metų pabaigoje). Mokinių apklausos duomenimis 69 % apklaustųjų nurodė, kad jiems yra svarbi jų asmeninė pažanga, jiems reikia pagalbos ją įsivertinant. Didžioji dalis apklaustųjų mokinių (58%) kaip svarbiausią asmeninės pažangos vertinimo kriterijų išskiria gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Visi apklaustieji mokiniai nurodė, kad planuoja su mokytoju savo mokymosi tikslus ir numato žingsnius jiems pasiekti. Mokslo metų pabaigoje 90 % mokinių pateikti individualios pažangos vertinimai el. dienynuose. Individuali mokinių pažanga taip pat vertinama koncertų, konkursų, meninių pasirodymų, varžybų metu. Visus mokslo metus buvo vertinama mokinių pažanga neformalioju būdu, mokiniai skatinami išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus, analizuoti rezultatus. Mokslo metų pabaigoje 393 mokiniams (24,6 % mažiau nei 2020 m), baigusiems visą NVŠ programą išduoti pažymėjimai, kuriuose nurodytos įgytos ar patobulintos kompetencijos. 2021 metų veiklos programoje buvo numatyta siekti, kad mokinių ugdymo (si) pasiekimai būtų demonstruojami, parenkant NVŠ programos turinį atitinkančias pasiekimų sklaidos formas. 50% visų programose dalyvaujančių mokinių savo pasiekimus įvairiomis formomis pristatė mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei, vidutiniškai 35% mokinių dalyvavo kitų organizacijų, švietimo ir kultūros įstaigų organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose. Skatinant mokinius dalyvauti ir savo pasiekimus demonstruoti įvairių lygių ir formų renginiuose buvo didinama jų ugdymosi motyvacija, asmeninės pažangos siekis, skatinamas grįžtamasis ryšys. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, į mokinių poreikius orientuotą paslaugų pasiūlą, mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta įsivertinimo sritis, atsižvelgiant į Panevėžio moksleivių namų priemonių plano mokyklos veiklai tobulinti po išorinio vertinimo 5 uždavinį -sukurti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, sudarant sąlygas mokiniams įsivertinti, reflektuoti ir patiems prisiimti atsakomybę už savo pažangą. Siekiant išsiaiškinti kiek mokiniams yra svarbus ir suprantamas asmeninės pažangos vertinimas ir kokią įtaką tai daro kokybiškam ugdymo organizavimui buvo atlikta mokinių ir mokytojų apklausa. Išskirtos stipriosios mokyklos veiklos pusės analizuotu aspektu:

- Kryptingas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas, siekiant mokinio pažangos.
- Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami visus mokslo metus, neformalioju būdu. Individuali mokinių pažanga vertinama koncertų, konkursų, meninių pasirodymų, varžybų metu.
- Mokykla turi ir naudoja mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką, mokytojai turi nusimatę ir naudoja individualios pažangos vertinimo kriterijus.
- Mokiniai žino ir supranta pažangos vertinimo ir įsivertinimo svarbą, kartu su mokytoju išsikelia ugdymosi tikslus ir numato kelius kaip tai pasiekti.

Nustatytos tobulintinos mokyklos veiklos pusės :

- Mokinių gebėjimų, poreikių, galimybių analizavimas, užduočių diferencijavimas, atsižvelgiant į gautus rezultatus.
- Mokinių pasiekimų įvertinimas, skatinimas mokykloje.

Įsivertinimo darbo grupė, išanalizavusi gautus rezultatus, pateikė rekomendacijas mokyklos veiklos tobulinimui, kuriose buvo akcentuojama būtinybė metodinėse grupėse analizuoti mokinių pasiekimus, gebėjimus ir poreikius, gautus rezultatus panaudoti rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas, sukurti mokinių, turinčių aukštus pasiekimus skatinimo tvarką.

