

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017 m. sausio mėn. 19 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Mokyklos ugdymo turinį 2016 metais reglamentavo Ugdymo planas, bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos. Šių programų pagrindu Moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų (9 mėnesių) Neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokytojai savarankiškai priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams, remdamiesi mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais Steigėjo patvirtintais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas buvo grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais, metodiniais bei organizaciniais ištekliais, kurie sudarė galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą mokymo(si) aplinką. Visos Moksleivių namuose vykdomos NVŠ vaikų švietimo programos užregistruotos kvalifikacijos tobulinimo programų, renginių registre ir akredituotos.

Efekto kriterijus – visą vienerių mokslo metų neformaliojo ugdymo programą baigusią mokinių skaičius (procentas) nuo pasirinkusių Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją mokinių skaičiaus (spalio 1-ai dienai). Tai sudarė 67% mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėją, ir baigusią visą metinę neformaliojo vaikų švietimo programą, kuriems šios programos rezultatai ir jos poveikis yra ilgalaikiai.

Per metus Moksleivių namai suteikė neformaliojo vaikų švietimo paslaugas 1032 Panevėžio miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams (154 mokiniams sausio – gegužės mėnesiais ir 878 mokiniams rugsėjo – gruodžio mėnesiais). 2016 metais savo veiklą vykdė 23 būreliai, buvo suformuotos 46 grupės, būreliams vadovavo 19 mokytojų. Per metus būrelius lankė vidutiniškai 700 mokinių.

Mokinių tėvams pasirinkus NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („pinigai paskui vaiką“) nuo 2016 metų vasario 1 dienos buvo sudarytos 438 sutartys. (iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 696 mokiniai, vadinasi NVŠ programų finansavimą tikslinėmis lėšomis pasirinko 63 % kientų), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t.y. 2016 metų rugsėjo – gruodžio mėnesiais – 362 mokiniai pasirinko finansavimą mokinio krepšelio

principu. (iš viso Moksleivių namuose 2016 metų rugsėjo 1-ai dienos buvo 676 mokiniai, vadinasi pasirinkusieji programų finansavimą „mokinio krepšelio“ principu sudarė 54%).

Svarbiausi veiksniai, įtakojantys mokinių pasirinkimą: vaikai ir tėvai laisvai rinkosi Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvavo jose savo noru ir niekieno neverčiami. Veiklos ir metodai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties. Ugdymas buvo individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus.

2016 metų veiklos programos įgyvendinimo sėkmė priklausė nuo visos mokyklos bendruomenės susitelkimo jai įgyvendinti. Mokyklos veiklos vadyba buvo sutelkta viso kolektyvo darniam darbui organizuoti komandinio darbo principu, orientuojantis į metinėje programoje numatytus veiklos plėtojimo uždavinius, biudžetą, tobulinimosi kryptis. Darbuotojai ir bendruomenė kryptingai orientavosi numatytų tikslų įgyvendinimui, sustiprėjo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, vidinė ir išorinė komunikacija. Padidėjo mokyklos tikslų ir bendruomenės poreikių dermė, išryškėjo įstaigos išskirtinumas ir konkurentiškumas teikiant konkurencingas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas.

Įgyvendinant 2016-2017 m.m. Ugdymo planą, mokytojų buvo parengtos, metodinėse grupėse aprobuotos 23 teminės būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose buvo parengta 14 NVŠ programų, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo parengtos 4 NVŠ programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 5 NVŠ programos, veikė 5 būreliai, buvo suformuota 11 grupių. Iš viso Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2016 m. spalio 1 d. pasirinko 732 mokiniai. Tai yra tik 7 mokiniais mažiau, nei 2015 m. spalio mėnesio 1-ai dienos.

Didelį neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių skaičių sąlygoja mokyklos geografinė padėtis: tankiai apgyvendintas mikrorajonas, aplink įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Alfonso Lipniūno, „Saulėtekio“, „Ąžuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, taip pat darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“.

Daugiausiai 2016 metais Moksleivių namus lankančių mokinių gyveno Parko g. (113 mok.), Statybininkų g. (79 mok.), Klaipėdos g. (68 mok.), Dariaus ir Girėno g. (54 mok.), Ateities g. (54 mok.), Kniaudiškių g. (42 mok.), Molainių g. (41 mok.), Tulpių g. (29 mok.), Nemuno g. (22 mok.), Staniūnų g. (20 mok.), Ramygalos g. (17 mok.), Savitiškio g. (11 mok.) ir t.t. Iš visų kitų, atokiau nutolusių nuo Moksleivių namų gatvių – būrelius lankė mažiau kaip po 10 mokinių. Dauguma vaikų į būrelius atvyksta pėsčiomis, nes gyvena netoli. Susisiekimas su mokykla – taip pat geras.

Vaikų ir jaunuolių pasiskirstymas pagal amžiaus grupes išlieka labai panašus kaip ir praėjusiais metais. 2016 metais Moksleivių namus pasirinko 96 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 441 pradinį klasių mokinys, 334 penktų – aštuntų klasių mokiniai, 108 devintų – dešimtų klasių mokiniai, 53 vienuoliktų – dvyliktų klasių mokiniai.

Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose kiekvienais mokslo metais paisoma Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų. Tačiau vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, kuriame ugdome vaikus jau 25 metus, visai nepritaikytas neformaliojo švietimo užsiėmimams. Įstaigoje nėra tinkamos (didelės) aktų salės, kurioje tilptų bent apie 600 mokinių, nes renginiai – viena pagrindinių mūsų įstaigos mokinių saviraškos formų, nėra sporto salės, kurią tenka kiekvienais metais nuomoti, nes mokykloje veikia net penki judrieji būreliai. Kadangi vaikams judėjimo poreikis yra labai aktualus – šių būrelių neatsisakome, bet dirbame sudėtingomis sąlygomis. Populiarejant mokinių tarpe kai kurioms programoms, perkėlinėjame veiklas iš vienu patalpų į kitas. Mažiau populiarias veiklas, kurias renkasi ne toks didelis mokinių skaičius, perkeliame į mažesnes patalpas. Pagal higienos normas vienam vaikui turi būti numatytas ne mažesnis kaip 1,7 m² plotas, dailės ugdymo patalpose – 2,4 m² plotas vienam vaikui, o sportinės pakraipos būreliuose – ne mažesnis kaip 8,5 m² plotas, o choreografijos užsiėmimams skirtose patalpose - 4 m² plotas vienam vaikui. Daugumoje kabinetų ugdomi vaikai pažeidžiant nustatytas higienos normas.

Glaudus bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis teikė galimybę padidinti informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudaryti sąlygas pedagogų profesinės karjeros plėtotei, rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, sleisti gerą patirtį bei informaciją apie Moksleivių namus, demonstruoti mokinių pasiekimus. 2016 metais pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys.

2016 metais parengti ir įgyvendinti 5 projektai: Vaikų vasaros užimtumo programa „Kur takelis pasuka – rasi gražią pasaką“, Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“, tęstinė socializacijos per visus metus programa „Turiningas laisvalaikis – laimingas vaikas“ bei tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“.

Per 2016 metus vykdytos edukacinės programos: „Ruošiamės Užgavėnėms“ (dalyvavo 266 mokiniai iš Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų), „Pempės diena – gilių tradicijų šventė“ (dalyvavo 27 mokiniai), „Kiaušinių marginimas vašku“ ir „Sveiki, sulaukė Šv. Velykų“ (140 mokinių), „Talentus atrandame kasdien“ (589 mokiniai), „Renkuosi amatą“ (265 mokiniai), edukacinė programa, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti (35 mokiniai). Šių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti meninio ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje, susipažino su mokinių amžių ir poreikius atitinkančiomis laisvalaikio organizavimo formomis. Edukacinių programų dalyviai pasigamino renginio tematikas atitinkančius darbelius, įdomiai praleido laiką.

Mokyklos renginių, projektinių veiklų organizavimas davė puikių rezultatų tiek mokiniams, tiek mokytojams. Renginiai ne tik vienijo mokyklos bendruomenę bendram tikslui, praplėtė akiratį, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu ir buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos priemonė miesto visuomenei. 2016 metais Moksleivių namuose suorganizuota 112 renginių: 43 parodos, 6 varžybos, 63 įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiuose dalyvavo 4099 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

Su Moksleivių namų veikla supažindinama ir miesto visuomenė. Moksleivių namų būrelius lankantys mokiniai, paskatinti mokytojų, įvairiose miesto įstaigose rengia parodas, koncertus, pasirodymus. Per 2016 metus buvo suorganizuotos 43 parodos (dalyvavo – 1347 mokiniai. Iš jų 12 mokinių darbų parodų, skirtų miesto visuomenei (dalyvavo 389 mokiniai). Per 2016 metus Moksleivių namuose buvo suorganizuotos 69 išvykos, kuriose dalyvavo 1127 mokiniai.

Moksleivių namų veiklos rezultatai 2016 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės funkcionavimo. Įstaigos veiklos finansavimas 2016 metais mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas ir savalaikis. Mokymo priemonės įsigytos iš vykdomų programų finansavimo tikslinėmis valstybės lėšomis. 2016 metų vasario – gegužės mėnesiais pritraukta 21900,00 € lėšų, o rugsėjo – gruodžio mėnesiais – 15928,00 €.

Panevėžio moksleivių namų 2016 metų sąmata – 348,6 tūkst. €. Darbo užmokesčiui skirta – 218,5 tūkst. €. Sodrai – 67,3 tūkst. €. Kitoms išlaidoms, prekėms ir paslaugoms sąmatoje – 59,2 tūkst. €. Ilgalaikio turto pirkimui - 3,6 tūkst. €.

