

PRITARTA

Panevėžio moksleivių namų tarybos
2020 m. sausio 29d. protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 2-1)

PATVIRTINTA

Panevėžio moksleivių namų direktoriaus
2020 m. sausio 30_d. įsakymu Nr. V-8

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS
„ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA“**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio moksleivių namų 2020 metų veiklos planas, parengtas atsižvelgus į Mokyklos strateginius veiklos tikslus, 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, veiklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, neformaliojo vaikų švietimo kokybės vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato mokyklos tikslus ir uždavinius 2020 metams ir apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planą įgyvendins Moksleivių namų administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. 2020 metų veiklos planas detalizuojamas kiekvieno mėnesio veiklos planuose.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Moksleivių namų 2019 metų veiklos programoje buvo numatyti 3 tikslai: užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą; formuoti mokyklą kaip edukacinės, kultūrinės ir socialinės institucijos modelį, skatinant mokyklos bendruomenės saviraišką ir kūrybinį mąstymą; kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą.

Išanalizavus mokyklos 2019 metų veiklos programos sėkmės kriterijus pagal suplanuotų priemonių įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje kelti tikslai mokykloje iš esmės buvo įgyvendinti.

Siekiant **užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą mokykloje** metų eigoje buvo nuolatos **analizuojamas, vertinamas ir tobulinamas ugdymo turinys, vykdoma ugdymo proceso priežiūra, skatinamas grįžtamasis ryšys**. Veiklos rezultatai buvo analizuojami metodinių grupių posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose. Parengtas ugdymo planas sudarė galimybes įvairaus amžiaus mokiniams rinktis ir ugdytis skirtingų kryptių programose, atliepančiose jų amžių, poreikius ir

pomėgius. Atsižvelgiant į audito rekomendacijas kiekvieno būrelio veiklai skiriamos 4 savaitinės kontaktinės valandos, įvardinti būrelių iškomplektavimo atvejai, nurodytas privalomas mokinių skaičius grupėse, nurodytos programos pagal kryptis ir mokinių amžių. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo veiklų prieinamumą, atokiose miesto vietovėse 5 NVŠ programos (sausio-gegužės mėn.), 4 NVŠ programos (rugsėjo- gruodžio mėn.) buvo vykdomos kitose švietimo institucijose, skirtinguose miesto mikrorajonuose. Kiekvieną mėnesį buvo sudaromi mokyklos veiklos planai, numatant konkrečius renginius, parodas, metodinių grupių posėdžius ir kitas mokykloje vykdomas veiklas. 2019 m. rugsėjo mėn. parengta tarifikacija, kurioje pateikiami duomenys apie mokytojų išsilavinimą, darbo stažą, kvalifikacinę kategoriją, darbo krūvį, darbo užmokestį, suderintas ir paskirstytas darbo krūvis mokytojams pagal naująją darbo apmokėjimo tvarką, numatytos valandos papildomiems darbams. 2019 metų rugsėjo mėnesį buvo priimti dirbti du nauji mokytojai D.Mikšys (taisyklingo judėjimo menas) ir V.Čereškevičienė (floristinis dizainas), darbo sutartys nutraukė mokytoja A.Ulienė (mokomės prancūziškai žaisdami) ir mokytoja A.Jatužienė (Linksmi su IKT).

Mokslo metų pradžioje (spalio 1 dienai) sudarytos 706 mokymosi sutartys su mokinių tėvais, sukomplektuoti 28 būreliai, 49 grupės, studijos, juose dirbo 21 mokytojas. 2019 m. vasario- gegužės mėn.471 mokiny, spalio mėn.389 mokiniai, lapkričio, gruodžio mėn. 420 mokinių ugdėsi NVŠ tikslinėmis lėšomis. Metų eigoje, pagal poreikį buvo sudaromos naujos sutartys arba nutraukiamos tėvų ir mokinių pageidavimu. Kiekvieno mėnesio 1-mą dieną buvo koreguojami ir formuojami visų mokykloje registruotų mokinių sąrašai , o kiekvieno mėnesio paskutinę dieną formuojami mokinių sąrašai, pasirinkusių ugdymą NVŠ lėšomis ir pateikiami steigėjui. Būreliuose 2019 metais ugdėsi pagal meninio ugdymo, techninės kūrybos ir saviraiškos, turizmo ir sporto ugdymo programas 756 mokiniai (sausio mėn.), 733 (vasario mėn.), 738 (kovo mėn.) ,740 (balandžio mėn.), 738 (gegužės), 706 (spalio), 742 (lapkričio), 756 (gruodžio) mėnesiais.

Parengti ir patvirtinti mokytojų darbo, būrelių užsiėmimų lankstūs ir suprantami darbo grafikai, mokslo metų eigoje buvo koreguojami, pagal reikalavimus pateikiami steigėjui, mokyklos informaciniame stende, programų registre, mokyklos internetiniame puslapyje. Siekiant užtikrinti nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie vykdomą veiklą, ugdymo procesą, trūkumus ir stipriąsias puses, buvo vykdoma būrelių veiklos, mokinių lankomumo, grafikų vykdymo patikra. Patikros rezultatai, protokolai, analizės aptartos su kiekvienu mokytoju individualiai ir metodinių grupių posėdžiuose. Metų eigoje tikrintas mokinių lankomumas (29 patikros aktai), pirmus metus dirbančių mokytojų darbo metodai ir veiklos organizavimas užsiėmimuose (7 patikros aktai), būrelių grafikų vykdymas (29 patikros aktai), tikrinami ne mokyklos patalpose vykdomi būreliai (6 patikros aktai). Kiekvieną mėnesį buvo tikrinami būrelių veiklos apskaitos dienynai, pasirinktinai po 1 grupę kiekvienos programos. Per mokslo metus patikrinti visų grupių dienynai, padaryti įrašai dienynuose, dienynai nuskenuoti ir

pateikti mokyklos steigėjui nustatyta tvarka. Dienyno stebėjimo rezultatai buvo aptariami mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje, 2019 m. birželio mėn. metodinių grupių posėdžiuose buvo vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo analizė. 2019 metų rugsėjo mėnesį įvedus elektroninį dienyną, palengvėjo administravimo galimybės, tačiau atsirado programinių trukdžių, kurie nuolatos šalinami ir el.dienynas papildomas naujomis funkcijomis, tobulinamas. 2019 metų birželio mėn. mokytojai metodinėse grupėse pagal veiklos kryptis pristatė nustatytos formos ataskaitas apie programų įgyvendinimą, analizavo sėkmes ir kliuvinius, veiklos rezultatus, rezultatų sklaidą, programų turinio koregavimo poreikį kitiems mokslo metams. Išanalizuotų programų pagrindu sudarytos prielaidos kitų mokslo metų ugdymo planui. 2019 metų rugpjūčio mėn. metodinėse grupėse išanalizuotos naujos programos, siektini rezultatai, programų tikslų dermė su mokyklos veiklos tikslais.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir mokinių bei jų tėvų poreikius, mokykloje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta įsivertinimo sritis „Veiklų prieinamumas“. Įsivertinimas buvo vykdomas analizuojant medžiagą tokiomis temomis: ugdymo paslaugų poreikis; ugdymo paslaugų pasiūla; ugdymo paslaugų teritorinis prieinamumas; specialiųjų poreikių ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų ugdymosi galimybės; paslaugų lankstumas; informacijos apie ugdymosi galimybes ir kt. paslaugas pateikimas mokyklos internetiniame puslapyje.

Siekiant išsiaiškinti mokykloje vykdomų veiklų prieinamumą, mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė parengė veiklos planą, numatė vertinimo šaltinius, parengė klausimynus, analizavo mokyklos veiklos dokumentus, parengė suvestines, išryškino stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos puses ir pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui. Analizuojant mokyklos veiklos dokumentus siekta išsiaiškinti kokia yra mokykloje paslaugų pasiūla, kokios vykdomos NVŠ programos, renginiai, edukacinės programos, ar pakankamai NVŠ programų vykdoma atokiuose miesto mikrorajonuose ir kiek vaikų lanko tokias programas, koks atsiskaitymas už teikiamas paslaugas ir kiek jis priimtinas mokyklos bendruomenei. Apklausos metu siekta išsiaiškinti ar tenkina NVŠ programų pasiūla mokinius ir jų tėvus; kelis būrelius mokiniai lanko moksleivių namuose; ar dalyvauja mokyklos renginiuose, kokios veiklos, būrelių ir renginių norėtų mokiniai, iš kur gauna informaciją apie mokykloje vykdomas NVŠ programas, ar pakankamai informacijos mokyklos internetiniame puslapyje, ar ši informacija aiški ir suprantama, aktuali. Elektroninėje apklausoje dalyvavo 102 vyresniojo amžiaus (8-12 kl.) mokiniai, kurie teigė, kad lanko mėgiamas veiklas, renkasi ir randa mokykloje būtent tokias veiklas, kurios atliepia jų poreikius ir pomėgius. NVŠ tikslinis finansavimas padidino galimybes lankyti ne vieną būrelį, kadangi vieną būrelį mokiniai gali lankyti nemokamai. 45 proc. apklaustųjų lanko Moksleivių namuose daugiau nei po vieną būrelį. Tik 20 proc.

apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, apklaustieji mokiniai teigia, kad mokyklos renginiai orientuoti į jaunesniojo amžiaus mokinių poreikius, todėl renginiuose nedalyvauja. 99 proc. mokinių teigė, kad dalyvauja išvykose, konkursuose, varžybose, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kuriuose demonstruoja savo pasiekimus. Dauguma respondentų (65 proc.) teigė, kad informaciją apie moksleivių namuose vykdomą veiklą gauna bendraudami su draugais, pažįstamais ir aplinkiniais, kurie jau lankė ar lanko Moksleivių namus, 35 proc. apklaustųjų informacijos ieško internete. Visi apklaustieji teigė, kad informacija apie moksleivių namuose vykdomas programas, mokinių pasiekimus, dalyvavimą įvairiuose renginiuose ir kitą veiklą, mokyklos internetiniame puslapyje yra aiški, suprantama.

Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymosi galimybes ir teikiamas paslaugas mokykloje, buvo parengtas klausimynas ir apklausta 150 mokinių tėvų (į anketos klausimus atsakė 85 tėvai). Didžioji dauguma tėvų (70 proc.) mano, kad būrelių pasiūla tenkina jų vaikų poreikius ir tik 30 proc. mano, kad tenkina iš dalies, kad jų vaikas neranda veiklos, kuri jam patiktų ir tiktų pagal jo amžių bei gebėjimus. Į klausimą apie mokykloje vykdomus renginius, jų kokybę ir poreikį mokykloje 50 proc. tėvų atsakė teigiamai, kad jų vaikas dalyvauja mokyklos renginiuose noriai ir tai atliepia jų poreikius, 50 proc. tėvų tai vertina neigiamai, teigdami, kad jų vaikai mokyklos renginiuose nedalyvauja, 98 proc. apklaustųjų tėvų teigia, kad jų vaikai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, varžybose, konkursuose, kuriuose gali parodyti tai, ko išmoko būrelyje. Į klausimą ar jų vaikai turi galimybę Moksleivių namų veikloje atsiskleisti ir tobulėti didžioji dauguma (96 proc.) tėvų mano, kad jų vaikai turi šias galimybes. Išanalizavus mokyklos ugdymo organizavimo dokumentus, nustatyta, kad mokykloje ugdymo paslaugų poreikis nuolatos vertinamas, atliekant praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę. Nepaklausių programų atsisakoma, sekantiems mokslo metams rengiamos ir siūlomos naujos NVŠ programos, atliepančios mokinių ir tėvų poreikius. Įvertinus atokiose teritorijose gyvenančių šeimų pageidavimus, sudaromos patalpų nuomos sutartys su kitomis švietimo įstaigomis ir kai kurios NVŠ programos pradedamos vykdyti teritorinio prieinamumo principu. Siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas spec.poreikių turintiems mokiniams dalyvauti mokyklos veikloje, rengiamos edukacinės programos. Kiekvienais mokslo metais Panevėžio miesto ir rajono švietimo įstaigų socialiniai pedagogai, mokytojai su mokiniais dalyvauja mokyklos organizuojamose edukacinėse programose. Iš visų mokykloje per metus pravestų edukacinių užsiėmimų, net 32 buvo skirti specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialinę atskirtį turintiems mokiniams. Turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdymosi galimybės būreliuose sudarytos taikant Steigėjo nustatytą atlyginimo už už ugdymo paslaugas lengvatą. Socialinę atskirtį patiriantiems ar

rizikos grupės vaikams teikiamos paslaugos sudarant mokinių mokymosi sutartis su socialiniais darbuotojais ar laikiniais globėjais.

Išanalizavus Atlyginimo už ugdymą tvarkos aprašą nustatyta, kad mokykloje veikia aiški paslaugų kainodara ir atsiskaitymo būdai. Atlyginimo už ugdymo paslaugas dydis prieinamas didesniai miesto gyventojų skaičiui. Taikomas vienodas įkainis visų krypčių būreliams – 5 eurai už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams, neįgaliesiems mokiniams -1 euras. Mokestis už edukacines programas – 1 euras vienam mokiniui. Mokiniais, pasirinkusiems ugdytis valstybės tikslinėmis lėšomis - ugdymo paslaugos mokykloje nemokamos.

Visa su mokyklos veikla susijusi informacija pateikiama ir reguliariai atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.pmn.lt. Mokyklos veikla viešinama ir kitais būdais- facebook paskyroje, skelbimų lentose, spaudoje ir kt.

Atlikus pasirinktos srities- mokyklos veiklų prieinamumo giluminį nagrinėjimą, suvedus apklausos duomenis ir išanalizavus mokyklos ugdymą reglamentuojančius dokumentus, išaiškintos stipriosios ir silpnosios veiklos pusės, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.

Isivertinimo rezultatuose išryškintos stipriosios pusės:

1. Mokykloje vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programos kasmet renkami dideli skaičiai mokinių (vid.760). Ugdymo paslaugų poreikis vertinamas nuolat atliekant praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę, nepaklausių programų atsisakoma, kuriamos naujos programos, atsižvelgiant į tėvų ir mokinių pageidavimus.
2. Mokykloje vykdomos 28 įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos. NVŠ programos laisvai koreguojamos, pritaikomos prie mokinių poreikių, tenkina mokinių gebėjimus, ugdymosi galimybes, tobulina bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.
3. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams, gyvenantiems atokiuose miesto mikrorajonuose ugdytis NVŠ programose. Įvertinus atokiose teritorijose gyvenančių šeimų pageidavimus, sudaromos patalpų nuomos sutartys su kitomis švietimo įstaigomis ir paklausios NVŠ programos pradedamos vykdyti teritorinio prieinamumo principu. Kitose švietimo įstaigose tokiu principu vykdomos 5 NVŠ programos.
4. Mokykloje taikoma aiški paslaugų kainodara. Atlyginimo už ugdymo paslaugas dydis prieinamas didesniai miesto gyventojų skaičiui. Taikomas vienodas įkainis visų krypčių būreliams – 5 eurai už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams, neįgaliesiems mokiniams -1 euras. Mokestis už edukacines programas – 1 euras vienam mokiniui.