Siekiant ugdymo efektyvumo ir kokybės, mokytojų bendradarbiavimo, geranoriško būrimosi bendroms veikloms organizuoti, 2021 metais didelis dėmesys buvo skiriamas profesiniam mokytojų tobulėjimui. Sudaryta Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, kuri užtikrina metodinės veiklos tobulinimą, mokytojų specialiųjų ir bendrųjų kompetencijų gilinimą, tikslingą, kvalifikacijos tobulinimui numatytų lėšų panaudojimą. Visi mokytojai (100 %) nurodė savo profesinio tobulėjimo poreikį, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, įgijo trūkstamas ir pagilino turimas kompetencijas, įgytomis žiniomis dalinosi su kolegomis, skleidė gerą patirtį. Mokykloje suorganizuotas 2 dienų seminaras „Mokytojo veiklos refleksijos ir grįžtamojo ryšio svarba“, kuriame dalyvavo 44% mokyklos darbuotojų. Seminaro metu pagilintos mokytojų psichologinės, pedagoginės ir didaktinės žinios, bendrosios kompetencijos.

Visi mokykloje dirbantys mokytojai (100%) dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal asmeninį poreikį, tobulino ir gilino asmenines, dalykines kompetencijas, įgytas žinias sėkmingai pritaikė ugdymo procesui gerinti. Antroje metų pusėje 1 mokytojas atestuotas vyr. neformaliojo mokytojo kvalifikacijai kategorijai.

100 % mokykloje dirbančių mokytojų įsivertino mokslo metų pabaigoje savo veiklos rezultatus, pagal naujai parengtus veiklos įsivertinimo, savianalizės kriterijus, išanalizavo NVŠ vykdomų programų rezultatus, numatė programų koregavimo galimybes kitais mokslo metais. Siekiant užtikrinti nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymą būreliuose, programų įgyvendinimą, analizuoti išskylančias problemas, metų eigoje buvo vykdoma būrelių veiklos, grafikų vykdymo, mokinių lankomumo patikra. Vykdamas ugdymo organizavimo priežiūrą, atliekant dienynų patikrą nustatyta, kad mokinių lankomumas metų pradžioje buvo patenkinamas (68%), o antroje metų pusėje geras (83,26%) mokinių dalyvavo užsiėmimuose. Metų pradžioje blogesnį lankomumą sąlygojo nuotolinis ugdymas. Mokiniai linkę bendrauti, komunikuoti ir dirbti komandose, todėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų organizavimas nuotoliniu būdu, ženkliai mažina mokinių motyvaciją dalyvauti tokiose veiklose.

2021 m. siekiant nuoseklaus ir kryptingo mokyklos veiklos organizavimo, grįsto mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų bendradarbiavimu, visapusiška atsakomybe, į mokyklos veiklos planavimą buvo įtraukta 50 % mokyklos darbuotojų. Visi bendruomenės nariai 100% supažindinti su mokyklos veiklos rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2. Siekiant sukurti konkurencingą mokyklos įvaizdį ir teigiamą mokyklos mikroklimatą, grįstą bendradarbiavimu ir asmenine iniciatyva suorganizuotos veiklos, reprezentuojančios mokyklą kaip kultūrinę erdvę, pristatančios mokykloje vykdomas programas. Metų eigoje suorganizuoti renginiai, skirti ne tik Moksleivių namų, bet ir kitų švietimo įstaigų mokiniams. Moksleivių namuose 2021 m. suorganizuota 60 renginių, kuriuose dalyvavo 1956 mokiniai. Lyginant praėjusių metų rezultatus (suorganizuoti 99 renginiai, dalyvavo 3840 mokiniai), 2021 metais suorganizuota 39,4% mažiau įvairaus pobūdžio renginių, renginiuose dalyvavo 50,9 % mažiau mokinių. Mažesni suorganizuotų renginių ir dalyvavusiųjų juose mokinių skaičių lėmė nuotolinis ugdymas ir nepalanki epidemiologinė padėtis šalyje. Ugdymo procesą organizuojant ir vykdamas nuotoliniu būdu, buvo orientuotasi į virtualius renginius, parodas, konkursus. Dalis parodų ir virtualių renginių buvo organizuojama Microsoft Teams programoje. 2021 metais suorganizuota 40 mokinių kūrybinių darbų parodų (47,36% mažiau nei 2020 metais). Pirmoje metų pusėje, dirbant nuotoliniu būdu, parodos buvo organizuojamos virtualioje erdvėje, moksleivių namų internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje. Siekiant užtikrinti renginių kokybę ir pritraukti juose dalyvauti kuo daugiau mokinių, buvo organizuojamos veiklos, pasitelkiant socialinius partnerius. Suorganizuotos 4 bendros veiklos (renginiai) su kitomis organizacijomis. Neigiamų soc. veiksnių projekte „Turi norą-randi būdą“ numatytos veiklos organizuotos pasitelkiant 9 mokymo įstaigas ir jų socialinius pedagogus. Renginys, skirtas Panevėžio miesto progimnazijų ir gimanazijų mokiniams „Apie korupciją linksmai“ organizuotas pasitelkiant Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyrių. Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros ieškojimai ir atradimai“ organizuota pasitelkiant socialinius partnerius G.Petkevičaitės –Bītės viešosios bibliotekos bendruomenę ir Panevėžio priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Meninio ugdymo projektas, „Talentus atrandame kasdien“ organizuotas pasitelkiant 19 miesto ugdymo įstaigų.