Biudžeto lėšų 2016 metų sąmata – 308,8 tūkst. €, Iš jų darbo užmokesčiui 210,9 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 64,9 tūkst. €, prekių ir paslaugų naudojimui 33,0 tūkst. €: už ryšio paslaugas sumokėta 0,4 tūkst. €; pirktą prekių bei inventoriaus mokyklai už 4,4 tūkst. €; Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą sumokėta 0,3 tūkst. €; už elektrą, vandenį, šildymą bei atliekų išvežimą iš komunalinių paslaugų straipsnio mokėta 27,3 tūkst. €; už kitas paslaugas mokėta 0,6 tūkst. €.

Krepšelio lėšų 2016 metų sąmata – 13,8 tūkst. €, Iš jų darbo užmokesčiui 5,8 tūkst. €, socialinio draudimo įmokoms 1,8 tūkst. €. kitoms prekėms ir paslaugoms 6,2 tūkst. € Krepšelio lėšos skirtos neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, todėl šios lėšos panaudotos pedagogų darbo užmokesčiui sumokėti, bei būrelių veiklai vykdyti reikalingų prekių bei paslaugų įsigijimui.

2016 metais už mokamas edukacines programas Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokiniams pritraukta 713,76 € spec. lėšų. Per 2016 metus gauta 644,72 € nuo 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos. Taip pat ataskaitiniais metais Panevėžio moksleivių namai gavo papildomą finansavimą įvairių programų įgyvendinimui. Panevėžio miesto savivaldybės administracija projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 0,3 tūkst. €; Vaikų socializacijos programai „Kur takelis pasuka-rasi gražią pasaką „ – 0,36 tūkst. €.; Vaikų ir jaunimo meno projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 0,15 tūkst. €; Socializacijos programai „Turtingas laisvalaikis“ – 0,336 tūkst. €.

Mokykloje nustatytas 5 € mokestis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 1 € už vieną mokslo metų mėnesį. 2016 metais tokių mokinių vidutiniškai 57.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Panevėžio moksleivių namai savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir švietimo veiklą reglamentuojančiais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, neformaliojo vaikų švietimo Konceptcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos priimtais teisės aktais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą. Pagrindinė mokyklos veiklos kryptis – neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

- Pakeitus LRV nutarimą „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo, 2016 metais paskirta valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija savivaldybių biudžetams NVŠ programoms finansuoti. ŠMM įgaliota parengti neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo 2016 m. tvarkos aprašą.

- 2016 m. sausio 5 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1 patvirtintas Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas, pagal kurį savivaldybės pasirengė savo Aprašus.

- 2015 m. gruodžio 21 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.A-1230 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės Neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsenos tvarkos aprašas.

- 2016 m. sausio 28 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-10 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo pakeitimo“ pakeistas Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

- Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V-946 „Dėl mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, apskaitos“ nuo 2015-2016 m.m. vaikai dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose iš savivaldybių ar valstybės biudžeto lėšų, registruojami Mokinių registre (nepriklausomai nuo dalyvavimo Valstybės finansuojamoje programoje).

- 2016 m. sausio 21d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-62 „Dėl 2016 metų Panevėžio miesto savivaldybės reikalavimams atitinkančių neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašo patvirtinimo“ patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės reikalavimus atitinkančių Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų sąrašas ir jų vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas.

- 2016 m. vasario 23 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-37 „Dėl lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms 2016 metų vasario – birželio mėnesiais finansuoti, paskirstymo, patvirtinimo“ – nustatyta neformaliojo vaikų švietimo programoje dalyvaujančių vaikų lėšų suma – 10 eurų mėnesiui bei patvirtintas 2016 metų lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, paskirstymas pagal NVŠ teikėjus ir jų vykdomas programas pasirinkusių mokinių skaičių.

- 2016 m. gegužės 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras pasirašo Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartį įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ nr. 22-840/R8-167.

- 2016 m. birželio 9 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir Moksleivių namai pasirašo Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-1053. Savivaldybės administracija skiria Moksleivių namams 8100,00 Eur (aštuonis tūkstančius vieną šimtą eurų) Moksleivių namų NVŠ programų įgyvendinimui už 2016 m. balandžio, gegužės ir birželio mėnesius.

- 2016 m. rugsėjo 20 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-229 „Dėl lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms 2016 metų rugsėjo – gruodžio mėnesiais finansuoti, paskirstymo patvirtinimo“. Šiuo įsakymu nustatyta neformaliojo vaikų švietimo programoje dalyvaujančiam vaikui skiriama lėšų suma – 11 eurų mėnesiui bei patvirtintas 2016 metų rugsėjo – gruodžio mėnesiais skiriamų NVŠ programų finansavimas pagal NVŠ teikėjus ir jų vykdomas programas pasirinkusių mokinių skaičių.

- 2016 m. rugsėjo 30 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir Moksleivių namai pasirašo Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-1448. Savivaldybės administracija skiria Moksleivių namams 15928,00 Eur (penkiolika tūkstančių devynis šimtus dvidešimt aštuoni eurus) Moksleivių namų NVŠ programų įgyvendinimui už 2016 m. rugsėjo - gruodžio mėnesius.

Vadovaujantis aukščiau išvardintais dokumentais, Panevėžio moksleivių namai 2016 metais pateikė Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro naudotojų registravimo duomenų prašymą, todėl visos mokytojų pateiktos Neformaliojo vaikų švietimo programos užregistruotos KTPRR (kvalifikacijos tobulinimo programų, renginių registre www.ktprr.smm.lt);

- 2016-01-05 Nr. S-2 Panevėžio m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui pateikta paraiška „Dėl Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų atitikties reikalavimams pratęsimo“. Akreditacija pratęsta visiems 2016 metams 22 Moksleivių namuose vykdomoms NVŠ programoms.

- 2016-12-28 Nr. S-346 Panevėžio m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjui pateikta paraiška „Dėl Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų atitikties reikalavimams pratęsimo“. Akreditacija pratęsta visiems 2017 metams visoms 22 Moksleivių namuose vykdomoms NVŠ programoms.

- Mokinių tėvams pasirinkus Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją, pasirinkusiems NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis („mokinio krepšelis“) 2016 metų vasario 1 dienos buvo sudarytos 438 sutartys. (iš viso Moksleivių namuose vasario 1-ai dienai ugdėsi 696 mokiniai, vadinasi pasirinko NVŠ programų finansavimą tikslinėmis lėšomis 63 % mokinių), o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t.y. 2016 metų rugsėjo – gruodžio mėnesiais – 362 mokiniai pasirinko finansavimą mokinio krepšelio principu. (iš viso Moksleivių namuose rugsėjo 1-ai dienai buvo 676 mokiniai, vadinasi pasirinkusieji programų finansavimą „mokinio krepšelio“ principu sudarė 54% nuo visų mokinių).

- Vadovaujantis 2017 m. sausio 9 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo raštu Nr. SŠ-9 (22.1.11) „Dėl neformaliojo vaikų švietimo finansavimo 2017 metais“, nuo 2017 m. vasario 1 dienos bus tęsiamas neformaliojo vaikų švietimo finansavimas. Moksleivių namai pateikė prašymą Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo

vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijai dėl pateiktų ir toliau vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimo pratęsimo ir jų akreditacija buvo pratęsta. Visas neformaliojo vaikų švietimo programas vykdysime iki 2016/2017 mokslo metų pabaigos ir sekančiais 2017/2018 mokslo metais.

Vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas 2016 metais buvo vadovaujamosi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-290 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo, savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. 1-33-10 1,2,3,4,5,7 punktų, 2009 m. rugsėjo 24 d. sprendimo Nr. 1-40-2 1 punkto ir 2011 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. 1-8-71 1 punkto pripažinimo netekusiais galios“, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 1-358 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio nustatymo, Savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimo Nr. 1-290 1 punkto, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-422 ir 2014 m. liepos 10 d. sprendimo Nr. 1-197 pripažinimo netekusiu galios“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016-01-28 sprendimu Nr. 1-11 „Dėl Savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ papildymo“, bei Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016-02-22 sprendimu Nr. 1-52 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimo Nr. 1-358 1 punktu, pakeitimo“. Taip pat buvo vadovaujamosi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-33-9 patvirtintu „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašą“, kurio pasikeitimai įsigaliojo Steigėjui patvirtinus naują aprašą 2016 m. lapkričio 24 d. sprendimas „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-33-9, pakeitimo“.

Organizuojant ugdymo procesą 2016 metais buvo vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai buvo formuojamas ugdymo turinys, plėtojama ugdymosi galimybių pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei neformaliojo vaikų švietimo plėtojimo tendencijas Panevėžio mieste.

Mokyklos ugdymo turinį 2016 metais reglamentavo pagal miesto vaikų užimtumo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos (2010-08-23 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-224 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“, kurioms 2010 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 1-54-18 „Dėl pritarimo neformaliojo vaikų švietimo programoms“ pritarė Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Šių programų pagrindu moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų (9 mėnesių) Neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokytojai savarankiškai priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams, remdamiesi mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais Steigėjo patvirtintais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas buvo grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais, metodiniais bei organizaciniais ištekliais, kurie sudarė galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą mokymo(si) aplinką.

2016 metų pradžioje, t.y. įgyvendinant 2015-2016 mokslo metų Ugdymo planą, metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos 37 neformaliojo švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengtos 24 teminės programos, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės, jas lankė 451 mokinys. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos programą parengtos 7 teminės programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuota 9 grupės, jas lankė 147 mokiniai. Pagal Turizmo ir sporto programą – 6 programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės, jas lankė 141 mokinys.