Mokiniam, pasirinkusiems ugdytis valstybės tikslinėmis lėšomis - ugdymo paslaugos nemokamos.

5. Mokyklos interneto svetainėje talpinama informacija nuolat atnaujinama, tikslinga, suprantama. Reguliariai keičiami informaciniai stendai apie teikiamas švietimo paslaugas, siūlomas programas ir t.t.

Isivertinimo rezultatuose, nurodytos tobulintinos sritys:

1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams sudarytos galimybės ugdytis mokykloje veikiančiose NVŠ programose, tačiau nekuriamos specialios programos ar renginiai, nėra tinkamai pritaikytų patalpų, įvažiavimų.

Išryškinus stipriasias ir silpnąsias mokyklos veiklos puses analizuojamu aspektu pateiktos tokios rekomendacijos:

1. Parengti klausimynus ir ištirti specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių ir rizikos grupės vaikų poreikį NVŠ programoms;
2. Į mokyklos renginių planą įtraukti renginius, skirtus rizikos grupės mokiniams;
3. Parengti neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą, kuriame būtų numatytos veiklos rizikos grupės vaikams;
4. Pagal galimybę pritaikyti patalpas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įrengti įvažiavimus neįgaliesiems.

Plėtojant **neformaliojo vaikų švietimo paslaugų formų ir programų pasiūlą, užtikrinant kompetencijų ugdymo(si) galimybes mokykloje** buvo kuriamos, akredituojamos ir pateikiamos mokinių pasirinkimui naujos NVŠ programos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, amžių, veiklos paklausą. 2019 m. sausio-gegužės mėnesį vykdyta nauja programa Forumo teatras, rugsėjo mėnesį pradėtos vykdyti dvi naujos programos: taisyklingo judėjimo menas ir floristinis dizainas. Iš viso mokslo metų pradžioje parengtos užregistruotos ir akredituotos 9 naujos NVŠ programos, iš kurių 7 dėl įvairių priežasčių (mažo vaikų, pageidaujančių ugdytis programose skaičiaus, mokytojo atsisakymo vykdyti programą ir t.t.) nebuvo vykdomos. Visose NVŠ programose numatyti siektini tikslai, rezultatai, jų pateikimo būdai ir formos.

Igyvendinant NVŠ programose išsikeltus tikslus ir siektinus rezultatus, buvo skatinama mokinių motyvacija dalyvauti mokyklos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Mokinių pasiekimai visus metus buvo demonstruojami įvairiais lygiais, parenkant programų turinį atitinkančias pasiekimų sklaidos formas.

2019 metų mokytojų ir mokinių pasiekimai

Renginio(konkurso, festivalio, varžybų) pavadinimas, organizatorius ir vykdymo vieta	Renginio(konkurso, festivalio, varžybų) vykdymo data	Mokinių, būrelio, grupės, studijos pasiekimai renginyje(konkurse, festivalyje, varžybose)
Sportinis turizmas, mokytoja Saturnina Mažuolienė		
Tarptautinės turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Akademija- 2019“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Akademijos gimnazija Kėdainių raj.	2019-02-23	Vaikų amž. gr. – II vieta Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr. Astijus Grinevičius – II vieta; Vaikų amž. gr. Lukas Žukauskas – III vieta
Klubo „Virvė laisva“ alpinizmo technikos varžybos Lietuvos keliautojų sąjunga ir Alpinizmo klubas „Virvė laisva“ Vilnius	2019-04-13	Jaunučių amžiaus gr. – I ir II vietos Vaikų amžiaus gr. – II vieta Mėgėjų sportininkų grupėje – II vieta.
Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas-2019“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	2019-05-03-05	Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr. Astijus Grinevičius – III vieta; Vaikų amž. gr. Ovidijus Burba - III vieta.
Elektrėnų sav.		
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Vilko tako taurė 2019“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Lietuvos keliautojų sąjunga Palanga	2019-05-24-26	Jaunučių amžiaus gr. – I ir III vietos Vaikų amžiaus gr. – I vieta
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai- 2019“ Šiaulių jaunųjų turizmo centras ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	2019-06-08,09	Jaunučių amžiaus gr. – I vieta Vaikų amžiaus gr. – I vieta

Kelionių sezono uždarymo sąskrydžio kalnų technikos varžybos Lietuvos keliautojų sąjunga	2019-09-28	Jaunučių amžiaus gr – I vieta ir III vieta. Kalnų technikos varžybų komandos nugalėtojos Mokytojai diplomai
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2019“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	2019-09-29	Jaunučių amžiaus gr –II vieta. Vaikų amž. gr. – II vieta. Asmeninėse varžybose: Astijus Grinevičius - I vietą, Argaudas Grinevičius – III vietą. Lukas Žukauskas - II vietą.
Kalnų kelionių technikos varžybos Vilniaus universiteto taurei laimėti Lietuvos keliautojų sąjunga Vilniaus Universiteto žygeivių klubas	2019-11-09	Jaunučių amžiaus gr –II vieta.
Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Vilnius 2019“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	2019-11-16	Vaikų amž. gr. – I vieta Pradinukų amž. gr. – III vieta. Jaunučių amž. gr. – II vieta Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr. Argaudas Grinevičius –I vietą, Astijus Grinevičius – II vietą Vaikų amž. gr. Lukas Žukauskas – II vietą, Ovidijus Burba – III vietą; Pradinukų amž. gr. Roneta Nerlikaitė – II vietą.
Tarptautinės Latvijos taurės mokinių turizmo technikos varžybos „SAPSAN 2019“ Latvija, Kraslava	2019-11-23-24	B grupėje (jaunučių amž. gr.) – I vieta Asmeninėse varžybose: C grupėje: Argaudas Grinevičius – I vieta B grupėje: Astijus Grinevičius - I vieta Mantvydas Bambonas – II vieta; Augustė Ostrauskaitė – I vieta. Mokytojai Padėka
XLIII kalnų kelionių technikos varžybos Lietuvos keliautojų sąjunga	2019-11-30	Jaunučių amž. gr. I vieta.

2019 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	2019 m. rezultatas	Jaunučių amž. gr. II vieta Vaikų amž. gr. I vieta. Komandos apdovanotos nugalėtojų taurėmis ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus I ir II laipsnio diplomais. Mokytojai Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Padėka ir 2019 metų vadovo statulėlė. Asmeninėje grupėje. Astijus Grinevičius iškovojo – I-ą vietą Argaudas Grinevičius – III vietą Lukas Žukauskas – II vietą; Ovidijus Burba – III vietą; Emilija Staškevičiūtė – III vietą.
2019 m. Lietuvos kalnų sporto daugiakovės čempionatas Lietuvos keliautojų sąjunga, Lietuvos alpinizmo asociacija.	2019 m.	Jaunučių amžiaus grupėje – I vieta.
Šiuolaikinių šokių studija „SELEVY“, mokytoja Regina Liutkevičienė		
Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis „Agaro žiedas“	2019-01-18	Nominacija „originaliausias kolektyvas“
Respublikinė šokių šventė „Atvira erdvė“	2019-01-25	Nominacija „techniškiausias kolektyvas“
Respublikinė švietimo įstaigų šokių projektas „Šokių kovos“	2019-02-01	I vieta
Tarptautinis šokių grupių čempionatas „SHOCK – 2019“	2019-03-16	10-13 amž. gr. III vieta
Respublikinis kultūros ir švietimo įstaigų šokių konkursas „Šokų šokas“	2019-03-30	7-9 amž. gr. – I vieta 13-15 amž. gr. Grand prix
Tarptautinis vaikų ir jaunimo šokių konkursas „DANCE PASSION“	2019-04-27	10-13 amž. gr. I vieta 14-18 amž. gr. II vieta
Respublikinis mažųjų šokėjų festivalis „ANT STOGO“	2019-05-04	7-9 amž. gr. II vieta 12-15 amž. gr. I vieta 15-18 amž. gr. II vieta
XII vaikų ir jaunimo šokių festivalis- konkursas „NORIM KILT 2019“	2019-04-13	Kvietimas į finalą
XII vaikų ir jaunimo šokių festivalis- konkursas „NORIM KILT 2019“ finalas	2019-05-18	Diplomantai
VII tarptautinis šokių festivalis „DANCE	2019-06-07	

STATION-2019“ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo muzikos projektas „Rudens spalvos“ L/D „Vyturėlis“	2019-10-23	
Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis „Pašėlusiu ritmu“ Šakiai	2019-10-26	Padėka
Lenkų kultūros festivalis „Auksinis ruduo“	2019-10-09	Padėka
Respublikinis jaunimo šokių festivalis „Aukštyn kojom“ Linkuva	2019-11-16	7-10 m. – II vieta 11-14 m. – I vieta
Jubiliejinis 50 m. koncertas L/D „Jūratė“	2019-11-13	Padėka
Kalėdinė mugė Cido arena	2019-12-07	Padėka
VI Tarptautinis šokių konkursas „CHRISTMAS STARS“ Vilnius	2019-12-08	7-10 m. – III vieta 11-14 m. – I vieta
<i>Drabužių dizainas, mokytoja Vilija Andrijauskienė</i>		
Visuomenės sveikatos centre batikos paroda „Pavasario spalvos“ Šiaurinėje bibliotekoje	2019-03-25	
paroda „Šilko improvizacijos“	2019-08-01	
Respublikinis festivalis „Aukštyn kojom“	2019-11-16	I vieta už kolekcijas „Laisvės piknikas“ Gabija Endriukaitytė, „Virsmas“ Viktorija Ladygaitė ir „Išbarstyta vaivorykštė“ Urtė Endriukaitytė
<i>Keramika, žaislų siuvimas, mokytoja Virginija Jakevičienė</i>		
Republikinė paroda-konkursas „Seku, seku pasaką“, Šiaulių moksleivių namai	2019-03-07	Keramikos b.- A.Tinteris, G. Rubinaitė – diplomai Žaislų siuvimo b. – E. Valeikaitė – nominacija
Respublikinė paroda-konkursas „Iš pasakų skrynios“, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras, Tauragės M. Mažvydo progimnazija	2019-03-07 – 04-19	Keramikos b. – A. Čeponytė, P. Pocius-padėkos
Respublikinė keramikos paroda „Velykiniai ženklai“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	2019-04-04 -04-26	Keramikos b. S. Cibulskaitė, A. Glušokaitė – diplomai

Skaistės Cibulskaitės tapybos aerozoliniais dažais autorinė paroda „Vaizduotė kitu kampu"rinė paroda “Vaizduotė kitu kampu”	2019.09.01.- 30	
Austėjos ir Kamilės Glušokaičių keramikos autorinė paroda “Seniai pamilome molį”	2019 -11 - 04 - 30	
Pop grupė „Šypsenėlė“, „Ankstyvasis muzikinis ugdymas“ mokytoja Stela Kulbokienė		
Baigiamasis Moksleivių namų mokslo metų renginys	2019-05-28	
Vasaros projektas „Susitikime penktadienį“	2019-05-31	Padėka
Laisvės aikštėje, org. Bendruomenės . rūmai.		
Koncertas Kalėdinėje mugėje, vykusioje Cido arenoje	2019-12-07	Padėkos raštas
Kalėdinis koncertas „Šalčio natos"- organizuotas	2019-12-17	
renginys Moksleivių namuose.		
Šventinis koncertas Šiaulių logopedinėje mokykloje.	2019 -12-18	Padėkos raštas
Dailės pasaulyje, mokytoja Birutė Sirtautienė		
Paroda PMN „Taškas visko pradžiai“	2019 - 01-07 – 02- 12	
Paroda PMN „Žemės spalvos“	2019-03-20 – 04- 20	
Paroda PMN „Ornamentai“	2019 -05-02-31	
Bendros parodos su kitais būreliais:		
„Lietuvių tautosaka piešiniuose“	2019-04-15-30	
Dailės būrelių baigiamoji paroda mokykloje	2019-05-16 – 06- 20	
Paroda bibliotekoje „Žiburėlis“, „Gamta stebina mane“	2019-03-16 – 04- 14	
Paroda bibliotekoje „Žiburėlis“, „Velykų margutis atrieda“	2019-04-15-30	
Paroda kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų progimnazija, “Gamta	2019-04-15 – 05- 31	

stebina mane“ Tarptautinis konkursas „Išgirski slapčiausią gamtos kalbą“		Dalyvavo 10 mokinių A. Grimaliauskaitė – lauretė
Respublikinis miniatiūrų konkursas „Dialogas su gamta“ ,Kaunas	2019 -09 -25	Dalyvavo 8 mokiniai Eglė Narkutė apdovanota nominacija „Už minimalizmą“, mokyt.
Kūrybinės dirbtuvės spalvos ir spalviukai, mokytoja Aušra Lazdauskienė		
Tarptautinis konkursas „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“ Panevėžio gamtos mokykla	2019 - 04	Laureatai – P. Backevičiūtė, K. Lašinytė
Pynimas, dailė, įdomioji keramika, mokytoja Geleta Norvaišienė		
Konkursas –paroda „Seku, seku pasaką“, Šiaulių moksleivių namai	2019-03-7-28	Laureatės: Viktorija Slivkaitė, Karolina Petronytė, Ieva Anskinitė Gauti diplomai
Nacionalinė paroda „Velykiniai ženklai“, Vilnius	2019-04-5-26	Laureatės: Liepa Kriščiūnaitė, Toma Čėsnaite, Gauti diplomai
Kalėdinio atviruko konkursas Cido arenoje.	2019-12-07-08	Diplomai: Karolina Petronytė - pynimo būrelis, Aristėja Daujotaitė - dailės būrelis, Elija Kaluinaitė - įdomiosios keramikos būrelis
Estradinė – kūrybinė vaikų grupė, mokytoja Dalia Gavriličikienė		
Edukaciniai renginiai „Velykų belaukiant“ „Taikos“ ir „Vyturėlio“ lopšelių – darželių auklėtiniais	2019-04-15	Padėka
Renginy „Šventų Velykų belaukiant“ Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje	2019-04-17	Padėkos raštas
Koncertas – diskoteka miesto kultūros rūmuose Tarptautiniame vaikų ir jaunimo festivalyje „Coliukė- 2019“	2019-05-18	Padėkos raštas
Renginy „Saulėtekio“ progimnazijoje „Rudenėlio spalvos“	2019-11-20	Padėkos raštas
Renginy „Ažuolo“ progimnazijoje „Saugok gamtą“	2019-12-04	Padėkos raštas už renginio organizavimą ir vedimą
Meninė keramika, dailieji amatai Audronė Markutienė		
Republikinė paroda-konkursas „Seku, seku pasaką“, Šiaulių moksleivių namai	2019-03-07	2 vieta A. Juzėnaitė 3 vieta J. Umbrasas
Republikinė paroda-konkursas „Iš pasakų	2019-03-07 – 04-19	Padėkos: A. Rastauskaitė, M. Ribikauskas