- * Organizuojant bendras veiklas išplėtos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, įgalinančios mokyklos, kaip kultūrinės erdvės, augimą.

Siekiant pritraukti į mokyklą papildomas lėšas renginių ir kitos veiklos organizavimui buvo rengiami meninio, sportinio ir kitokio pobūdžio projektai, programos, paraiškos finansavimui teikiamos įvairiems fondams. 2021 metais mokykloje parengti ir įgyvendinti 3 projektai, kuriuose dalyvavo 1128 mokiniai. 2021 m. parengta 1 projektu mažiau nei 2020 m., tačiau projektų veiklose dalyvavo 23,9 % daugiau mokinių.

Organizuojant veiklas mokykloje ir plečiant neformaliojo švietimo paslaugas, didelis dėmesys buvo skiriamas naujų edukacinių programų rengimui, informacijos teikimui tikslinėms grupėms, miesto visuomenei apie numatomas mokykloje vykdyti edukacines programas. 2021 m. Moksleivių namuose pravesta 40 edukacinių užsiėmimų. Juose dalyvavo 756 mokiniai. Didžioji dalis edukacinių programų buvo vykdoma antroje metų pusėje, atsiradus galimybei dirbti kontaktiniu būdu. 2021 metais pravesta 9 edukacinėmis programomis mažiau nei 2020 metais (49 edukacijos), tačiau 2021 metais programose dalyvavo 7 % daugiau mokinių. Moksleivių namuose vykdomos edukacinės programos yra paklausios, jas noriai renkasi ikimokyklinio ir pradinio ugdymo klasių mokiniai. Edukacinių programų metu dalyviai patobulina specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas, pagal edukacinių programų kryptis.

3. Trečiuoju mokyklos veiklos programos uždaviniu buvo numatyta gerinti mokyklos aplinką, edukacines, darbo ir poilsio erdves. Įgyvendinant numatytas priemones 2021 metais mokykloje suremontuoti 7 kabinetai, atnaujinti baldai, pagerintas kabinetų apšvietimas. Įrengtas mokinių žaidimų ir poilsio kambarys, kuriame jie gali leisti laiką iki užsiėmimų būreliuose pradžios ir po jų, tokiu būdu užtikrinamas mokinių kokybiškas laikas laisvu nuo užsiėmimų metu. Mokyklos koridoriuose, fojė ir kitose erdvėse nuolat rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos, skatinančios mokinių saviraiškos poreikius. Kabinetuose eksponuojami mokinių darbai kaip papildoma metodinė, vaizdinė medžiaga. Edukacinės erdvės nuolat atnaujinamos mokinių kūrybiniais darbais, kurie suteikia estetiškumo mokyklos aplinkai, pristato mokinių pasiekimus.

III. MOKYKLOS VIZIJA

Šiuolaikiška, saugi, atvira visuomenei, nuolat tobulėjant mokykla, kurioje įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

IV. MOKYKLOS MISIJA

Užtikrinti mokinių užimtumą. Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas, atskleidžiant ir ugdamas kiekvieno vaiko kūrybinius ir intelekto gebėjimus.

V. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAS – Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra ir prieinamumas.

STRATEGINIS TIKSLAS – Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jautrią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą.

METINĖS VEIKLOS TIKSLAS – Didinant mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje, užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybę, ir prieinamumą.

VEIKLOS UŽDAVINIAI– Analizuoti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį mokyklos ir miesto bendruomenės lygmenyje. Sudaryti palankias sąlygas ir vienodas galimybes mokiniams tenkinti saviraiškos ir specialiuosius poreikius, atskleisti individualius gebėjimus bei taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas. Kurti saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, naujas edukacines erdves ir priemones kokybiškam ugdymo procesui.

VII. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslai ir uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės rezultato vertinimo kriterijai
Tikslas. <i>Didinant mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje, užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybę, ir prieinamumą.</i>				
Uždavinys. Analizuoti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį mokyklos ir miesto bendruomenės lygmenyje.	Mokinių apklausa apie neformaliojo vaikų švietimo paslaugų poreikį 2022-2023 m.m.	2022 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Šumskienė, metodinių grupių pirmininkai	Atliktas tyrimas, apklausta iki 60 % mokyklos mokinių, numatytos gairės ugdymo planui
	Įvairių gyventojų grupių (vaikų ir suaugusiųjų) apklausa-tyrimas dėl naujų neformaliojo švietimo programų kūrimo 2022-2023 m. m.	2022 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Šumskienė, metodinių grupių pirmininkai	Atliktas tyrimas, apklausta iki 50 % mokyklos bendruomenės, numatytos naujų programų kryptys
	Tyrimas dėl NVŠ veiklų organizavimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	2022 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Šumskienė, metodinių grupių pirmininkai	Atliktas tyrimas, apklaustos 3-jų organizacijų, dirbančių su spec.poreikių turinčiais mokiniais bendruomenės, numatytos veiklos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
	Mokinių ugdymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė	2022 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Šumskienė, Mokytojai	Aptarta metodinėse grupėse, visiems (100 %) mokiniams, baigusiems NVŠ programą, mokslo metų pabaigoje užfiksuota asmeninė pažanga pagal mokyklos direktoriaus patvirtintus kriterijus.
	Mokinių, baigusių pasirinktą ugdymosi programą, sąrašų formavimas, programos baigimo	2022 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė	Visiems mokiniams (100 proc.), baigusiems NVŠ programas išduoti pažymėjimai, nurodant įgytas kompetencijas.