2016 metų antroje pusėje, t.y. įgyvendinant 2016-2017 m.m. Ugdymo planą, mokytojų buvo parengtos, metodinėse grupėse aprobuotos 23 teminės būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programos. Programos buvo sustambintos, nebeišskirstytos pagal mokinių amžių. Jas rengiant buvo laikomasi LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 5 d. Įsakymu Nr. V-1 patvirtinto „Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo“ tvarkos aprašo reikalavimų NVŠ programoms. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose buvo parengta 14 NVŠ programų, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo parengtos 4 NVŠ programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 5 NVŠ programos, veikė 5 būreliai, buvo suformuota 11 grupių. Iš viso Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2016 m. spalio 1 d. pasirinko 732 mokiniai. Tai yra tik 7 mokiniais mažiau, nei 2015 m. spalio mėnesio 1-ai dienai.

Didelį neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių skaičių sąlygoja mokyklos geografinė padėtis: tankiai apgyvendintas mikrorajonas, aplink įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Alfonso Lipniūno, „Saulėtekio“ „Ažuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, taip pat darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“.

Daugiausiai 2016 metais Moksleivių namus lankančių mokinių gyveno Parko g. (113 mok.), Statybininkų g. (79 mok.), Klaipėdos g. (68 mok.), Dariaus ir Girėno g. (54 mok.), Ateities g. (54 mok.), Kniaudiškių g. (42 mok.), Molainių g. (41 mok.), Tulpių g. (29 mok.), Nemuno g. (22 mok.),

Staniūnų g. (20 mok.), Ramygalos g. (17 mok.), Savitiškio g. (11 mok.) ir t.t. Iš visų kitų, atokiau nutolusių nuo Moksleivių namų gatvių – būrelius lankė mažiau kaip po 10 mokinių. Dauguma vaikų į būrelius atvyksta pėsčiomis, nes gyvena netoli. Susisiekimas su mokykla – taip pat geras. Iš kitų mikrorajonų į Moksleivių namus vaikai atvyksta 10, 15, 5, 16, 3 miesto maršrutiniais autobusais.

Vaikų ir jaunuolių pasiskirstymas pagal amžiaus grupes išlieka labai panašus kaip ir praėjusiais metais. 2016 metais Moksleivių namus, kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją pasirinko 96 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 94 – pirmų, 102 – antrų, 133 – trečių, 112 – ketvirtų klasių mokiniai (iš viso 441 pradinį klasių mokinių), 96 – penktų, 92 – šeštų, 90 – septintų, 56 – aštuntų klasių mokiniai (iš viso 334 penktų – aštuntų klasių mokiniai), 48 – devintų, 60 – dešimtų (iš viso 108 devintų – dešimtų klasių mokiniai), 25 – vienuoliktų, 28 – dvylikų klasių mokiniai (iš viso 53 vienuoliktų – dvylikų klasių mokiniai).

Svarbiausi veiksniai, įtakojantys mokinių pasirinkimą: vaikai ir tėvai laisvai rinkosi Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvavo jose savo noru ir niekieno neverčiami. Veiklos ir metodai buvo prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties. Ugdymas buvo individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus.

Moksleivių namų būrelių veiklos rezultatus aktyvino vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis. Mokykla nuo 2016 metų vasario mėnesio sudarė sutartis su 438 mokinių tėvais, kurie pasirinko NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis ir su 362 mokinių tėvais naujuoju finansavimo etapu – rugsėjo – gruodžio mėnesiais. Mokinių, pasirinkusių tikslinį finansavimą pasiskirstymas pagal NVŠ programas: Pop grupė „Šypsenėlė“ (9 mokiniai vasario-gegužės, ir 11 mokinių rugsėjo – gruodžio mėnesiais), Saviraiška anglų kalba (atitinkamai 16 ir 10 mokinių), Estradinė-kūrybinė vaikų grupė (9 ir 13 mokinių), Keramika (32 ir 25 mokiniai), Dailė (30 ir 23 mokiniai), Dailieji amatai (23 ir 8 mokiniai), Įdomioji keramika (10 ir 11 mokinių), Meninė keramika (18 ir 15 mokinių), Pynimas (11 ir 7 mokiniai), Aerobika – fitnesas (19 ir 13 mokinių), Teatro studija (18 ir 21 mokinių), „Dailės pasaulyje“ (9 ir 5 mokiniai), Drabužių dizainas (22 ir 20 mokinių), Gitaros studija (29 ir 14 mokinių), Aviamodeliavimas (23 ir 9 mokiniai), Jaunasis turistas (9 ir 21 mokinių), Kultūrizmas (13 ir 6 mokiniai), Meninės saviraiškos grupė „Menų dirbtuvėlės“ (12 ir 4 mokiniai), Sportinis turizmas (54 ir 47 mokiniai), Šokių studija „Selevy“ (53 ir 50 mokinių), Žaislų siuvimas (11 ir 6 mokiniai), Lengvasis kultūrizmas (8 ir 23 mokiniai.) Vadovaujantis 2016 m. vasario 23 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-37, Moksleivių namų vykdomoms programoms už vasario – gegužės mėnesius buvo pervesta 21900 Eur tikslinių valstybės lėšų, o vadovaujantis 2016 m. rugsėjo 20 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-229, Moksleivių namų vykdomoms programoms už rugsėjo – gruodžio mėnesius buvo pervesta 15928 tikslinių valstybės lėšų. Šios lėšos buvo panaudotos šių vaikų ugdymo procesui finansuoti: turizmo, šokių, teatro būrelius lankančių mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, šokių drabužių ir komandos aprangos įsigijimui; įsigyta virvių, karabinų, kitos sportinio turizmo įrangos sportinio

turizmo būreliams; nupirkta siuvimo mašina, įvairių audinių žaislų ir drabužių siuvimo būreliams; keli treniruokliai, bokso įranga, pulsomačiai, svarstyklės, kitas įvairus sportinis inventorių – kultūrizmo, aerobikos – fitneso būreliams; muzikinių instrumentų: jamaha, gitaros, kubai, garso kolonėlės, mikrofonai, įvairi kita įgarsinimo aparatūra – gitaros būreliui, pop grupių veiklai; įvairių smulkmenų darbelių gamybai aviamodeliavimo, dailiųjų amatų būreliams, meninės saviraiškos būreliams; įvairių loginių anglišku žaidimų ir knygelių – anglų kalbos būreliui, dažų, popieriaus, molbertų, spausdinimo staklės – dailės būreliams; 4 tonos molio, glazūros, akrilo, įvairių spaudimo formų – trims keramikos būreliams; koncertiniai drabužiai nupirkti pop grupei „Šypsenėlė“ ir pan.

Didelė neformaliojo švietimo veiklų pasiūla Moksleivių namuose, geras NVŠ programų finansavimas (principu „pinigai paskui vaiką“) tenkino Panevėžio miesto gyventojų, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo švietimo teikėją savo vaikų neformaliojo ugdymo poreikiams tenkinti.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Siekiant teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas vaikams, gyvenantiems Panevėžio miesto teritorijoje, tenkinti vaikų ir jaunuolių ugdymosi poreikius, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, Panevėžio moksleivių namuose kiekvienais metais įgyvendinama metinė veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“.

Panevėžio Moksleivių namų 2016 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2014 – 2016 metų strateginio veiklos plano realizavimo trečiąjį, paskutinį, etapą. Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas vyko pagal veiklos programoje numatytas priemones, organizuojant neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, sudarant sąlygas efektyviam ugdymo procesui. Įstaiga funkcionavo laikantis teisės aktų, reglamentuojančių neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimą, mokyklos veiklos dokumentavimo tvarkos, vykdant ugdymo proceso kontrolę, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą, skatinant mokinių saviraišką ir socializaciją, plėtojant mokyklos bendruomenės šviečiamąją veiklą, tobulinant kompetencijas, plečiant materialinę bazę, aprūpinant ugdymo procesą reikalingomis mokymo priemonėmis.

Programą įgyvendino Panevėžio Moksleivių namų administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Laukiami rezultatai atspindėjo visų bendruomenės grupių lūkesčius.

Mokyklos tikslų įgyvendinimas buvo matuojamas rengiant 2014-2016 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo analizę 2016 metų pabaigai.

Rezultato kriterijai 1 – ajam programos tikslui:

1. Sudaryta reali galimybė kiekvienam vaikui laisvai pasirinkti ir gauti jam priimtinas neformaliojo švietimo paslaugas. (Vaikų, pasirinkusių moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo įstaigą, skaičius spalio 1-ai dienai). Mokinių į būrelius pritraukta 732, t.y. 7 mokiniais mažiau, nei 2015 metais ir 28 mokiniais mažiau nei 2014 metais. Atsižvelgiant į demografinę miesto situaciją, mokinių skaičiaus mažėjimas – nežymus.

2. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui sudarytos sąlygos realizuoti savo kūrybines galias, atskleisti naujas ir lavinti jau turimas kompetencijas. (Mokinių, dalyvavusių įvairiuose mokyklos organizuojamuose renginiuose, išvykose, skaičius). Įvairiuose renginiuose, išvykose dalyvavo 599 mokiniais daugiau, nei planuota (planuota 3500 mokinių). 4099 mokiniai įgijo asmeninių, socialinių, kompetencijų, išsiugdė pasitikėjimą savimi, drąsą bei atsakomybę, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.

3. Vykdomos vaikų vasaros poilsio užimtumo programos, socializacijos programos, kita projektinė veikla įtvirtina mokinių socialines nuostatas, skatina bendravimo ir lyderystės įgūdžius, poreikį teigiamai saviraiškai, sveikai gyvensenai, pagilina žinias apie gimtąjį kraštą ir apie savo miestą, sumažinta neigiamą socialinės aplinkos įtaką, pagilina komunikacines ir asmenines kompetencijas. (Mokinių, užimtų vasaros stovyklų programose, socializacijos programose, kitoje projektinėje veikloje, skaičius). Projektinėje veikloje dalyvavo 420 mokiniais mažiau, nei planuota, nes tęstiniame socializacijos projekte buvo numatyta užimti 600 mokinių, užimta -121. Kitų programų tikslai atitiko klientų poreikius, ženkliai viršijo dalyvių skaičių.