skrynios“, Tauragės pagalbos mokytojų ir mokinių centras, Tauragės M. Mažvydo progimnazija		
Respublikinė keramikos paroda „Velykiniai ženklai“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	2019-04-04 -04-26	4 diplomai: R. Staškūnaitė, R. Daugėla, A. Juzėnaitė, J. Umbrasas
Miesto paroda-konkursas „Kalėdinis atvirukas“ Panevėžio savivaldybės kultūros skyrius, Cido arena	2019-12-08	Diplomas laureatei Medėjai Šumskaitėi, Diplomai dalyviams: Gabijai Čeponytei, Ignetai Šileikaitei, Matui Ribikauskui, Gretei Petronytei, Mantaminui Petroniui, Austėjai Varnaitei, Lunai Varžinskaitei, Ignei Sarapei, Vitui Čarkauskui.
„Gitaros studija“, mokytojas Ramualdas Tvarkūnas		
Parodos atidarymas bibliotekoje „Žalioji pelėda“	2019 - 10 - 18	
Šventinis koncertas Šiaulių logopedinėje mokykloje.	2019-12-18	Padėkos raštas
„Linksmi su IKT“, mokytoja A. Jatužienė		
Panevėžio miesto 1-4 kl. konferencijoje „Sveikatos ABC“ „Šaltinio“ progimnazijoje skaityti IKT pranešimai: „Skanu ar Sveika?“ ir „Dailės terapija“	2019-01-17	Padėkos, dovanėlės
IKT renginys „Pupos auga ir didėja, o pirmokai vis gudrėja“ ugdytinių tėvams M. Karkos pagr. mokykloje	2019-04-16	Padėkos
„Mokomės prancūziškai žaisdami“, mokytoja Asta Ulienė		
„Dessines-moi une planete verte“ (Piešiu žaliąją planetą), Užsienio reikalų ministerija, Vilnius	2019-04-15	Apdovanojimų ceremonija, laimėjo visi dalyvavę konkurse
Dailės terapija „Jausmai ir spalvos“, mokytoja Vaida Zibaite		
Paroda „Kūrybos Laisvė“	2019-01-07-21	Padėka
Paroda „Spalvų žaismas“	2019-05-20-31	Padėka
Ona Ivanauskienė, Liaudies šokių grupė „Aušrinė“		
Dalyvavimas respublikiniame festivalyje „Saula riduolėta“	2019-05-03-07	
Dalyvavimas liaudies šokių festivalyje „Šokim šokimėlį“	2019-05-07	
Dalyvavimas tarptautiniame dainų-šokių festivalyje „Pavasario Šembergas“,	2019-05-08	

Latvija Dalyvavimas tarptautiniame šokių festivalyje „Mes nupinsim šokių pyne“	2019-05-17	
Dalyvavimas metiniame Moksleivių namų koncerte	2019-05-28	
Tarptautinis liaudies šokių festivalis „Baltic Amber 2019“	2019 - 10- 26	Šokis „Boružėlė“ I laipsnio diplomai, o šokiui „Linksmapolkė“ III vieta.
Pasirodymas parodoje „Expo Aukštaitija 2019“	2019- 09 - 27	Padėkos raštas
Pasirodymas Kalėdinėje mugėje Cido arenoje	2019-12-08	Padėkos raštas
<i>Aerobika-fitnessas, mokytoja Rita Garaga</i>		
Baigiamasis mokslo metų renginys Panevėžio bendruomenių rūmuose	2019-05-28	Paruošta aerobika-fitnessas sportinė kompozicija
<i>Aerobika šokio ritmu, mokytoja Samanta Pusvaškienė</i>		
Respublikinis šokių festivalis „Ant stogo“	2019-10-26	II vieta
Kalėdinė mugė Cido arenoje	2019-12-07-08	Padėka
<i>Teatro studija, mokytoja Dalia Šumskienė</i>		
Vaikų ir jaunimo teatro šventė „Drąsiau, Drambly“, skirta Tarptautinei teatro dienai. Spektaklio „Paršiukai muškietininkai“ ir muzikinio etiudo „Pasirinkimas“ rodymas. Kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmai.	2019-03-27	Kultūros centro Panevėžio bendruomenės rūmų direktorės padėkos (2) už parengtus spektaklius, laimėta vienintelė festivalio nominacija „Už stebuklą teatre“, du festivalio simboliai, statulėlės „Drąsiau, Drambly“.
Nacionalinis teatrų festivalis „Žodžiai“. Spektaklio „Viršum stogų dangus kitoks“ rodymas. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. Vilnius	2019-03-29	Padėka kolektyvo vadovei; Diplomas už laimėta nominaciją „Iš širdies į širdį“
6-asis Tarptautinis menų festivalis – konkursas, Grand Fest Kamenec“. Ukraina	2019-05-2-6	Teatro menas, vyresniųjų amžiaus gr. 1-os vietos diplomai Išskirtinis prizas „Kūrybinė liepsna“, diplomai, festivalio-konkurso taurė.
Renginys miesto mokyklų mokiniams „Turi norą-randi būdą“ Panevėžio apskritys G.Petkevičaitės-Bitės	2019-11-15	Asmeninės dovanos visiems teatro studijos mokiniams.

viešojoje bibliotekoje. Literatūrinė kompozicija „Pajusti šalia esantį“ ir renginio vedimas.		
Kalėdinės padėkos vakaras miesto visuomenei vaikų bibliotekoje „Žiburėlis“. Spektaklio „Ar pažįsti Kalėdų senelį“ rodymas.	2019-12-17	Asmeninės dovanos visiems teatro studijos mokiniam. Padėkos raštas teatro studijai.
Kalėdų eglutės vakaras SODROS darbuotojams. Spektaklio „Ar pažįsti Kalėdų senelį“ rodymas.	2019-12-20	Asmeninės dovanos visiems teatro studijos mokiniam. Padėkos raštas teatro studijai
Kalėdinė mugė Cido arenoje. Žaidimų programa miesto visuomenei „Gruodžio siautulis“	2019-12-7,8	Panevėžio miesto mero ir Panevėžio prekybos ir amatų rūmų prezidento padėkos raštas.
Aviamodeliavimas, mokytojas Žuteks Velička		
Lietuvos mokinių pradinio techninio modeliavimo varžybos Vilniuje.	2019-11-15	Apdovanojimas - Lituanikos modelių rinkiniai.

Siekiant įtraukti mokinių tėvus į ugdymo procesą, skatinti domėtis ugdymosi rezultatais, buvo vykdoma nuolatinė komunikacija su mokinių tėvais, pasirenkant pasiekimų pristatymo būdus ir formas pagal būrelio veiklos profilį: organizuojamos parodos, rengiamos darbų ekspozicijos, rodomi spektakliai, koncertai tėveliams. Apie mokinių ugdymosi pasiekimus ir mokykloje veikiančias programas, tėvams(globėjams) ir visuomenei informacija buvo teikiama labiausiai prieinamais būdais: informaciniai stendai, lankstinukai, ugdymo pasiekimų pristatymas renginiuose, interneto svetainė www.pmn.lt, socialinis portalas facebook, tėvų konsultacijos.

2019 m. gegužės 31 d. 512 mokinių įteikti mokyklos pasirinktos formos pažymėjimai, liudijantys apie mokinio pasirinktos programos baigimą neformaliojo švietimo mokykloje.

Formuojant mokyklą kaip edukacinės, kultūrinės ir socialinės institucijos modelį, skatinant mokyklos bendruomenės saviraišką ir kūrybinį mąstymą pagrindiniu uždaviniu buvo numatyta **organizuoti sportines, kūrybines, menines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose.**

Renginiai, mokinių kūrybinių darbų parodos, varžybos, konkursai yra neatsiejama mokyklos ugdymojo proceso dalis. 2019 m. didžioji dalis renginių buvo orientuoti į mokyklos programose dalyvaujančių mokinių užimtumą ir saviraišką. Minėtų metų laikotarpyje mokykloje suorganizuota : 104 renginiai. Iš jų 60 miesto visuomenei (2580 mok.) : 63 - parodų (1546 mok .) Iš jų miesto visuomenei – 29 parodos (636 mok.), 6 - varžybos (301 mok.), 35- įvairaus pobūdžio renginiai

(2300 mok.). Iš jų 16 edukacinių programų – 85 edukaciniai užsiėmimai (1284 mok.). Iš jų miesto visuomenei – 25 reng. (1643 mok.). Renginiuose dalyvavo 4147 mokinių ir auklėtinių iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. Iš viso buvo suorganizuota 61 išvyka, kuriuose dalyvavo 1037 mokiniai.

Kaip ir kiekvienais metais, mokslo metų pradžioje, organizuojamos naujokų krikštynos. Šį rudenį buvo pakrykštyti net 85 naujokai. Per įvairias žaidybines užduotis, naujokai turėjo įrodyti, kad jie verti lankyti Moksleivių namų įvairius būrelius. Būrelio „senbūviai“ mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo naujokų krikštijime. Mokiniai laukia „krikštyną“, nes tokiuose renginiuose būna linksma visiems ir žinoma, pilna netikėtumų. Žinoma, visada atsiranda vaikų, kurie yra nedrąsūs ar per daug jautrūs juokams. Paprastai tai būna jaunesniojo amžiaus vaikai. Tai privertė susimąstyti kaip kitais metais teisingai organizuoti „naujokų krikštynas“.

Moksleivių namuose vykdomi sportiniai renginiai - varžybos. Visi jie skirti Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Per 2019 m. buvo suorganizuoti 6 tokio pobūdžio renginiai. Juose dalyvavo 301 mok. Tai Panevėžio m. tarpmokyklinės 5-12 kl. mokinių atrankinės turizmo technikos varžybos; Panevėžio m. mokyklų 3-4 kl. mokinių turizmo ir virvės traukimo varžybos; respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ jaunųjų dviratininkų varžybos, skirtos 10-14 m. amžiaus moksleiviams „Saugus ratas“ (Panevėžio m. mokyklų mokiniams).

Dar dvejios varžybos, tai respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ Panevėžio miesto mokyklų pradinių (1-4 kl.) mokinių varžybos „Šviesoforas“(II etapas) bei regioninio (III) etapo varžybos. Sportinių renginių, Moksleivių namuose, organizuojama labai mažai. Norėtusi mokiniams pasiūlyti daugiau sporto renginių. Labai džiaugėmės, galėdami šiais metais vėl sukviesti vyresniųjų klasių moksleivius į taip lauktą „Jėgos konkursą“. Šiame kokurse – varžybose dalyvavo ne tik Panevėžio miesto mokyklų mokiniai, bet atvyko dalyviai ir iš Kupiškio. Prie sporto renginių galima paminėti ir turistinį žygį „Nuotykių lenktynės sveikatos labui“. Tai projekto „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“(finansuojamo iš Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų) renginys. Žygyje buvo visko - nuotykių, sportinių kliūčių ruožų, įvairių užduočių (sveikos gyvensenos temomis) stotelių, orientacinio žaidimo elementų. Buvo ir atokvėpio minučių prie laužo draugų būryje. Šiame renginyje dalyvavo 50 mokinių (4-12 kl.) iš įvairių būrelių. Dar vienas šio projekto renginys - grupinė treniruotė „Treniruotė ratu“- tai nauja, sveika, linksma ir smagu !“, kuriame dalyvavo 40 mokinių iš Panevėžio A. Lipniūno mokyklos, taip pat yra sportinis. Šiame renginyje mokiniai nesivaržė, bet daug sužinojo apie funkcines treniruotes. O ir jas išbandė praktiškai. Šios treniruotės ugdo jėgą, greitį, ištvermę ir koordinaciją. Tokių treniruočių metu būna linksma ir įdomu, atsiranda azartas, gal net lenktyniavimas, norisi labiau pasistengti.

Panevėžio miesto mokyklų mokinių pilietiškumo, sąmoningumo bei atsakomybės ugdymas vykdomas per tokias temas, kaip antikorupcija, savitarpio pagalba, tolerancija. Šiais metais buvo organizuotas Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų 7-10 kl. mokiniams skirtas renginys tolerancijos dienai. Tai renginys „Turi norą – randi būdą“ (neigiamų soc. veiksnių prevencijos projektas). Renginys vyko Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje. Renginyje dalyvavo 90 mokinių iš įvairių miesto mokyklų.

Moksleivių namuose vykdoma įvairi projektinė veikla. Meninio ugdymo projekto „Talentus atrandame kasdien“ įgyvendinamas pasitelkiant edukacines programas, kurios buvo vykdomos mokslo metų pradžioje, t.y. rugsėjo mėnesio 10-20 d. dienomis. Šio projekto pagrindinis uždavinys - supažindinti miesto mokyklų moksleivius su Moksleivių namuose vykdoma menine veikla. Projekte dalyvavo 379 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

Projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ taip pat įgyvendintas įdomiais ir naudingais trimis renginiais. Du iš jų – jau paminėti. Tai turistinis žygis „Nuotykių lenktynės sveikatos labui“ ir renginys - grupinė treniruotė „Treniruotė ratu“- tai nauja, sveika, linksma ir smagu! Dar vienas šio projekto renginys, kuriame dalyvavo 52 (3-6 klasių) mokiniai, tai – renginys – praktinė paskaita „Draugą nelaimėje pažinsi“. Šis renginys buvo vykdomas kartu su projekto vykdymo partneriais –Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Renginio metu visuomenės sveikatos specialistės vaikams priminė pavojus, kurie tyko visur: mokykloje, kieme, gatvėje. Patarė, kaip jų išvengti, ir supažindino su pagrindiniais pirmosios pagalbos suteikimo principais. Paaikšino mokiniams, kodėl reikia ir svarbu mokėti suteikti pirmąją pagalbą nukentėjusiajam. Kad vaikams nebūtų nuobodu, lektorės savo paskaitą pajavairino praktinėmis užduotimis. Žaidimo forma buvo pravesta pirmosios pagalbos praktiškos užduotys. Šiuo renginiu pasiekti rezultatai:

- mokiniai turėjo galimybę supažinti su pagrindiniais pirmosios pagalbos principais.
- praktinių užduočių metu mokiniai užtvirtino įgytas žinias.
- padėjo mokiniams pažinti save, sustiprinti savivertę, pasitikėjimą savimi, išmokti kritiškai mąstyti ir priimti teisingus sprendimus įvairiose gyvenimiškose situacijose.