	pažymų išdavimas			
	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo analizė	2022 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Mokytojai	Ne mažiau kaip 98 proc. mokytojų įsivertinusių savo veiklos rezultatus, išanalizavusių NVŠ programos įvykdymo rezultatus, kliuvinius, programos koregavimo galimybę ir poreikį kitiems mokslo metams.
	Veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos bendruomenės narių apklausos mokyklos kultūros, veiklos planavimo ir įsivertinimo aspektais.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Darbo grupė	Vidaus įsivertinimo ataskaitos, pristatomos bendruomenės susirinkimuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose, mažiausiai 80 proc. mokytojų įsivertinimo duomenis taikys savo veikloje.
Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas ir vienodas galimybes mokiniams tenkinti saviraiškos ir specialiųjų poreikius, atskleisti individualius gebėjimus bei taikyti įtraukiojo ugdymo strategijas.	Naujų NVŠ programų kūrimas, akreditavimas ir registravimas į NŠPR, atsižvelgiant į apklausos duomenis ir visuomenės poreikį	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Mokytojai	Parengtos ir patvirtintos mažiausiai 3 naujos NVŠ programos, aptartos metodinėse grupėse, įtrauktos į ugdymo planą.
	NSŠ programų kūrimas, akreditavimas ir registravimas į NŠPR atsižvelgiant visuomenės poreikį	2022 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Mokytojai	Parengta ir patvirtinta bent 1 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa, sudarytos sąlygos suaugusiųjų asmenų socialinei įtraukčiai ir asmeniniam tobulėjimui.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integravimas į neformaliojo švietimo veiklas	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė	Sukurtos 2 edukacinės programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Į mokykloje vykdomas neformaliojo švietimo veiklas pritraukta 2% (nuo bendro mokinių skaičiaus) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Kūrybinių, sportinių, ir kitų krypčių renginių organizavimas miesto mokyklų ir Moksleivių namų mokiniams	Visus 2022 metus, pagal renginių planą	Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė, renginių organizatorė R.Adinavičienė, Mokytojai	Suorganizuotos veiklos, reprezentuojančios mokyklą, kaip kultūrinę erdvę, suorganizuota mažiausiai 20 renginių.
Mokinių kūrybos darbų parodų organizavimas, darbų ekspozicijų rengimas mokykloje ir kitose organizacijose.	Visus 2022 metus	Renginių organizatorė R.Adinavičienė, Mokytojai	Suorganizuotos mokinių darbų parodos, reprezentuojančios mokinių pasiekimus, ugdymosi rezultatus ir individualią mokinių pažangą, pristatančios mokykloje vykdomas programas. Suorganizuota mažiausiai 20 parodų.
Mokinių ugdymo (si) pasiekimų demonstravimas, parenkant NVŠ programos turinį atitinkančias, pasiekimų sklaidos formas.	Visus 2022 metus	Mokytojai	Mažiausiai 60 % visų programose dalyvaujančių mokinių savo pasiekimus įvairiomis formomis pristatys mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei. Suorganizuoti 5 mokinių ugdymosi pasiekimus pristatantys renginiai.
Bendrų veiklų su socialiniais partneriais organizavimas, siekiant integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į nvš veiklas.	2022 m. eigoje	Direktorė Raminta Juzėnienė Direktorius pavaduotoja Dalia Šumskienė	Sudarytos mažiausiai 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys, įvykdytos mažiausiai 5 veiklos, didinančios teikiamų NVŠ paslaugų prieinamumą.
Mokinių kultūrinės raiškos ir įvairių, sportinių gebėjimų, prigimtinių talentų, asmens kūrybinių galių pristatymas.	Metų eigoje, pagal gautus kvietimus, nuostatus	Mokytojai	Mažiausiai 50 proc. mokyklos mokinių dalyvaus kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. Padidinta mokinių ugdymosi motyvacija, asmeninės pažangos siekis.
Tęstinių projektų, programų rengimas, paraiškų	2022 m. vasario mėn.	Direktorė R.Juzėnienė, Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė	Parengti mažiausiai 2 projektai, programos, pritrauktos papildomos lėšos renginių ir kitos veiklos organizavimui.

	teikimas finansavimui gauti			
	Naujų edukacinių programų rengimas įvairių amžiaus grupių mokiniams	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Parengtos 3 naujos edukacinės programos, suorganizuota iki 20 edukacinių užsiėmimų miesto mokyklų mokiniams, pritraukta papildomų lėšų į mokyklos biudžetą.
	Vaikų vasaros poilsio organizavimas pagal projektą „Vasaros ieškojimai ir atradimai 2022“	2022 m. birželio, liepos, rugpjūčio mėn.	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Vaikų vasaros užimtumo programoje užimta iki 100 mokinių.
	NVŠ veiklų organizavimas ir vykdymas mokinių pavasario ir rudens atostogų metu.	2022 m. balandžio, lapkričio mėn.	Mokytojai, renginių organizatorė R.Adinavičienė	Suorganizuotos mažiausiai 2 neformaliojo švietimo veiklos mokinių užimtumui atostogų metu.
	Skirtingų NVŠ krypčių integruotos veiklos, skatinančios domėtis STEAM dalykais „Mažasis tyrinėtojas ir atradėjas“	2022 metų rugsėjo-gruodžio mėn.	Direktorė R.Juzėnienė, Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė	Parengta ir vykdoma nauja programa, išnaudota žaidimų ir poilsio erdvė. Programoje užimta iki 50 ikimokyklinio amžiaus vaikų.
	Atvirų užsiėmimų vedimas ir gerosios patirties sklaidimas pagal principą „Kolega/kolegai“	2022 m. vasario, spalio, lapkričio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Pravesti 3 atviri užsiėmimai, patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos, pasidalinta gera darbo patirtimi.
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, edukacinių išvykų organizavimas mokytojams pagal mokytojų kvalifikacijos	2022 m. eigoje	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, mokyklos administracija	Mažiausiai 50 % mokytojų dalyvaus mokyklos organizuojamuose seminaruose. Pagilintos mokytojų psichologinės, pedagoginės žinios, asmeninės kompetencijos, suorganizuotas prasmingas mokytojų

