

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. sausio mėn. 18 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2017 metų pabaigoje Panevėžio moksleivių namus lankė 907 mokiniai, veikė 30 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, buvo suformuotos 58 būrelių grupės, programas vykdė 24 mokytojai.

Mokyklos ugdymo turinį 2017 metais reglamentavo Ugdymo planas, bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos. Šių programų pagrindu Moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų Neformaliojo vaikų švietimo programas. Visos Moksleivių namuose vykdomos NVŠ programos buvo užregistruotos kvalifikacijos tobulinimo programų, renginių registre ir akredituotos steigėjo.

Įgyvendinus NVŠ programas 2017 metais buvo užtikrintas valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų Panevėžio moksleivių namams vykdymas. Realizuojant programą kiekvienam vaikui ir jaunuoliui nuo 4 iki 19 m. buvo sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programą, atitinkančią jo amžių, interesus, gebėjimus ugdymosi aplinką, kuri įgalintų plėtoti kūrybines galias, gabumus, tenkinti saviraiškos, bendravimo poreikius, padėti ugdytis vertybines nuostatas, formuoti turiningą gyvenimo būdą, suteikti tam tikras kompetencijas, dalyvauti atitinkamoje intelektinėje, meninėje, kultūrinėje, pažintinėje, techninėje, socialinėje, turistinėje – sportinėje ir kt. veiklose, gebėjimą kūrybiškai reikštis mėgėjiškumo lygyje, kaupti bendravimo ir bendradarbiavimo patirtį, skatinti aktyvią gyvenimo poziciją. Plėtojant moksleivių namų vykdomų programų pasiūlą, vaikams, gyvenantiems atokiuose nuo Parko gatvės rajonuose, buvo sudarytos galimybės rinktis neformaliojo ugdymo būrelius arčiau jų gyvenamosios vietos.

Ugdymo procesas 2017 metais Panevėžio moksleivių namuose funkcionavo efektyviai ir buvo pagrįstas tėvų/vaikų poreikių bei mokyklos galimybių derme, sudarė sąlygas Panevėžio miesto ir rajono vaikams ir jaunimui turiningai leisti laisvalaikį, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdytis socialiai reikšmingas asmenines, profesines, edukacines, socialines kompetencijas, leidžiančias jiems pasiekti aukštesnę nei turėta gyvenimo kokybę. Visuminis ugdymas skatino mokinius būti atvirais pasauliui, mokė vertinti tiek savo pačių kultūrą, papročius, asmeninę patirtį, tiek kitų individų ar bendruomenių nuostatas, vertybes ir tradicijas. Mokykloje buvo įdiegtas didesnio neformaliojo vaikų švietimo

prieinamumo principas, priartinant ugdymo paslaugas prie vaiko gyvenamosios vietos. Siekiant ugdymo kokybės nuolat buvo turtinama ir atnaujinama mokyklos materialinė bazė, pasitelkus tikslines valstybės lėšas NVŠ programų vykdymui, ugdymo procesas buvo aprūpinamas reikiama materialiniais ištekliais, todėl ugdymas labiau atitiko šiuolaikinius reikalavimus, buvo sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo sąlygos.

Efektų kriterijus – Mokinių skaičiaus didėjimas Moksleivių namų NVŠ programose, sąlygotas specialios tikslinės valstybės dotacijos savivaldybėms, siekiant patenkinti valstybės ir savivaldybės siekį didinti vaikų, ugdomų pagal NVŠ programas, skaičių. Per 2017 metus Moksleivių namų programas, finansuojamas tikslinėmis NVŠ lėšomis pasirinko 1009 mokiniai, tai yra 19% daugiau, nei 2016 metais (845 mokiniai) ir 9 % daugiau, nei planuota strateginėje 2017-2019 metų programoje.

2017 metais Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų pasirinkimą aktyvino vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis 2017 m. vasario – birželio bei spalio – gruodžio mėnesiais. Mokykla nuo 2017 metų vasario mėnesio sudarė sutartis su 463 mokinių tėvais, kurie pasirinko NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis ir su 546 mokinių tėvais antruoju finansavimo etapu – spalio – gruodžio mėnesiais.

Mokinių tėvams pasirinkus Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją, NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („NVŠ mokinio krepšelis“) 2017 metų vasario 1 dienai pasirinko 463 mokinių tėvai. Iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 729 mokiniai, vadinasi NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis pasirinko 63,5% mokinių), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t. y. 2017 metų spalio – gruodžio mėnesiais – 546 mokiniai pasirinko finansavimą mokinio krepšelio principu. Iš viso Moksleivių namuose spalio 1-ai dienai su Moksleivių namais sutartis buvo sudarę 851 mokinytis, vadinasi pasirinkusieji programų finansavimą „NVŠ mokinio krepšelio“ principu sudarė 64% nuo visų mokinių.

Svarbiausi veiksniai, įtakojantys mokinių pasirinkimą: vaikai ir tėvai laisvai rinkosi Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvavo jose savo noru. Veiklos ir metodai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties. Ugdymas buvo individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus.

2017 metų pradžioje, t. y. įgyvendinant 2016-2017 mokslo metų Ugdymo planą, metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos 23 neformaliojo švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengta 14 NVŠ programų, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos 4 NVŠ programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 5 NVŠ programos, veikė 5 būreliai, buvo suformuota 11 grupių. 2016-2017 mokslo metais Moksleivių namuose suorganizuota 112 renginių: 43 parodos, 6 varžybos, 63 įvairaus pobūdžio renginiai, kuriuose dalyvavo 4099 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

2017 metų antroje pusėje, t. y. įgyvendinant 2017-2018 mokslo metų Ugdymo planą, mokytojų buvo parengta, metodinėse grupėse aprobuota 31 teminė būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programa. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose parengta 17 NVŠ programų, veikia 17 būrelių, suformuotos 33 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos 6 NVŠ programos, veikia 6 būreliai, suformuota 11 grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą parengtos 7 NVŠ programos, veikia 57 būreliai, suformuota 14 grupių. NVŠ programose numatyti tikslai ir uždaviniai, ugdymo metodai, kompetencijų tobulinimo sritys, programų turinys, mokinių amžius, grupės dydis, grupių skaičius, vaikų vaidmuo programos įgyvendinime, nurodyti programos dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo principai. Mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos užregistruotos kvalifikacijos tobulinimo renginių registre, akredituotos Panevėžio miesto savivaldybėje ir patvirtintos direktoriaus. Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2017 m. spalio 1 d. pasirinko 878 mokiniai, o metų pabaigoje moksleivių namus lankė 907 mokiniai. Didelį neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių skaičių sąlygojo mokyklos geografinė padėtis: tankiai apgyvendintas mikrorajonas, aplink įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, A. Lipniūno, „Saulėtekio“ „Ąžuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, taip pat darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“.

Mokyklos bendruomenė nemažą dėmesį skyrė ir savo savišvietai, pedagoginių žinių gilinimui, profesinių įgūdžių tobulinimui. Per 2017m. 90 procentų mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, atsižvelgdami į individualius ir institucinius kvalifikacijos tobulinimo planus. per 2017 metus mokykloje buvo suorganizuoti net trys bendruomenės veiklos tobulinimui skirti seminarai: „Bendruomenės telkimas kaitai – kokybiškas visuminis ugdymas“, „Neformaliojo ugdymo kokybės suvoktis ir įsivertinimas“ bei „Asmenybės ugdymo procesas neformaliojo ugdymo kontekste“.

Tęstinis bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis teikė galimybę padidinti informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudaryti sąlygas pedagogų profesinės karjeros plėtotei, rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, o 2017 metais sudarytos 5 naujos sutartys suteikė galimybę atokiuose rajonuose gyvenantiems vaikams lankyti NVŠ veiklas arčiau savo gyvenamosios vietos.

2017 metais parengti ir įgyvendinti 3 projektai: Vaikų vasaros užimtumo programa „Veiklų kiemas“, Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“, bei tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“.

Per 2017 metus parengta ir vykdyta 13 edukacinių programų Panevėžio miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniais: „Velykų zuikio krautuvėlė“, „Talentus atrandame kasdien“, „Rudens gėrybės iš molio“, „Taisyklingas mokymasis groti akustine gitara. Pradžią“, „Mes-turistai“ „„Kalėdiniai dekorai iš karoliukų. Angelas“, „Idomioji dailės technika. Grotazas“, „Kalėdų angelas“, „Pynimas. Šiaudiniai atvirukai“, „Kalėdinė puošyba: Kalėdinių dekoracijų ir atvirukų kūrimas“. Edukacinėse programose 2017 metais dalyvavo 1086 mokiniai. Šių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti meninio ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje, susipažino su mokinių amžių ir poreikius

atitinkančiomis laisvalaikio organizavimo formomis. Edukacinių programų dalyviai pasigamino renginio tematikas atitinkančius darbelius, įdomiai praleido laiką. Panevėžio miesto savivaldybės tarybai nustačius mokestį už vaikų ugdymą edukacinėse programose -1 € vienam vaikui, papildomai į mokyklą pritrauktos lėšos.

Mokyklos renginių, projektinių veiklų organizavimas davė puikių rezultatų tiek mokiniams, tiek mokytojams. Renginiai ne tik vienijo mokyklos bendruomenę bendram tikslui, praplėtė akiratį, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu ir buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos priemonė miesto visuomenei. 2017 metais Moksleivių namuose suorganizuoti 136 renginiai: 53 parodos, 6 varžybos, 77 įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiuose dalyvavo 3666 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

Su Moksleivių namų veikla buvo supažindinama ir miesto visuomenė. Moksleivių namų būrelius lankantys mokiniai, paskatinti mokytojų, įvairiose miesto įstaigose rengė parodas, koncertus, pasirodymus. Per 2017 metus buvo suorganizuotos 17 tokių parodų. Moksleivių namai 2017 metais šventė mokyklos veiklos 25 metų jubiliejų. Gražus jubiliejinis renginys buvo organizuotas Panevėžio bendruomenių rūmuose.

Per 2016 metus Moksleivių namuose buvo suorganizuotos 69 pažintinės išvykos, kuriose dalyvavo 1127 mokiniai.

Moksleivių namų veiklos rezultatai 2017 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės. Įstaigos veiklos finansavimas 2017 metais mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas ir savalaikis, o NVŠ programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis užtikrino ugdymo kokybę. 2017 m. vasario 27 d. pagal su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-430, Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 18520 (aštuoniolika tūkstančių penki šimtai dvidešimt) Eurų. 2017 m. spalio 13 d. pagal su Panevėžio miesto savivaldybės sudarytą Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-1648, ir šios sutarties 2017-11-07 pirmą priedą Nr. 22-1915, Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 16060 (šešiolika tūkstančių šešiasdešimt) Eurų.

Švietimo ir ugdymo paslaugų (specialiųjų lėšų) 2017 metų sąmata 2017 metais sudarė 16,7 tūkst. €. Laikotarpio pabaigoje buvo surinkta ir pervesta į biudžetą 16.488 €. Dėl labai didelio mokinių skaičiaus, pasirinkusio NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis, mokykla neteko dalies planuotų specialiųjų lėšų pajamų.

Gauta iš savivaldybės ir išleista per ataskaitinį laikotarpį spec. lėšų 14,0 tūkst. €. Iš jų: 1,2 tūkst. € už darbuotojų sveikatos tikrinimą bei už ryšių paslaugas; 3,2 tūkst. € kitoms prekėms ir ūkiniam inventoriui; 1,3 tūkst. € už ilgalaikio turto nuomą bei Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą; 1,4 tūkst.€ išleista darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir spaudiniams; 0,9 tūkst.€ transporto išlaikymui bei komandiruotėms; 0,6 tūkst. € ilgalaikio turto įsigijimui; 3,5 tūkst. € išleista komunalinių paslaugų straipsnyje už elektros energiją AB “ESO“ ir UAB „Energijos tiekimas“, už geriamą vandenį ir nuotekas UAB “Aukštaitijos vandenys“, spec. autotransportui už šiukšlių išvežimą, 1,9 tūkst. € išleista kitų įvairių paslaugų straipsnyje.

2017 metų biudžeto lėšų sąmata – 310,2 tūkst. €, gauta asignavimų per ataskaitinį laikotarpį 310,2 tūkst. €, panaudota asignavimų per ataskaitinį laikotarpį 310,2 tūkst. € darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir komunalinėms paslaugoms (šildymo) apmokėti.

Darbo apmokėjimo įstatymo įgyvendinimui 2017 metų sąmata - 2,5 tūkst. €. Iš jų darbo užmokesčiui 1,9 tūkst. €, socialinio draudimo įmokoms 0,6 tūkst. €. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui 2017 sąmata – 2,5 tūkst. €. Iš jų darbo užmokesčiui 1,9 tūkst. €, socialinio draudimo įmokoms 0,6 tūkst. €.

Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose kiekvienais mokslo metais paisoma Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų. Tačiau vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, kuriame ugdome vaikus jau 25 metus, visai nepritaikytas veiklai, todėl mažuose kabinetuose ugdant labai didelių skaičių mokinių (2017 metų spalio 1-ai dienai – 878, o gruodžio 1 dienai – 907 mokiniai) jis reikalauja nuolatinės priežiūros. 2017 metais buvo atliktas kosmetinis mokyklos visų keturių korpusų koridorių, tualetų ir dušinių remontas, pilnas Ankstyvojo muzikinio ugdymo kabineto remontas, atliktas jungiamojo mokyklos korpuso (galerijos) kapitalinis remontas, pagerintas pastato lauko apšvietimas. Remonto darbai atlikti iš mokyklos spec. lėšų ir išleista 995,88 €. Lauko apšvietimas taip pat gerintas mokyklos spec. Lėšomis, išleista lempoms ir jų įrengimui 598,95 €. Stogo kapitaliniam remontui 2194 € skyrė Panevėžio miesto savivaldybė. Iš viso mokyklos remontui 2017 metais išleista 3788,83 €.

2017 metais už mokamas edukacines programas Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokiniams pritraukta 721 € spec. lėšų. Per 2017 metus gauta 529,61 € nuo 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos. Taip pat ataskaitiniais metais Panevėžio moksleivių namai gavo papildomą finansavimą įvairių programų įgyvendinimui. Panevėžio miesto savivaldybės administracija projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 0,2 tūkst. €; Vaikų vasaros užimtumo programai „Veiklų kiemas“ – 0,36 tūkst. €.; Vaikų ir jaunimo meno projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 0,2 tūkst.€.

Mokykloje nustatytas 5 € mokestis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 1 € už vieną mokslo metų mėnesį. 2017 metais tokių mokinių vidutiniškai 28.

Didelė neformaliojo švietimo veiklų pasiūla Moksleivių namuose, geras NVŠ programų finansavimas (principu „pinigai paskui vaiką“) tenkino Panevėžio miesto gyventojų, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo švietimo teikėją, poreikius.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamas politinių ekonominių socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalies ir miesto savivaldybėje

formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos priimamų sprendimų.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Neformalusis ugdymas Europoje yra pripažinta priemonė sprendžiant sudėtingą jaunų žmonių integravimosi į darbo rinką problemą. Neformaliojo ugdymo būdu įgyta patirtis yra laikoma dideliu indėliu asmenybės tobulėjimui ir aktyvaus pilietiškumo skatinimui. Šiais principais vadovaujantis kuriama ir valstybės ilgalaikės raidos strategija. Visai švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliami vis aukštesni kokybės standartai, keliama profesinė pedagogų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo ir mokymo aplinkai, šiuolaikinėms mokymo priemonėms. Europos strategija „Europa 2020“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2020 m. akcentuoja švietimo kokybės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą ir mokymosi visą gyvenimą užtikrinimą. Bendruosius mokyklos veiklos principus, tikslus, uždavinius ir vertybinius orientyrus nusako Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Panevėžio savivaldybės teisės aktai. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu ir kitais teisės aktais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais bei Moksleivių namų nuostatais.