Rezultato kriterijai 2-ajam programos tikslui:

1. Mokytojų metodinė veikla orientuota į mokytojų iniciatyvas, dėmesį problemų analizei, veiklos korekcijai, siekį ieškoti naujovių, bendradarbiauti su kolegomis, įgytos kitų neformaliojo švietimo mokyklų kolegų patirties taikymą ugdymo procese. (Mokytojų, aktyviai dalyvaujančių metodinėje veikloje, procentas). Visiems mokytojams buvo sudarytos sąlygos reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką siekiant ugdymo kokybės, bet metodinėje veikloje dalyvavo 80% mokytojų.

2. Pedagoginių darbuotojų tobulinimasis nuoseklus ir efektyvus, paremtas savianalize, skatinimu ir susietas su ugdymo rezultatais. Mokykloje organizuojami metodiniai renginiai, kvalifikacijos kėlimo kursai, organizuojamos edukacinės išvykos. Pedagogų kompetencijos ugdomos, orientuojantis į kintantį mokytojo vaidmenį žinių visuomenėje. (Darbuotojų, kėlusius savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją, procentas). Žinių, įgūdžių, gebėjimų, konkurencingumo įsivertinimo bei asmeninių savybių ir motyvų visuma lėmė darbuotojų, kėlusius savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją, tobulinusių socialines ir conceptualiąsias kompetencijas, būtinas darbo tikslams pasiekti, procentą (planuota 80%, kėlė kvalifikaciją 95%).

3. Reguliarus Moksleivių namų būrelių veiklos pristatymas miesto visuomenei padidina informacijos apie mokyklos veiklą ir teikiamas paslaugas sklaidą. (Įvairaus pobūdžio renginių, parodų, edukacinių programų, akcijų, skirtų miesto visuomenei, skaičius). Planuoti 35 renginiai, suorganizuoti 44, t.y. 9 renginiais daugiau. Visuomenei buvo pasiūlyta daug įdomių edukacinių programų, išplėtos įvairios mokinių patirties bei pasiekimų neformaliojo švietimo mokykloje sklaidos formos.

Rezultato kriterijai 3-iajam programos tikslui:

1. Išorinė mokyklinė aplinka taip pat kaip ir vidinė daro reikšmingą įtaką ugdytinių dvasinei brandai – fiziniam vystymuisi, emocinei savijautai, mokymosi motyvacijai, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių realizavimui, sveikatos gerinimui, estetiniam ugdymui. (Išplėtotų edukacinių aplinkų skaičius). Siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika, dėmesys skirtas 3

tikslingų edukacinių aplinkų ugdymo procese sudarymui netradicinių užsiėmimų metu, vykdant įvairius projektus.

2. Specialiosios lėšos užtikrina tinkamą mokyklos materialinės bazės funkcionavimą, ugdymo proceso aprūpinimą reikalingomis priemonėmis ir paslaugomis, tinkamą ugdymui aplinkų kūrimą. Specialiųjų lėšų (atlyginimo už teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas) metinės sąmatos plano įvykdymas (procentais). Metinės sąmatos planas neįvykdytas 4 800 Eur. 362 mokiniams pasirinkus programų finansavimą „Mokinio krepšelio“ principu, mokykla negavo pajamų apie 25,5% . Metinė sąmata įvykdyta 74,5 %.

3. Užtikrinti švietimo patogumai - techninių ir organizacinių priemonių visuma, skirta neformaliojo švietimo tikslams įgyvendinti, lemianti švietimo proceso dalyvių gerovę fiziniu, psichiniu, dvasiniu, intelektiniu, emociniu ir socialiniu požiūriais. (Suremontuotų, atnaujintų mokomųjų kabinetų, kitų edukacinių ir ugdymo(si) erdvių skaičius). Negavus lėšų mokyklos pasiruošimui naujiems mokslo metams, padarytas kosmetinis remontas visuose 4 mokyklos korpusuose: išdažytos visų kabinetų durys, laiptinių ir tualetų grindys. Nevykdant sąmatos daug atlikta su labai mažomis sąnaudomis.

Produkto kriterijai

1-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

Sudarytos galimybės tėvams ir vaikams pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas pagal pomėgius, poreikius, norimas ugdyti kompetencijas. (Parengtų mokytojų ir aprobuotų metodinėse grupėse bei patvirtintų mokyklos direktoriaus programų skaičius). Ugdymo (si) poreikių tenkinimui parengta 23 NVŠ programos, atitinkančios panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo tvarkos apraše nurodytus kriterijus. Ugdymo turinyje skirtas dėmesys neformaliojo vaikų švietimo paslaugų ir ugdymo(si) sąlygų gerinimo susiejimui su programų įgyvendinimu.

Antram uždaviniui:

1. Pasitelkus vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, išplėtos galimybės rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius ir gabius bei talentingus vaikus. Sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui įvairiuose mokyklos renginiuose, socializacijos programose. (Suorganizuotų renginių skaičius). Suorganizuota 3 renginiais daugiau, nei planuota (planuota 60, įvykdyta – 63). Ugdymo procesas organizuojamas šiuolaikiškai, kūrybiškai, patrauklus mokiniams. Proporeingai didėjo ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose renginiuose, skaičius (planuota pritraukti 3500 mokinių, dalyvavo -4099).

Trečiam uždaviniui:

1. Projektinės veiklos organizavimas ugdymo procese yra galimybė mokytis spręsti naujas problemas, naudojantis papildomais ištekliais ir bendradarbiauti su kitokiais žmonėmis, ne tik su tais, su kuriais susiduria mokiniai ir mokytojai kasdien. Parengti ir įgyvendinti įvairūs projektai, vaikų vasaros užimtumo programos sudaro galimybes plėtoti naujus veiklos būdus, normas ir santykius. (Parengtų ir vykdytų projektų skaičius). Kaip ir planuota, parengti ir vykdyti 4 projektai. Moksleivių namų vykdomos ugdomosios sporto, aktyvaus poilsio, sveikos gyvensenos, meninio

ugdymo bei vaikų socializacijos vasarą bei per visus metus programos padeda spęsti vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo, meninės svairiškos, vaikų vasaros užimtumo problemas.

2-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Nustatyta aiški mokytojų veiklos analizės ir įsivertinimo tvarka, padedanti kiekvienam mokytojui analizuoti ir įsivertinti savo veiklą, nusimatyti tobulėjimo kryptis. (Mokytojų, parengusių pedagoginės veiklos analizę ir aprobavusių ją metodinėje grupėje, procentas – 100%). Analizuodami savo veiklą, mokytojai profesionaliau atlieka savo pareigas, užtikrina tinkamą darbo kokybę ir kultūrą, pasidalina gerąja patirtimi organizuojant ir vedant užsiėmimus.

Antram uždaviniui:

1. Darbuotojų mokymai ir kvalifikacijos kėlimas yra nuolatinis procesas, t.y. juos nuolat reikia skatinti tobulėjimui. Apmokami seminarai, kursai yra motyvas skatinti darbuotojų kvalifikaciją. (Numatytų lėšų mokyklos bendruomenės švietimui ir mokymui, kvalifikacijos kėlimui įsisavinimas (procentais). Visos lėšos (100%), numatytos 2016 metų sąmatoje darbuotojų kvalifikacijai kelti, įsisavintos. Iš viso įsisavinta 1,5 tūkst. eurų spec. lėšų (100 %). Mokytojai sėkmingai pritaikė seminaruose įgytas žinias, labiau susitelkė mokyklos bendruomenė.

Trečiam uždaviniui:

1. Glaudus bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis padidina galimybės rengti bendrus renginius, projektus. (Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius). Planuotos 4, pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Moksleivių namų mokiniai turėjo galimybę dalyvauti partnerių organizuojamuose renginiuose. Mokinių saviraiškos galimybės beveik atitiko institucijos poreikius.

3-iojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

2. Edukacinė aplinka lemia ne tik adaptaciją, bet ir pagrindžia įvairius ugdymo raiškos aspektus, tinkamą mokinio požiūrį į mokomąją aplinką. Mokiniai, skatinami kūrybinei veiklai, įgyja pasitikėjimo savo jėgomis, suteikia estetiškumo mokyklos edukacinėms erdvėms. (Mokinių kūrybinių darbų parodų, parodų - konkursų skaičius, organizuotas mokykloje, kur mokinių kūrybiniai darbai reguliariai panaudojami edukacinių erdvių sukūrimui). Planuota suorganizuoti 35, suorganizuota 30 parodų. Bendruomenės nariai kuria ir palaiko aplinkos jaukumą. Puoselėjant mokyklos tradicijas, optimaliai išnaudojamos ir pritaikomos edukaciniais poreikiams viešosios mokyklos erdvės jas puošiant kūrybiniais mokinių darbais. Puošybos elementai perteikia šventinę dvasią, lavina mokinių estetinį skonį.