Amatų būrelius lankančių mokinių laukiami renginiai, tokie kaip mugės. Per 2019 m.m. buvo pravestos net dvi - Kalėdinė ir Kaziuko mugės. Joms mokiniai pradeda ruoštis prieš gerą mėnesį. Kalėdinėje mugėje neapseita be žaidimų ir linksmybių. Kalėdinėje mugėje ne tik buvo galima įsigyti nebrangių, originalių pačių mokinių pagamintų darbelių, bet ir sudalyvauti įvairiuose žaidimuose, „išsikepti“ ir išdekoruoti Kalėdinį meduolį. Mugės metu veikė fotostudija, vyko šokių studijos „Selevy“ pasirodymai. Smagu, kad į tokias muges vis dažniau užsuka mokinių tėvelių.

Užgavėnių šventė- dar viena, jau tradicinė šventė Moksleivių namuose. Per Užgavėnes visada būna daug šurmulio, linksmo juoko. 2019 m. Užgavėnių šventė vyko patalpose, o ne kieme (dėl prastų oro sąlygų). Tačiau šventė nuo to nenukentėjo. Mokiniai galėjo dalyvauti įvairiuose žaidimuose: arklių lenktynėse, gaidžių peštyne, virvės traukimo varžybose, kaliošo mėtymo varžybose, taiklumo užduotyse. Žinoma, neapseita be Lašininio ir Kanapinio pasistumdymų. Buvo renkamas „skaniausias“, „didžiausias“, „gražiausias“ Užgavėnių blynas. Užgavėnių šventėje dalyvavo apie 100 mokinių.

Mokiniam patinka įvairios išvykos, ypač žiemą. 2019 m. sausio mėn. buvo suorganizuota išvyka į Žaliąją girią. Tai renginys, skirtas pasaulinei sniego dienai paminėti. Dalyvavo 45 mokiniai. Kiekvieną pavasarį, baigiantis mokslo metams, Moksleivių namai savo veikla pasidžiaugia su miesto visuomene. Miesto bendruomenių rūmuose vyksta baigiamasis mokslo metų renginys – koncertas. Tai tarsi įstaigos visų mokslo metų ataskaita tėveliams, visuomenei. Į tokius mokyklos renginius visada susirenka pilna salė žiūrovų. Renginys skirtas miesto visuomenei, nemokamas. Darbų eksponavimo ir koncerto forma miesto visuomenei buvo pristatoma visa Moksleivių namuose vykdoma veikla. Tai tikrai buvo įdomus vizualiai gražus, informatyvus renginys. Renginyje sveikinimo ir padėkos žodį tarė Moksleivių namų direktorė ir seimo nario J. Urbšio patarėja. Renginio koncertinėje dalyje dalyvavo 162 mok. Fojė vykusioje parodoje buvo eksponuojami 96 mokinių darbai.

Parengtas ir įgyvendintas vaikų vasaros poilsio projektais - vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasaros akademija“. Programa buvo orientuota į įdomių ir turiningų atostogų pageidaujančius vaikus. Stovyklos metu visos vaikams pateikiamos žinios buvo pateikiamos taip, kad pažinimo ir mąstymo procesai suteiktų stovyklaujančiam vaikui bendravimo džiaugsmą, o sukurta palaikymo aplinka skatintų vaikuose jų norą keistis, tobulėti, būti pasitempusiais, įdomiais ir aktyviais. Programoje numatyta visa veikla, išvykos bei edukacinės programos buvo labai kruopščiai apgalvotos. Todėl šioje programoje atsirado „Bendravimo gebėjimų diena“, „Sportinių įgūdžių diena“, „Diena, skirta vystyti gebėjimus“, „Diena, skirta paskatinti vaikus svajoti“, „Diena, skirta kitoniškumo suvokimui“, „Diena, skirta mokytis ieškoti nestandartinių sprendimų“, „Diena, skirta atsikratyti baimės ir nepasitikėjimo“, „Diena, skirta pamatyti save iš šalies“, „Diena, skirta išmokti taikyti ir priimti humorą“ ir kt.

Kiekvieną dieną „Vasaros akademijoje“ vaikai išgyvendavo įvairiausius potyrius, naujų draugų atradimo džiaugsmą, susižavėjimą, nuostabą, dėkingumą, supratimą, išsiskyrimą. Ir viskas buvo daroma per žaidimus, kūrybines užduotis ir menines veiklas, sporto bei pramoginius renginius. Stovyklos metu vykdavo įvairios diskusijos, aptarimai, kino pamokos, paskaitos. Vyko paskaita ir apie būtinąją pirmąją pagalbą. Šios žinios ir įgyta patirtis vaikams bus naudinga ne tik stovyklos metu, bet

ir visos likusios vasaros metu. Stovyklos metu netrūko ir įdomių, netradicinių kūrybinių užduočių bei žaidimų. Kūrybinėje užduotyje „Taip gimsta Mados“ vaikai kūrė netradiciniais būdais madas: „Įprastas rūbas- neįprastai“, dažė batus „Paversk nusenusį batą – nauju svajonių bateliu“, įtvirtino 2019 m. makiažo tendencijas - „Body painting“ - piešimas ant veido.

Dalyvavo kūrybinėse užduotyse „Piešiu kitaip“. Tai piešimas ant maistinės plėvelės, piešimas kavos tirščiais, tušo panaudojimas netradiciniais būdais ir kt.

Sportinius žaidimus bei estafetes taip pat stengėmės padaryti kiek įmanoma netradicinius ir įdomius. Tokios dienos vaikams ypač patiko. Stovyklos metu vaikai apsilankė ir Skaistakalnio pramogų parke „Orangutangas“, pasiplaukiojo pramoginiu laivu po Panevėžio marios, džiaugėsi vandens pramogomis. Daug įdomios veiklos stengėmės pateikti „Vasaros akademijos“ vaikams. Ir viskas buvo daroma tam, kad vaikai išmokytų atskleisti savus gebėjimus – bendravimo, savęs pažinimo, smalsumo, savarankiškumo, pasitikėjimo, atsakingumo, kūrybiškumo. Štai tokiu principu buvo parengta vaikų vasaros užimtumo programa, bei abiejų stovyklos pamainų programa. Stovykla buvo vykdoma 2 pamainomis :

I pamaina - nuo birželio mėn. 10 d.- 14 d. (nuo 9⁰⁰ - 13⁰⁰ val.) Priimamų vaikų skaičius – 40. Dalyvavo - 40.

II pamaina - nuo birželio mėn. 17d. – 28 d. (nuo 9⁰⁰- 13⁰⁰ val.) Priimamų vaikų skaičius – 80. Dalyvavo - 80.

Projekto vykdymo dienų skaičius - 14 d. Viso šioje programoje dalyvavo 120 vaikų. Beje, 2019 m ši programa vėl pateko į Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamos iniciatyvos „Atverk duris vasarai“ aktyviausiai ir įdomiausiai veiklas organizavusių įstaigų sąrašą.

Dailės, technologijų krypties programose dalyvaujantys mokiniai savo pasiekimus demonstravo eksponuodami kūrybinius darbus teminėse parodose. Parodos buvo organizuojamos Moksleivių namų erdvėse, skirtos mokyklos bendruomenei ir kitose švietimo, kultūros įstaigose , skirtos miesto visuomenei . 2019 m.buvo suorganizuota 59 parodos (1546 mok .), iš kurių, net 26- miesto visuomenei (636 mok.).

Mėnesiai	01	02	03	04	05	09	10	11	12	Iš viso
Panevėžio moksleivių namai	2	2	3	3	3	3	3	6	8	33
Miesto bibliotekos	2		3	1				1	2	9
Miesto mokyklos			2	1	2		1	2	5	13
Kitos vietos		1	1		1				1	4
Iš viso per mėn.	4	3	9	5	6	3	4	9	16	59

SAUSIS

Paroda „Miestas“, biblioteka „Žiburėlis“, G.Norvaišienė

Paroda „Taškas visko pradžia“, PMN, B.Sirtautienė

Paroda „Molio šalyje“, Panevėžio raj. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, A.Markutienė, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė

Paroda „Jausmai ir spalvos“, PMN, V.Zimbaie

VASARIS

Paroda „Lietuvių tautosaka vaikų piešiniuose“, PMN, B.Sirtautienė, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė

Paroda "Iš visos širdies"(pynimo b.), PMN, G.Norvaišienė

Keramikos ir pynimo būrelių paroda A.Petrausko muziejus, Kupiškio raj., A.Markutienė, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė

KOVAS

Paroda „Žemės spalvos“, PMN, B. Sirtautienė

Paroda „Gamtos kalba“, M.Karkos progimnazija, A.Lazdauskienė

Paroda „Vaikų pieštas pavasaris“, Aušros“ progimnazija, G.Norvaišienė

Paroda „Adatėlė devyndarbė“, biblioteka „Židinys“, V.Jakevičienė

Paroda „Gamta stebina mane“, biblioteka „Žiburėlis“ B.Sirtautienė

Paroda „Minkštos fantazijos“, PMN, A.Markutienė

„Drabužių dizaino“ būrelio moksleivio A.Veršilos autorinė papuošalų paroda, Biblioteka „Žalioji pelėda“

Paroda „Meno terapija“, PMN, A.Lazdauskienė

Paroda „Pavasario spalvos“ Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centras, V.Andrijauskienė

BALANDIS

Paroda „Išliek jausmus savo darbuose“, PMN, G.Norvaišienė

Paroda „Adatėlė devyndarbė“, PMN, V.Jakevičienė

Paroda „Velykų margutis atrieda“, biblioteka „Žiburėlis“, B. Sirtautienė

Paroda "Kelionė į Velykų šalį", PMN, G.Norvaišienė

Paroda „Miestas“, Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų progimnazija, G.Norvaišienė

GEGUŽĖ

Paroda „Gamta stebina mane“, Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų progimnazija, B.Sirtautienė

Paroda „Ornamentai“, PMN, B.Sirtautienė

Paroda „Pienių jūra“, M.Karkos progimnazija, A.Lazdauskienė

Paroda „Spalvų žaismas“, PMN, V.Zimbaie

Baigiamoji dailės būrelių paroda, PMN, B.Sirtautienė, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė

Baigiamoji dailės būrelių paroda, Bendruomenės rūmuose, B.Sirtautienė, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė, V.Zimbaie

RUGSĖJIS

Būrelio „Dailės pasaulyje“ mokinių kūrybos paroda, PMN, B.Sirtautienė

Cibulskaitės autorinė paroda „Kitu kampu“ PMN, V.Jakevičienė

Būrelių „Kremika“, „Dailioji keramika“, „Idomioji keramika“, „Dailieji amatai“, „Žaislų siuvimas“ paroda PMN, V.Jakevičienė, A.Markutienė, G.Norvaišienė

SPALIS

Paroda „Jie gyvena šalia mūsų“, PMN, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė, B.Sirtautienė

Būrelio dailės terapija paroda „Miego gaudyklės“, PMN, V.Zimbaie

Dailiųjų amatų ir pynimo būrelių paroda „Kai rudenį sukursi pats“ (iš lapų), PMN, A.Markutienė, G.Norvaišienė

Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ Monotipijų paroda - „Medžio laiškai“, M.Karkos progimnazijoje, A.Lazdauskienė

LAPKRITIS

Dailės būrelio paroda „Pabaisiukai“, PMN, G.Norvaišienė

Keramikos būrelių paroda „Lapų lietus“ PMN, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė, A.Markutienė

Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Įkvepiantis ruduo“, PMN, G.Norvaišienė

Žaislų siuvimo, pynimo ir dailiųjų amatų būrelių paroda „Išmonės ir darbščių rankų palytėti“, biblioteka „Žiburėlis“, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė, A.Markutienė

Dailės būrelio paroda „Aukštyn kojom“, Aušros progimnazija, G.Norvaišienė

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda „Rudens žavesys“, PMN, B.Sirtautienė

Dailės būrelio paroda „Visos rudens spalvos“, „PMN, G.Norvaišienė

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda, „Rudens taku“, „Šaltinio“ progimnazija, B.Sirtautienė

Austėjos ir Kamilės Glušokaičių keramikos darbų paroda „Seniai pamilome molį“, PMN, V.Jakevičienė

GRUODIS

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda „Žiemos nuotaikos“, PMN, B.Sirtautienė

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda „Žiemos švenčių spalvos“, „Šaltinio“ progimnazija, B.Sirtautienė

Būrelių „Dailė“, „Dailės pasaulyje“ paroda „Kalėdų meduoliai – žvaigždės“, PMN, B.Sirtautienė, G.Norvaišienė

Paroda „Balti žiemos varpai“, PMN, G.Norvaišienė, A.Markutienė, V.Jakevičienė

Būrelio „Dailieji amatai“ paroda „Snaigių šokis“, biblioteka „Žiburėlis“, A.Markutienė

Būrelis „Dailieji amatai“ paroda „Snaigių šokis“, PMN, A.Markutienė

Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ paroda „Linksmieji nykštukai“, M.Karkos progimnazija, A.Lazdauskienė

Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ paroda-dovana „Dovanoju Kalėda svaikams“. Kalėdinė gerumo akcija vaikų darželyje „Žvaigždutė“, A.Lazdauskienė

Būrelis Dailės terapija „Jausmai ir spalvos“ Parodos „Sapnų gaudyklės“, „Vazos kitaip“, „Saulėtekio“ progimnazija, V.Zimbaie

Būrelis Dailės terapija „Jausmai ir spalvos“ Paroda „Paslėptos spalvos“, PMN, V.Zimbaie

Būrelis „Dailė“ paroda „Šventinis atvirukas“, „Aušros“ progimnazija, G.Norvaišienė

Būrelis „Dailė“ paroda „Ir prasideda Kalėdos“, „Aušros“ progimnazija, G.Norvaišienė

Pynimo būrelis paroda „Šventinis namų jaukumas“, PMN, G.Norvaišienė

Būrelis „Dailė“ paroda „Kalėdų eglutės“, Biblioteka „Žalioji pelėda“, G.Norvaišienė

Būrelis „Žaislų siuvimas“ paroda „Kalėdiniai žaisliukai“, PMN,

Būrelis „Floristinis dizainas“, paroda „Kalėdinės kompozicijos“, PMN, V.Čereškevičienė

Mokytojai parodas organizavo pagal iš anksto numatytą planą, kiekvieną mėnesį pakoreguodami veiklą. NVŠ programų pristatymui rugsėjo mėnesį ir metų eigoje vykdytos mokyklos veiklas reprezentuojančios edukacinės programos. 2019 m. sukurta 16 edukacinių programų bei pravesta 85 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1284 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų (žr.lentelę).