- Vadovaujantis LR Vyriausybės nutarimu „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“, 2017 metais paskirta valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija savivaldybių biudžetams NVŠ programoms finansuoti.

- 2017 m. sausio 19 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-29 „Dėl Lietuvos respublikos valstybės biudžeto lėšų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui, 2017 metais paskirstymo pagal savivaldybes, patvirtinimo“ Nr. V-29 patvirtintas Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo savivaldybėms tvarkos aprašas.

- 2017 m. sausio 23 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-35 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 5 d. įsakymo Nr. V-1 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ pakeistas NVŠ lėšų panaudojimo tvarkos Aprašas.

- 2017 m. vasario 20 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.AF-12 „Dėl lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms 2017 metų vasario – birželio mėnesiais finansuoti, paskirstymo patvirtinimo“ patvirtintas laikotarpis ir lėšų, skiriamų NVŠ programoje dalyvaujančiam vaikui, suma – 10 Eurų mėnesiui.

- 2017 m. gruodžio 30 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.A-1476 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų pratęsimo 2017 metams“ pratęstos visos Panevėžio moksleivių namų pateiktos akreditavimui NVŠ programos.

- 2017 m. vasario 27 d. su Panevėžio miesto savivaldybės administracija sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartis Nr. 22-430, pagal kurią Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 18520 (aštuoniolika tūkstančių penki šimtai dvidešimt) Eurų.

- 2017 m. birželio 29 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-244 „Dėl savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 27 d. sprendimo Nr. 1-229 (su vėlesniais pakeitimais) pripažinimo netekusiu galios“ pakeistas Panevėžio miesto savivaldybės Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

- 2017 m. rugsėjo 29 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.AF-143(6.1E) „Dėl lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms 2017 metų spalio – gruodžio mėnesiais finansuoti, paskirstymo patvirtinimo“ patvirtintas laikotarpis ir lėšų, skiriamų NVŠ programoje dalyvaujančiam vaikui, suma -10 Eurų mėnesiui.

- 2017 m. spalio 13 d. su Panevėžio miesto savivaldybės administracija sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartis Nr. 22-1648, ir 1 šios sutarties 2017-lapkričio 7 priedas Nr. 22-1915, pagal kuriuos Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 16060 (šešiolika tūkstančių šešiasdešimt) Eurų.

- Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-946 „Dėl mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, apskaitos“ nuo 2015-2016 mokslo metų vaikai, dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose iš savivaldybių ar valstybės biudžeto lėšų, visi Moksleivių namus lankantys vaikai registruojami Mokinių registre (nepriklausomai nuo dalyvavimo Valstybės finansuojamoje programoje).

Vadovaujantis aukščiau išvardintais dokumentais, Panevėžio moksleivių namai 2017 metais pateikė Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro naudotojų registravimo duomenų prašymą, todėl visos mokytojų pateiktos Neformaliojo vaikų švietimo programos užregistruotos KTPRR (kvalifikacijos tobulinimo programų, renginių registre www.ktprr.smm.lt). Panevėžio m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui pateikta paraiška „Dėl Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų atitikties reikalavimams pratęsimo bei naujų programų akreditavimo“. Akreditacija pratęsta visiems 2017 metams 22 Moksleivių namuose vykdomoms NVŠ programoms, akredituotos ir patvirtintos dar 6 naujos programos, pradėtos vykdyti 2017-2018 mokslo metais nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio: „Mokomės prancūziškai žaisdami“, „Boksas“, „Modernus šokis“, „Aerobika šokio ritmu“, „Liaudies šokių grupė „Aušrinė“, „Kovinis sportas“. Dar viena programa „Salės futbolas“ steigėjo buvo akredituota, tačiau dėl to, kad Moksleivių namai negavo šios programos vykdymui išsinuomoti sporto salės, programa nebuvo vykdoma.

Mokinių tėvams pasirinkus Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją, NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („NVŠ mokinio krepšelis“) 2017 metų vasario 1 dienai pasirinko 463 mokinių tėvai. iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 729 mokiniai, vadinasi NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis pasirinko 63,5 % mokinių), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t. y. 2017 metų spalio – gruodžio mėnesiais – 546 mokiniai pasirinko finansavimą mokinio krepšelio principu. iš viso Moksleivių namuose spalio 1-ai dienai su Moksleivių namais sutartis buvo sudarę 851 mokinys, vadinasi pasirinkusieji programų finansavimą „NVŠ mokinio krepšelio“ principu sudarė 64% nuo visų mokinių.

Vadovaujantis 2018 m. sausio 15 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo raštu „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir įgyvendinimo 2018 metais“, nuo 2018 m. vasario 1 dienos bus tęsiamas NVŠ programų finansavimas, kuris bus skiriamas iš Europos Sąjungos finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurį vykdo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, o vienas iš partnerių yra Panevėžio miesto savivaldybės administracija. Moksleivių namai pateikė prašymą Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijai dėl pateiktų akreditacijai ir toliau vykdomų NVŠ programų akreditavimo pratęsimo ir jų akreditacija buvo pratęsta. Visas neformaliojo vaikų švietimo programas vykdysime iki 2017/2018 mokslo metų pabaigos ir 2018 mokslo metais.

Vykdamas neformaliojo vaikų švietimo programas 2017 metais buvo vadovaujamasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-290 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo, savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. 1-33-10 1,2,3,4,5,7 punktų, 2009 m. rugsėjo 24 d. sprendimo Nr. 1-40-2 1 punkto ir 2011 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. 1-8-71 1 punkto pripažinimo netekusiais galios“, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 1-358 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio nustatymo, Savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimo Nr. 1-290 1 punkto, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-422 ir 2014 m. liepos 10 d. sprendimo Nr. 1-197 pripažinimo netekusiu galios“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016-01-28 sprendimu Nr. 1-11 „Dėl Savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ papildymo“, bei Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016-02-22 sprendimu Nr. 1-52 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimo Nr. 1-358 1 punktu, pakeitimo“. Taip pat buvo vadovaujamasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-33-9 patvirtintu „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašu“, kurio pasikeitimai įsigaliojo Steigėjui patvirtinus naują aprašą 2016 m. lapkričio 24 d. sprendimas „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-33-9, pakeitimo“.

Organizuojant ugdymo procesą 2017 metais buvo vadovaujamasi Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599, bet dirbome sudėtingomis sąlygomis. Populiarėjant mokinių tarpe kai kurioms NVŠ

programoms, klasės ir kabinetai būdavo perpildyti, todėl perkėlinėjome mažiau populiarias veiklas, kurias renkasi ne toks didelis mokinių skaičius iš vieno patalpų į kitas, kartais net į dvi mažesnes. Pagal higienos normas vienam vaikui turi būti numatytas ne mažesnis kaip 1,7 m² plotas, dailės ugdymo patalpose – 2,4 m² plotas vienam vaikui, o sportinės pakraipos būreliuose – ne mažesnis kaip 8,5 m² plotas, o choreografijos užsiėmimams skirtose patalpose - 4 m² plotas vienam vaikui. Daugumoje kabinetų ugdomi vaikai pažeidžiant neformaliojo vaikų švietimo mokyklai nustatytas higienos normas, nes patalpos per mažos.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai buvo formuojamas ugdymo turinys, plėtojama ugdymosi galimybių pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei neformaliojo vaikų švietimo plėtojimo tendencijas Panevėžio mieste.

Mokyklos ugdymo turinį 2017 metais reglamentavo pagal miesto vaikų užimtumo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos (2010-08-23 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-224 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“, kurioms 2010 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 1-54-18 „Dėl pritarimo neformaliojo vaikų švietimo programoms“ pritarė Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Šių programų pagrindu moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų Neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokytojai savarankiškai priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams, remdamiesi mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais Steigėjo patvirtintais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas buvo grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais, metodiniais bei organizaciniais ištekliais, kurie sudarė galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą mokymo(si) aplinką.

2017 metų pradžioje, t. y. įgyvendinant 2016-2017 mokslo metų Ugdymo planą, metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos 23 neformaliojo švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengta 14 NVŠ programų, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos 4 NVŠ programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 5 NVŠ programos, veikė 5 būreliai, buvo suformuota 11 grupių. 2016-2017 mokslo metais Moksleivių namuose suorganizuota 112 renginių: 43 parodos, 6 varžybos, 63 įvairaus pobūdžio renginiai, kuriuose dalyvavo 4099 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

2017 metų antroje pusėje, t. y. įgyvendinant 2017-2018 mokslo metų Ugdymo planą, mokytojų buvo parengta, metodinėse grupėse aprobuota 31 teminė būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programa. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose parengta 17 NVŠ programų, veikia 17 būrelių, suformuotos 33 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos 6 NVŠ programos, veikia 6 būreliai, suformuota 11 grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą parengtos 7 NVŠ programos, veikia 57 būreliai, suformuota 14 grupių. NVŠ programose numatyti tikslai ir uždaviniai, ugdymo metodai, kompetencijų tobulinimo sritys, programų turinys,

mokinių amžius, grupės dydis, grupių skaičius, vaikų vaidmuo programos įgyvendinime, nurodyti programos dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo principai. Mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos užregistruotos kvalifikacijos tobulinimo renginių registre, akredituotos Panevėžio miesto savivaldybėje ir patvirtintos direktoriaus. Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2017 m. spalio 1 d. pasirinko 878 mokiniai, o metų pabaigoje moksleivių namus lankė 907 mokiniai. Didelį neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių skaičių sąlygojo mokyklos geografinė padėtis: tankiai apgyvendintas mikrorajonas, aplink įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Alfonso Lipniūno, „Saulėtekio“, „Ažuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“.

Svarbiausi veiksniai, įtakojantys mokinių pasirinkimą: vaikai ir tėvai laisvai rinkosi Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvavo jose laisvu savo pasirinkimu. Ugdymo veiklos ir metodai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties. Ugdymas buvo individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus.

2017 metais Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų pasirinkimą aktyvino vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis 2017 m. vasario – birželio bei spalio – gruodžio mėnesiais. Mokykla nuo 2017 metų vasario mėnesio sudarė sutartis su 463 mokinių tėvais, kurie pasirinko NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis ir su 546 mokinių tėvais antruoju finansavimo etapu – spalio – gruodžio mėnesiais. Mokinių, pasirinkusių tikslinį finansavimą pasiskirstymas pagal NVŠ programas: Pop grupė „Šypsenėlė“ (15 mokinių vasario-birželio, ir 16 mokinių rugsėjo – gruodžio mėnesiais), Saviraiška anglų kalba (atitinkamai 12 ir 14 mokinių), Estradinė-kūrybinė vaikų grupė (11 ir 11 mokinių), Keramika (26 ir 23 mokiniai), Dailė (28 ir 231 mokinys), Dailieji amatai (10 ir 15 mokinių), Įdomioji keramika (11 ir 8 mokiniai), Meninė keramika (13 ir 16 mokinių), Pynimas (11 ir 11 mokinių), Aerobika – fitnesas (17 ir 24 mokiniai), Teatro studija (23 ir 23 mokiniai), „Dailės pasaulyje“ (11 ir 6 mokiniai), Drabužių dizainas (21 ir 15 mokinių), Gitaros studija (24 ir 25 mokiniai), Aviamodeliavimas (20 ir 24 mokiniai), Jaunasis turistas (21 ir 12 mokinių), Kultūrizmas (11 ir 17 mokinių), Meninės saviraiškos grupė „Menų dirbtuvėlės“ (13 ir 12 mokinių), Sportinis turizmas (55 ir 51 mokinys), Šokių studija „Selevy“ (55 ir 71 mokinys), Žaislų siuvimas (18 ir 10 mokinių), Lengvasis kultūrizmas (47 ir 22 mokiniai). Būreliuose, kurie buvo suformuoti tik nuo 2017 metų rugsėjo mėnesio NVŠ tikslinį finansavimą skyrė: „Mokomės prancūziškai žaisdami“ (6 mokiniai), „Boksas“ (20 mokinių), „Modernus šokis“ (24 mokiniai), „Aerobika šokio ritmu“ (9 mokiniai, Liaudies šokių grupė „Aušrinė“ (30 mokinių). Vadovaujantis 2017 m. vasario 27 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimi Nr. 22-430 Moksleivių namų vykdomoms programoms pagal jas pasirinkusių vaikų, skyrusių tikslinį valstybės finansavimą NVŠ lėšomis, skaičių už vasario – gegužės mėnesius buvo gauta 18520 Eurų tikslinių valstybės lėšų, o vadovaujantis 2017 m. spalio 13 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimi Nr. 22-1648 bei 2017 m. lapkričio 7 d. šios sutarties priedu Nr. 22-1915

Moksleivių namų vykdomoms NVŠ programos už spalio – gruodžio mėnesius buvo skirta 16060 tikslinių valstybės lėšų. Šios lėšos buvo panaudotos šių vaikų ugdymo procesui finansuoti: turizmo, šokių, teatro būrelius lankančių mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, šiuolaikinių šokių ir modernių šokių drabužių, sportinių būrelių komandų aprangos įsigijimui. Įsigyti keturi treniruokliai aerobikos ir kultūrizmo būreliams, kitas įvairus sportinis inventorių, sportinio turizmo įranga turizmo būrelių veiklai. Nupirkta įvairių audinių žaislų ir drabužių siuvimo, įsigyta visa eilė muzikos instrumentų, kolonėlių, mikrofonų, muzikinio ugdymo būrelių veiklai, suderintas pianinas dainavimo klasėje, padaryti koncertiniai vaikų popgrupių įrašai, nupirkti koncertiniai drabužiai. Nupirkta vytelių pluoštas pynimo būrelio veiklai, įsigytos 3 tonos molio, molio žiedimo staklės, įvairiausių spalvų glazūra molio lipdymo būreliams. Anglų ir prancūzų kalbų būreliams nupirkti planšetės- kompiuteriai, įvairūs žaidimai, užduotėlių knygelės. Aviamodeliavimo, dailiųjų amatų, meninės saviraiškos būreliams nupirkta įvairių smulkių prekių darbelių gamybai, dažų, popieriaus, molbertų dailės būreliams ir pan.

Didelė neformaliojo švietimo veiklą pasiūla Moksleivių namuose, geras NVŠ programų finansavimas (principu „pinigai paskui vaiką“) tenkino Panevėžio miesto gyventojų, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo švietimo teikėją savo vaikų neformaliojo ugdymo poreikiams tenkinti.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Siekiant teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas vaikams, gyvenantiems Panevėžio miesto teritorijoje, tenkinti vaikų ir jaunuolių neformaliojo vaikų švietimo ugdymosi poreikius, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, Panevėžio moksleivių namuose 2017 metais buvo parengta ir įgyvendinta metinė veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“.