Antram uždaviniui:

1. Tikslingai, skaidriai ir efektyviai naudojami mokyklos finansiniai ištekliai, mokyklos specialiosios lėšos planuojamos pagrįstai ir panaudojamos tikslingai ugdymo proceso modernizavimui, materialinės bazės turtinimui. (Surinkta specialiųjų lėšų mokyklos ugdymo proceso aprūpinimui, ūkinei – finansinei veiklai vykdyti). Mokyklos valdymo finansinis mechanizmas tvarkomas pagal savivaldybės bei valstybės reglamentuotą tvarką. Metinėje sąmatoje

buvo planuota surinkti 18825 Eur., surinkta 14 000 Eur. 362 mokiniams pasirinkus Moksleivių namų finansavimą NVŠ tikslinėmis lėšomis, šie mokiniai nemokėjo mokesčio už ugdymą, todėl nesurinkta apie 25 procentus planuotų pajamų. Tačiau per tikslinę programų finansavimą „mokinio krepšelio“ principu

pritraukta lėšų 2016 metų vasario – gegužės mėnesiais 21900,00 €, o rugsėjo – gruodžio mėnesiais – 15928,00 €.

Trečiam uždaviniui:

1. Renovuotos mokomųjų kabinetų ir viešųjų erdvių patalpos, atitinkančios higienos normas. Sukurtos saugios, kūrybišką mokinių ugdymą skatinančios ugdymo(si) aplinkos, pagražėjęs mokyklos estetiškas vaizdas. Finansavimo (savivaldybės finansų bei specialiųjų lėšų suma) numatytiems prioritetinėms mokyklos materialinio turto sritims įsisavinimas). Visos planuotos spec. lėšos įstaigos remontui panaudotos ir įsisavintos. Atliktas kosmetinis remontas mokyklos koridoriuose: išdažytos visų keturių korpusų laiptinių grindys, visų kabinetų durys.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Panevėžio Moksleivių namų 2016 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2014 – 2016 metų strateginio veiklos plano realizavimo paskutinįjį, trečiąjį etapą.

2016 m. programos tikslai:

1. Išlaikant konkurencinį mokyklos pranašumą, teikti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, įgalinančias formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą.

2. Sudaryti palankią ir saugią aplinką mokinių ugdymui(si), saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

Programos uždaviniai:

1. Tikslingai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti pedagoginę priežiūrą ir kontrolę;
2. Plėsti ugdymosi galimybes, neformaliojo švietimo paslaugų pasiūlą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinių saviraiškai, plėtojant kompetencijas;

3. Organizuoti kultūrinę ir edukacinę veiklą, renkantis formas, užtikrinančias mokinių poreikius, pilietinį, tautinį, meninį ugdymą;

4. Skatinti darbuotojų dalykinių kompetencijų tobulinimosi ir mokymosi visą gyvenimą motyvaciją, rengti juos mokyklos kaitai.

5. Gerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, stiprinti intelektualinius ir materialinius resursus, pritraukiant lėšų renginiams organizuoti ir ugdymo kokybei gerinti.

2016 metų veiklos programos įgyvendinimo sėkmė priklausė nuo visos mokyklos bendruomenės susitelkimo jai įgyvendinti. Mokyklos veiklos vadyba buvo sutelkta viso kolektyvo darniam darbui organizuoti komandinio darbo principu, orientuojantis į metinėje programoje numatytus veiklos plėtojimo uždavinius, biudžetą, tobulinimosi kryptis. Darbuotojai ir bendruomenė kryptingai orientavosi numatytų tikslų įgyvendinimui, sustiprėjo bendravimo ir

bendradarbiavimo kultūra, vidinė ir išorinė komunikacija. Padidėjo mokyklos tikslų ir bendruomenės poreikių dermė, išryškėjo įstaigos išskirtinumas ir konkurentiškumas teikiant konkurencingas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas.

Efektų kriterijus – visą vienerių mokslo metų neformaliojo ugdymo programą baigusią mokinių skaičius (procentas) nuo pasirinkusių Moksleivių namų, kaip neformaliojo švietimo teikėją mokinių skaičiaus (spalio 1-ai dienai). 493 mokiniams iš 739 (mokinių skaičius 2015 metų spalio 1-ai dienai) 2015-2016 mokslo metais lankiusių Moksleivių namų būrelius išstigus metus ir baigusią visą metinę neformaliojo švietimo programą, mokyklos nustatyta (Moksleivių namų direktoriaus 2016 m. gegužės 24 d. Įsakymas Nr. M-64 „Dėl Panevėžio moksleivių namų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo“) tvarka buvo išduoti mokymo programos baigimo pažymėjimai. Tai sudarė 67% mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėją, ir baigusią visą metinę neformaliojo vaikų švietimo programą, kuriems šios programos rezultatai ir jos poveikis yra ilgalaikiai.

Per metus Moksleivių namai suteikė neformaliojo vaikų švietimo paslaugas 1032 Panevėžio miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams (154 mokiniams sausio – gegužės mėnesiais ir 878 mokiniams rugsėjo – gruodžio mėnesiais). 2016 metais savo veiklą vykdė 23 būreliai, buvo suformuotos 46 grupės, būreliams vadovavo 19 mokytojų. Per metus būrelius lankė vidutiniškai 700 mokinių.

Glaudus *bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis*. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais teikė galimybę tenkinti Mokyklos mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, turiningai užimti vaikų laisvalaikį, padidinti informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudaryti sąlygas pedagogams rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, sleisti gerąją patirtį bei informaciją apie Moksleivių namus, demonstruoti mokinių pasiekimus.

2016 metais inicijuotos ir pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Su Panevėžio „Aušros“ vidurine mokykla (2016-09-01 Nr. STR-62) vykdyti bendri Moksleivių namų ir Panevėžio „Aušros“ pagrindinės mokyklos meninio ugdymo renginiai „Aušros“ mokyklos ir Moksleivių namų mokiniams bei jų tėveliams, vadovaujantis šią sutartį „Aušros“ progimnazijos mokiniai lanko Moksleivių namuose „Dailės“ būrelį. Taip pat pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu (2016-11-11 Nr. VS9 - 463 /STR-63) dėl studentės mokomosios praktikos atlikimo Moksleivių namuose. Toliau bendradarbiauta su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, įgyvendinant vieną iš projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (1 etapas)“ Nr.VPI-2.3-ŠMM-01-V-01-002 veiklą - mokinių profesinį veiklinimą. Visus metus buvo bendradarbiauta pagal sutartį su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros centru bei bibliotekos filialais „Židinyš“, „Žalioji pelėda“ ir „Žiburėlis“ – Moksleivių namų dailės, dailiųjų amatų, meninės saviraiškos, žaislų siuvimo, drabužių dizaino būrelių mokiniai kartu su savo mokytojais sistemingai rengė parodas šiose miesto bibliotekose.

Panevėžio moksleivių namai buvo aktyvus tarpinstitucinės partnerystės iniciatorius ir dalyvis, skatinantis ir užtikrinantis bendradarbiavimą, siekiant teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimo bei savo veiklos pristatymo ir sklaidos socialiniams partneriams.

Mokyklos bendruomenės švietimas ir mokymas, kvalifikacija. Per 2016 m. visi mokytojai tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, forumuose, diskusijose, atsižvelgdami individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį.

Mokytojai nemažą dėmesį skyrė ir savo savišvietai, pedagoginių žinių gilinimui, profesinių įgūdžių tobulinimui. Visų metodinių grupių mokytojai dalyvavo mokyklos organizuotame seminare „Bendruomenės telkimas kaitai – kokybiškas visuminis ugdymas“ I-II, III dalyse, taip pat dalyvauta seminaruose: „Kraštotyra ir turizmas neformaliajame vaikų švietime. Ukrainos patirtis“ (R.Liutkevičienė, S.Mažuolienė) 2016-07-14-22; „Neprievartinio bendravimo metodikos taikymas ugdymo procese“ (R.Liutkevičienė, S.Mažuolienė) 2016-07-14-22; „Kūno kultūros mokytojas šiandien ir rytoj: tarp realybės ir lūkesčių“ (R. Garaga, R.Navarskas, D.Mikšys) 2016-12-02; „Teisingi pratimai“ (D.Mikšys) 2016-12-06; „Funkcinės treniruotės pagrindai“ (D.Mikšys) 2016-11-18; „Lytinis švietimas ir seksualinis ugdymas“ (R.Liutkevičienė) 2016-11-03; „Sveikatos žinių ir privalomos pirmosios pagalbos mokymas PP programa“ (R.Liutkevičienė) 2016-11-22 ir kt. iš viso 2016 metais mokytojai dalyvavo 28 skirtingo pobūdžio seminaruose, kursuose. Mokytojas D.Mikšys skaitė pranešimus „Netaisyklingas judesys fizinėje veikloje“ ir „Netaisyklingų judesių korekcija“ konferencijoje „Kūno kultūros mokytojas šiandien ir rytoj tarp realybės ir lūkesčių“.

Ugdymo turinį planuojant ir įgyvendinant dalyvavo **Metodinė taryba**, kuri koordinavo 2016 metais mokykloje veikusių trijų metodinių grupių veiklą: dailės ir dailiųjų amatų (6 mokytojai); muzikos, teatro, ir choreografijos (6 mokytojai), turizmo, sporto ir techninės kūrybos (8 mokytojai).

Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Metodinės veiklos uždaviniai:

- užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi ir skatinti ją.

2015-2016 m.m. metodinėse grupėse buvo praversti 22 posėdžiai. Metodinėje taryboje - 4 posėdžiai. Posėdžių metu buvo sudaryti ir patvirtinti metodinių grupių veiklos planai, numatytos veiklos kryptys ir prioritetai, aptartos ir įvertintos mokytojų veiklos tobulinimo ir analizės anketos, aptartos mokinių kandidatūros dėl gabių mokinių apdovanojimo teikimo Švietimo skyriui, aptarti mokykloje vykdyti metodiniai renginiai, planuotos ir aptartos įvykdytos edukacinės programos, mokyklos projektiniai renginiai. Metodinėje taryboje svarstyta mokinių kaitos būreliuose priežastys, mokinių užimtumo organizavimo formos ir būdai mokinių atostogų metu, edukacinės veiklos organizavimo miesto mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų mokiniams būdai ir formos, metodinių grupių veiklos ataskaitos, mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatai.