Duomenys apie vykdytas edukacines programas

1	Edukacinė programa „Užgavėnės mūsų kieme“ (10 edukacinių užsiėmimų)	2019-01-11d. 2019-02- 19 d.- 21 d. 2019-02- 26 d.- 28 d.	206
2.	Edukacinė programa „Velykų zuikio krautuvėlė“ (17 edukacinių užsiėmimų)	2019 -04- 11d., 15 d.- 18 d. 2019 -04- 20 d.- 21 d. 2019 -04- 26 d., 28 d.	313
3.	Edukacinė programa „Teatrinio ugdymo metodai lyderio savybėms ugdyti“ (6 edukaciniai užsiėmimai)	2019 -05- 14 d.- 17 d.	60
4.	Edukacinė programa „Mažais žingsneliais didelio meno link“ (16 edukacinių užsiėmimų)	2019 -09- 10 d.- 20 d.	185
5.	Edukacinė programa „Nuo mažos idėjos iki	2019 -09- 10 d.-	194

	originalaus darbo” (17 edukacinių užsiėmimų)	20 d.	
6.	Edukacinė programa „ Vėlės kultas lietuvių tikėjimuose ” (7 edukacinių užsiėmimų)	2019 -10- 21d.- 31d.	77
7.	Edukacinė programa „ Tolerancijos dienai ” (3 edukacinių užsiėmimų)	2019 -11- 13d. ir 20 d.	97
8.	Edukacinė programa „ Kalėdiniai keramikiniai angeliukai ” (1 edukacinių užsiėmimų)	2019 -12- 4 d.	18
9.	Edukacinė programa „ Baltoji keramika. Kalėdiniai dekorai eglutei ” (1 edukacinių užsiėmimų)	2019 -12- 5 d.	17
10.	Edukacinė programa „ Keramikiniai žaisliukai eglutei ” (1 edukacinių užsiėmimų)	2019 -12- 12 d.	17
11- 16	Edukacines programas Kalėdinėje mugėje(Cido arenoje) (6 edukacinių užsiėmimų)	2019 -12- 07 d. - 08 d.	100
	IŠ VISO: 16 edukacijų (85 edukac. užsiėmimai)	Per 2019 m.	1284 mok.

Parengti ir įgyvendinti projektai - 4. Juose dalyvavo 971 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

Tai:

- Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „**Talentus atrandame kasdien**“
- Vaikų vasaros užimtumo programa „**Vasaros akademija** “
- Projektas „**Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu**“ finansuojamas Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis
- Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „**Turi norą – randi būdą**“

Mokyklos bendruomenė dalyvavo ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. Renginius, varžybas, parodas ir kitą veiklą, pristatančią neformaliojo vaikų švietimo programas arba ugdytinių pasiekimus, organizavo mokytojai pagal savo programų kryptis, edukacines programas mokykloje organizavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pasitelkdama mokytojus jų vykdymui, kultūrinius renginius, telkiančius mokyklos bendruomenę ar skirtus kitų ugdymo įstaigų mokiniams, organizavo renginių organizatorė.

Svarbiu mokyklos uždaviniu 2019 metais išliko **skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas**. Siekiant pažangos, svarbi mokytojų motyvacija mokytis, tobulėti, kryptingai veikti, pasirinkti veiksmingas priemones, analizuoti ir vertinti pažangą ir pasiektus rezultatus. Mokytojai tobulinosi įvairiuose

seminaruose, konferencijose, mokymuose. Didžioji dalis pedagogų dalyvavo kitų ugdymo įstaigų inicijuotuose projektuose bei veiklose, bendravo ir bendradarbiavo su kitų įstaigų pedagoga, kultūros darbuotojais.

**Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų gilinimas seminaruose, kursuose, mokymuose
2019 metais**

Seminaro , kursų pavadinimas tobulinant mokyklos veiklą“	Vykdymo data	Išklausytų valandų skaičius
Mokytoja Virginija Jakevičienė		
Seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai“, I d. „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“	PŠC, 2019-06-06,07	18 val.
„Popieriaus ir molio plastika rankdarbiuose“	2019-05-15	8 val.
„Nuolatinis mokytojo tobulėjimas- profesinės sėkmės garantas“ I dalis “Kolegialus mokymasis-ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”.	P ŠC, 2019-10-03,08	18 val.
Mokytoja Audronė Markutienė		
Seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai“, I d. „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“	PŠC, 2019-06-06,07	18 val.
Seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai“, I d. veiklą“	2019-05-15	8 val.
„Popieriaus ir molio plastika rankdarbiuose“		
„Nuolatinis mokytojo tobulėjimas- profesinės sėkmės garantas“ I dalis “Kolegialus mokymasis-ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”.	PŠC, 2019-10-03,08	31 val.
Seminaro „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“ III d. „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“	PŠC, 2019-12-12,23	
Mokytoja Geleta Norvaišienė		
Seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai“, I d. „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“.	PŠC, 2019-06-06,07	18 val.
„Popieriaus ir molio plastika rankdarbiuose“.	2019-05-15 PŠC, 2019-10-03,08	8 val.

Seminaras „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas-profesinės sėkmės garantas“ I dalis “Kolegialus mokymasis-ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”. Seminaro „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“ III d. „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“	PŠC, 2019-12-12,23	31 val.
--	-----------------------	---------

Mokytoja Birutė Sirtautienė

Seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai“, I d. „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“ Higienos mokymai	PŠC, 2019-06-06, 07	18 val..
Seminaras „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas-profesinės sėkmės garantas“ I dalis “Kolegialus mokymasis-ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”. Seminaras „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“ III d. „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“	2019-06-03 PŠC, 2019-10-03,08 PŠC, 2019-12-12,23	2 val. 31 val.

Mokytoja Vilija Andrijauskienė

Higienos mokymai	2019-06-03	2 val.
------------------	------------	--------

Mokytoja Aušra Lazdauskienė

Seminaras „ Papje maše technikos taikymas kuriant erdvinius objektus	sausio 8, 14, 17 d - Nr.-308- PŠC	12 val.
Seminaras „ Kurčneregio vaiko pažinimas“	vasario 7d.- Nr. 3560-PŠC	6 val.
„Menas šalia mūsų"- ilgalaikių mokymų programa	vasario- 18-19 d., balandžio- 23d, Nr. 253- PŠC	18 val.
Seminaras „ Intelektu ir kitų sutrikimų turinčių mokinių ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius	vasario 27, Nr. 1201-PŠC	6 val.
Seminaras „ Motyvacija ir savimotyvacija, kartų susikalbėjimas“.	kovo 22d., Nr.2127-PŠC	6 val.
Tarptautinis seminaras- „ Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“ Nr.M2-20728	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2019-05-31	6 val.
Tarptautinis seminaras- „ Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“Nr.6.4-L-1210	PŠC, 2019 – 05-31	6 val.
Vesta atvira pamoka-„Gamtinės medžiagos panaudojimas vaikų kūryboje“	PŠC, 2019-10-10	6 val.

„Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“- Nr.-5476		
--	--	--

Mokytoja Vaida Zibaie

Mokinių savijauta klasėje ir emocinis ugdymas	2019-04-02	6 val.
Darbas su nemotyvuotais klientais	2019- 03 -5,6,7 d.	12 val.
Savižudybių intervencija švietimo įstaigoje	2019-03-12	8 val.
Streso valdymas ir psichologinis atsparumas	2019 – 02 -21, 27, 03-5 d.	12 val.
Seminaras „Sėkminga patyčių prevencija“ I d.	2019-09-26	6 val.
Seminaras „Sėkminga patyčių prevencija“ II d.	2019-10-01	6 val.
Supervizija „Bendravimas su mokinių tėvais“	2019-10-15	4 val.
Renginys LL3 projekto knygų pristatymas :“ Tiesiog klausykitės. Veiksmingi patarimai ir metodai, kaip išklausti, suprasti, bendrauti.“	2019-10-30	3 val.
Pravestas patyriminis dailės terapijos užsiėmimas „Saulėtekio“ mokyklos vaikų tėvams.	2019-11-28	2 val.
Seminaras „Mokinių savijauta, saugumas mokykloje ir informuotumas apie pagalbos galimybes.“ III d.	2019-12-03	6 val.
Seminaras „Strateginio plano rengimas: iššūkiai ir sprendimai“	2019-12-17- 21 d.d.	36 val.

Mokytoja Saturnina Mažuolienė

„Mokinių turizmas Lietuvoje. Renginių vadyba“	2019 -02-8,9 d.d.	14 val.
„Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“	2019-06-6,7 d.d.	18 val.
Edukacinė išvyka „Kristijono Donelaičio takais Karaliaučiaus srityje, Rusija.	2019 -2- 4 ,15 d.d	31 val.
„Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“ I-II dalis	2019 m. spalio 3,8 ir gruodžio 12,23 d. 31 d.	

Mokytoja Rita Garaga		
„Jėgos ir galingumo efektyvus treniravimas“	2019-10-30	6 val.
„Fizinis aktyvumas ir pratimai porose“	2019-12-05	8 val.
„Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“ I-II dalis	2019-10-3,8 , 2019-12-12,23	31 val.
Mokytojas Rytis Navarskas		
Lietuvos sporto universiteto Karjeros ir kompetencijų plėtote centre baigė vienos sporto šakos (boksas) mokymo programą.		
Mokytoja Irma Jankūnaitė Sazonova		
Seminaras „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“	2019 m. spalio 3,8 ir gruodžio 12,23 d. 31 d.	31 val.
Mokytoja Regina Liutkevičienė		
Respublikinis seminaras „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių mokymui“	2019-10-10	4 val.
Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savo keliu“	2019-12 -5,6.	18 val.
„Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas“ I, II dalis	2019-06-6-7 2019-12-12,23	31 val.
Mokytoja Dalia Šumskienė:		
"Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą"	2019-06-6-7	18 val.
"Streso valdymas ir psichologinis atsparumas"	2019-02-06	4 val.
„Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas II dalis“. „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“	2019-12-12,23	16 val
Mokytoja Samanta Pusvaškienė:		
Nuolatinis mokytojo tobulėjimas – profesinės sėkmės garantas III dalis“.	2019-12-12,23	18 val.
Mokytoja Ona Ivanauskienė		
Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“	2019-02-23	8 val.

„Mokinio įsivertinimas ir asmeninės pažangos pamokoje pamatavimas“	2019-03-13	6 val.
„Tyrinėjimu grindžiamas mokymasis“	2019-10-15	8 val.
„Paauglystės kryžkelės ir laikas kartu“	2019-10-14/16	25 val.

Igytomis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis mokytojai noriai dalinosi su kolegomis metodinėse grupėse, vedė praktinius užsiėmimus kolegoms, skaitė metodinius pranešimus, demonstruodami praktinį medžiagos pritaikymą neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. 2019 metais mokykloje aktyviai veikė trys metodinės grupės : Dailės ir dailiųjų amatų (pirmininkė B.Sirtautienė), muzikos, teatro ir choreografijos (pirmininkė S.Pusvaškienė), turizmo, sporto ir techninės kūrybos (pirmininkė S.Mažuolienė). Metodinės veiklos prioritetas išliko siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo per bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Tuo tikslu buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą ir skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją. Metodinėse grupėse nuolatos buvo aktyvinama gerosios patirties sklaida, metodinis ir dalykinis reflektavimas ir atviras mokytojų bendradarbiavimas. Kaip geriausius metodinius užsiėmimus galima įvardinti:

- Integruota pamoka „Rudenėlio pokštai“, mokytojos S. Kulbokienė ir S. Pusvaškienė
- Pranešimas „Velykiniai atvirukai“, pranešėja V. Jakevičienė
- Pranešimas „Menų įtaka vaikų tobulėjimui“, pranešėja B. Sirtautienė
- Praktinis užsiėmimas „Popieriaus dekoravimas“, mokytoja A.Lazdauskienė
- Praktinis užsiėmimas „Turistinių mazgų rišimas, prireikus surišti ypatingai slidžius, plonus daiktus“, pranešėja S.Mažuolienė
- Pranešimas „Fascijos samprata ir jos įtaka vaiko sveikatai“ pranešėjas R. Navarskas
- Pranešimas „Svaidomųjų modelių gaminimas ir paleidimas“, Pranešėjas Ž.Velička
- Atviras būrelio aerobikos-fitnesso būrelio užsiėmimas „AEROMIX“, mokytoja R.Garaga
- Praktinis užsiėmimas „Ugdymo aplinkos kūrimas neformaliajame ugdyme“, mokytoja A.Ulienė.

2019 metais visų mokykloje veikiančių metodinių grupių mokytojus bendrai veiklai sėkmingai telkė edukacinių programų vykdymas miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų

ugdytiniams. Buvo parengta ir sėkmingai įvykdyta 85 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1284 mokiniai iš įvairių švietimo įstaigų. Toliau tęsiamas kalendorinių švenčių edukacinių programų ciklas „Saulės ratu“, daugiausia dėmesio sulaukė šio ciklo programa „Vėlės kultas lietuvių tikėjimuose“. Mokytojai kūrybiškai ir kolegiškai vedė veiklos ir profesijos pristatymo edukacijas pagal meninio ugdymo projektą „Mažais žingsneliais didelio meno link“ ir „Nuo mažos idėjos iki originalaus darbelio“. Dailės ir dailiųjų amatų metodinės grupės ir muzikos, teatro ir choreografijos metodinės grupės mokytojai aktyviai dalyvavo ir mokyklos veiklą reprezentavo Kalėdinėje mugėje Cido arenoje. Vykdytas bendras edukacines programas ir bendros veiklos parodas, mokytojai analizavo metodinių grupių posėdžiuose, pateikdami rekomendacijas ir išryškindami tokių veiklų tobulinimo galimybes. Metų eigoje, metodiniuose susirinkimuose, mokytojai pristatinėjo paruoštas metodines rekomendacijas metodinę medžiagą. Mokytojos R.Liutkevičienė ir D.Šumskienė parengė ir metodiniame posėdyje kolegoms pristatė metodinę medžiagą „Ritmo ir dėmesio valdymo pratimai neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose“. Mokytojos Samanta Pusvaškienė ir Stela Kulbokienė parengė medžiagą „Integruoto užsiėmimo rudens tema organizavimas, sujungiant dailiųjų amatų, muzikos ir šokio elementus“. 2019 metais pravesta 17 metodinių grupių posėdžių, kuriuose buvo analizuojamos mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos, mokytojų ir būrelių pasiekimai, veiklos rezultatai, metodinių grupių veiklos rezultatai, sudaromi nauji veiklos planai, analizuojami organizuoti renginiai, varžybos, parodos, pristatomas elektroninio dienyno duomenų tvarkymo aprašas, analizuojamas NVŠ kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinio vertinimo kriterijai ir t.t.