Panevėžio Moksleivių namų 2017 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2017 – 2019 metų strateginio veiklos plano realizavimo pirmąjį etapą. 2017 metais planuojant ir vykdant veiklą Moksleivių namuose pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokyklos teikiamų neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtojimui, siekiant ugdymo (si) kokybės, ugdymo formų įvairovės, mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymą. Siekiant užtikrinti patrauklų ir savitą mokyklos įvaizdį, buvo aktyvinamas bendruomenės kultūros ir tradicijų puoselėjimas, skatinama bendradarbiavimo kultūra, kuriama saugi ir kultūringa mokyklos aplinka, laiduojanti gerą ugdymo(si) kokybę. Numatytiems tikslams įgyvendinti buvo išsikelti tokie pagrindiniai uždaviniai: sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant ugdomosios veiklos planavimo, priežiūros ir įsivertinimo procesus; įgyvendinti nuolatinę mokinių pažangos neformaliojo vaikų švietimo veikloje stebėseną, pasiekimų demonstravimą įvairiais lygiais; analizuoti bendruomenės poreikius ir plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinių saviraiškai; tobulinti mokytojų dalykines ir vadybines kompetencijas, pedagoginį pasirėngimą, profesionalumą; stiprinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos tradicijas; organizuoti renginius, atitinkančius mokyklos bendruomenės ir miesto visuomenės poreikius, laikmečio reikalavimus;

toliau gerinti mokyklos edukacines aplinkas, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų, NVŠ ir paramos lėšas; kurti estetišką, saugią ir jaukią mokyklos aplinką.

Priemonių įgyvendinimo rezultatai, pasiekimai kiekvieną pusmetį buvo analizuojami mokytojų susirinkimuose, metodinių grupių posėdžiuose. Moksleivių namų vizijoje, misijoje, pagrindiniuose veiklos dokumentuose atspindi strateginiai veiklos tikslai, prioritetai, uždaviniai. Metiniame veiklos plane pateikiamos išsamios tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizės. Moksleivių namai suteikia ir užtikrina kokybiškas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas (vykdoma 30 NVŠ programų). 2017 metais ugdytiniais pasiūlytos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: Liaudies šokių grupė „Aušrinė“, Modernus šokis, Salės futbolas, Boksas, Kovinis sportas, Aerobika šokio ritmu, Meninė raiška ir muzikinis ugdymas, Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“, „Linksmi su IKT“, Yamahos studija. Vasaros metu mokykloje buvo organizuojamos vaikų vasaros užimtumo programos, skirtos vaikų saviraiškai, užimtumui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui (stovykloje pailsėjo 130 vaikų). Mokyklos etosas yra savitas ir išskiriamas kaip vienas iš stipriųjų įstaigos aspektų. Akivaizdus mokytojų gebėjimas rūpintis įvairių poreikių mokiniais, sudaro puikias sąlygas tobulėti kiekvienam mokiniui. Vertybinės nuostatos formuojamos renginių, įvairių švenčių metu.

Mokykloje skiriamas didelis dėmesys ugdytinių gebėjimų atskleidimui bei plėtojimui, taikant įvairius neformaliojo ugdymo metodus. Įstaigoje susitarta dėl vaikų pasiekimų vertinimo, kuris sudaro galimybę išsiaiškinti vaiko turimą patirtį, savijautą, poreikius, gebėjimus, bendravimo ir veiklos ypatumus, numatyti tolesnę ugdymo perspektyvą, galimus pasiekimus. Pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo kriterijai numatomi neformaliojo vaikų švietimo programose. Vaikų daroma pažanga vertinama nuolat stebint vaiko veiklą, kalbant su vaiku, analizuojami darbeliai, nuotraukos, mokiniai atsiskleidžia dalyvaudami įvairiuose renginiuose. Džiugina Moksleivių namų būrelius, grupes, studijas lankančių mokinių pasiekimai. Moksleivių namų būrelių vaikai ir mokytojai aktyviai dalyvavo skirtinguose miesto, respublikos ir tarptautinėse konkursuose, festivaliuose, kuriuose puikiai pasirodė ir tapo prizinių vietų laimėtojais, laureatais.

Programą įgyvendino Panevėžio Moksleivių namų administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Laukiami rezultatai atspindėjo visų bendruomenės grupių lūkesčius.

Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimą 2017 metų pabaigai matavo 2017-11-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-116 „Dėl darbo grupės 2017-2019 metų moksleivių namų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenai 2017 metų pabaigai atlikti“ sudaryta darbo grupė. Gauti rezultatai:

Rezultato kriterijai 1 – ajam programos tikslui:

1. Mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka LR švietimo ir mokslo ministerijos, Steigėjo nustatytus reikalavimus neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimui. Suformuluoti tikslai – pasiekiami, priemonės laiduoja tikslų pasiekimą, atspindi veiklą. Viesiems mokiniams sudarytos lygios galimybės aktyviai dalyvauti pasirinktose programose. (Visos mokytojų parengtos ir mokyklos pateiktos NVŠ programos steigėjo akreditavimui 100 procentų akredituotos 2017 metų pradžioje iki gruodžio 31 dienos ir skelbiamos KTPRR (kvalifikacijos tobulinimo renginių registre). Šių programų akreditacija taip pat pratęsta ir 2018 metams iki gegužės 31 dienos).

2. Ugdymo turinys atitinka klientų poreikius. Susidomėję siūloma programa mokslo metų pradžioje, mokiniai lanko ją visus mokslo metus. (Visą vienerių mokslo metų NVŠ programą baigusią mokinių skaičius (procentas) nuo pasirinkusių Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, mokinių skaičiaus (spalio 1-ai dienai) ir gavusių Moksleivių namų nustatyta tvarka išduodamus neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimus 2017 metais sudarė 67% nuo planuotų 45%. Tai reiškia, kad 2017 metais 22 % didesnis mokinių skaičius pasirinko, lankė visus metus ir pabaigoje mokslo metų gavo nustatytos formos programos baigimo pažymėjimą).

3. Neformalus vaikų švietimas ne tik organizuoja prasmingą vaikų laisvalaikį, vykdo nusikalstamumo prevenciją, bet ir turi didelę įtaką vaiko asmenybės ugdymui – padeda atsiskleisti vaikų talentams, ugdo socialinius gebėjimus, pasitikėjimą savimi. (Mokinių, dalyvavusių įvairiuose mokyklos organizuojamuose renginiuose skaičius per 2017 metus 2666 didesnis, nei buvo planuota. Iš viso Moksleivių namuose organizuojamuose renginiuose 2017 metais dalyvavo 3666 mokiniai).

4. Mokytojų paskatinti užsiimti įvairia edukacine veikla, teigiamus išgyvenimus patiria tiek menui, kūrybai gabūs, tiek ir ryškių specialiųjų gebėjimų neturintys mokiniai. Teigiami išgyvenimai, mokinių patirti dalyvaujant aktyvioje ir patrauklioje edukacijų veikloje, stiprina mokinių motyvaciją, sudaro sąlygas gilinti ir plėsti patikusios veiklos patirtį, siekti rezultatų. (Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, ikimokyklinių ugdymo įstaigų auklėtinių, dalyvavusių organizuojamose edukacinėse programose, skaičius per 2017 metus – 1086 vietos planuotų 350. Tai rodo vis augantį klientų susidomėjimą Moksleivių namų mokytojų inicijuojamomis mokomosiomis edukacinėmis programomis).

5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje glaudžiai siejasi su produktyvios saviraiškos, kritinio mąstymo ugdymu, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimu. Naudojant aktyvius mokymosi metodus ugdoma vaiko nepriklausomybė, pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas, gebėjimas kurti naujas idėjas, kelti problemas, pasirinkti sprendimo strategiją. Įdomiai vykdoma projektinė veikla įtvirtina mokinių socialines nuostatas, skatina lyderystę, poreikį teigiamai saviraiškai, sveikai gyvensenai, sumažinta neigiamą socialinės aplinkos įtaką, pagilina komunikacines ir asmenines kompetencijas. (Mokinių, dalyvavusių projektinėje veikloje, skaičius 2017 metais išaugo iki 540 vietoj planuoto 400. Tai rodo, kad patraukliai organizuota projektinė veikla 2017 metais sulaukė ir didesnio mokinių susidomėjimo, nei ankstesniais metais).

6. Vaikų vasaros užimtumo programų nauda vaikams – lavinami bendravimo įgūdžiai, leidžiamas smagus laikas gryname ore, dalyvaujama įvairiose edukacinėse veiklose, pramogaujama. Vaikai įgyja naujų draugų, gauna neišdildomų įspūdžių. (2017 metais mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros užimtumo stovyklose, skaičius šiek tiek didesnis, nei buvo planuota -130 mokinių., vietoj planuotų 120).

Rezultato kriterijai 2-ajam programos tikslui:

1. Mokytojas, gerai besiorientuojantis nuolat kintančioje visuomenėje, suprantantis politinius, ekonominius ir socialinius pokyčius, suvokiantis valstybės švietimo politiką, matantis europinį ir pasaulinį jos kontekstą, laikomas svarbia ugdymo kokybės tobulinimo sąlyga. (Pedagoginių darbuotojų, metodinėse ir darbo grupėse, seminaruose skleidusių savo gerąją patirtį - skaičiusių

pranešimus, vedusių seminarus ar įvairaus pobūdžio praktines veiklas, skaičius 2017 metais – 18, tai yra 6 daugiau, nei buvo numatyta).

2. Siekdami tinkamai atlikti savo funkcijas, mokytojai dažnai susiduria su problema, jog nėra tiksliai numatyta, koks mokytojo darbas yra laikomas tinkamu ir ko tiksliai iš mokytojo yra reikalaujama. Mokytojams, kaip ir kitiems biudžetinių įstaigų darbuotojams, nustatytos metinės užduotys bei kasmetinės veiklos vertinimas, leistų ne tik aiškiau siekti savo darbo kokybės, bet ir padėtų reflektuoti savo veiklą, tačiau 2017 metais liepos 4 d. įsigaliojus LR valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII- 198 straipsnio pakeitimo įstatymui, metinės užduotys mokytojams 2017 metais nebuvo nustatytos.

3. Mokyklos bendruomenė refleksyvi: apmąsto ir aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, pasimoko iš patirties ir pagrįstai planuoja. Mokyklos nariai bendrai formuluoja tikslus, kuria viziją, derina asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais. Vyrauja dialogo ir susitarimų kultūra, tai yra visų mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, skaidrus, paprastas, neapkraunantis, patogus administravimas, veiksmingas išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimą, kūrybiškumas ir valia veikti, drąsa rizikuoti, priimti sunkius sprendimus ir juos įgyvendinti. (Suburtų darbo grupių, įvairių komisijų, priėmusių kolegialius sprendimus, kurie turėjo įtakos mokyklos gyvenimui, skaičius 2017 metais -7).

4. Tendencingas Moksleivių namų veiklos pristatymas miesto visuomenei per organizuojamus renginius, akcijas, įvairias programas padidina informacijos apie mokyklos veiklą ir joje teikiamas paslaugas sklaidą. (2017 metais įvairaus pobūdžio renginių, parodų, edukacinių programų, akcijų, skirtų Moksleivių namų veiklos sklaidai visuomenėje, procentas nuo visų organizuotų renginių skaičiaus sudarė 48 %).

1. Žmogaus kūrybinė saviraiška įmanoma tik tam tikroje socialinėje aplinkoje, o kūrybiškumo raiška didele dalimi priklauso nuo to, kokioje aplinkoje asmuo veikia. Moksleivių namuose aiškiai išreikštas siekis ugdyti kūrybiškai mąstančias asmenybes: skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, siekiama padėti mokiniams pasitikėti savo kūrybinėmis galiomis, pozityviai save vertinti. (Per 2017 metus 36 mokinių kūrybinių darbų parodos (16 daugiau, nei buvo planuota) organizuotos moksleivių namų viešosiose erdvėse, tikslu puošti, turtinti mokyklos viešąsias erdves, skatinti mokinius džiaugtis savo pasiekimais, skatinti jų kūrybiškumo ugdymo poreikį).

2. Ugdymo procesas aprūpintas mokymui (si) reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo (si) priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokykloje yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, ugdymo bazė atitinka programų įgyvendinimo reikalavimus. (Visos akredituotos neformaliojo vaikų švietimo programos, vykdomos moksleivių namuose, aprūpintos reikiama materialiniais išteklių dėl gaunamo tikslinio NVŠ programų finansavimo (90%). Trims programoms finansavimui tikslinėmis valstybės lėšomis paraiška teikta nebuvo).

Rezultato kriterijai 3-iajam programos tikslui:

3. Renovuotos mokomųjų kabinetų ir viešųjų erdvių patalpos, atitinkančios higienos normas, tarnauja neformaliojo vaikų švietimo tikslų įgyvendinimui, gerina švietimo proceso dalyvių gerovę fiziniu, psichiniu, dvasiniu, intelektiniu, emociniu ir socialiniu požiūriais. (per 2017 metus

Moksleivių namuose pilnai suremontuotas ikimokyklinio ugdymo mokinių „meninės raiškos ir muzikinio ugdymo“ kabinetas, pakeista antrojo korpuso antrojo aukšto koridoriaus grindų danga, perdažytas antrojo aukšto pirmojo korpuso koridorius, perdažytos visų 4 laiptinių grindys, visų mokinių tualetų ir dušinių grindys. Pagerintas lauko apšvietimas iš trijų pastato pusių).

Produkto kriterijai

1-ojo programos tikslas:

Pirmam uždaviniui:

1. Aiškūs neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo ir vertinimo kriterijai, padeda kiekvienam mokytojiui kokybiškai parengti neformaliojo vaikų švietimo programas ir teikti Moksleivių namų metodinėms grupėms aprobavimui. Gerų ugdymo rezultatų siekiama pritaikant ugdymo tikslus, metodus ir turinį socialiniam mokinių kontekstui, gebėjimams, raidai, individualiai pažangai. Ugdymas vyksta per praktinio pobūdžio veiklas ir užduotis, orientuojamasi į mokinių praktinius gyvenimo poreikius. (per 2017 metus Parengtų mokytojų, aprobuotų metodinėse grupėse ir pateiktų steigėjui akredituoti neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius -30, buvo vykdomos - 28. Programa „Salės futbolas“ nevykdyta negavus išsinuomoti sporto salės šios programos vykdymui, o programa „Yamaha“ nevykdyta nesurinkus į ją reikiamo mokinių skaičiaus).

2. Moksleivių namų inicijuojamų ir vykdomų NVŠ programų kokybę ir prieinamumą rodo didelis, kasmet nemažėjantis vaikų, pasirinkusių Moksleivių namų inicijuojamas ir vykdomas NVŠ programas, skaičius. Tenkinami mokinių saviraiškos, prigimtinių gebėjimų ugdymo poreikiai. (Mokinių, pasirinkusių NVŠ programas, skaičius spalio 1-ai dienai -851, ir tai yra 111 mokinių daugiau, nei buvo planuota. Tendencinga tai, kad mokinių skaičius vykdomose programose didėjo iki 907 metų pabaigoje ir tai lėmė vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis).

Antram uždaviniui:

1. Tinkamai, pagal mokinių amžių ir poreikius parinktų renginių organizavimas išplėtoja galimybes rūpintis mokinių pozityvios asmenybės formavimu, kompetencijų ugdymu, įtakos darymu vaikų socializacijai, aktyvinant socialinę atskirtį patiriančių ir gabių bei talentingų vaikų užimtumą. (2017 metais moksleivių namuose suorganizuoti 83 renginiai, iš jų – 6 varžybos ir 53 įvairaus pobūdžio renginiai. Suorganizuotų renginių skaičius 53 viršija programoje išsikeltus tikslus).

2. Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui edukacinės programos skatina teigiamus išgyvenimus, stiprina mokinių motyvaciją, gilina ir plėtoja vaikų pažinimo patirtį. Mokiniais sudarytos sąlygos tobulinti kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse. (2017 metais moksleivių namuose suorganizuota 13 edukacinių programų, vykdyti 68 edukaciniai užsiėmimai Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniais).