Aptarti mokytojų lankyti seminarai, analizuota galimybė praktiškai pritaikyti seminaruose įgytas žinias, dalijimosi gerąja darbo patirtimi formos ir būdai. Nutarta metodinėse grupėse

organizuoti praktinius metodinius užsiėmimus, tikslu demonstruoti netradicinius darbo su mokiniais metodus, kuriuos būtų galima plačiai taikyti įvairiuose užsiėmimuose.

Metodinėse grupėse 2016 m. buvo parengta ir skaityta 19 pranešimų, praveisti 7 praktiniai metodiniai užsiėmimai, suorganizuotos 4 metodinės išvykos. Pranešimų temos aktualios dirbant su mokiniais, praktiškai pritaikomos būrelių veikloje, skatinančios pedagoginį tobulėjimą, plėtojančios mokytojų metodinį pasirengimą. Aktualiausios pranešimų temos:

1. Praktinis užsiėmimas „Tiesusis mazgas ir jo naudojimas“. S.Mažuolienė;
2. Pranešimas „Orientavimasis ir mobilus telefonas“. A. Kuprys;
3. Pranešimas „Traumų prevencija“. D. Mikšys;
4. Praktinis užsiėmimas „Stuburo stabilizatorių stiprinimas“ R.Navarskas;
5. Pranešimas „Kalėdų spalvų naudojimas žaislų siuvimo užsiėmimuose“ V.Jakevičienė;
6. Pranešimas „Monotipijos technika. Jos panaudojimas mokinių darbuose“. B.Sirtautienė.

Suorganizuotos metodinės išvykos į Vilnių, Naujamiesčio šiaudinių skulptūrų parodą, J.Miltinio dramos teatrą, į neformaliojo ugdymo centrą „Slėnis aktyviems“.

2016 metais mokytojai metodinėse grupėse, atsižvelgdami į savo veiklos pobūdį, planavo, organizavo ir vykdė renginius, skirtus mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei, dalyvavo su mokiniais mokyklos ir kitų miesto institucijų organizuojamuose renginiuose. Moksleivių namų mokytojai aktyviai dalyvavo miesto Kalėdinės mugės programoje „Cido“ arenoje (pop grupė „Šypsienėlė“, mokytoja S.Kulbokienė; Gitaros studija, mokytojas R.Medišauskas, Šokių studija „Selevy“, mokytoja R.Liutkevičienė, teatro studija, mokytoja D.Šumskienė), Kalėdinių puokščių parodoje – konkurse (Keramikos būrelis, mokytoja V.Jakevičienė).

Mokytojai parengė temines (knygos dieni), velykines, kalėdines programas, kurias demonstravo įvairiose scenose, kultūros ir švietimo įstaigose. Muzikos, teatro ir choreografijos metodinės grupės mokytojai aktyviai dalyvavo Panevėžio bendruomenių rūmų organizuotame Kalėdiniame miestelyje, kurioje dailės ir dailiųjų amatų metodinės grupės mokytojai su mokiniais vykdė edukacines programas miesto visuomenei (S.Kulbokienė, D.Šumskienė, R.Medišauskas, S.Motiekaitienė, V.Jakevičienė, A.Markutienė, G.Norvaišienė). Visų metodinių grupių mokytojai dalyvavo projekte „Talentus atrandame kasdien“ ir vykdė edukacinius užsiėmimus miesto mokiniams. Projekte „Kūryba bendraminčių būryje“ kūrybinius darbus „Svajonių kėdutė“ pateikė B.Sirtautienė (3 mokiniai, 2 kėdutės), S.Motiekaitienė (4 mokiniai, pagrindinis prizas), V.Andrijauskienė (prizas), G.Norvaišienė (3 mokiniai, prizas), S.Mažuolienė (4 mokiniai, prizas), D.Šumskienė (4 mokiniai, pagrindinis prizas). Projekte „Ir žemė džiaugiasi ir žmogus“ dalyvavo mokytojai S.Motiekaitienė, V.Andrijauskienė, V.Jakevičienė, B.Sirtautienė ir būrelių užsiėmimų metu dekoravo medžiaginius maišelius. Mokytojai aktyviai organizavo renginius, parodas, taip pristatydami savo mokinių veiklą ir demonstruodami pasiekimus. Turizmo, sporto ir techninės saviraiškos metodinės grupės mokytojai aktyviai dalyvavo projekte Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ ir organizavo renginius, skirtus sveikatos stiprinimo mėnesiui. Mokytojas D. Mikšys organizavo „Jėgos konkursą“ miesto ir rajono mokiniams, mokytoja R.Garaga su aerobikos-fitnesso mokiniais vedė sveikatingumo mankštas būreliuose ir organizavo bendrą tokio pobūdžio renginį mokyklos bendruomenei. Muzikos, teatro ir choreografijos metodinės grupės mokytojai

organizavo renginius tėvams, kuriuose rodė mokinių menines programas (įvykdyti 6 atsiskaitomieji renginiai), o dailės ir dailiųjų amatų metodinės grupės mokytojai suorganizavo 43 mokinių darbų parodas.

Vykdydami edukacinę veiklą mokykloje mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi su kitų švietimo įstaigų darbuotojais ir teikia metodinę pagalbą pagal savo veiklos kryptį. Edukacinės veiklos tampa vis populiareesnės, pageidaujamos ir užsamos miesto mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų. Tokia veikla efektyvi informavimo ir reklamavimo apie mokyklos veiklą formą, todėl metodinėse grupėse itin didelis dėmesys skiriamas būtent šios veiklos plėtojimui mokykloje.

Siekiant išsiaiškinti ugdymo ir ugdymosi gerinimo galimybes, 2016 metais mokykloje buvo atliktas **mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas**. Jis vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl pritarimo bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijoms“ (2009 m. kovo 30 d. Nr. ISAK-607), Moksleivių namų direktoriaus 2015 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr.V-65 „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2014 – 2015 metų ataskaitos parengimo, darbo grupės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui 2015-2016 metais sudarymo, darbo grupės veiklos plano sudarymo ir veiklos terminų“.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupę sudarė 6 pedagoginiai darbuotojai: Dalia Šumskienė-direktoriaus pavaduotoja ugdymui, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė, bei mokytojos Jurga Milerienė, Saturnina Mažuolienė, Birutė Sirtautienė, Vilija Andrijauskienė, Virginija Jakevičienė. Remiantis plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, 2015-2016 m.m. pasirinkta įsivertinimo sritis: I. Kultūra, rodiklis 1.1. Mokyklos kultūra, temos:

- 1.1.1. Vaikų kultūra;
- 1.1.2. Mokytojų kultūra;
- 1.1.3. Aplinkos svetingumas, estetika;
- 1.1.4. Tradicijos;

Įsivertinimo tikslas: Kurti mokyklą kaip nuolatos savo veiklos kokybę įsivertinančią organizaciją. Įsivertinimo uždaviniai:

1. Atlikti mokyklos veiklos kokybės vertinimą, pasirinktos problemos giluminį nagrinėjimą;
2. Numatyti mokyklos tobulinimo perspektyvą;
3. Reflektuoti, aptarti gerosios patirties pavyzdžius;
4. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą informaciją apie mokyklos veiklos sričių kokybę.

Įsivertinimo metu įvyko 4 mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės posėdžiai, kuriuose grupės dalyviai rengė darbo planą, numatė įsivertinimo sritį ir temas, vertinimo šaltinius ir metodus, atliko mokinių ir tėvų apklausą, teikė išvadas ir siūlymus, apibendrino rezultatus. Tiriant pasirinktus rodiklius, buvo atlikta mokinių ir tėvų anketinė apklausa, kurioje dalyvavo 194 respondentai: 120 mokinių ir 74 mokinių tėvai. Respondentų imtis atsitiktinė ir nereprezentatyvi. Išvados buvo daromos tik tiriamajai imčiai, bet ne visos mokyklos mokiniams ir tėvams.

Išanalizavus gautus apklausos rezultatus, padarytos tokios išvados:
Vaikų kultūra:

- Dauguma mokinių vertina mandagumą, geranorišką bendravimą būrelyje ir pertraukų metu;
- Dauguma mokinių noriai lanko pasirinktus būrelius;
- Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja Moksleivių namų renginiuose ir veikloje.

Mokytojų kultūra:

- Dauguma tėvų džiaugiasi labai gerais santykiais su mokytojais;
- Dauguma tėvų vertina gražų mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą;
- Dauguma mokinių lanko būrelį dėl gerų santykių su mokytoju, vertina mokytojo gebėjimą palaikyti šiltus, draugiškus santykius grupėje.

Aplinkos svetingumas, estetika:

- Daugumai tėvų pakankamai aiški ir suprantama informavimo apie mokyklos veiklą sistema;
- Dauguma tėvų mano, kad mokyklos aplinka atspindi Moksleivių namų vykdomą veiklą;
- Dauguma tėvų mano, kad jų vaikai Moksleivių namuose yra saugūs;
- Dauguma tėvų mano, kad kabineto apipavidalinimas padidina susidomėjimu būrelio veikla, juos tenkina ir įstaigos aplinka;
- Dauguma tėvų ir vaikų žino moksleivių namų simboliką ir ją supranta.

Tradicijos:

- Dauguma tėvų patenkinti vaiko pasirinkimu lankyti būrelį moksleivių namuose;
- Dauguma mano, kad jų vaikas noriai lanko būrelį;
- Dauguma tėvų domisi moksleivių namuose organizuojamais renginiais;
- Daugiau negu pusė tėvų neįsitraukia į renginių ir švenčių organizavimą;
- Dauguma mokinių žino apie mokykloje organizuojamus renginius;
- Dauguma mokinių neįsitraukia į renginių organizavimą.