Metodines grupes jungė ir jų veiklą koordinavo mokyklos Metodinė Taryba (pirmininkė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Šumskienė). Metodinės tarybos posėdžiuose (praveisti 3 posėdžiai) buvo analizuojamos metodinių grupių veiklos ataskaitos (gegužės ir gruodžio mėn.), metodinių grupių veiklos planai, jų įgyvendinimo galimybės, metodinės veiklos prioritetai, vaikų vasaros poilsio organizavimo formos, atestuojamos mokytojos A.Markutienės praktinė veikla, aptartos galimybės ieškoti naujų socialinių partnerių bendros veiklos organizavimui. Diskutuota dėl mokyklos vidaus įsivertinimo srities ir temų parinkimo, naujų NVŠ programų poreikio ir vykdomų programų koregavimo galimybių.

2019 m. skatindama bendruomenės dalinimąsi gerąja darbo patirtimi, bendradarbiavimą, atvirumą kaitos procesams ir visapusišką mokyklos veiklos reprezentavimą, mokykla aktyviai bendradarbiavo su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais. Sudarytos naujos ir toliau vykdytos tęstinės bendradarbiavimo sutartys dėl įvairių bendrų veiklų, patalpų nuomos ir t.t. Metų eigoje buvo tęsiamos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru 2014-11-27 Nr. R8-676/STR-54 „Dėl profesinio veiklinimo“ Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Vyturio“ progimnazija 2017-09-25 Nr.STR-69/11, „Dėl bendradarbiavimo“, Bendradarbiavimo sutartis su

Panevėžio „Aušros“ progimnazija 2017-09-01 Nr.STR-68, „Dėl bendradarbiavimo“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija 2017-04-28 Nr.ST96/STR-67, „Dėl bendradarbiavimo“, Bendradarbiavimo ir partnerystės sutartis su Lietuvos aviamodelių sporto federacija (LASF) 2016-04-15 Nr.S-5/STR-61 „Dėl plėtojimo pažintinę ir edukacinę veiklą“.

Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su vaikų ir jaunimo klubu „Lakštingala“ 2015-11-23 Nr.STR-60 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla 2015-09-01 Nr. BS-50/STR-58 „Dėl dalyvavimo vaikų ir jaunimo užimtumo, prevencinėse programose, projektinėje veikloje“, Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių moksleivių namai 2014-10-03 Nr. STR-53 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Utenos Jaunimo mokykla 2014-04-09 Nr. STR-51, „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičiatės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros centras 2014-04-02 Nr.STR-49, „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio gamtos mokykla 2012-11-20 Nr.STR-41, „Dėl abiejų įstaigų bendradarbiavimo, palaikant abipusiai naudingus santykiu“,

Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija 2013-10-21 Nr. STR 44, „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Prekybos ir paslaugų centras CITYBUMAS 2013-03-06 Nr. STR-42 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšelis-darželis „Rugelis“ 2012-10-02 Nr.STR-40 „Dėl bendros veiklos organizavimo“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Birštono meno mokykla 2012-01-18 Nr.STR-37 „Dėl abiejų įstaigų bendradarbiavimo, palaikant abipusiai naudingus santykiu“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Židinys“ 2012-01-03 Nr. STR-35 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Žiburėlis“ 2012-02-01 Nr.STR-36 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Palangos moksleivių klubu 2012-01-13 Nr.2/STR-34 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Jaunimo centru BABILONAS 2011-12-20 Nr. STR-32 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Lukšių Vinco Grybo gimnazija 2011-11-18 Nr.STR-30 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Rokiškio jaunimo centru 2011-04-19 Nr.STR-27, „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio choreografijos mokykla 2011-

04-19 Nr. STR-26 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių moksleivių namais 2011-04-02 Nr. STR-25 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Neformaliojo švietimo mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio muzikos mokykla 2011-01-31 Nr. STR-23 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Sutartis su Panevėžio lopšelis – darželis „GINTARĖLIS“ 2011-01-11 Nr. STR-22 „Dėl bendradarbiavimo, palaikant abipusius naudingus santykius“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšelis – darželis „Papartis“ 2009-04-06 Nr. STR-14 „Dėl bendradarbiavimo tarp abiejų šalių“, Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio lopšelis – darželis „Pušinėlis“ 2009-04-06 Nr. STR-13 „Dėl bendradarbiavimo tarp abiejų šalių“.

Svarbų vaidmenį užtikrinant mokyklos veiklos kokybę 2019 metais atliko veiklos programoje numatytas tikslas **kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą.** Tikslų įgyvendinimui **ugdymo procesą buvo siekiama aprūpinti mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves.**

Panevėžio moksleivių namai savo ūkinę ir finansinę veiklą 2019 metais vykdė vadovaujantis steigėjo patvirtinta Švietimo ir ugdymo programos 2019 metų sąmata bei tikslinių valstybės/Europos Sąjungos lėšų sąmatomis, sudarytomis pagal atskiras NVŠ programas, vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimis su Panevėžio miesto savivaldybės administracija.

Mokyklai pagal 2019 m. sąmatas iš viso skirta – **393015,09 Eur.**, o panaudota **388636,39 Eur** iš jų:

Biudžeto asignavimų 2019 m. skirta **363600 Eur.**, visos lėšos panaudotos:

Darbo užmokesčio straipsnis – **319200 Eur** (darbuotojų darbo užmokestis, atostoginiai);

Socialinio draudimo straipsnis – **5000 Eur** (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio);

Ryšių paslaugų straipsnis – **1200 Eur** (UAB Tele-2, AB Telia Lietuva ryšių paslaugos);

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – **10700 Eur** (UAB Statybos tempas suremontavo 2 mokyklos laiptines, įrengtas kabinetuose apšvietimas su pakabinamomis lubomis ir kt.);

Komunalinių paslaugų straipsnis – **18600 Eur** (šildymas, elektros energija, vanduo, šiukšlių išvežimas);

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų straipsnis – **3200 Eur** (Wifi įranga ir paslaugos, įsigyta 5 nauji kompiuteriai, kasetės spausdintuvams);

Kitų paslaugų straipsnis – **3700 Eur** (banko paslaugos, švaros paslaugos, paviršinių nuotekų tvarkymas, deratizacija, įsigytas inventorių ir kt.);

Darbdavio socialinė parama pinigais – **2000 Eur** (nedarbingumo ir materialinė pašalpos).

Biudžeto 2018 m. kreditoriniams įsipareigojimams padengti skirta **1887,24 Eur**, visos lėšos panaudotos:

Darbo užmokesčio straipsnis – **15,28 Eur** (socialinio draudimo įmoka už darbuotojus iki MMA);
 Socialinio draudimo straipsnis – **46,59 Eur** (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio iki MMA);
 Ryšių paslaugų straipsnis – **52,24Eur** (AB Telia Lietuva ryšių paslaugos);
 Komunalinių paslaugų straipsnis – **1773,13 Eur** (kreditorinis įsiskolinimas už gruodžio mėn. už šildymą, elektrą).

Valstybės biudžeto asignavimų 2019 m. skirta **8300 Eur.**, visos lėšos panaudotos:

Darbo užmokesčio straipsnis – **8200 Eur** (darbuotojų darbo užmokestis);

Socialinio draudimo straipsnis – **100 Eur** (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio);

Spec. lėšų asignavimų 2019 m. planas **17000 Eur**, pervesta pajamų į biudžetą **16154,33 Eur**, o panaudota **12621,30 Eur** iš jų:

Medikamentų straipsnis – **130,89 Eur** (darbuotojų sveikatos patikrinimo išlaidos);

Transporto išlaikymo ir paslaugų įsigijimo straipsnis – **700 Eur** (kuro įsigijimas ir transporto paslaugos, draudimas);

Komandiruočių išlaidų straipsnis – **717 Eur** (dienpinigiai už komandiruotes)

Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos straipsnis – **245,05 Eur** (patalpų nuomos išlaidos Panevėžio „Aušros“ progimnazija, Beržų progimnazija, A. Lipniūno progimnazija, Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija ir M. Karkos pagrindinė mokykla);

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – **2951,87 Eur** (AB Panevėžio energija, karšto vandens ir šildymo sistemos priežiūra, mokyklos remontui skirtos prekės);

Kvalifikacijos išlaidų straipsnis – **2500 Eur** (darbuotojų kvalifikacijai skirtos išlaidos);

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų straipsnis – **1580,09 Eur** (UAB Nevda buhalterinės programos aptarnavimo paslaugos, 13 kompiuterių paruošimas darbui ir programų instaliavimas, kasetės spausdintuvams);

Kitų paslaugų straipsnis – **3276,40 Eur** (banko paslaugos, švaros paslaugos, kitų prekių įsigijimas ir kt.);

Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos – **520,00 Eur** (kompiuterinė darbo vieta).

Spec. lėšų likutis 2019 metams **2227,85 Eur.**, visos lėšos panaudotos:

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – **1900 Eur** (mokyklos remontui skirtos prekės);

Kvalifikacijos kėlimo straipsnis – **327,85 Eur** (seminarai kvalifikacijai kelti)

2019 metais buvo atliktas kosmetinis remontas mokyklos II korpuso 1-mo aukšto koridoriaus, remontuoti pagrindinio įėjimo ir avarinio išėjimo Nr. 3 tambūrai, kurių sienos padengtos struktūriniu tinku, perdažytos lubos, koridoriuje įrengtos pakabinamos lubos, įmontuotas LED apšvietimas. Palengvinant mokytojams IT naudojimą ugdymo procese ir el.dienyno valdymą, įrengtas WIFI tinklas

pastato I ir II korpusuose. Pakeista elektros instaliacija, tinkuotos, glaistytos ir perdažytos sienos, paklota akmens masės plytelių grindų danga, sumontuotos plastikinės lubos, įrengtas LED apšvietimas kabinete Nr.9, aktų salėje ir teatro studijos kabinete sustiprintos scenos sienos, įrengtos papildomos elektros rozetės, perdažytos salės ir scenos sienos ir t.t. Toliau pateikiama detali atliktų erdvių modernizavimo ir atliktų remonto darbų suvestinė, leidžianti įvertinti atliktų darbų mastą ir piniginę išraišką.

ATLIKTI MOKSLEIVIŲ NAMŲ PASTATO REMONTO DARBAI PER 2019 METUS

PATALPOS PAVADINIMAS	ATLIKTI DARBAI	KAINA, €
Kabinetai Nr.: 1, 2, 3, 5, 17, 26, 30, 31.	Sumontuotos pakabinamos lubos. Įrengtas LED kabinetų apšvietimas.	3100
Kabinetas Nr.2 (sekretoriatas)	Kapitalinis remontas. Kabinetas sujungtas su buvusiu san. mazgu. Pakeista elektros instaliacija. Tinkuotos, glaistytos ir perdažytos sienos. Paklota akmens masės plytelių grindų danga.	350
Kabinetas Nr.9	Pakeista elektros instaliacija. Tinkuotos, glaistytos ir perdažytos sienos. Paklota akmens masės plytelių grindų danga. Sumontuotos plastikinės lubos. Įrengtas LED apšvietimas	200
Kabinetas Nr.24 (aktų salė)	Sustiprintos scenos sienos. Įrengtos papildomos elektros rozetės. Perdažytos salės ir scenos sienos.	1900
Kabinetas Nr.22	Pakeista elektros instaliacija. Perdažytos lubos, sienos. Paklotos laminuotos grindys.	200
Kabinetas Nr.26	Ties plautuve išklijuota sienos dalis keraminėmis plytelėmis. Pakeista plautuvė su maišytuvu. Perdažytos sienos.	130
Pastato laiptinės (dvi)	Sienos padengtos struktūriniu tinku. Pakeisti laiptų atitvarai. Įrengtos pakabinamos lubos. Perdažytos grindys.	5700
II korpuso 1-mo aukšto koridorius	Įrengtos pakabinamos lubos. Sumontuotas LED apšvietimas.	530
Kabinetas Nr.10	Pakeista elektros instaliacija. Glaistytos ir perdažytos lubos ir sienos.	150
Pagrindinio įėjimo ir avarinio išėjimo Nr.3 tambūrai	Sienos padengtos struktūriniu tinku. Perdažytos lubos.	50
I korpuso moksleivių tualetas	Įrengtos WC kabinos. Pakeisti unitazai.	670
El. skydinė	Pakeistas paskirstymo skydas Nr.JS-3. Perkelta LAN serverinė iš kabineto Nr.2 į el. skydinės	520

	patalpas.	
Pastatas	Įrengtas WIFI tinklas pastato I ir II korpusuose	750

14250

2019 metais įsigyta šiuolaikinių baldų, pakeičiant jais susidėvėjusius, nurašytus, etatinių darbuotojų ir mokytojų darbo vietose, pagal NVŠ programas įsigyta priemonių būrelių veiklai, ugdymui organizuoti.

III. MOKYKLOS VIZIJA

Šiuolaikiška, saugi, atvira visuomenei, nuolat tobulėjanti mokykla, kurioje įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

IV. MOKYKLOS MISIJA

Užtikrinti mokinių užimtumą. Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas, skleidžiant ir ugdamas kiekvieno vaiko kūrybinius ir intelekto gebėjimus.

V. VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
- Mokykla siekia ugdymo kokybės, siūlo įvairias programas, kurios tenkina vietos bendruomenės poreikius. - Saugi ir jauki ugdymosi aplinka. - Mokykla žinoma mieste, turi bendruomenės palaikymą ir pripažinimą, ji yra strategiškai geroje vietoje. - Mokyklos kasmetinis veiklos įsivertinimas suteikia galimybę tikslingai ir efektyviai planuoti, tobulinti ir valdyti mokyklos kaitos procesą. - Mokykla turi kvalifikuotą mokytojų ir kitų darbuotojų komandą. - Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas, gera lėšų vadyba, aiški darbo tvarka ir taisyklės. - Edukacinė veikla įvairaus amžiaus vaikams padeda pritraukti daugiau vaikų	- Mokytojų komandinio darbo ir iniciatyvos trūkumas; - Per mažas tėvų dalyvavimas mokyklos veikloje. - Jaunų neformaliojo švietimo mokytojų – specialistų trūkumas. - Mokykloje mažai informacinių komunikacinių technologijų, modernios, šiuolaikiškos įrangos ugdymo procesui organizuoti. - Nerenovuotos mokyklos patalpos - Nekokybiški, nepatrauklūs mokiniams organizuojami renginiai. - Nepakankama planų dermė ir kokybė.