	tobulinimo programą.			.mokymasis, pasireiškiantis elgsenos pokyčiais.
	Mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose pagal numatytą asmeninį poreikį	Metų eigoje	Mokytojai	100% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Patobulintos asmeninės, dalykinės kompetencijos, įgytos žinios pasidalintos su kolegomis ir taikomos ugdymo proceso gerinimui.
Uždavinys. Kurti saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką, naujas edukacines erdves ir priemones kokybiškam ugdymo procesui.	Papildomų įrengimų, stalo žaidimų įsigijimas vaikų žaidimų ir poilsio kambariui	2022 m. antrąjį pusmetį	Direktorė R. Juzėnienė Direktoriaus pavaduotojas A.Antanaitis	Interaktyvūs, loginio mąstymo, konstravimo žaidimai, skatinantys domėtis STEAM dalykais
	Šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių, skatinančių domėtis STEAM dalykais, taikymas integruoto, visapusiško ugdymo(si) per žaidimą NVŠ veiklose (planšetės, Multimedia, išmaniosios technologijos).	Visus 2022 metus	Direktorė R. Juzėnienė Mokytojai	Iki 20 % neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, renginiuose naudojamos šiuolaikinės ugdymo priemonės.
	Kabinetų kosmetinis remontas, apšvietimo gerinimas, baldų atnaujinimas	2022 m. liepos mėn.	Direktoriaus pavaduotojas A.Antanaitis	Atnaujinti 2 kabinetai, atitinkantys higienos normas, paruošti ugdymo procesui organizuoti
	Aktų salės, scenos apšvietimo ir įgarsinimo aparatūros atnaujinimas, modernizavimas	2022 m. vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotojas A.Antanaitis	Modernus, laikmečio reikalavimus atitinkantis scenos apšvietimas, vaizdo projektorius, įgarsinimo aparatūra, sudaranti sąlygas sceniniams pasirodymams tobulinti.
	Informacinės medžiagos apie	Metų eigoje	Internetinės svetainės	Mokyklos bendruomenė nuolatos supažindinama

	mokykloje vykdomas neformaliojo švietimo paslaugas talpinimas mokyklos internetiniame puslapyje www https://pmn.lt/ .		administratorius, mokytojai	su ugdymo pasiekimais, vykdomais renginiais ir kitomis neformaliojo švietimo paslaugomis.
	Metodinių ir vaizdinių priemonių, edukacinės aplinkos turinimas kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse.	Visus 2022 metus	Mokytojai	Metodinių grupių posėdžiuose aptariama kabinetų metodinės ir vaizdinės priemonės.

Renginių planas

Renginys	Data	Vieta	Kam skirtas renginys	Atsakingas asmuo
RENGINIAI				
Sausio mėn.				
Renginys – išvyka „Žiemą miške“	Sausio mėn. antra pusė	Pagal atskirą pranešimą	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
Vasario mėn.				
Edukacinė programa „Užgavėnės mūsų kieme“	vasario mėn antra pusė	Moksleivių namai	Miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė
Renginys „Su gimtadieniu, Lietuva“	Vasario 15d.	Moksleivių namai	Moksleivių namų bendruomenei.	R. Adinavičienė
Kovo mėn.				
Užgavėnės su pavasariu kermošiumi	Kovo mėn	Moksleivių namų kiemas	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
Renginys – Žemės dienos „Žinutė Žemei“	Kovo 20 d.	Moksleivių namai	Moksleivių namų ir miesto mokiniams.	R. Adinavičienė
Renginys „Madų šou“	Kovo mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Liutkevičienė
Balandžio mėn.				
Respublikinės parodos – konkurso	Balandžio mėn.	Pagal atskirą pranešimą	Moksleivių namų ir miesto bendruomenei	R. Adinavičienė