Trečiam uždaviniui:

1. Projektinės veiklos organizavimas ugdymo procese yra produktyvios saviraiškos ugdymo įrankis. Projektinė veikla sukuria palankią aplinką, skatinančią laisvą ir kūrybišką ugdytinių saviraišką, savęs įkūnijimą tos veiklos rezultatuose. Projektinė veikla suteikia galimybę mokytis spręsti naujas problemas ir bendradarbiauti. Parengti ir įgyvendinti įvairūs projektai sudaro galimybes plėtoti naujus veiklos būdus, normas ir santykius. (per 2017 metus parengti ir vykdyti 3 projektai).

2. Kokybiškai parengtos vaikų vasaros užimtumo programos skatina turiningą vaikų vasaros poilsį, sudaro sąlygas moksleivių saviraiškai, sveikai gyvensenai, įvairiapusiam ugdymui. (2017 metais vykdytos vaikų vasaros stovyklos „Kūrybos vasara“ pamainų skaičius -3).

2-ojo programos tikslas:

Pirmam uždaviniui:

1. Pedagogų profesionalumo didinimas yra vienas iš strateginių švietimo tikslų. Pedagogų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei. Todėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra svarbus veiksnys, jei jis sėkmingai orientuotas į rezultatą. Nuoseklus ir efektyvus mokyklos vadovų ir mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimas, paremtas savianalize ir susietas su ugdymo rezultatais, bus nukreiptas mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui. (2017 metais 90% pedagoginių darbuotojų kėlė savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją).

2. Nenutrūkstamas tobulėjimo poreikis yra neatsiejama mokytojo darbo dalis. Tam, kad jis būtų efektyvus, mokytojo tobulėjimas turi būti betarpiškai siejamas su kasdiene jo praktika ir nuolatine refleksija. Vienas iš būdų užtikrinti ilgalaikę mokytojų tobulintinių kompetencijų raišką mokytojų veikloje – tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kurie paskatintų mokytojus įgytus gebėjimus pritaikyti praktikoje. (2017 metais lėšos, numatytos tęstiniam pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, įsisavintos 100 %).

Antram uždaviniui:

1. Mokyklos bendruomenei teikiama patikima ir išsami informacija apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę, išaiškinamos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kaip refleksyvus procesas, kurio metu analizuojamas mokyklos keliamų tikslų ir pasiektų rezultatų santykis, vadovaujantis bendrai sutartais veiklos kokybės kriterijais, kurie nusistatomi atsižvelgiant į mokyklos veiklos specifiką. (Atlikus pasirinktos srities mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, parengtos rekomendacijos tolesnės veiklos tobulinimui naudojamos tobulinant mokyklos veiklą.).

Trečiam uždaviniui:

1. Atnaujintoje Moksleivių namų interneto svetainėje skelbiama įvairaus pobūdžio informacija, skirta Moksleivių namų veiklos sklaidai visuomenėje: organizuojamų renginių, parodų, akcijų, įvairių konkursų, varžybų, mokykloje vykdomų edukacinių programų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir darželių auklėtiniams aprašymai, nuotraukos, vaikų vasaros užimtumo programų, projektų trumpas turinys, nuotraukos ir pan. Svetainėje talpinama informacija pritraukia didesnę lankytojų skaičių, didina miesto visuomenės susidomėjimą Moksleivių namų veikla, vykdomomis programomis. (per 2017 metus buvo paskelbta ir viešinama 90 % informacijos nuo visų moksleivių namuose vykusių renginių skaičiaus).

3-iojo programos tikslas:

Pirmam uždaviniui:

1. Pedagogai skatina ir palaiko mokinių iniciatyvas, siekdami padėti mokiniams pasitikėti savo kūrybinėmis galiomis, pozityviai save vertinti. Tikslingai planuojant ugdymo turinį, mokykloje organizuojamos įvairios veiklos mokinių kūrybiniam mąstymui aktyvinti bei rezultatams pristatyti,

kuriamos kūrybiškumui ir kūrybiniam mąstymui palankios edukacinės aplinkos. (per 23017 metus 8 mokytojai tikslingai suplanavo ugdymo turinį pritaikyti mokyklos edukacinių erdvių sukūrimui).

Antram uždaviniui:

1. Tikslingai, skaidriai ir efektyviai panaudojamos tikslinės lėšos, skirtos neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui, užtikrina NVŠ programų turinio ir veiklų organizavimo kokybę, programų aprūpinimą ugdymo priemonėmis ir kitomis išlaidomis, tiesiogiai susijusiomis su NVŠ programų vykdymu. (Per 2017 metus pritraukta 18520 € tikslinių valstybės lėšų NVŠ programų vykdymui vasario – birželio mėnesiais ir 16060 € šių programų vykdymui spalio – gruodžio mėnesiais. Iš viso per 2017 metus Pritraukta tikslinių lėšų NVŠ programų vykdymui 34580 tūkst. €).

Trečiam uždaviniui:

1. Specialiosios lėšos užtikrina galimybę tinkamai prižiūrėti mokyklos materialinę bazę, ugdymo procesą aprūpinti reikalingomis materialinėmis vertybėmis ir paslaugomis, savalaikiai šalinti gedimus, laikytis higienos normų reikalavimų. (Specialiųjų lėšų metinės sąmatos planas (2017 metais sudarė 16,7 tūkst. €. Laikotarpio pabaigoje buvo surinkta ir pervesta į biudžetą 16.488 €. Dėl labai didelio mokinių skaičiaus, pasirinkusio NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis nedidelė sąmatos suma nesurinkta).

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Panevėžio Moksleivių namų 2017 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2017 – 2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo pirmąjį etapą.

2017 m. programos tikslai:

1. Plėtoti mokyklos teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, siekiant ugdymo (si) kokybės, ugdymo formų įvairovės, mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymą.

2. Kuriant patrauklų ir savitą mokyklos įvaizdį, aktyvinti bendruomenės kultūros ir tradicijų puoselėjimą, bendradarbiavimo kultūrą.

3. Kurti saugią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo(si) kokybę.

Programos uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymuisi, tobulinant ugdomosios veiklos planavimo, priežiūros ir įsivertinimo procesus;

1.2 Įgyvendinti nuolatinę mokinių pažangos neformaliojo vaikų švietimo veikloje stebėseną, pasiekimų demonstravimą įvairiais lygiais.

1.3. Analizuoti bendruomenės poreikius ir plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinių saviraiškai.

2.1. Tobulinti mokytojų dalykines ir vadybines kompetencijas, pedagoginį pasirengimą, profesionalumą.

2.2. Stiprinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos tradicijas.

2.3. Organizuoti renginius, atitinkančius mokyklos bendruomenės ir miesto visuomenės poreikius, laikmečio reikalavimus.

3.1. Toliau gerinti mokyklos edukacines aplinkas, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų, NVŠ ir paramos lėšas.

3.2. Kurti estetišką, saugią ir jaukią mokyklos aplinką.

Įgyvendinus šią programą 2017 metais buvo užtikrintas valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų Panevėžio moksleivių namams vykdymas. Realizuojant programą kiekvienam vaikui ir jaunuoliui nuo 4 iki 19 m. buvo sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programą, atitinkančią jo amžių, interesus, gebėjimus ugdomosi aplinką, kuri įgalintų plėtoti kūrybines galias, gabumus, tenkinti saviraiškos, bendravimo poreikius, padėti ugdytis vertybines nuostatas, formuoti turiningą gyvenimo būdą, suteikti tam tikras kompetencijas, dalyvauti atitinkamoje intelektinėje, meninėje, kultūrinėje, pažintinėje, techninėje, socialinėje, turistinėje – sportinėje ir kt. veiklose, gebėjimą kūrybiškai reikštis mėgėjiškumo lygyje, kaupti bendravimo ir bendradarbiavimo patirtį, skatinti aktyvią gyvenimo poziciją. Plėtojant moksleivių namų vykdomų programų pasiūlą, vaikams, gyvenantiems atokiuose nuo Parko gatvės rajonuose, buvo sudarytos galimybės rinktis neformaliojo ugdymo būrelius arčiau jų gyvenamosios vietos.

Ugdymo procesas 2017 metais Panevėžio moksleivių namuose funkcionavo efektyviai ir buvo pagrįstas tėvų/ vaikų poreikių bei mokyklos galimybių derme, sudarė sąlygas Panevėžio miesto ir rajono vaikams ir jaunimui turiningai leisti laisvalaikį, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdytis socialiai reikšmingas asmenines, profesines, edukacines, socialines kompetencijas, leidžiančias jiems pasiekti aukštesnę nei turėta gyvenimo kokybę. Visuminis ugdymas skatino mokinius būti atvirais pasauliui, mokė vertinti tiek savo pačių kultūrą, papročius, asmeninę patirtį, tiek kitų individų ar bendruomenių nuostatas, vertybes ir tradicijas. Mokykloje buvo įdiegtas didesnio neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo principas, priartinant ugdymo paslaugas prie vaiko gyvenamosios vietos. Siekiant ugdymo kokybės nuolat bus turtinama ir atnaujinama mokyklos materialinė bazė, pasitelkus tikslines valstybės lėšas NVŠ programų vykdymui, ugdymo procesas buvo aprūpinamas reikiamais materialiniais ištekliais, todėl ugdymas labiau atitiko šiuolaikinius reikalavimus, buvo sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo sąlygos.

Efeko kriterijus – Mokinių skaičiaus didėjimas Moksleivių namų NVŠ programose, sąlygotas specialios tikslinės valstybės dotacijos savivaldybėms, siekiant patenkinti valstybės ir savivaldybės siekį didinti vaikų, ugdomų pagal NVŠ programas, skaičių. Per 2017 metus Moksleivių namų programas, finansuojamas tikslinėmis NVŠ lėšomis pasirinko 1009 mokiniai, tai yra 19% daugiau, nei 2016 metais (845 mokiniai) ir 9 % daugiau, nei planuota programoje.

Panevėžio moksleivių namai kiekvienais ataskaitiniais metais yra aktyvus tarpinstitucinio partnerystės iniciatorius ir dalyvis, skatinantis ir užtikrinantis bendradarbiavimą, siekiant teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimo bei savo veiklos pristatymo ir sklaidos socialiniams partneriams. Mokyklos komandos, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, įgyvendina įvairius projektus, darančius įtaką mokyklos kultūrai.

Glaudus bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis ataskaitiniais metais teikė galimybę tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, turiningai užimti vaikų laisvalaikį, padidinti informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudaryti sąlygas pedagogų profesinės karjeros plėtotei, galimybę rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, skleisti gerąją

patirtį bei informaciją miesto visuomenei apie Moksleivių namus, įvairiomis priemonėmis demonstruoti mokinių pasiekimus.

Per metus buvo tęsiamas bendradarbiavimas su visomis miesto bibliotekomis, kuriose Moksleivių namų vaikai turi galimybę rengti savo darbų parodas (su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros centru bei bibliotekos filialais „Židinys“, „Žalioji pelėda“ ir „Žiburėlis“), kai kuriais prekybos centrais („Rimi“, Citybumas“), kuriuose Moksleivių namai rengia įvairias akcijas, koncertus. Su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Lakštingala“ užmegzti partneriški santykiai. Keičiamasi patirtimi dalyvaujant vieni kitų renginiuose, sudaromos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti abiejų institucijų šokių kolektyvams. Glaudžiai bendradarbiauta su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, organizuojant respublikinius sportinio turizmo renginius, edukacines programas Panevėžio miesto ir kitų miestų mokyklų mokiniams. Bendradarbiauta įgyvendinant vieną iš projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme veiklų - mokinių profesinį veiklinimą. Pagal bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų katedra ir Lietuvos edukologijos universitetu menų fakultetų studentai atliko praktikas Moksleivių namuose. Visa eilė bendradarbiavimo sutarčių pasirašyta su Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklomis, sudarant galimybes bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams dalyvauti visuose Moksleivių namų organizuojamuose renginiuose ir akcijose, o Moksleivių namų kolektyvai dalyvauja mokyklų projektinėse veiklose bei renginiuose, kurie neprieštarauja Moksleivių namų veiklos pobūdžiui. Bendradarbiavimo sutartys su miesto bendrojo lavinimo mokyklomis suteikė papildomas galimybes populiarinti abiejų institucijų bendradarbiavimo ir veiklos rezultatus. Veiklos rezultatai kasmet analizuojami mokyklos taryboje ir pateikiami mokyklos metinės veikos ataskaitose

2017 metais pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio miesto progimnazijomis, kuriomis susitarta dėl sąlygų bendrojo lavinimo mokyklų vaikams sudarymo ugdytis Moksleivių namų programose arčiau vaikų gyvenamosios vietos. Tai bendradarbiavimo sutartys su Alfonso Lipniūno progimnazija (2017-04-28 Nr.ST-96 STR-67), Panevėžio „Aušros“ progimnazija (2017-09-01 Nr.STR-68), Panevėžio „Vyturio“ progimnazija (2017-09-25 Nr.STR-69/11), Panevėžio Beržų progimnazija (2017-10-11 Nr.STR-70), Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla (2017-10-19, Nr.STR-71).

Mokyklos bendruomenės švietimas ir mokymas, kvalifikacija. Mokyklos bendruomenė nemažą dėmesį skyrė ir savo savišvietai, pedagoginių žinių gilinimui, profesinių įgūdžių tobulinimui. Per 2017m. 90 procentų mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, atsižvelgdami į individualius ir institucinius kvalifikacijos tobulinimo planus. per 2017 metus mokykloje buvo suorganizuoti net trys bendruomenės veiklos tobulinimui skirti seminarai: „Bendruomenės telkimas kaitai – kokybiškas visuminis ugdymas“ (2017-01-19), „Neformaliojo ugdymo kokybės suvoktis ir įsivertinimas“ (2017-06-16) bei „Asmenybės ugdymo procesas neformaliojo ugdymo kontekste“ (2017-12-27).

Didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas jaunų mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Pavyzdžiui jaunas būrelių „Lengvasis kultūrizmas“ ir „Boksas“ mokytojas Rytis Navarskas, dirbantis neformaliojo vaikų švietimo mokytoju tik nuo 2016 metų gruodžio mėnesio ne tik 2017 metais baigė

Lietuvos edukologijos universitetą ir įgijo bakalauro diplomą, sporto bakalauro laipsnį ir mokytojo kvalifikaciją, bet ir per visus metus įgijo darbui reikiamų žinių dalyvaudamas įvairiuose kursuose, seminaruose konferencijose: respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Kaklo ir pečių juostos problemos ir jų sprendimo būdai“ 2017-04-07; seminare „Funkcinė treniruotė: teorija ir praktika“, 2017-04-12; teoriniame – praktiniame seminare „Pratimų parinkimas, programų sudarymas esant nugaros skausmams“, 2017-05-05; teoriniuose kursuose ir praktiniuose užsiėmimuose sveikatingumo centre „Fitness Factory“, 2017-11-09; teoriniame ir praktiniame Active Training seminare „Atletų testavimas prieš sudarant programą“, 2017-11-12. Taip pat jauna, mokykloje 2017 metais su būreliu „Aerobika šokio ritmu“ pradėjusi dirbti mokytoja Samanta Pusvaškienė gavo du sertifikatus European Fitness School B-licence Grup Fitness session: Basics of Aeroclassc ir Basics of step (po 16 val.).