į būrelius, supažindina su moksleivių namų veikla. • Geri mokytojų ir ugdytinių santykiai, palankus ugdymuisi mikroklimatas.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Mokykla gali kurti naujas neformaliojo švietimo programas, tenkinant saviraiškos poreikius. • Nuolat sistemingai ir kryptingai mokytis, tobulinti mokytojų kvalifikaciją. • Mokykla gali, dalyvaudama įvairiuose projektuose, ieškoti rėmėjų ir naujų socialinių partnerių, sudaryti bendradarbiavimo sutartis, pritraukti papildomas lėšas veiklai. • Mokykla gali pritraukti daugiau lėšų iš švietimo ministerijos skirto neformalaus ugdymo krepšelio. • Naujų renginių organizavimo formų paieška. • Plėtoti projektinę veiklą, išnaudojant jos teikiamas galimybes. • Mokyklos mikroklimato gerinimas, skatinant bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą, kuriant naujas, visiems priimtinas tradicijas.	• Mažėja mokinių dėl emigracijos, mažo gimstamumo, didėja socialiai remtinų šeimų, didėja spec. poreikių vaikų skaičius, kuriems reikia specialaus pasiruošimo ugdymui. • Konkurencingos sąlygos: daug privačių įstaigų, laisvųjų mokytojų. • Mokykla pritraukia daugiau lėšų iš švietimo ministerijos skirto nvš krepšelio, bet tuo pačiu mokykla surenka mažiau lėšų mokyklos išlaikymui ir administravimui. • Vyresniojo amžiaus mokytojų nenoras taikyti šiuolaikines modernias ugdymo priemones ugdymo kokybei gerinti

VI. VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

2020 METŲ PRIORITETAS - Pedagoginė sąveika, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę.

STRATEGINIS TIKSLAS

Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jaukią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą.

VEIKLOS TIKSLAI

1. Užtikrinti kryptingą ir kokybišką ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios ir grupinės pažangos.
2. Kurti saugią, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, formuoti palankų darbui ir profesiniam augimui mokyklos mikroklimatą.
3. Efektyviai naudoti esamas ir kurti naujas, patrauklias fizines erdves.

VEIKLOS UŽDAVINIAI

- 1.1. Lanksčiai planuoti ir organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus, poreikius, atskirų grupių pasiekimus.
- 1.2. Organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudoti ugdymo turinio tobulinimui, grįžtamojo ryšio užtikrinimui.
- 2.1. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, auginti bendradarbiavimo kultūrą, veikti kartu.
- 2.2. Tikslingai ir nuosekliai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją.
- 2.3. Organizuoti renginius, projektines ir edukacines veiklas, atliepančias mokyklos bendruomenės poreikius.
- 3.1. Kurti palankias ugdymo(-si) ir poilsio aplinkas įvairių poreikių mokiniams.
- 3.2. Aprūpinti būrelius ugdymosi priemonėmis, būtinomis sėkmingam programų įgyvendinimui.

VII. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil.Nr .	Priemonės	Terminai	Atsakingi, vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo tvarka
1. TIKSLAS: Užtikrinti kryptingą ir kokybišką ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios ir grupinės pažangos.					

1.1. Uždavinys: Lanksčiai planuoti ir organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus, poreikius, atskirų grupių pasiekimus					
1.1.1.	Strateginio plano rengimas	2020 m. sausio mėn.	Direktorė R.Juzėnienė, darbo grupė	Suformuotas dokumentas, laiduojantis kryptingą trijų metų veiklą.	Mokyklos tarybos posėdyje, Bendruomenės susirinkime.
1.1.2.	Ugdymo plano 2020-2021 mokslo metams rengimas.	2020 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Darbo grupė	Suformuotas ugdymo planas, orientuotas į parengtas neformaliojo švietimo programas, laiduojantis kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	Metodinės tarybos posėdyje, Mokyklos tarybos posėdyje, Bendruomenės susirinkime.
1.1.3.	Mokyklos darbo planų rengimas kiekvienam mėnesiui	Kiekvieną mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė	Parengti mokyklos darbo planai, numatantys konkrečius mėnesio darbus ir atsakomybę.	Administracijos susirinkimuose
1.1.4.	Tyrimo (apklausos) organizavimas „Naujų NVŠ programų poreikis mokykloje kitiems mokslo metams	2020 m. gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Išanalizuotas poreikis naujoms NVŠ programoms	Metodinių grupių posėdžiuose
1.1.5.	Naujų nvš programų kūrimas, esamų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, amžių, veiklos paklausą.	2020 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Neformaliojo vaikų švietimo formų ir ugdymosi galimybių plėtra mokykloje	Parengtos ir patvirtintos programos, akredituotos steigėjo, patvirtintos mokyklos direktoriaus
1.1.6.	Mokytojų ir būrelių darbo grafikų sudarymas, vykdymo kontrolė, informacijos apie	2020 m. rugsėjo mėn. ir metų eigoje pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė.	Parengti ir patvirtinti būrelių užsiėmimų lankstūs ir suprantami darbo grafikai.	Grafikai

	būrelių darbo laiką pateikimas mokyklos bendruomenei				
1.1.7.	Metinės veiklos programos 2021 metams rengimas, veiklos įgyvendinimo priemonių numatymas	2020 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Darbo grupė	Suformuotas veiklos planas metams, numatytos priemonės veiklų įgyvendinimui	Mokyklos tarybos posėdyje, bendruomenės susirinkime.
1.1.8.	Pedagoginio darbo priežiūra, el.dienyno pildymo priežiūra, rezultatų aptarimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė	Nuolatinis grįžtamasis ryšys apie vykdomą veiklą, ugdymo procesą, trūkumus ir stipriąsias puses.	Stebėjimo protokolai
1.1.9.	Dokumentų, susijusių su ugdymo proceso efektyvumu, ugdymo turinio įsisavinimo ir ugdymo proceso organizavimo rengimas ir/ar koregavimas	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė, Metodinės grupės, Metodinė taryba	Parengti tarpusavyje derantys planavimo dokumentai, galimybė tobulinti veiklą.	Metodinių grupių posėdžių protokolai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai

1.2. Uždavinys: Organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudoti ugdymo ugdymo turinio tobulinimui, grįžtamojo ryšio užtikrinimui.

1.2.1.	Veiklos ataskaitų rengimas, veiklos analizavimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei atskirais pusmečiais.	Du kartus metuose, sausio ir birželio mėn.	Mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai	Surinkti ir išanalizuoti veiklos rezultatų duomenys, parengtos ataskaitos išanalizuotos metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje	Metodinių grupių posėdžiuose, Metodinės tarybos posėdyje
1.2.2.	Veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis „Ugdymo organizavimas“, rodikliai: „Mokytojų kvalifikacija ir	2020 m. sausio-birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Darbo grupė	Gauta informacija apie tiriamos srities veiklos stipriąsias ir tobulintinas puses, pateiktos rekomendacijos	Vidaus įsivertinimo ataskaitos, pristatomos bendruomenės susirinkimuose, Metodinės tarybos ir Mokyklos tarybos

	nuolatinis tobulėjimas“ , „Ugdymo programa ir ugdymo planas“, „Ugdymo individualizavimas“			veiklos tobulinimui.	posėdžiuose.
1.2.3.	Mokyklos metinė veiklos rezultatų analizė, įvairiais lygiais	2020 m. gruodžio mėn.	Direktorė R.Juzėnienė, pavaduotoja D.Šumskienė, metodinių grupių pirmininkai	2019 metų mokyklos veiklos rezultatai, pristatyti mokyklos bendruomenei , panaudoti veiklos planavimui.	Bendruomenės susirinkime, metodinių grupių posėdžiuose, Mokyklos tarybos posėdyje
1.2.4.	Mokinių kaitos būreliuose, grupėse stebėseną, statistinių duomenų rengimas, analizė.	Kartą per mėnesį, mokslo metų eigoje	Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė	Paregta mokinių kaitos grupėse statistika, leidžianti įvertinti mokykloje vykdomų programų efektyvumą, kokybę.	Mokinių kaitos būreliuose apskaitos dokumentai.
1.2.5.	Mokytojų veiklos savianalizė, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo analizė	2020 m. birželio mėn.	Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė	Išanalizuotos vykdytos programos, mokinių ir mokytojų pasiekimai, sudarytos prielaidos kitų mokslo metų ugdymo planui	Mokytojų veiklos ataskaitos
1.2.6.	2018-2019 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų taikymas ugdymo procese: ištirti spec. poreikių ir socialinę atskirtį patiriančių , rizikos grupės vaikų poreikių NVŠ programoms.	Metų eigoje	Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė	Išanalizuotas poreikis naujų programų rengimui	Anketos, duomenų analizės įvairiais lygiais.

2. TIKSLAS: Kurti saugią, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, formuoti palankų darbui ir profesiniam augimui mokyklos mikroklimatą.					
2.1. Uždavinys: Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, auginti bendradarbiavimo kultūrą, veikti kartu .					
2.1.1.	Bendrų edukacinių programų rengimas ir vykdymas	Visus metus	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Sudarytos galimybės miesto švietimo įstaigų mokiniams gilinti menines, socialines kompetencijas.	Veiklos ataskaitos, aptarimai metodinių grupių posėdžiuose
2.1.2.	Reflektuoti savo darbo indėlį į mokinių pažangą.	Visus metus	Mokytojas Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip kartą per metus mokytojai metodinėse grupėse aptaria mokinių pažangą ir dalijasi patirtimi bei siūlo vienas kitam problemos įveikimo būdus.	Metodinių grupių posėdžiuose, veiklos įsivertinimai.
2.1.3	Organizuoti idėjų mugę stiprinant bendruomeniškumą, orientuotą į pozityvių nuostatų formavimą.	Kartą metuose	Mokytojas Metodinių grupių pirmininkai	Naujos idėjos ugdymo turinio ir mokyklos veiklos organizavimui įjungiant į procesus visą bendruomenę.	Bendruomenės susirinkime, metodinių grupių posėdžiuose
2.1.4	Tarpkultūrinių mainų organizavimas. Bendrų renginių su kitomis kultūros, švietimo įstaigomis organizavimas.	Visus metus, pagal bendradarbiavimo sutartis, kvietimus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Skatinama mokinių motyvacija aktyviai dalyvauti būrelio veikloje, demonstruoti pasiekimus	Mokytojų veiklos ataskaitos, mokyklos direktoriaus įsakymai, bendradarbiavimo sutartys
2.1.5.	Bendrų edukacinių išvykų organizavimas	Mažiausiai du kartus metuose	Direktorė R.Juzėnienė, metodinių grupių pirmininkai	Tobulinamos mokytojų bendrosios kompetencijos, gerinamas mokyklos mikroklimatas	Kvalifikacijos pažymėjimai, planai
2.1.6.	Bendros ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais	Visus metus pagal gautus kvietimus	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Išplėstos bendradarbiavimo ir rinkodaros galimybės	Mokyklos planai, ataskaitos, organizuotų bendrų renginių aptarimas metodinėse grupėse

	organizavimas ir vykdymas				
2.1.7.	Bendrų renginių organizavimas pagal atskiras veiklos kryptis	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Išplėstos mokytojų bendradarbiavimo ir bendravimo galimybės	Mokyklos planai, ataskaitos, organizuotų bendrų renginių aptarimas metodinėse grupėse
2.1.8.	Atlikti mokyklos tyrimus siekiant pozityvaus mikroklimato.	Iki 2020 spalio 1 d.	Įsivertinimo darbo grupė	Išsiaiškintos galimybės ir poreikis palankaus mikroklimato kūrimui	Analizė ir aptarimai metodinėse grupėse
2.1.9.	Patikslinti susitarimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio	Iki 2020 rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, metodinių grupių pirmininkai	Parengti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo vykdymo, instrumentų	Aptarimai metodinių grupių posėdžiuose
2.1.10	Dalyvavimas su mokiniais kitų kultūros ir švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose, festivaliuose, konkursuose, varžybose, skatinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Visus metus pagal gautus kvietimus, nuostatus	Mokytojai	Skatinama mokinių motyvacija dalyvauti mokyklos veikloje	Mokytojų veiklos ataskaitos, mokyklos direktoriaus įsakymai.
2.1.11	Parengti etikos kodeksą	Iki 2020 m. balandžio 1 d.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė	Mokykloje apibrėžtos pagrindinės profesinės etikos normos, reguliuojančios pedagogų bendruomenės narių santykius, formuojamas bendražmogiškomis vertybėmis grįstas pedagogų kolektyvas.	Etikos kodeksas
2.2 . Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją.					
2.2.1.	Kvalifikacijos programos rengimas 2020	Iki 2020 m. balandžio mėn.	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė	Parengtas dokumentas, laiduojantis	Kvalifikacijos tobulinimo programa

	metams			kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, numatytos priemonės, atsakingi asmenys, nurodytos įvykdymo datos	
2.2.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, seminarų, kursų, organizavimas mokytojams, informacijos apie vykdomus kvalifikacijos renginius teikimas ir savarankiškas dalyvavimas juose.	Metų eigoje, pagal mokyklos veiklos planus	Direktorė R.Juzėnienė, pavaduotoja D.Šumskienė	Seminaruose įgytos patirties, gautos medžiagos pritaikymas praktikoje	Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai
2.2.3.	Metodinės veiklos organizavimas, planavimas ir rezultatų analizavimas	Visus metus	Metodinė Taryba, Metodinės grupės	Įdomūs, inovatyvūs užsiėmimai būreliuose, veikloje taikomi netradiciniai, aktyvūs ugdymosi metodai	Metodinių grupių ataskaitos, protokolai, užsiėmimų stebėjimo protokolai
2.24.	Metodinių priemonių rengimas, praktinių užsiėmimų metodinėse grupėse	Metų eigoje, pagal metodinių grupių veiklos planus	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė, Metodinių grupių pirmininkai	Inovatyvių metodinių priemonių diegimas ugdymo procese, dalykinis mokytojų bendradarbiavimas.	Metodinių grupių veiklos planai, metodinių grupių veiklos ataskaitos, posėdžių protokolai
2.253.	Bendrų kūrybinių projektų, veiklos organizavimas mokyklos bendruomenei	Metų eigoje, pagal metodinių grupių veiklos planus	Direktorės pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, iniciatyvinės grupės, kūrybingi ir patrauklūs renginiai	Metodinių grupių veiklos planai, metodinių grupių veiklos ataskaitos, posėdžių protokolai
2.2.6.	Bendrų ugdytinių ugdytinių parodų	Metų eigoje,	Direktorės pavaduotoja	Dalykinis mokytojų	Metodinių grupių veiklos planai,