„Pirmoji mano knygelė” šventė				
Respublikinis dainos ir šokio festivalis.	Balandžio mėn. antra pusė	Moksleivių namai	Lietuvos bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl.mokiniai.	R. Adinavičienė S. Kulbokienė R. Liutkevičienė
Gegužės mėn.				
Renginys – koncertas Motinos diena	Gegužės mėn.	Pagal atskirą pranešimą	Miesto visuomenei	R. Adinavičienė
Kūrybinės dirbtuvės „Grožio titulas”	Gegužės mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Liutkevičienė
Panevėžio m. mokyklų 3-4 kl. mokinių turizmo varžybos	Gegužės mėn.	Moksleivių namų kiemas	Panevėžio m. mokyklų 3-4 kl. mokiniams	S. Mažuolienė
Panevėžio m. mokyklų 3-4 kl. mokinių virvės traukimo varžybos	Gegužės mėn.	Moksleivių namai kiemas	Panevėžio m. mokyklų 3-4 kl. mokiniams	S. Mažuolienė
Atvirų durų dienų renginiai	Gegužės mėn.	Moksleivių nami	Miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė
Birželio mėn.				
Baigiamoji mokslo metų šventė „ Vaikų šalis ” arba renginys – koncertas „ Moksleivių namų garbė 2022 ”	Birželio mėn.	Moksleivių namų kiemas, Bendruomenių rūmai	Mokyklos bendruomenei Miesto visuomenei	D.Šumskienė, Mokytojai
Rugsėjo mėn.				
Meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“ . Edukacinės programos	Rugsėjo mėn. 3-14 d.	Moksleivių namai	Panevėžio m. l/d auklėtiniams, 1-5 klasių mokiniams	D.Šumskienė, Mokytojai
Spalio mėn.				
„Jėgos konkursas”	Spalio mėn.	Moksleivių namai	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. mokinių	R. Adinavičienė D. Mikšys
Renginys akcija „Tu - mano mažasis draugas”	Spalio mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
Sveikatinimo renginiai mokiniams	Spalio mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
Lapkričio mėn.				
Kūrybinės dirbtuvės „Kuriame Kalėdas kartu”	Lapkričio mėn.	Moksleivių namai	Panevėžio m. ir raj. švietimo įstaigų mokiniams	R. Adinavičienė
Gruodžio mėn.				

Kalėdiniai pasirodymai tėveliams, mokyklos bendruomenei	Gruodis	Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	D.Šumskienė, mokytojai
Kalėdinis protmūšis „Smagu žinoti“	Gruodis	Moksleivių namai	Panevžio m. švietimo įstaigų mokiniams	R. Adinavičienė
PARODOS				
Sausio mėn.				
Dailės terapijos būrelio „Jausmai ir spalvos“ mokinių darbų paroda „Meilės spalvos“	Sausio mėn.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	V. Zibaie
Dailės terapijos būrelio „Jausmai ir spalvos“ mokinių darbų paroda „Meilės spalvos“	9d. -23d.	„Saulėtekio“ progimnazijos tinklapyje	„Saulėtekio“ progimnazijos bendruomenei	V. Zibaie
Vasario mėn.				
Respublikinė paroda – konkursas „Be to nebūtų Užgavėnių“ (Užgavėnių vaizdeliai)	Vasario-kovo mėn.	Moksleivių namai (foje, koridorius)	Lietuvos bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl.mokiniai	R. Adinavičienė A. Markutienė
Keramikos ir pynimo būrelių mokinių darbų paroda „Rankdarbiai Lietuvai“	Vasario 12 d. - kovo 12 d.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	A.Markutienė G. Norvaišienė
Dailių amatų ir dailės būrelių mokinių darbų paroda „Mylime savo šalį“	Vasario 12 d. - kovo 12 d.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	A.Markutienė G. Norvaišienė
Kovo mėn.				
Dailės terapijos būrelio „Jausmai ir spalvos“ mokinių darbų paroda „Mandalos“	Kovo mėn.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	V. Zibaie
Dailės terapijos būrelio „Jausmai ir spalvos“ mokinių darbų paroda „Mandalos“	14-30d	„Saulėtekio“ progimnazijos tinklapyje	„Saulėtekio“ progimnazijos bendruomenei	V. Zibaie
Dailių amatų ir dailės būrelių	14 - 31 d.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	A.Markutienė G. Norvaišienė