Ilgamečiai mokyklos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Pažintinis ir sportinis turizmas neformaliajame vaikų švietime“, 2017-01-27 (R.Liutkevičienė, S.Mažuolienė, A.Kuprys); „Multisensorinio ugdymo metodų pritaikomumas veiklose su vaikais“, 2017-04-20 (D.Gavrilčikienė, D.Šumskienė, R.Liutkevičienė, S. Kulbokienė); „Daiktų ir piešinių paradas, kūrybiškumo ugdymo kompetencijos tobulinimas, 2017-11-09 (D.Šumskienė); „Dailės ir technologijų ugdymas pradinėse klasėse: keramikos lipdymo metodai“, 2017-12-08 (A.Markutienė, G. Norvaišienė, V.Jakevičienė) ir kt. Mokytoja S.Mažuolienė skaitė pranešimą „Sportinis turizmas neformaliojo ugdymo įstaigose dirbant su vaikų amžiaus grupėmis“, 2017-01-27 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame seminare „Turistiniai renginiai“.

Reikia pasidžiaugti, kad du Moksleivių namų mokytojai 2017 metais baigė Lietuvos edukologijos universitetą ir įgijo pedagogo kvalifikaciją (Eglė Narkevičienė, Rytis Navarskas) bei viena mokytoja baigė Panevėžio kolegiją ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinio bakalauro laipsnį ir pedagogo profesinę kvalifikaciją (Audronė Markutienė).

2017 metais įsigaliojus LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui, mokyklos direktorė, buhalterė, personalo specialistė dalyvavo tiksliniuose seminaruose, sėmėsi žinių darbo santykių reguliavimo klausimais pagal naują Darbo kodeksą: seminare „Pareigybių rengimas naujojo Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo kontekste, 2015-05-07; seminare „Darbo santykių reguliavimo pokyčiai: kaip tinkamai pasirengti?“, 2017-06-06; seminare „Lokaliniai dokumentai pagal naująjį LR Darbo kodeksą: praktiniai patarimai juos rengiant“, 2017-09-06; seminare „Darbo užmokesčio apskaičiavimas ir apskaita biudžetinių įstaigų darbuotojams“ 2017-02-02 ; „Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams“ 2017-03-24, seminare „Pareigybių rengimas (ne pedagoginiams darbuotojams) naujo Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo kontekste“ 2017-05-17(direktorė R.Juzėnienė); seminare „Darbo kodeksas nuo 2017-07-01(sekretorė A.Ulienė); seminare „Darbo apmokėjimo Sistema ir jos rengimas“, 2017-06-08 (buhalterė K.Šimonienė); seminare „Ką turime žinoti apie naująjį darbo kodeksą?“, 2017-08-28 (profesinės sąjungos pirmininkė V.Andrijauskienė); taip pat Darbuotojų saugos ir sveikatos specialisto mokymuose 2017-03-02 dalyvavo direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams A.Antanaitis.

Bendruomenės narių mokymasis bendradarbiaujant ir gerosios patirties sklaida – įgyvendinimas yra nuolatinis procesas. **Mokykloje aktyviai veikia 3 metodinės grupės**, kuriose

mokytojai kolegiškai organizuoja praktinius užsiėmimus, skaito dalykinius, teorinius pranešimus, organizuoja bendrus mokinių pasiekimų pristatymus. 2017 metais geriausiai vertinti pranešimai:

1. S. Mažuolienės (būrelio „Sportinis turizmas“ mokytojos) praktinis pranešimas „Turistinių mazgų rišimas stimuliuoja vaikų pažinimą ir intelektualinį vystymąsi“.

2. R. Navarsko (būrelių „Boksas“ ir „Lengvasis kultūrizmas“ mokytojo) pranešimas „Paauglių specialiosios ištvermės lavinimas gerinant emocinę būseną“.

3. G. Norvaišienės (būrelių „Pynimas“, „Dailė“, „Įdomioji keramika“ mokytojos) pranešimas „Kalėdiniai angelai“.

4. S. Kulbokienės (pop grupės „Šypsienėlė“ mokytojos) pranešimas „Socialinių, emocinių ir meninių kompetencijų ugdymas per ritmo ir judesio pratimus muzikiniuose užsiėmimuose“.

Ugdymo turinį planuojant ir įgyvendinant dalyvavo Metodinė taryba, kuri koordinavo 2017 metais mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą: Dailės ir dailiųjų amatų metodinė grupė (7 mokytojai); Muzikos, teatro, ir choreografijos metodinė grupė (8 mokytojai), Turizmo, sporto ir techninės kūrybos metodinė grupė (9 mokytojai). 2017 metais Metodinėje taryboje buvo sudaryti ir įvertinti metodinių grupių veiklos planai, numatytos veiklos kryptys ir prioritetai, aptartos ir įvertintos mokytojų veiklos tobulinimo ir analizės anketos, aptartos mokinių kandidatūros dėl gabių mokinių apdovanojimo teikimo Švietimo skyriui, aptarti mokykloje vykdyti metodiniai renginiai, planuotos ir aptartos įvykdytos edukacinės programos, mokyklos projektiniai renginiai. Metodinėje taryboje svarstyta mokinių kaitos būreliuose priežastys, mokinių užimtumo organizavimo spragos, edukacinės veiklos organizavimo miesto mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų mokiniams poreikis, metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatai.

Siekiant efektyvaus ugdymo turinio taikymo mokykloje ir norėdami išsiaiškinti mokinių kompetencijų ugdymo Moksleivių namuose galimybes, trūkumus, stipriąsias ir tobulintinas puses, 2017 metais mokykloje buvo atliktas **mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas**, pasirenkant įsivertinimo sritį 3. „Mokinių pasiekimų vertinimas“, rodiklį 3.1. Kompetencijų ugdymas, temas:

- Asmenybės ugdymas per įvairias veiklas;
- Specifinių žinių kaupimas ir jų taikymas mokykloje;
- Žinių ir įgytų patirčių visumos taikymas praktikoje;
- Pasiekimų demonstravimas;

Mokyklos direktoriaus 2017-04-03 įsakymu Nr. V-44 „Dėl 2016-2017 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo srities ir temų tvirtinimo, darbo grupės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui 2016-2017 mokslo metais sudarymo, darbo grupės veiklos plano sudarymo ir veiklos terminų“ sudaryta darbo grupė parengė veiklos kokybės įsivertinimo darbo planą, numatė vertinimo šaltinius ir metodus, atliko tyrimą, suformulavo išvadas ir siūlymus. Tiriant pasirinktą rodiklį, buvo apklausiami 2016-2017 m. m. mokyklos veikloje dalyvavę mokiniai, mokinių tėvai, analizuojami mokyklos dokumentai (renginių ataskaitos, informaciniai leidiniai, lankstinukai, interneto svetainės medžiaga, renginių planai, mokinių ir mokytojų pasiekimai).

Darbo grupės pateiktos tokios **mokyklos veiklos įsivertinimo pasirinktos srities ir temų išvados**: 100 proc. apklaustųjų mokinių tėvų ir 89 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokykla išpildo mokinių ugdymosi lūkesčius. 63 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, kad mokykloje

siūlomų neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė, sudaro palankias sąlygas rinktis veiklą pagal pomėgius, amžių ir gebėjimus. 100 proc. visų respondentų teigia, kad mokykloje veikia lanksti sistema, pritaikant esamas programas prie mokinių gebėjimų. 53 proc. apklaustųjų mokinių pasirinkę mokykloje daugiau nei vieną neformaliojo švietimo veiklą. 35 proc. apklaustųjų mokinių ugdosi toje pačioje veikloje daugiau nei du metus iš eilės. 31 proc. apklaustųjų mokinių pasigedo kai kurių kryptių programų (išskirtos sportinės programos ir jų trūkumas). 65 proc. apklaustųjų mokinių ir 95 proc. apklaustųjų tėvų rinktųsi šiuo metu lankomą būrelį arčiau namų (jei atsirastų tokia galimybė).

79 proc. mokinių teigia, kad būrelio metu įgytos specifinės žinios padeda mokytis mokykloje. 36 proc. mokinių planuoja ateityje rinktis profesiją susijusią su veikla, kurioje dalyvauja šiuo metu. 85 proc. respondentų teigia, kad būrelio metu įgytas žinias pritaiko socialinėje aplinkoje. 32 proc. mokinių renkasi būrelį tik kaip laisvalaikio praleidimo formą, įgytų žinių netaiko praktikoje. 65 proc. mokinių teigia, kad užsiėmimuose aptaria su mokytojais dienos pasiekimus, nusimato siekius kitam užsiėmimui. Tėvai ir mokiniai teigia, kad mokykloje sukurta pakankamai veiksminga mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (pusmečio renginiai, baigiamieji mokslo metų renginiai, festivaliai, konkursai, varžybos, mokinių darbų parodos), padedanti išsiaiškinti mokiniui gebėjimų lygį ir siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. 98 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad jie dalyvauja mokyklos ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kuriuose turi galimybę demonstruoti savo pasiekimus įvairiuose lygiuose.

Stipriosios pusės:

1. Mokykloje siūlomos programos atliepia mokinių poreikius;
2. Neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė ir pasiūla;
3. Ugdymo programų pritaikymas mokinių poreikiams ir gebėjimams;
4. Mokinių pasiekimų demonstravimas renginiuose, konkursuose, varžybose, parodose;
5. Įgytų patirčių ir žinių pritaikomumas praktikoje.

Tobulintinos sritys:

1. Programų plėtra kituose miesto mikrorajonuose;
2. Naujų sportinės krypties programų rengimas;
3. Pasiekimų demonstravimo formų tobulinimas.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

2017 metais parengti ir įgyvendinti **3 projektai**: vaikų vasaros užimtumo programa „Veiklų kiemas“, Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“ bei tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“. Projektų veiklose dalyvavo 540 mokinių.

2017 metais vasarą **vaikų vasaros užimtumo programa „Veiklų kiemas“** vykdyta trimis pamainomis. Joje dalyvavo 130 įvairaus amžiaus vaikų. Programos trukmė – penkiolika dienų. Programos tikslas – per žaidimus, kūrybines veiklas tenkinti vaikų meninius – kūrybinius poreikius, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius ir prasmingas bei įdomias vasaros atostogų praleidimas. Stovyklos „Veiklų kiemas“ programa buvo orientuota į vaiko saviraiškos ir

kūrybiškumo lavinimą, vaikų gebėjimų atskleidimą, tikslinį užimtumą ir turiningą poilsį. Pačios programos pavadinimas jau sako, kad šioje stovykloje vaikams buvo pasiūlyta išbandyti pačias įvairiausias veiklas - menų, edukacines, sporto ir kt. Programos tikslai, tenkinti įvairaus amžiaus vaikų meninius – kūrybinius poreikius, suteikti galimybę prasmingai praleisti laisvalaikį, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, stovyklos metu buvo visiškai įgyvendinti.

Kiekviena diena stovyklose buvo teminė. Nauja diena – nauja veikla. Programos dalyviai aktyvia kūrybine, pažintine, pramogine ir kita kryptinga neformaliojo švietimo veikla buvo užimti nuo 9⁰⁰ iki 13⁰⁰ val. Pvz., jei dienos tema - „Matavimo žaidimai“, tai tą dieną visos kūrybinės užduotys, visi žaidimai ar diskusijos buvo siejami su matavimo, svorio, tūrio vienetais. Tą dieną vaikai dalyvavo ir kraštotyros muziejaus organizuojamoje edukacinėje programoje „Perku – parduodu - dykai atiduodu“. „Sportinės veiklos“ dieną vaikai dalyvavo sportinėse dienos varžybose, mokėsi „bokso šokio“, žaidė sportinius žaidimus, dalyvavo viktorinose, kuriose buvo įterpta daug sportinių elementų. Tokiu principu buvo parengta visa programa. Laisvu nuo kūrybinių užduočių metu vaikai galėdavo žaisti įvairius žaidimus kieme: leisti muilo burbulus, gaudyti vėją, skraidinti lėktuvėlius, žaisti „klases“, piešti kreidelėmis ant asfalto, žaisti įvairius stalo žaidimus. Programos vykdymo metu vaikai dalyvavo net 7 edukacinėse programose. Tai kraštotyros muziejaus organizuojami edukaciniai užsiėmimai „Perku – parduodu – dykai atiduodu“, „Vienu balsu“, „Kaip augalai pasaulį užkariavo, K/C „Garsas“ edukacinėse programose „Pažintinė ekskursija kino centre „Garsas“, „Kino pamoka“, Juozo Miltinio dramos teatro edukacinėse programose „Pažintinė ekskursija po Juozo Miltinio dramos teatrą“, „Kūrybinė laboratorija“. Stovyklos metu, vaikai kino centre „Garsas“ žiūrėjo meninius filmus vaikams „Krokodilai“ ir „Krokodilai – 2“. Didžiausia atrakcija vaikų laukė Panevėžio aeroklube, kur jie galėjo ne tik susipažinti su lėktuvais, sklandytuvais, bet ir patys išbandyti lėktuvo vairavimą. Kiekvienas galėjo atlikti pažintinį pilotavimo pratimą (riedėjimą).

Visos vaikų vasaros užimtumo programos metu kiekvieną dieną vykdavo dienos įspūdžių aptarimų ir savęs įsivertinimo valandėlės. Tokių valandėlių tikslas - išmokyti vaikus kūrybiškai ir originaliai žvelgti į pasaulį, būti savarankiškais, pasitikėti savimi, nebijoti reikšti savo nuomonę, išmokyti analizuoti situacijas, būti pastabiams ir sužinoti, kas vaikams labiausia patiko stovykloje.

Vykdant *testinį visuomenės sveikatos ugdymo projektą „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“* suaktyvintas sveikatos stiprinimo procesas Panevėžio moksleivių namuose, sutelkęs bendruomenės narius prisidedant prie Panevėžio miesto vaikų ir paauglių sveikos gyvensenos ugdymo, žalingų įpročių prevencijos; sudarytos sąlygos vaikams ir jaunimui biologiniam judėjimo poreikiui tenkinti. Mokiniai išmokyti priimti teisingus sprendimus sveikatai palaikyti; suteiktos žinios įvairaus amžiaus mokiniams apie maisto medžiagų poreikį organizmui, jo priklausomybę nuo amžiaus, lyties, fizinio aktyvumo, sveikatos, sveikų ir nesveikų maisto produktų, padėta įsisavinti kenksmingų įpročių ir kitų sveikatą žalojančių faktorių žala; išplėtotas bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo srityje už mokyklos ribų. 2017 metais, finansavimas gautas tik vienam projekto renginiui, tačiau buvo suorganizuoti du masiniai vaikų sveikatos ugdymo renginiai Panevėžio miesto vaikams ir jaunimui, sudarytos jiems sąlygos sudalyvauti fizinio aktyvumo veiklose. Įvairius techninės kūrybos ir technologijų būrelius lankančios mokiniai dalyvavo masinėje „Aerobika - Zumba“ mankštoje.

Vykdamt renginį „Sveikas maistas – tavo sveikata“ buvo surasta įvairių patrauklių sveikatos ugdymo metodų, sudarytos sąlygos vyresnio mokyklinio amžiaus mokiniams aktyviai dalyvauti aktyvaus sporto bei laisvalaikio veikloje. Žymus sveiko gyvenimo būdo propaguotojas, buvęs ilgametis sveikuolių klubo „Atgaiva“ vadovas Kazimieras Ilginis sudomino įvairaus amžiaus mokinius sveiko gyvenimo būdo propagavimu, o projekto partneris – prekybos centras „Rimi“ supažindino vaikus su įvairiais prekyboje esančiais sveikais maisto produktais. Projekto partneriai ne tik supažindino vaikus su sveikos mitybos principais ir taisyklėmis, bet ir atvežė didžiulius krepšius įvairiausių sveikų skanėstų, kurios vaikai noriai ragavo. Vaikai sužinojo kaip prekybos centruose nepasimesti renkantis sveikus maisto produktus. Renginio programoje buvo numatyti ir įvairūs žaidimai ir konkursai jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, už kuriuos prekybos centras „Rimi“ apdovanojo vaikus įvairias valgomais prizais bei žaislais.