	organizavimas mokyklos bendruomenei	pagal metodinių grupių veiklos planus	D.Šumskienė, mokytojai	bendradarbiavimas, iniciatyvinės grupės, ugdytinių darbų pristatymai	metodinių grupių veiklos ataskaitos, posėdžių protokolai
2.2.7.	Metodinių išvykų -susitikimų organizavimas atskirose metodinėse grupėse	2020 m. eigoje	Metodinių grupių pirmininkai	Suorganizuoti susitikimai pasidalinta gerąja darbo patirtimi.	Veiklos planai, pranešimai Metodinėse grupėse, veiklos aptarimo protokolai
2.3. Uždavinys. Organizuoti renginius, projektines ir edukacines veiklas, atliepiančias mokyklos bendruomenės poreikius					
2.3.1.	Mokyklos veiklos rezultatus pristatančių renginių organizavimas būrelius lankančių mokinių tėvams.	2020 m. gegužės, gruodžio mėn.	Mokytojai pagal savo veiklos kryptį	Pateikta informacija mokinių tėvams apie mokyklos veiklos rezultatus	Renginių planai, renginių ataskaitos
2.3.2.	Edukacinių renginių (akcijų, parodų ir kt.), ugdančius kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius organizavimas	Visus metus pagal mėnesio renginių planus	Renginių organizatorė R.Adinavičienė mokytojai	Vykstantys renginiai orientuoti į įvairias kompetencijas ir edukacinį kryptingumą. Atlikta analizė, kokios kompetencijos buvo ugdomos, renginių edukacinis kryptingumas ir t.t	Renginių planai, renginių ataskaitos
2.3.3.	Meninio, sportinio ir kitokio pobūdžio projektų, programų rengimas, paraiškų įvairiems fondams teikimas, projektų įgyvendinimas	Visus metus	Direktorė R.Juzėnienė, renginių organizatorė R.Adinavičienė	Parengti projektai, atliepiantys mokinių poreikius	Projektai, programos. Projekto renginių ir finansinės ataskaitos teikiamos mokyklos Steigėjui
2.3.4.	2018-2019 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų įgyvendinimas: neigiamų	2020 m. Sausio mėn. Ir visus metus pagal projektą	Direktorius pavaduotoja D.Šumskienė	Nauji, inovatyvūs, patrauklūs vaikams ir jaunuoliams renginiai, į kuriuos įtraukiami	Projektas, Renginių scenarijai, vykdytų renginių ataskaitos

	socialinių veiksmų projekto rengimas, paraiškos teikimas konkursui, projekte numatytų renginių organizavimas kitų švietimo įstaigų mokiniams.			rizikos grupės vaikai, pritrauktos papildomos lėšos renginių organizavimui	
2.3.5.	Vaikų vasaros poilsio organizavimas pagal parengtą vaikų vasaros užimtumo programą	2020 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, Renginių organizatorė R.Adinavičienė, mokytojai	Sudaryta galimybė mokiniams, atostogaujantiems mieste, turiningai leisti laisvalaikį, gilinti asmenines kompetencijas.	Vaikų vasaros užimtumo programa, finansinės ir veiklos ataskaitos, teikiamos mokyklos Steigėjui

3.TIKSLAS: Efektyviai naudoti esamas ir kurti naujas, patrauklias fizines erdves.

3.1. Uždavinys: Kurti palankias ugdymo(-si) ir poilsio aplinkas įvairių poreikių mokiniams.

3.1.1.	Kabinetų Nr. 20, 28, 29, 36, 37 apšvietimo gerinimas.	Iki 2020 m. gruodžio 31 d.	Pavad. ūkio reikalams A.Antanaitis	Vykdoma Lietuvos Higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Atliktų darbų priėmimo aktas
3.1.2.	Mokyklos avarinių išėjimų Nr.:2, 4, 5 tambūrų remontas.	Iki 2020 m. spalio 1 d.	Pavad. ūkio reikalams A.Antanaitis	Pasikeitęs moksleivių namų avarinių išėjimų tambūrų estetiškas vaizdas, užtikrintas higienos normų laikymasis.	Atliktų darbų priėmimo aktas
3.1.3.	Keramikos kabinete Nr.27 įrengti ventiliacinį gaubtą virš keramikos degimo krosnių.	Iki 2020 m. kovo 1 d.	Pavad. ūkio reikalams A.Antanaitis	Vykdoma Lietuvos Higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo	Atliktų darbų priėmimo aktas

				programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	
3.1.4.	Kabinete Nr.16 pakeisti grindų dangą.	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d.	Pavad. ūkio reikalams A.Antanaitis	Pasikeitęs kabineto estetiškas vaizdas. Vykdoma Lietuvos Higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Atliktų darbų priėmimo aktas
3.1.5.	Mokyklos I ir II korpusus jungiančiame koridoriuje (dalyje su langais) dekoruoti lubas lubinėmis plokštėmis, priderinant lubų struktūrą prie kitoje koridoriaus dalyje įrengtų lubų ir pagerinti šios apšvietimą.	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d.	Pavad. ūkio reikalams A.Antanaitis	Vykdoma Lietuvos Higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	Atliktų darbų priėmimo aktas
3.1.6.	Pagal galimybes ir turimas lėšas pradėti įrenginėti poilsio zoną mokiniam	Metų eigoje	Pavad. ūkio reikalams A.Antanaitis	Įrengta poilsio ir bendravimo zona mokiniam	Sąmatos, finansinės ataskaitos, mokyklos bendruomenės atsiliepimai.
3.1.7.	Mokyklos interjero puošimas kalendorinėms šventėms	Metų eigoje, pagal renginių planą	Dailininkė L.Skrebytė, mokytojai	Mokykla puošiamas tradicinėms šventėms, renginiams, naudojant originalias kūrybines mokytojų ir mokinių idėjas.	Foto nuotraukos, informacinė medžiaga mokyklos internetiniame puslapyje
3.1.8.	Kabinetų ir kitų mokyklos patalpų kalėdinis	2020 m. gruodžio mėn.	Direktorės pavarduojoja D.Šumskienė,	Kūrybiškai išnaudotos veiklos pristatymui	Vizualinė medžiaga, foto nuotraukos

	kūrybinis apipavidalinimas		Mokytojai	mokyklos erdvės	
3.1.9.	Kabinetų ir kitų mokyklos patalpų kūrybinis apipavidalinimas, pagal veiklos kryptis	2020 m. rugpjūčio mėn.	Internetinės svetainės administratorius, Sekretorius, Metodinių grupių pirmininkai	Kūrybiškai išnaudotos veiklos pristatymui mokyklos erdvės	Mokyklos bendruomenės atsiliepimai
3.2. Uždavinys. Aprūpinti būrelius ugdymosi priemonėmis, būtinomis sėkmingam programų įgyvendinimui.					
3.2.1.	Gavus NVŠ tikslinį finansavimą, sąmatų sudarymas, lėšų įsisavinimas, mokymo priemonių įsigijimas	Esant NVŠ finansavimui, atskirais finansavimo etapais	Direktorė R. Juzėnienė, buhalterė R. Kralikienė	Pritrauktos papildomos lėšos kokybiškam programų vykdymui, priemonių įsigijimui	Sąmatos, finansinės ataskaitos
3.2.2.	Vaizdinių priemonių ir edukacinės aplinkos turinimas kabinetuose	Metų eigoje	Mokytojai	Kūrybiškumą skatinanti aplinka kabinetuose	Vaizdinė medžiaga
3.2.3.	Pagal galimybes ir turimas lėšas techninės ir kompiuterinės įrangos įsigijimas, atnaujinimas.	Metų eigoje	Pavad. ūkio reikalams A. Antanaitis	Būreliai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis programų įgyvendinimui	Mokymo priemonės, įranga.

2020 m.

PERSPEKTYVINIS RENGINIŲ PLANAS

Eil. nr.	Renginys	Data	Vieta	Kam skirtas renginys	Atsakingas asmuo
RENGINIAI					
1	Kūrybos dirbtuvės, žinių konkursai, pramoginiai renginiai.	Sausio-balandžio mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų ir miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė
2	Renginys – išvyka „Kelionė į Žiemą”	Sausio - vasario mėn.	Pagal atskirą pranešimą	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė

3	Kūrybinės dirbtuvėlės „Ruošiamės Užgavėnėms”	vasario mėn. 18-19 d.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
4	Edukacinė programa „Užgavėnės”	vasario mėn.	Moksleivių namai	Miesto mokyklų pradinį klasių mokiniams ir ikimokyklinių įstaigų auklėtiniams įstaigoms	R. Adinavičienė D. Šumskinė, mokytojai
5	Užgavėnės	Vasario mėn. 25 d.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
6	Sveikatingumo mankštos būreliuose	Kovo mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Garaga
7	Kaziuko mugė	Kovo mėn. 4 d.	Moksleivių namai	Moksleivių namų mokiniams	R. Adinavičienė
8	Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ varžybos „Šviesoforas“ ir „Saugus ratas“	Pagal atskirą pranešimą	Moksleivių namai	Miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė
9	Bendras renginys mokyklos bendruomenei „Jurginės“	Balandžio mėn.	Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	Dailės ir dailių amatų metodinės grupės mokytojai
10	Atrankinės turizmo techninės varžybos	Gegužės mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų bei miesto mokyklų mokiniams	S. Mažuolienė
11	Baigiamoji mokslo metų šventė	Gegužės mėn.	Pagal atskirą pranešimą	Mokyklos bendruomenei	R. Adinavičienė
12	„Naujokų krikštynos”	Rugsėjo mėn.	Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	R. Adinavičienė
13	Turistinis žygis dviračiais (skirtas tarptautinės dienos be automobilio progai)	Rugsėjo mėn. 22 d.	Pagal atskirą pranešimą	Moksleivių namų bei miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė
14	Sporto renginiai	Spalio – lapkričio mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų bei miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė
15	Kūrybos dirbtuvės, žinių konkursai, pramoginiai renginiai.	Spalio - gruodžio mėn.	Moksleivių namai	Moksleivių namų ir miesto mokyklų mokiniams	R. Adinavičienė

16	Kalėdiniai renginiai	Gruodžio mėn.	Pagal atskirą pranešimą	Moksleivių namų ir miesto bendruomenei	R. Adinavičienė mokytojai
----	----------------------	---------------	-------------------------	--	---------------------------

PARODOS					
1	Paroda „Balti žiemos varpai“	Gruodžio 09 – sausio 06	Moksleivių namai (laiptinė)	Mokyklos bendruomenei	G. Norvaišienė A. Markutienė V. Jakevičienė
2	Paroda „Kur pažvelgsi visur balta“	Sausis 1-15,	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė, G. Norvaišienė A. Markutienė V. Jakevičienė
3	Paroda „Gauruotas ir švelnus“	Sausio 16-30	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė, G. Norvaišienė A. Markutienė V. Jakevičienė
4	Būrelio „Dailė“ paroda „Veidai“	Sausio 07-30	Moksleivių namai (niša)	Mokyklos bendruomenei	G. Norvaišienė
5	Būrelio „Dailė“ paroda „Viduržiemis“	Sausio 06 - 31	„Aušros“ progimnazija	Mokyklos bendruomenei	G. Norvaišienė
6	Būrelio „Drabužių dizainas“ paroda „Tapyba ant drobės“	Gruodžio 15 - sausio 31	Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokykla	Mokyklos bendruomenei	V. Andrijauskienė
7	Kūrybinės dirbtuvėlės „Spalvos ir spalviukai“ paroda „Sausio 13 – osios žvakelių siena“, akcentas Laisvės gynėjams	Sausio 10 - 31	M. Karkos progimnazija	Mokyklos bendruomenei	A. Lazdauskienė
8	Būrelių „Dailieji amatai“, „Meninė keramika“ paroda „Žiemos akcentai“	Sausio 15 - 31	Mokyklos laiptinė	Mokyklos bendruomenei	A. Markutienė
9	Būrelio „Dailės pasaulyje grafikos paroda „Netikėtumai“	Vasario 01-28	Moksleivių namai (koridorius)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė
10	Paroda „Sagos kitaip“	Vasaris 01-28	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė, G. Norvaišienė

					A. Markutienė
11	„Mano Lietuva”- skirta Vasario 16	Vasario 10-29	M.Karkos progimnazij a	Mokyklos bendruomenei	A. Lazdauskienė
12	Paroda „Gamtos formos“	Kovo 20 - balandžio 14	Moksleivių namai (koridorius, foje, niša)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė, G. Norvaišienė A. Markutienė
13	Paroda „Ilgai lauktos velykos”	Balandžio 15 -30	Moksleivių namai Moksleivių namai (koridorius, foje, niša)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė, G. Norvaišienė A. Markutienė
14	Būrelio „Dailės pasaulyje” mokinės Andrijos Chankinaitės autorinė paroda	Balandžio 16 - gegužės 30	Moksleivių namai (niša)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė
15	Būrelio „Dailės pasaulyje” mokinės Urtės Juškaitės autorinė paroda	Balandžio 16 -30	Moksleivių namai (foje)	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė
16	Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai „Spalvų istorijos”	Balandžio 02 - 30	Kurčių ir neprigirdinčių pagr. mokykla	Mokyklos bendruomenei	A. Lazdauskienė
17	S.Cibulskaitės autorinė keramikos paroda	Balandžio 15 -30	Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	V. Jakevičienė
18	Paroda motinos dienai	Gegužė 01-15	Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	B. Sirtautienė, G. Norvaišienė A. Markutienė
19	PMN mokinių paroda	Gegužės 16 - birželio 23	Moksleivių namai	Mokyklos bendruomenei	V. Jakevičienė, G. Norvaišienė, A. Markutienė, B. Sirtautienė, A. Lazdauskienė
20	Metodinės grupės būrelių parodos pagal atskirą planą	Pagal poreikius	Bibliotekos e, mokyklose ir kitose vietose	Miesto bendruomenei	V. Jakevičienė, G. Norvaišienė, A. Markutienė, B. Sirtautienė, A. Lazdauskienė