Įsivertinimo metu, gautų išvadų pagrindu, išryškintos tokios mokyklos stipriosios pusės:

1. Mokykloje ryškūs draugiški, neformalūs mokytojų ir ugdytinių santykiai;
2. Sukurta aiški ir mokyklos bendruomenei suprantama informavimo apie veiklą sistema;
3. Sukurtos edukacinės aplinkos kabinetuose, puoselėjančios mokinių kūrybines galias;
4. Mokyklos bendruomenei pakankamai gerai žinomos mokyklos tradicijos;
5. Saugi ir palanki vaikui ugdymosi aplinka.

Įsivertinimo metu, gautų išvadų pagrindu, išryškintos tokios mokyklos silpnosios pusės:

1. Dauguma vaikų džiaugiasi, kad jų nesėkmės nuoširdžiai išgyvenamos visų būrelių vaikų (82 vaikai), tačiau gana didelė dalis net 37 mokiniai nesulaukia paguodos ir užuojautos;
2. Daugumai mokinių patinka Moksleivių namuose organizuojami renginiai, tačiau net 82 mokiniai iš 120 neįsitraukia į renginių organizavimą;
3. Pasitaiko atvejai kai būrelyje vaikai įžeidinėja vienas kitą (iš 120 vaikų 27 vaikai patyrė draugų patyčias).

Rekomendacijos:

1. Reikalingas tolimesnis tolerancijos ugdymas mokyklos ir šeimos erdvėje;

2. Būtinasis aktyvesnis bendruomenės narių (mokinių ir tėvų) įtraukimas į mokyklos renginių, tradicinių švenčių organizavimo procesus;
3. Būtina agresijos ir patyčių tolimesnė nuolatinė prevencija ir esant poreikiui intervencija.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

2016 metais parengti ir įgyvendinti **5 projektai**: Vaikų vasaros užimtumo programa „Kur takelis pasuka – rasi gražią pasaką“, Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“, tęstinė socializacijos per visus metus programa „Turiningas laisvalaikis – laimingas vaikas“, bei tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“.

2016 metų vasarą vykdytoje **vaikų vasaros užimtumo programoje „Kur takelis pasuka – rasi gražią pasaką“** dalyvavo 100 įvairaus amžiaus vaikų. Programos trukmė – dešimt dienų (birželio 6-17 d.d.). Programos tikslas – per žaidimus, kūrybines veiklas tenkinti vaikų meninius – kūrybinius poreikius, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Ir, žinoma, – prasmingas ir įdomus laisvalaikio leidimas.

Pati programa buvo sudaryta atsižvelgiant į užsibrėžtus tikslus. Vaikai visas 10 dienų leido prasmingai laiką, nes stovyklos metu, įvairiais žaidimais, išvykomis, edukacinėmis programomis, buvo akcentuojama knygos svarba vaiko asmenybės ugdymui. Programos dalyviai turėjo puikią galimybę sužinoti knygos atsiradimo istoriją - nuo pat pirmų kūrybinių užmojų iki knygos sukūrimo, realizavimo bei saugojimo. Stovyklautojų laukė susitikimas su panevežiete, vaikiškų knygų kūrėja ir iliustratore – dailės mokytoja Inga Adikevičiene. Ji papasakojo vaikams apie tai, kaip gimsta pasakos, įvairios istorijos, paaiškino, kad knygas gali kurti ir iliustruoti kiekvienas - ir vaikas ir suaugęs. Visos stovyklos metu vaikai turėjo galimybę patys kurti įvairias istorijas, pasakas ir net jas inscenizuoti. Pasinaudojus Ingos Adikevičienės patarimu, buvo kuriama „Kaladėlių knyga“.

Stovyklos metu programos dalyviai lankėsi Juozo Masiulio knygyne, kur galėjo patys pabūti knygų rašytojais, leidėjais, knygų tiekėjais, apskaitininkais ir net pardavėjais. Dalyvavo edukacinėje programoje „Knygų seklių paslaptys“ Panevėžio vaikų ir jaunimo literatūros centre. Vyresnio amžiaus vaikai dalyvavo ekskursijoje „Knygų kelias nuo spaustuvės iki skaitytojo“ centrinėje Bitės -Petkevičaitės bibliotekoje. Žiūrėjo spektaklį „Mažylis ir Karlsonas“ Panevėžio teatre „Menas“. Tai rašytojos Astrid Lindgren knygos „Mažylis ir Karlsonas“ inscenizacija.

Visas 10 stovyklos dienų programos dalyviai buvo užimti įvairia kūrybine veikla – kūrė pasakas, vaidino scenoje pačių sukurtas istorijas, kūrė drabužių kolekcijas išgalvotiems knygų personažams. Kūrė mandalas, žaidė įvairiausius žaidimus, dalyvavo sporto bei orientacinėse varžybose. Visos stovyklos metu vaikų laisvalaikis buvo užpildytas įdomia ir kūrybiška veikla.

Moksleivių namuose vykdomos vaikų vasaros užimtumo programos yra mėgiamos mokinių. Kas met vis daugiau vaikų pareiškia norą užsiregistruoti į Moksleivių namų organizuojamas vasaros stovyklas. Deja, užimti galime tik ribotą skaičių mokinių.

Socializacijos per visus metus programoje „Turiningas laisvalaikis – laimingas vaikas“ per 2016 m. iš numatytų projekte 4 renginių, įgyvendinti 3. Vienas renginys liko neįgyvendintas dėl negauto pilno finansavimo.

Festivalis „Ir žemė džiaugias ir žmogus“ vyko 2016 m. lapkričio 15 d. Moksleivių namuose. Panevėžio miesto mokyklų mokiniai rinkosi į kūrybines dirbtuves, kurių metu jie turėjo ant paprastų medžiaginių pirkinių maišelių išpiešti įvairiausius piešinius. Piešinėliai turėjo atspindėti ekologinę temą: graži, neužteršta gamta - sveikesnė Žemė. Festivalio metu 100 vienspalvių lino medžiagos pirkinių maišelių buvo paversta į 100 originalių, savitų bei ekskluzyvių maišelių. Renginyje dalyvavo 33 miesto mokyklų mokiniai ir 40 Moksleivių namų būrelių mokinių. Viso: 73 mokiniai.

Aplinkosauginė akcija „Ir žemė džiaugias ir Žmogus“ vyko 2016 m. lapkričio 29 d. Ši akcija – tai tęstinis festivalio „Ir Žemė džiaugias ir žmogus“ renginys. Akcija buvo vykdoma Panevėžio PC „RYO“ prie parduotuvės „Norfa“. Ši akcija iš anksto buvo suderinta su PC „RYO“ administracija. Akcijos metu Moksleivių namų mokiniai ragino praeinančius žmones atsisakyti vienkartinį maišelių naudojimo ir taip pagelbėti Žemei ir jos gamtai ilgiau išlikti gražesnei, sveikesnei. Moksleiviai dovanojo praeiviams daugkartinio naudojimo medžiaginius maišelius, kurie puikavosi pačių mokinių pieštais piešiniais. Praeiviai džiaugėsi tokia mokinių iniciatyva ir ragino ateityje dažniau panašią akciją suorganizuoti.

Gruodžio 13 d.- 21 dienomis vyko Moksleivių namų būrelius lankančių Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kūrybinės dirbtuvės „Kūryba bendraminčių būryje“ - „Kūrybos džiaugsmas“. Dalyvių amžius nuo 10 m. iki 17 m. Kūrybinių dirbtuvių užduotis buvo – seną mokyklinę kėdę „prikelti naujam gyvenimui“. Tema – „Svajonių kėdutė“. Renginyje dalyvavo 40 mokinių (10 grupių po 4 mokinius). Dalyvių grupės kūrė naujas „svajonių“ kėdes, kurios ateityje bus pastatytos Moksleivių namų koridoriuose. Ant jų galės visi norintys vaikai prisėsti „pasvajoti“. Antra renginio dalis – tai visų 10 darbų pristatymas įvertinimui gruodžio 19 d. - 20 dienomis. Visa Moksleivių namų bendruomenė galėjo balsavimo būdu išrinkti tris labiausiai patikusias kėdes. Na ir pati laukiamiausia renginio dalis – gruodžio 21d. - geriausių darbų autorių paskelbimas ir visų dalyvių apdovanojimas.

Vykdamas **tęstinį sveikatinimo projektą „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“** 2016 metais, kaip ir buvo numatyta, buvo suorganizuoti trys masiniai sveikatingumo skatinimo renginiai Panevėžio miesto vaikams ir jaunimui, sudarytos jiems sąlygos aktyviai dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose. Įvairius techninės kūrybos ir technologijų būrelius lankančius mokiniai turėjo galimybę dalyvauti aktyvioje judėjimo savaitėje, kada kūno kultūros ir aerobikos mokytojai mokė vaikus aktyvios mankštos elementų prieš kiekvieną jų užsiėmimą, o savaitės pabaigoje vyko masinė mokinių mankšta. „Sveikatingumo mankšta“ buvo pravesta 2016 metų spalio mėn. 26 dieną, joje dalyvavo apie 200 mokinių (per visą mėnesį mankštinosi daugiau kaip 300 mokinių). Dėl blogo oro renginys vyko Moksleivių namų aktų salėje. Renginyje dalyvavo ne tik Moksleivių namų įvairių būrelių mokiniai, bet ir mokytojai. Kartu su aerobikos – fitneso būrelio mokytoja R. Garaga buvo atliekami įvairūs mankštos pratimai, pagal ritmišką muziką.