Vyresnio amžiaus mokiniai iš viso miesto rungėsi štangos stūmimo nuo suolo konkurse. Renginys vadinosi „Jėgos konkursas“, jame dalyvavo dvidešimt aštuoni 14- 19 metų jaunuoliai, kurie varžėsi šioje rungtyje. Šis konkursas buvo skirtas sveikatos mėnėsui Panevėžyje. Savo jėgas išbandė moksleiviai iš J. Miltinio gimnazijos, M. Rimkevičaitės technologinės mokyklos, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, A. Banzos globos namų, Panevėžio „Minties“ gimnazijos bei Moksleivių namų kultūrizmo būrelio. Dalyviai atliko štangos kėlimo nuo horizontalaus suolo rungtį. Rezultatai buvo skaičiuojami pagal Vilkso koeficientą. Renginyje varžėsi 5 komandos. Nugalėtojai buvo apdovanoti taurėmis ir medaliais.

Šių projekto „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ renginių pagalba vaikai išmoko formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Vykdamt renginius buvo surasta įvairių patrauklių sveikatos ugdymo metodų, sudarytos sąlygos vyresnio mokyklinio amžiaus mokiniams dalyvauti aktyvaus sporto bei laisvalaikio veikloje.

2017 metais buvo parengtas ir įgyvendintas tęstinis ***Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“***. Šio projekto tikslas – sudaryti Panevėžio miesto vaikams ir jaunuoliams galimybes reikštis ir komunikuoti įvairių menų raiškos priemonėmis, dalyvauti įvairioje meninėje veikloje, per kūrybinę veiklą patirtais teigiamais išgyvenimais stiprinti mokymosi motyvaciją. Projekto uždaviniais buvo siekiama skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos renginiuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai, kurti ir pristatyti savo darbus Panevėžio miesto viešosiose erdvėse, populiarinti Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo tarpe meninį ugdymą, organizuojant vaikų kūrybines dirbtuves, kūrybinių darbų parodas, meno kolektyvų pasirodymus, mokyti vaikus prasmingai praleisti laisvalaikį naudojantis kūrybinės raiškos gebėjimais ir sudaryti sąlygas jiems pademonstruoti kūrybinius pasiekimus iš geriausiai vaikų polinkius ir interesus atitinkančio meninio ugdymo dalyko.

Vykdamt vaikų ir jaunimo meno projektą „Talentus atrandame kasdien“ 2017 metais Panevėžio miesto 1-8 klasių bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai buvo pakviesti dalyvauti šešiolikoje kūrybinių dirbtuvių. Programa apėmė keramikos, dailės, meninės saviraiškos, muzikinio ugdymo, pynimo, žaislų siuvimo, kultūrizmo, drabužių dizaino, aviamodeliavimo, turizmo, įdomiosios keramikos veiklas. Buvo pasiūlytos tokios programos veiklos:

1. Dailė „Rudens nuotakos“(mišrios technikos)“;

2. Keramika „Rudens gėrybės“;
3. Įdomioji keramika „Molio raktelis“;
4. Menų dirbtuvėlės „Linksmasis rėmelis nuotraukai“;
5. Dailieji amatai „Mano ypatingasis pakabukas raktams“;
6. Žaislų siuvimas „Gėlių, kaip ir saulės – niekada nebūna per daug“;
7. Pynimas „Šiaudinis atvirukas“;
8. Pynimas „Lietuviškas šiaudas vaikų kūryboje. Paveikslėlių gamyba“
9. Drabužių dizainas „Tekstilės stebuklai. Audinių koliažas“;
10. Aviamodeliavimas „Mano pirmasis modelis“;
11. Aviamodeliavimas „Aerodinamikos dėsnių taikymas lėktuvų modeliuose“
12. Muzikinis ugdymas „Gitaros pradžiamokslis“;
13. Dailieji amatai „Papuošalų gamyba“;
14. Sportinis turizmas „Saugus gamtoje“;
15. Lengvasis kultūrizmas „Gera savijauta – geros emocijos“;
16. Muzikinis ugdymas „Nepatirtas dainos kelias“.

Kūrybinių dirbtuvių metu Moksleivių namų mokytojai vedė aukščiau išvardintas edukacines programas miesto mokyklas lankantiems mokiniams (Panevėžio moksleivių namų direktoriaus 2016-09-18 raštas mokykloms Nr. S-190 „Dėl dalyvavimo edukacinėje programoje“). Iš viso išvardintose veiklose dalyvavo 462 mokiniai. Bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams buvo išduodamos pažymos apie dalyvavimą su mokiniais edukacinėse programose: „Vyturio progimnazijos 4b kl. mokytojai Daliai Jurgaitienei (2017-09-18 Nr. S-190), „Saulėtekio“ progimnazijos 2c kl. mokytojai Ž. Raščiuvienei (2017-09-19 Nr.S-191), „Saulėtekio“ progimnazijos 2a kl. mokytojai A. Svetikienei (2017-09-20 Nr.S-192), „Vilties“ progimnazijos 3c klasės mokytojai B. Švilpienei (2017-09-20 Nr. S-193), „Saulėtekio“ progimnazijos 4b kl. mokytojai A.Vilkončienei (2017-09-20 Nr.S-194), „Saulėtekio“ progimnazijos 4b kl. mokytojai J .Anilionienei (2017-09-20 Nr.S-195), A .Lipniūno progimnazijos 6a kl. mokytojai V.Balčiūnienei (2017-09-21 Nr.S-196), „Vyturio“ progimnazijos 4d kl. mokytojai V.Pečiulienei (2016-09-21 Nr. S-197), „Vilties“ progimnazijos 2b kl. mokytojai A.Sakalienei (2017-09-21 Nr. S-198), „Senvagės“ progimnazijos 4a kl. mokytojai L.Potapenkienei (2017-09-22 Nr. S-200), Pradinės mokyklos 3a kl. mokytojai D.Brazdžionienei (2017-09-22 Nr. 201), „Saulėtekio“ progimnazijos 6a kl. mokytojai V. Balčiūnienei (2017-09-22 Nr.S-202), „Vyturio“ progimnazijos 3d kl. mokytojai V.Sabaliauskienei (2017-09-25 Nr. S-203); Pradinės mokyklos 3c kl. mokytojai R.Marcinkevičienei (2017-09-27 Nr.205), A.Lipniūno progimnazijos 3b kl. mokytojai L.Norvaišaiti (2017-09-027 Nr. S-206), A.Lipniūno progimnazijos 1b kl. mokytojai D.Kviliūnienei (2017-09-28 Nr.S-207), A.Lipniūno progimnazijos 3b kl. mokytojai I.Mikalajūnienei (2017-09-28 Nr. S-208), „Vyturio“ progimnazijos 3b kl. mokytojai K.Žvirblienei (2017-10-04 Nr. S-215), Panevėžio lopšelio – darželio „Aušra“ auklėtojai J. Damalakaitei (2017-10-10 Nr.S-219). Projekto eigoje Moksleivių namuose buvo surengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Talentus atrandame kasdien“. Miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams buvo sudarytos galimybės pristatyti savo kūrybinius darbus Moksleivių namuose surengtoje mokinių kūrybinių darbų parodoje.

Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui veiklos skatino teigiamus meninius išgyvenimus, stiprino mokinių motyvaciją, gilino ir plėtojo vaikų meninio pažinimo patirtį. Mokiniai galėjo išreikšti save įvairiomis meninės saviraiškos priemonėmis, įgijo svarbiausių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų meniniam komunikavimui, tobulino kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse. Šio projekto turinys užtikrino galimybę mokiniams dalyvauti ne tik meninio ugdymo veiklose bet ir Moksleivių namų kultūriniame gyvenime, skatino mokinių meninę saviraišką.

Moksleivių namuose buvo vykdomi ir sportiniai renginiai Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Per 2017 m. buvo suorganizuoti 6 tokio pobūdžio renginiai. Juose dalyvavo apie 250 mokinių iš įvairių miesto mokyklų. Jaunesniojo amžiaus mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto mokyklų 5-12 kl. mokinių atrankinėse turizmo technikos varžybose, Panevėžio miesto mokyklų 3-4 kl. mokinių virvės traukimo varžybose bei Panevėžio miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių turizmo technikos varžybose.

Per 2017 m. **surengta 13 edukacinių programų (68 edukaciniai užsiėmimai)**. Jose dalyvavo 1086 mokiniai ir auklėtiniai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

- 2017 m. sausio 23–27 dienomis Moksleivių namų mokytojų parengtoje **edukacinėje programoje „Pusiaužiemio šventė Lietuvių etninėje kultūroje: tradicijos, reikšmė ir papročiai“** sudalyvavo 105 mokiniai ir auklėtiniai iš Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų (vykdyti 5 edukaciniai užsiėmimai). Mokiniai buvo supažindinti su pusiaužiemio paminėjimo tradicijomis lietuvių etninėje kultūroje, pasigamino darbelių iš popieriaus, molio ir šiaudelių.

- 2017 m. vasario 20-24 dienomis organizuotoje **edukacinėje programoje „Užgavėnių kaukė – greitai ir gražiai“** vaikai gamino Užgavėnių personažų Kanapinio, Lašininio, ožio, čigonės, velnio, raganos, žydo kaukes iš kartono ir lininių medžiagų atraižų. Be kaukių gaminimo vaikai buvo supažindinami su Užgavėnių šventės papročiais ir tradicijomis, žaidė apeiginius žaidimus, mokėsi burtų. Buvo pravesta 10 edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 223 mokiniai ir auklėtiniai iš Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų.

- 2017 m. balandžio 4-10 dienomis Moksleivių namuose buvo surengti 9 **edukacinės programos „Velykų žuikio krautuvėlė“** užsiėmimai. Mokiniai galėjo išbandyti save keramikos, pynimo iš šiaudelių, žaislų siuvimo, drabužių dizaino veiklose. Vaikai buvo supažindinti su Velykų papročiais ir tradicijomis, mokėsi pasigaminti papuošimus Velykų stalui. Edukacijose dalyvavo 108 auklėtiniai iš Panevėžio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Rugelis“, „Taika“, „Papartis“, „Pušynėlis“, „Riešutėlis“, „Dobilas“, „Žvaigždutė“.

- 2017 m. rugsėjo 18-28 dienomis buvo vykdoma 17 **edukacinių programų „Talentus atrandame kasdien“**. Įvairiose meninio ugdymo edukacinėse veiklose sudalyvavo 462 Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklų 1-8 klasių mokiniai.

- 2017 m. spalio 4, 10, 24 d. Moksleivių namuose vyko **edukacinė programa „Rudens gėrybės iš molio“**. Jose dalyvavo Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai, Moksleivių namų būrelių mokiniai ir miesto ikimokyklinių įstaigų auklėtiniai. Mokiniai įgijo žinių apie molio rūšis ir jo plastines savybes, molio paruošimą, mokėsi praktiškai lipdyti ir dekoruoti, pagilino meninę

ir bendrąsias kompetencijas. Iš viso programose dalyvavo 37 mokiniai iš Panevėžio lopšelio – darželio „Aušra“.

- 2017 m. spalio 19-20 dienomis „Šaltinio“ progimnazijos pradinį klasių mokiniams buvo pravesta **edukacinė programa „Taisyklingas mokymasis groti akustine gitara. Pradžią“**. Programoje dalyvavo 30 mokinių iš Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos.

- 2017 m. spalio 10-19, 10-27, lapkričio 9-16, 23 ir 28 dienomis buvo vykdoma **14 edukacinių užsiėmimų „Mes- turistai“** Panevėžio rajono Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos mokiniams. Iš viso programose dalyvavo 133 1-8 klasių mokiniai.

- 2017 m. lapkričio 22 d. vykdytoje **edukacinėje programoje „Kalėdiniai dekorai iš karoliukų. Angelas“** dalyvavo 15 ikimokyklinio ugdymo auklėtinių iš Panevėžio lopšelio – darželio „Aušra“.

- 2017 m. lapkričio 23 d. **edukacinėje programoje „Įdomioji dailės technika. Grotažas“** pradinį klasių mokiniams dalyvavo 14 mokinių iš Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos.

- 2017 m. gruodžio 12 d. buvo vykdomi du **edukaciniai užsiėmimai „Kalėdų angelas“**, dalyvavo 20 Panevėžio rajono Berčiūnų pagrindinės mokyklos mokinių.

- 2017 m. gruodžio 12 d. vykdyta **edukacinė programa „Pynimas. Šiaudiniai atvirukai“**, dalyvavo 9 Panevėžio rajono Berčiūnų pagrindinės mokyklos mokiniai.

- 2017 m. gruodžio 14 d. vykdyta **edukacinė programa „Kalėdinė puošyba: Kalėdinių dekoracijų ir atvirukų kūrimas“**, dalyvavo 9 Panevėžio lopšelio – darželio „Riešutėlis“ auklėtiniai.

Šių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti įvairius ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje, susipažino su mokinių amžių ir poreikius atitinkančiomis laisvalaikio organizavimo formomis. Edukacinių programų dalyviai pasigamino renginio tematikas atitinkančius darbelius, įdomiai praleido laiką, gavo naujų žinių.

Mokyklos renginių, projektinių veiklų organizavimas davė puikių rezultatų tiek mokiniams, tiek mokytojams. Renginiai ne tik vienijo mokyklos bendruomenę bendram tikslui, praplėtė akiratį, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu ir buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos priemonė miesto visuomenei.

Per 2017 m. Moksleivių namuose suorganizuoti 136 renginiai: 53 parodos, 6 varžybos, 77 įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiuose dalyvavo 3666 mokiniai ir auklėtiniai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

Kaip ir kiekvienais metais, mokslo metų pradžioje buvo suorganizuotos **„Naujokų krikštynos“**. Šį rudenį buvo pakrikštyti 98 naujokai. Renginys vyko 2 dienas, nes vieni mokiniai būrelius lanko vienu metu savaitės dienomis, kiti – kitomis. Renginys vyko kieme. Per įvairias žaidybines užduotis naujokai turėjo įrodyti, kad jie verti lankyti Moksleivių namų būrelius. Tokie renginiai visada patinka mokiniams, nes juose būna linksma, mokinių laukia įvairūs netikėtumai.

2017 m. Moksleivių namai šventė 25 metų įstaigos gyvavimo jubiliejų. Gegužės 23 d. miesto bendruomenių rūmuose vyko jubiliejinė šventė – koncertas **„Pavasario žydėjimas“**, kuris buvo skirtas Moksleivių namų ir miesto bendruomenei.

Vienas laukiamų renginių įvairių amatų būrelių mokiniams - **Kaziuko mugė** 2017 metais sukvietė apie 120 mokinių, kurie ne tik prekiaavo savo pačių pagamintais dirbiniais, bet ir dalyvavo įvairiose varžybose, linksmose užduotyse, loterijoje, daiktų mainuose, blynų valgymo varžybose.

Jau daug metų Moksleivių namai kartu su Panevėžio apskrities vyriausiuoju policijos komisariato kelių policijos biuro pareigūnais organizuoja ir praveda **Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“** Panevėžio miesto pradinį klasių moksleivių **varžybas „Šviesoforas“**, bei jaunųjų dviratininkų varžybas **„Saugus ratas“**. Šiais metais „Šviesoforo“ varžybose dalyvavo tik 4 miesto mokyklų komandos. Nugalėtojomis tapo ir į zoninį šių varžybų turą buvo deleguotos Panevėžio „Žemynos“ bei „Šaltinio“ progimnazijų 1-4 klasių mokinių komandos. Į jaunųjų dviratininkų zonines varžybas „Saugus ratas“ buvo deleguota taip pat „Šaltinio“ progimnazijos dviratininkų komanda.