* mokinių darbų paroda „Nuotaikų kaita”				
Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Žemė puošiasi žiedais”	02 -30 d.	„Aušros” progimnazija	„Aušros” progimnazijos bendruomenė	G. Norvaišienė
Balandžio mėn				
Respublikinė paroda – konkursas „Pirmoji mano knygelė”, (skirta tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti.)	Balandžio mėn.	Moksleivių namai ar biblioteka	Lietuvos bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl.mokiniai	R. Adinavičienė A. Markutienė
Aviomodeliavimo būrelio mokinių darbų paroda „Mūsų sparnai”	Balandžio mėn.	Panevėžio Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	Ž. Velička
Keramikos , pynimo, dailės, dailiųjų amatų būrelių mokinių darbų paroda „Džiaugsmo kupinos Velykos”	12 -23 d.	Panevėžio Moksleivių namai (laiptinė, koridorius,foje)	Mokyklos bendruomenei	A.Markutienė G. Norvaišienė
Gegužės mėn.				
Dailės terapijos būrelio „Jausmai ir spalvos“ mokinių darbų paroda “ Aš svajoju...”	2 - 16d.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	V. Zibaie
Birželio mėn.				
Moksleivių namų būrelių mokinių darbų parodų pristatymas miesto visuomenei „Tai ko išmokome“	Pagal atskirą pranešimą	Pagal atskirą pranešimą	Miesto visuomenei	R. Adinavičienė mokytojai
Dailės terapijos būrelio „Jausmai ir spalvos“ mokinių darbų paroda “ Nepaprastas akmenukas”	Birželio mėn.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	V. Zibaie
Rugsėjo mėn.				
Moksleivių namų būrelius lankančių mokinių kūrybinių darbų paroda	01 - 30 d.	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	R. Adinavičienė L. Skrebytė

* **Spalio mėn.**

Dailės, dailiųjų amatų bei techninės kūrybos būrelių mokinių darbų parodos	Visą mėnesį	Moksleivių namai, kitos švietimo ir kultūros įstaigos	Mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei	Mokytojai
Respublikinė meninės fotografijos paroda - konkursas	spalis	Moksleivių namai	Šalies švietimo įstaigų mokiniams	R. Adinavičienė

Lapkričio mėn.

Dailės, dailiųjų amatų bei techninės kūrybos būrelių mokinių darbų parodos	Visą mėnesį	Moksleivių namai, kitos švietimo ir kultūros įstaigos	Mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei	Mokytojai
--	-------------	---	--	-----------

Gruodžio mėn.

Dailės, dailiųjų amatų bei techninės kūrybos būrelių mokinių darbų parodos	Visą mėnesį	Moksleivių namai, kitos švietimo ir kultūros įstaigos	Mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei	Mokytojai
--	-------------	---	--	-----------

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Panevėžio moksleivių namai, Parko g. 79, Panevėžys
Dokumento pavadinimas (antraštė)	PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS "ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA"
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-21, S-12(1.11E)
Adresatas	Švietimo skyrius, Laisvės a. 23, Panevėžys
Dokumentą derino	Vyriausioji specialistė Vilma Bartašienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2022-02-21 08:58:02
Dokumentą derino	Vedėjo pavaduotojas, laikinai atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas Dainius Šipelis
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2022-02-21 09:09:42
Dokumentą pasirašė	Direktorė Raminta Juzėnienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2022-02-21 12:46:01
Registratorius	Sekretorė Romana Šutinienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2022-02-21 13:03:45
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2022-02-21 atspausdino Sekretorė Romana Šutinienė

Nuorašas tikras
 Panevėžio moksleivių namai
 2022-02-21