Siekiant paminėti Tarptautinę antikorupcijos dieną, Panevėžio moksleivių namai, kartu su Panevėžio m. savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi, 2017 m. gruodžio 8 dieną, Panevėžio miesto savivaldybės švietimo ir jaunimo reikalų skyriuje organizavo mokinių kūrybos ir žinių konkursą „Korupcija man – ne draugas“. Konkurse dalyvavo 5-osios ir V. Žemkalnio gimnazijų, Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos bei „Žemynos“ ir „Saulėtekio“ progimnazijų 7-10 klasių mokinių komandos. Mokiniai parengė pilietinę poziciją atspindintį komandos prisistatymą, atliko įvairias kūrybines užduotis: kūrė ir originaliai pateikė „antikorupcinio kokteilio receptą“, vertino, ar yra korupcijos apraiškų įvairiose gyvenimiškose situacijose, sprendė kryžiažodį ir taip pasitikrino savo žinias apie šį neigiamą socialinį reiškinį ir tuo pačiu plėtė savo akiratį šia tema. Mokinius vertino iš Savivaldybės administracijos, Specialiųjų tyrimų tarnybos (STT) ir renginio organizatorių sudaryta komisija. Nugalėtojais tapo „Saulėtekio“ progimnazijos komanda originaliu pavadinimu „Teisingumo lyga“, antri – 5-osios gimnazijos komanda „Nepaperkamieji“, tretė – „Žemynos“ progimnazijos „Komanda „X“. Jiems įteiktos Savivaldybės bei STT atminimo dovanėlės.

Su Moksleivių namų veikla supažindinama ir miesto visuomenė. Moksleivių namų būrelius lankantys mokiniai, paskatinti mokytojų, įvairiose miesto įstaigose rengia parodas, koncertus, pasirodymus. Kūrybingų mokytojų dėka šių būrelių mokinių darbai ištisus metus puošia ne tik Moksleivių namų patalpas, bet ir įvairių miesto įstaigų patalpas. **Per 2017 metus buvo suorganizuotos 53 mokinių kūrybinių darbų parodos, jose dalyvavo 1748 mokiniai. Iš jų suorganizuota 18 mokinių kūrybinių darbų parodų (534 mokiniai), skirtų miesto visuomenei:**

Vaikų bibliotekoje „Žiburėlis“:

- Žaislų siuvimo būrelio mokinių darbų paroda „Lėlių gimtadienis“ (Mok. V.Jakevičienė);
- Moksleivių namų mokinių kūrybinių darbų paroda „Balandžio žiedai“(mok. D. Šumskienė)
- Būrelio „Dailės pasaulyje” mokinių darbų paroda „Rudens ornamentai“(mok. B. Sirtautienė);
- Keramikos būrelių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kūrybos džiaugsmas“(mok. A. Markutienė, G. Norvaišienė, V.Jakevičienė);
- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „A. Lindgren herojų nuotyčiai“(mok. G. Norvaišienė);

Vaikų bibliotekoje „Židinys“:

- Keramikos būrelių mokinių kūrybinių darbų paroda „Virvelinė keramika šiandien” (mok. A. Markutienė, . G. Norvaišienė , V.Jakevičienė);
- Žaislų siuvimo būrelio mokinių darbų paroda „Iš žaislų gyvenimo“(mok. V.Jakevičienė);

- Būrelio „Dailės pasaulyje” mokinių grafikos darbų paroda „Gamtos vartus pravėrus” (mok. B. Sirtautienė);

Šiaurinėje bibliotekoje

- Pynimo būrelio mok. darbų paroda „Į namus beldžias Kalėdos” (mok. G. Norvaišienė);
- Žaislų siuvimo, dailiųjų amatų būrelių mokinių darbų paroda „Kuriamė ir tobulėjame” (mok. V. Jakevičienė, A. Markutienė);

Panevėžio bibliotekoje „Smėlynė“ :

- Pynimo ir dailiųjų amatų būrelio mokinių darbų paroda „Senieji amatai”(mok.G. Norvaišienė, A. Markutienė);

Panevėžio „Aušros” progimnazijoje:

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Mandala” (mok. G. Norvaišienė);
- Dailės būrelio mokinių piešinių paroda „Verba” (mok. G. Norvaišienė);
- Dailės būrelio mokinių piešinių paroda „aikų pieštas pavasaris” (mok. G. Norvaišienė);
- Dailės būrelio mok. darbų paroda „ Iš vabalėlių gyvenimo” (mok. G. Norvaišienė);
- Dailės būrelio mok. piešinių paroda „Šventiniam džiaugsmui ” (mok. G. Norvaišienė);

Panevėžio M. Karkos progimnazijoje:

- Kūrybinių dirbtuvių „Spalvos ir spalviukai” mokinių darbų paroda „Tuo tarpu Kalėdos” (mok. A. Lazdauskienė);

Panevėžio Bendruomenių rūmuose:

- Moksleivių namų mokinių darbų baigiamoji mokslo metų paroda „ Galiu didžiuotis savimi” (R. Adinavičienė).

Moksleivių namų bendruomenė, kaip ir kiekvienais metais taip ir 2017 prisidėjo prie miesto organizuojamų renginių - miesto gimtadienio šventės, „Cido“ arenoje vykstančios tradicinės Kalėdinės mugės. Miesto erdvėse pasirodė pop grupė „ Šypsenėlė“ (mokytoja S.Kulbokienė), Teatro studija (mokytoja D. Šumskienė), Gitaros studija (mokytojas R.Medišauskas), Šokių studija „Selevy“ (mokytoja R.Liutkevičienė), bei Keramikos būrelio mokiniai (mokytoja V. Jakevičienė.). Šventėse mokiniai dalyvavo su parengtomis programomis, kūrybinių darbų parodomis. Taip pat mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose. Šiais metais, gruodžio mėn. pabaigoje, Moksleivių namuose buvo parodyta Kalėdinė programa – koncertas „PC „Rimi“(mokyklos rėmėjo) darbuotojų vaikams. Šiame koncerte – pasakoje pasirodė Moksleivių namų teatro studija su parengta kalėdine programa (mokytoja D.Šumskienė).

Per 2017 metus Mokyklos bendruomenė dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose. Iš viso buvo suorganizuotos net **82** išvykos, kurių metu dalyvavo net **1393** mokiniai. Mokyklos bendruomenė dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose. Pasiekta nemažai puikių rezultatų.

Ryškesni mokinių ir mokytojų pasiekimai per 2017 metus:

Mokytoja Regina Liutkevičienė (Šiuolaikinių šokių šokių studija „Selevy“):

- Tarptautinis vaikų ir jaunimo modernaus šokio konkursas „Žvaigždžių virpulys“. A. Baginčios baleto mokykla Daugpilyje, Latvija. 2017-01-26. 7 - 10m. - I vieta. 12 - 14m. III vieta. 15 - 19 m. – III vieta. Konkurso laimėjimas sertifikatas 4 val. filmavimas šokio klipui;
- VIII respublikinis vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas „Judesio piramidė“. Šokių studija Fortūna. Panevėžys. 2017-02-18. 7-10m. -I vieta;
- XI šalies vaikų ir jaunimo šokių festivalis - konkursas „Norim kilt 2017“, Laisvalaikio centras „7 mūzos“ Panevėžys. 2017-03-18. Šokių „Voriukai“ ir „Marionetės“ pakvietimai į finalą.
- Vaikų ir jaunimo programinio ir šiuolaikinio šokio festivalis „Mes galim“. Pasvalio kultūros centras. 2017-03-25. Nominacija: Originaliausia šokių grupė. Pagrindinis prizas J. Biliūno tapytas paveikslas „Sapnų paveja“;
- Respublikinis vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas „Ant stogo“. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras Vilnius. 2017-04-01. 7-10m I-vieta. 15-19m II vieta;
- XIX jaunimo šiuolaikinio meno festivalis- konkursas „Išdykęs stilius2017“ Panevėžio kultūros centras. 2017- 04-22. Nominacija: Geriausia šokių grupė;
- Respublikinis vaikų ir jaunimo festivalis „ Draugų būrys“ „Šaltinio“ progimnazija. 2017-04-28. Nominacija: Originaliausias šokių kolektyvas;
- XI šalies vaikų ir jaunimo šokių festivalis - konkursas „Norim kilt 2017“ Finalas. Laisvalaikio centras „7 mūzos“ Vilnius. 2017-05-13. 7-10 m I vieta;
- Tarptautinis vaikų ir jaunimo šokių festivalis „ Dance station“ Šokių studija „DIVAN“ Telšiai. 2017-06-09-10. Padėka;
- Aukštaitijos sostinės 514m gimtadienis „Mados podiumas“. 2017-09-09. Padėka.
- Tarptautinis šokių konkursas - festivalis, „Auksinė meno žuvelė“, Palanga. 2017-10-21, 15-18m. I vietos laureatas. 11-14m „Grand prix“ laureato nugalėtojas;
- Respublikinis vaikų ir jaunimo šokių konkursas „Ant stogo“ Vilnius. 2017-11-11. 11-14 m. I vieta.
- Tarptautinis šokių festivalis - konkursas „Asorti 2017“ Šiauliai. 2017- 11-25. 11-14 m. I vieta. 15-18 m. III vieta;
- Lietuvos turizmo varžybų čempionato ir kelionių maratono „Lietuva - piliakalnių šalis“ baigiamoji šventė. 2017-12-08. Padėka;
- Respublikinis jaunimo saviraiškos festivalis „Aukštyn kojom“ Linkuvoje, 2017-12-09. Nominacijos „Stilingiausias kolektyvas“ ir „Originaliausias kolektyvas“.

Mokytojas Žuteks Velička (Aviamodeliavimas):

- Respublikinės pradinio techninio modeliavimo varžybos. Vilnius, 2017-11-17, Komanda 8 mokiniai, užimta I vieta komandinėje įskaitoje ir dvi pirmosios vietos asmeninėse įskaitose.

Mokytoja Vilija Andrijauskienė (Drabužių dizainas):

- Respublikinis XIX Jaunimo šiuolaikinio meno festivalis „Išdykęs stilius“. Panevėžio bendruomenių rūmai, 2017-04-22. Kolekcija „Pasaulis visiems“ II vieta.

- Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis - konkursas „Coliukė“, 2017 04-29; Kolekcija „Tarp žemės ir dangaus“, Nominacija „Už harmoniją“;
- XIV -asis Moksleivių mados konkursas „Avangardas-2017“. Birštono meno mokykla. 2017-05-20. Kolekcija „Kieno istorijos“ III vieta;
- Panevėžio miesto gimtadienis „MADOS PODIUMAS. 2017-09-07. Gauta padėka.
- Respublikinis vaikų ir jaunimo saviraiškos festivalis Linkuvoje „AUKŠTYN KOJOM“. 2017-12-09. Nominacija „Metų atradimas“.

Mokytoja Dalia Šumskienė (Teatro studija):

- Tarptautinis vaikų ir jaunimo menų festivalis Jūrmaloje „Kalėdinis siurprizas“ 2017-01-13. Apdovanojimas už geriausią teminį pasirodymą.
- Vaikų ir jaunimo teatrų šventė, skirta Tarptautinei -teatro šventei „Drąsiau, drambly“, 2017-03-23 Panevėžio bendruomenių rūmai. Padėka už kūrybiškai parengtą muzikinį judesio spektaklį „Pasirinkimas“.
- Respublikinis vaikų teatrų festivalis „Žodžiai“. 2017-03-26 Nominacija už minties raišką ir socialinę temą.
- Kalėdinė mugė miesto visuomenei Cido arenoje. 2017-12-09. Gauta padėka.

Mokytoja Stela Kulbokienė (Pop grupė „Šypsenėlė“):

- Vaikų ir jaunimo koncertas „Mes – miesto ateitis“, Skirtas Panevėžio miesto 514-ajam gimtadieniui, 2017-09-08. Gauta padėka;
- Kalėdinė mugė Cido arenoje. 2017-12-09. Gauta padėka.

Mokytojas Rimas Medišauskas (Gitaros studija):

- Kalėdinė mugė Cido arenoje. 2017-12-09. Gauta padėka.

Mokytoja Saturnina Mažuolienė (Sportinis turizmas):

- Vaikų alpinizmo technikos varžybos Trakų raj. Jaunimo turizmo ir laisvalaikio centre, 2017-01-28, Paulina Žemaitytė, Roneta Nerlikaitė.- II vieta (A grupė 4-7 metai), Orestas Preidys, Lukas Žukauskas - II vieta (B grupė 8-10 metų);
- Tarptautinės sportinio turizmo varžybos „Plavnieku gimnazijas sporta turisma kauss 2017“ Latvija, Rygos Plavnieku gimnazijoje. 2017-02-18 .Komandinėse varžybose I vieta. Asmeninėse varžybose: A grupėje: Ignas Čybas – II vieta; B grupėje: Matas Liberis – I vieta; C grupėje: Astijus Grinevičius – II vieta; Domantas Katinas – III vieta; D grupėje: Argaudas Grinevičius – III vieta;
- Baltijos šalių turizmo technikos varžybos „Akademija 2017“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Kėdainių raj. Akademijos gimnazijoje. 2017-02-25. Jaunių amž. kalnų kelionių grupėje – II vieta. Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje - II vieta. Jaunių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje - II vieta. Asmeninėse varžybose Jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje: Eglė Morkūnaitė - I vieta; Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje: Mingailė Križanauskaitė – II vieta; Astijus Grinevičius – I vieta; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Vanesa Grigaliūnaitė – III vieta; Vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Lukas Žukauskas – I vieta; Orestas Preidys – II vieta; Domantas Katinas – II vieta;

- Kalnų kelionių ir alpinizmo varžybos „Montis magia taurė 2017“, Vilnius. 2017-03-18. Jaunių amžiaus grupėje - III vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Šiauliai 2017“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Šiaulių „Rasos“ progimnazijoje. 2017-03-26. Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje - I vieta. Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – II vieta ir III vieta;
- Klubo „Virvė laisva“ alpinizmo technikos varžybos. Klubas „Virvė laisva“ kartu su Lietuvos keliautojų sąjunga bei Lietuvos alpinizmo asociacija. Vilnius, 2017-04-08, Jaunučių grupėje – II ir II vieta, jaunių grupėje - II vieta;
- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas 2017“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Elektrėnų sav. Lazdėnai, Bražuolės stovyklavietė, 2017-05-05-07, Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje – II vieta; Jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje – III vieta; Jaunių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – III vieta; Vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – III vieta;
- Festivalio „Sportas visiems“ mokinių turizmo technikos varžybos „Vilko tako taurė“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras kartu su Lietuvos keliautojų sąjunga. Palanga, 2017-05-27, Jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje – II vieta; Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje – III vieta; Jaunių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – II vieta; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – III vieta; Vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – III vieta;
- Dviračių turistinio vairavimo varžybose 2017-05-28 Domantas Katinas – II vieta, Agnė Žekonytė – III vieta;
- Tarptautinėse turizmo technikos Europos taurės varžybose Ukrainoje, 2017-10-5-8, Komandinė III vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Joniškėlis -2017“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Joniškėlis, Pasvalio raj., 2017-11-18-19, Jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje – I vieta; Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje – II vieta; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – II vieta; Asmeninėse varžybose: Jaunių amž. kalnų kelionių grupėje: Matas Liberis – I vieta, Osvaldas Grunevas – III vieta; Jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje: Mingailė Križanauskaitė – II vieta; Vanesa Grigaliūnaitė – III vieta; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Augustė Ostrauskaitė – III vieta. Vaikų amž. pėsčiųjų turizmo grupėje: Argaudas Grinevičius – I vieta;
- Kalnų kelionių technikos varžybos „Vilniaus universiteto taurei laimėti 2017“, 2017-11-25, Jaunučių amžiaus grupėje III vieta; Jaunių amžiaus grupėje - II vieta;
- XLI Kalnų kelionių technikos varžybos A. Babiežai atminti, 2017-12-03, Jaunių amžiaus grupėje – I vieta, Jaunučių amžiaus grupėje – II vieta;
- 2017 m. Lietuvos kalnų kelionių sporto daugiakovės čempionatas, Lietuvos keliautojų sąjunga. Lietuvos alpinizmo asociacija. Visų 2017 metų rezultatas: Jaunių amžiaus grupėje – II vieta; Jaunučių amžiaus grupėje – III vieta;

- 2017 Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Visų 2017 m. rezultatas. Kalnų technikos Jaunių amžiaus grupėje - II vieta; Kalnų technikos Jaunučių amžiaus grupėje -II vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje Jaunučių grupėje – II vieta.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Panevėžio moksleivių namai finansuojami iš trijų pagrindinių šaltinių: valstybės biudžeto, švietimo ir ugdymo paslaugų lėšų – pajamų, gautų už teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, kurios naudojamos pagal miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą specialiųjų programų sudarymo ir vykdymo tvarką, bei tikslinių valstybės lėšų NVŠ programoms finansuoti.

Mokykla savo ūkinę ir finansinę veiklą 2017 metais organizavo vadovaudamasi Steigėjo patvirtinta Švietimo ir ugdymo programos 2017 metų sąmata bei tikslinių valstybės lėšų 27 sąmatomis, sudarytomis pagal atskiras NVŠ programas, vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimis 2017-02-27 Nr. 22-430 bei 2017-11-07 Nr. 22-1915, sudarytomis su Panevėžio miesto savivaldybės administracija.

2017 m. vasario 27 d. pagal su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sudaryta Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-430, Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 18520 (aštuoniolika tūkstančių penki šimtai dvidešimt) Eurų. 2017 m. spalio 13 d. pagal su Panevėžio miesto savivaldybės sudarytą Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-1648, ir 1 šios sutarties 2017-lapkričio 7 priedą Nr. 22-1915, Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 16060 (šešiolika tūkstančių šešiasdešimt) Eurų.

Mokykloje renkamas steigėjo nustatytas 5 € Atlyginimo už Moksleivių namuose teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas dydis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą Atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 1 € už vieną mokslo metų mėnesį. 2017 metais tokių mokinių vidutiniškai buvo 28.

Švietimo ir ugdymo paslaugų (specialiųjų lėšų) 2017 metų sąmata 2017 metais sudarė 16,7 tūkst. €. Laikotarpio pabaigoje buvo surinkta ir pervesta į biudžetą 16.488 €. Dėl labai didelio mokinių skaičiaus, pasirinkusio NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis (463 mokiniai vasario – birželio mėnesiais ir 546 mokiniai spalio – gruodžio mėnesiais), kada tik 266 mokiniai mokėjo už ugdymą vasario – birželio mėnesiais ir 332 mokinių tėvai mokėjo spalio – gruodžio mėnesiais, mokykla neteko dalies planuotų specialiųjų lėšų pajamų.

Gauta iš savivaldybės ir išleista per ataskaitinį laikotarpį spec. lėšų 14,0 tūkst. €. Iš jų:

- 1,2 tūkst. € už darbuotojų sveikatos tikrinimą bei už ryšių paslaugas;
- 3,2 tūkst. € kitoms prekėms ir ūkiniam inventoriui;
- 1,3 tūkst. € už ilgalaikio turto nuomą bei Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą;
- 1,4 tūkst.€ išleista darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir spaudiniams;

- 0,9 tūkst.€ transporto išlaikymui bei komandiruočiams;
- 0,6 tūkst. € ilgalaikio turto įsigijimui;
- 3,5 tūkst. € išleista komunalinių paslaugų straipsnyje už elektros energiją AB „ESO“ ir UAB „Energijos tiekimas“, už geriamą vandenį ir nuotekas UAB „Aukštaitijos vandenys“, spec. autotransportui už šiukšlių išvežimą,
- 1,9 tūkst. € išleista kitų įvairių paslaugų straipsnyje: bankui už paslaugas, UAB „PELIAS“ už kenkėjų kontrolės paslaugas, UAB „Panevėžio būstas“ už pastato apžiūros atlikimą, UAB „Naujienu centrai“ už reklaminius skelbimus, UAB „Lindstrom“ už kilimėlių nuomą ir kitom įmonėms už įvairias suteiktas paslaugas.

2017 metų biudžeto lėšų sąmata – 310,2 tūkst. €, gauta asignavimų per ataskaitinį laikotarpį 310,2 tūkst. €, panaudota asignavimų per ataskaitinį laikotarpį 310,2 tūkst. € darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir komunalinėms paslaugoms (šildymo) apmokėti.

Darbo apmokėjimo įstatymo įgyvendinimui 2017 metų sąmata - 2.5 tūkst. €. Iš jų darbo užmokesčiui 1,9 tūkst. €, socialinio draudimo įmokoms 0,6 tūkst. €. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui 2017 sąmata - 2.5 tūkst. €. Iš jų darbo užmokesčiui 1,9 tūkst. €, socialinio draudimo įmokoms 0,6 tūkst. €.

Nepanaudoto 2016 metų spec. lėšų likučio sąmata – 3,42 tūkst. €. Šie pinigai panaudoti apmokant už pedagoginių ir etatinių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą (1,6 tūkst. €).

Mokėtinos sumos 2017 metų gruodžio 31 d. iš biudžeto lėšų 2.639,26 €. Iš jų: darbo užmokesčiui (socialinio draudimo įmoka) už gruodžio mėnesį 1353,93 €, Panevėžio energijai už patalpų šildymą 1.285,33 €. Mokėtinos sumos 2017 m. gruodžio 31 d. iš spec. lėšų 376,24 €. Jų pasiskirstymas: Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą - 27 €, už ryšio paslaugas - 3,73 €, „Aukštaitijos vandenims“ už tiekiamą vandenį - 2,99 €, „Lindstrom“ už paslaugas - 14,52 €, Tėvų išankstiniai apmokėjimai sudarė 328 €.

Papildomai mokykloje lėšos pritrauktos iš socializacijos, visuomenės sveikatos, vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekto bei vaikų vasaros užimtumo programos, taip pat iš edukacinių programų, kurias vykdo mokykla, bei gyventojų pajamų mokesčio 2% paramos €. Per ataskaitinį laikotarpį panaudota 2% Gyventojų pajamų mokesčio paramos 200 € panaudota šiuolaikinių šokių grupės „Selevy“ nuvežimui į festivalį „Norim kilt“, taip pat 156 € panaudoti grupės „Selevy“ dalyvių startiniam mokesčiui apmokėti šiame festivalyje. Už 16 € šiai grupei taisyti koncertiniai drabužiai. Iš viso 2017 metais panaudota 372 € gyventojų pajamų mokesčio 2% paramos.

Panevėžio miesto savivaldybės administracija projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 0,2 tūkst. €; Vaikų vasaros užimtumo programai „Veiklų kiemas“, – 0,36 tūkst. €.; Vaikų ir jaunimo meno projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 0,2 tūkst.€.

2017 metais mokykloje buvo organizuojamos mokamos edukacinės programos Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokiniams. Pritrūkta 721 € spec. lėšų.

Pinigų likutį bankų sąskaitose ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną sudarė nepanaudota 2% gauta parama 1197,02.

Finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų 2017 m. gruodžio 31 dienai mokykla neturėjo.

Kita svarbi informacija

Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose kiekvienais mokslo metais paisoma Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų. Tačiau vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, kuriame ugdome vaikus jau 25 metus, visai nepritaikytas veiklai, todėl mažuose kabinetuose ugdant labai didelių skaičių mokinių (2017 metų spalio 1-ai dienai – 878, o gruodžio 1 dienai – 907 mokiniai) jis reikalauja nuolatinės priežiūros. 2017 metais buvo atliktas kosmetinis mokyklos visų keturių korpusų koridorių, tualetų ir dušinių remontas, pilnas Ankstyvojo muzikinio ugdymo kabineto remontas, atliktas jungiamojo mokyklos korpuso (galerijos) kapitalinis remontas, pagerintas pastato lauko apšvietimas. Remonto darbai atlikti iš mokyklos spec. lėšų ir išleista 995,88 €. Lauko apšvietimas taip pat gerintas mokyklos spec. Lėšomis, išleista lempoms ir jų įrengimui 598,95 €. Stogo kapitaliniam remontui 2194 € skyrė Panevėžio miesto savivaldybė. Iš viso mokyklos remontui 2017 metais išleista 3788,83 €.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2017-2019 metų Panevėžio moksleivių namų strateginiame veiklos plane nusimatyti tokie veiklos prioritetai trijų metų laikotarpiui:

- Demokratinės vadybos ir pasidalytos lyderystės principų puoselėjimas.
- Mokyklos ugdymo procesas ugdymo proceso pasiekimų gerinimui.
- Nuoširdus, viltingas tikėjimas vaiku, jo kūrybingumo galia.

Vadovaujantis šia programa, vaikams ir jaunimui nuo 4 iki 19 metų bus teikiamos konkurencingos neformaliojo švietimo paslaugos pagal NVŠ programas, tenkinami jų neformaliojo ugdymo(si) poreikiai, veiklinama mokyklos bendruomenė, turtinamos edukacinės aplinkos, plečiama mokyklos materialinė bazė, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai. Vykdamą programą bus ne tik užtikrintas NVŠ programų įgyvendinimas, kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, darnus kolektyvo darbas, bet ir sisteminga ugdomojo proceso priežiūra, veiklos rezultatų analizė. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas bus grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais, metodiniais bei organizaciniais ištekliais, kurie sudarys galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamas mokymosi aplinkas.

Pagal Meninio ugdymo programą parengtos NVŠ programos suteiks vaikams sociokultūrinės, pilietinės ir meninės brandos pagrindus, ji bus realizuojama per muzikos, choreografijos, teatrinės raiškos, dailės ir dailiųjų amatų ugdymą. Bus organizuojami koncertai, meniniai projektai, parodos ar kitokia veikla, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai. Pagal Turizmo ir sporto programą parengtos NVŠ programos sudarys galimybes moksleiviams rinktis įvairias fizinio aktyvumo raiškos formas: turizmą, jėgos, intensyvaus judėjimo sporto šakas. Bus organizuojamos įvairios varžybos, konkursai, kitos aktyvaus poilsio veiklos. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos NVŠ programos tenkins mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, suteiks techninės

kūrybos pagrindus. Būreliuose bus sudarytos sąlygos pažadinti ir puoselėti kiekvieno mokinio vaizduotę, išradingumą ir kūrybiškumą, galimybė imtis iniciatyvos ir atsakomybės, mokytis pasitikėti savo jėgomis ir džiaugtis savo kūrybiniais gebėjimais, žvelgti į techninę kūrybą kaip į įdomią, teigiamų išgyvenimų ir prasmingų atradimų teikiančią veiklą.

Programoje numatyta vaikų socializacija bus plėtojama organizuojant dienes miesto vaikų vasaros poilsio stovyklas, rengiant ir vykdant įvairius projektus, edukacines programas. Vaikams bus sudarytos sąlygos realizuoti savo pomėgius, atskleisti save kūryboje.

Mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas sudarys galimybę darbuotojams dalintis savo patirtimi ir įžvalgomis metodinėse ir įvairiose darbo grupėse. Mokytojai turės galimybę ne tik dalintis vertinga profesine patirtimi su kolegomis, bet ir inicijuoti naujas veiklas pritaikyti įgytas žinias gerinant pamokos kokybę ar keičiant ugdymo aplinkas. Moksleivių namų bendruomenės vienijimui, naujovių pažinimui bus organizuojamos metodinės ir edukacinės išvykos.

Bus juntamas mokyklos augimas.

Planuojant artimiausio laikotarpio darbus, Moksleivių namų direktoriaus sudaryta darbo grupė 2018 metų metinei veiklos programai parengti (2017-11-13 Įsakymas Nr. V-1118) suformuluos Moksleivių namų metinės veiklos tikslus 2018 metams.

Panevėžio moksleivių namų direktorė

Raminta Juzėnienė

Priedas Nr. 2

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms

1.	Mokinių skaičius mokykloje	2017.10.01			2016.10.01
		iš viso	tame tarpe iš soc. remtinių šeimų	tame tarpe besimokantys pagal FŠPU programas	
		878	28	-	732
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius			24	
3.	Vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius			37	

4.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis (Eur)		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			310200	294600	15600
5.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			353,30	
6.	Surinktų lėšų kiekis (Eur)	iš viso	už ugdymo paslaugas	2% pajamų mokestis	kita
		17018,05	16488,44	529,61	-
7.	Surinktų lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			18,78	
8.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai ugdymui per metus (Eur)			396	
9.	Kreditoriniai įsiskolinimai 2017 m. sausio 1 d.		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			3015,5	1353,93	1661,57

10.	Dalyvavimas projektuose (skaičius)	Miesto lygmens	Respublikiniai	Tarptautiniai
		3	-	-
11.	Dalyvavimas konkursuose/festivaliuose (skaičius)		Respublikiniai	Tarptautiniai
			22	12
12.	Dalyvavimas miesto renginiuose (skaičius)		9	
13.	Sėkmės	2017 metų spalio 1 diena Moksleivių namus, kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją pasirinko 878 mokiniai, o 2017 metų pabaigoje – net 907 mokiniai. Augantį vaikų ir tėvų susidomėjimą Moksleivių namų programomis sąlygojo mokykloje vykdomų NVŠ programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis. NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („NVŠ mokinio krepšelis“) 2017 metų vasario 1 dienai pasirinko 463 mokinių tėvai. Iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 729 mokiniai, vadinasi NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis pasirinko 63,5% mokinių), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t. y. 2017 metų spalio – gruodžio mėnesiais – 546 mokiniai. Iš viso Moksleivių namuose spalio 1-ai dienai su Moksleivių namais sutartis buvo sudaręs 851		

		mokinys, vadinasi pasirinkusieji programų finansavimą „NVŠ mokinio krepšelio“ principu sudarė 64% nuo visų mokinių. Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 18520 Eurų. 2017 m. vasario – birželio mėnesiais ir 16060 Eurų spalio – gruodžio mėnesiais. Šios lėšos leido puikiai aprūpinti vykdomas 27 programas reikiomis priemonėmis, teikti konkurencingas ir kokybiškas paslaugas.
14.	Aktualiausios problemos	Švietimo ir ugdymo paslaugų (specialiųjų lėšų) 2017 metų sąmata 2017 metais sudarė 16,7 tūkst. €. Laikotarpio pabaigoje buvo surinkta ir pervesta į biudžetą 16.488 €. Dėl labai didelio mokinių skaičiaus, pasirinkusio NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis (463 mokiniai vasario – birželio mėnesiais ir 546 mokiniai spalio – gruodžio mėnesiais), kada tik 266 mokiniai mokėjo už ugdymą vasario – birželio mėnesiais ir 332 mokinių tėvai mokėjo spalio – gruodžio mėnesiais, mokykla neteko dalies planuotų specialiųjų lėšų pajamų. Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose buvo pažeidžiamos Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ normos. Vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, visai nepritaikytas neformaliojo švietimo veikloms, todėl mokinių ugdymas nepritaikytose patalpose – apsunkintas.