Vyresnio amžiaus mokiniai iš viso miesto rungėsi štangos stūmimo nuo suolelio konkurse. Renginys vadinosi „Jėgos konkursas“ sukvietė net 52 jaunuolius, kurie varžėsi šioje rungtyje. Šis konkursas buvo skirtas sveikatos mėnesiui Panevėžyje. Savo jėgas išbandė net 45 moksleiviai iš J. Miltinio gimnazijos, M. Rimkevičaitės technologinės mokyklos, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, A. Banzos globos namų, Panevėžio „Minties“ gimnazijos bei Moksleivių namų kultūrizmo būrelio. Dalyviai atliko štangos kėlimo nuo horizontalaus suolelio rumgtį. Buvo skirti 3 kėlimai kiekvienam. Rezultatai buvo skaičiuojami pagal Vilkso koeficientą. Renginyje varžėsi 5 komandos, kurios gavo nugalėtojų taures, medalius bei vertingus prizus iš prekybos tinklo „maistas sportui“. Renginį stebėjo ir savo draugus palaikė net 25 mokiniai.

Trečiuoju projekto renginiu, vykdytu 2016 m. spalio 27 dieną bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams buvo surengta tikra sveiko maisto šventė „Sveikas maistas – tavo sveikata“. Renginyje dalyvavo 90 mokinių. Jie išklausė paskaitą apie sveiką gyvenseną, kurią pravedė sveikuolių sąjungos lektorė, Elektrėnų sveikuolių klubo narė Bronislava Vasiliauskienė arba „Žalioji močiutė“, kaip ji pati prisistatė vaikams. Lektorė ne tik supažindino vaikus su sveikos mitybos principais ir taisyklėmis, bet ir atvežė didžiulius krepšius įvairiausių sveikų skanėstų, kurios vaikai noriai ragavo. Vaikai sužinojo, kaip patiems pasigaminti vieną ar kitą sveiką patiekalą. Visų šių projekto „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ renginių pagalba vaikai išmoko formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Vykdamas renginius buvo surasta įvairių patrauklių sveikatos ugdymo metodų, sudarytos sąlygos vyresnio mokyklinio amžiaus mokiniams dalyvauti aktyvaus sporto bei laisvalaikio veikloje.

2016 metais buvo parengtas ir įgyvendintas tęstinis ***Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“***. Šio projekto tikslas – sudaryti Panevėžio miesto vaikams ir jaunuoliams galimybes reikštis ir komunikuoti įvairių menų raiškos priemonėmis, dalyvauti įvairioje meninėje veikloje, per kūrybinę veiklą patirtais teigiamais išgyvenimais stiprinti mokymosi motyvaciją. Projekto uždaviniai: skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos užsiėmimuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai; sudaryti sąlygas miesto vaikams ir jaunimui kurti ir pristatyti savo darbus Panevėžio miesto viešosiose erdvėse; populiarinti Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo tarpe meninį ugdymą, organizuojant vaikų kūrybines dirbtuves, kūrybinių darbų parodas, meno kolektyvų pasirodymus; tenkinti įvairius vaikų ir jaunuolių meninius interesus ir poreikius, sudarant galimybes išreikšti savo sumanymus, mintis ir jausmus meno priemonėmis; ugdyti mokinių meninius gebėjimus, puoselėti ryškesnius vienos meno šakos gabumus; mokyti vaikus prasmingai praleisti laisvalaikį naudojantis kūrybinės raiškos gebėjimais; skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos užsiėmimuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai; sudaryti sąlygas mokiniams pademonstruoti kūrybinius pasiekimus iš geriausiai jų polinkius ir interesus atitinkančio meninio ugdymo dalyko.

Vykdamas vaikų ir jaunimo meno projektą „Talentus atrandame kasdien“ Panevėžio miesto 1-8 klasių bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai buvo pakviesti dalyvauti šešiolikoje kūrybinių dirbtuvių. Programa apėmė keramikos, dailės, meninės saviraiškos, muzikinio ugdymo, pynimo, žaislų siuvimo, kultūrizmo, drabužių dizaino, aviamodeliavimo, turizmo, įdomiosios keramikos veiklas. Buvo pasiūlytos tokios programos veiklos:

1. Dailė „Buriniai laivai“(technika – grotažas)“;
2. Keramika „Rugsėjis kviečia varpelį“;
3. Įdomioji keramika „Molio raktelis“;
4. Dailieji amatai „Mano pirmasis papuošalas“;
5. Dailieji amatai „Dovanėlė sau ir draugui“;
6. Žaislų siuvimas „Gėlių, kaip ir saulės – niekada nebūna per daug“;
7. Pynimas „Šiaudinis sodas“;
8. Pynimas „Lietuviškas šiaudas vaikų kūryboje. Paveikslėlių gamyba“
9. Drabužių dizainas „Tekstilės stebuklai. Audinių koliažas“;
10. Drabužių dizainas „Mano pirmas žingsnis į madų pasaulį“;
11. Turizmas „Saugus gamtoje“;
12. Aviamodeliavimas „Mano pirmasis modelis“;
13. Muzikinis ugdymas „Gitaros pradžiamokslis“;
14. Dailieji amatai „Papuošalų gamyba“;
15. Kultūrizmas „Gera savijauta – geros emocijos“;
16. Muzikinis ugdymas „Nepatirtas dainos kelias“.

Išvardintoms kūrybinėms dirbtuvėms vadovavo Moksleivių namų mokytojai: V.Andrijauskienė, B.Sirtautienė, Ž.Velička, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė, S.kulbokienė, S.Mažuolienė, D.Mikšys, A.Markutienė. Kūrybinių dirbtuvių metu Moksleivių namų mokytojai vedė aukščiau išvardintas edukacines programas miesto mokyklas lankantiems mokiniams (Panevėžio moksleivių namų direktoriaus 2016-09-02 raštas mokykloms Nr. S-218 „Dėl dalyvavimo edukacinėje programoje“). Iš viso išvardintose veiklose dalyvavo 589 mokiniai, iš 21 įvairių bendrojo lavinimo mokyklų klasės. Bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams buvo išduodamos pažymos apie dalyvavimą su mokiniais edukacinėse programose: „Vyturio progimnazijos 4a kl. mokytojai E.Luomanienei (2016-09-06 Nr. S-224), A.Lipniūno progimnazijos 4a kl. mokytojai E.Oldenburger (2016-09-07 Nr. S-225), Pradinės mokyklos 4b kl. mokytojai A.Butkevičienei (2016-09-07 Nr. S-226), „Vyturio progimnazijos 3c kl. mokytojai J.Žiaugrienei (2016-09-07Nr.S- 227), A.Lipniūno progimnazijos 3a kl. mokytojai N.Misevičienei (2016-09-08 Nr.S- 229), M.Karkos progimnazijos 2d kl. mokytojai R.Rimšelienei (2016-09-08 S-230), „Saulėtekio“ progimnazijos 3c kl. mokytojai D.Lebedevaitei(2016-09-08 Nr.S-231), „Senvagės“ progimnazijos 4a kl. mokytojai J.Griškevičienei (2016-09-08 Nr. S-232), Senvagės“ progimnazijos 3b kl. mokytojai R.Barauskienei (2016-09-09 Nr. S-234), A.Lipniūno progimnazijos 2 kl. mokytojai I.Mikalajūnienei (2016-09-09 Nr. S-235), A.Lipniūno progimnazijos 2 kl. mokytojai L.Norvaišaitėi (2016-09-09 Nr. S-236), „Senvagės“ progimnazijos 4 b kl. mokytojai J.Tulauskienei (2016-09-09 Nr. S-237 ir 2015-09-13 Nr. S-239), „Vyturio“ progimnazijos 2b kl.mokytojai G.Apšėgienei (2016-09-26 Nr. S-242), „Vyturio“ progimnazijos 2c kl. mokytojai I.Kazlauskienei (2016-09-26 Nr. S-243), „Vyturio“ progimnazijos 2a kl. mokytojai V.Čingienei (2016-09-26 Nr. S-244), „Vyturio“ progimnazijos 3b kl. mokytojai D.Jurgaitienei (2016-09-26 Nr. S-245), „Vyturio“ progimnazijos 2a kl. mokytojai N.Čemerienei (2016-09-27 Nr. S-247), „Vyturio“ progimnazijos 3d kl. mokytojai V.Pečiulienei (2016-09-27 Nr. S-248), „Vyturio“ progimnazijos 3c kl. mokytojai

J.Žiaugrienei (2016-09-27 Nr. S-249), „Vyturio“ progimnazijos 3a kl. mokytojai J.Tubienei (2016-09-27 Nr. S-250), „Vyturio“ progimnazijos 4b kl. mokytojai E.Adamavičienei (2016-09-28 Nr. S-251), „Vyturio“ progimnazijos 4a kl. mokytojai E.Luomanienei (2016-09-28 Nr. S-252); „Vyturio“ progimnazijos 4c klasės mokytojai V.Sabaliauskienei (2016-09-28 Nr. S-253); „Vyturio“ progimnazijos 4d kl. mokytojai V.Mažuikienei (2016-09-28 Nr. S-254). Projekto eigoje Moksleivių namuose buvo surengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Talentus atrandame kasdien“.

Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui veiklos skatino teigiamus meninius išgyvenimus, stiprino mokinių motyvaciją, gilino ir plėtojo vaikų meninio pažinimo patirtį. Mokiniai galėjo išreikšti save įvairiomis meninės saviraiškos priemonėmis, įgijo svarbiausių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų meniniam komunikavimui, tobulino kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse. Šio projekto turinys užtikrino galimybę mokiniams dalyvauti ne tik meninės veiklos užsiėmimuose bet ir Moksleivių namų kultūriniame gyvenime, skatino mokinių meninę saviraišką. Miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams buvo sudarytos galimybės pristatyti savo kūrybinius darbus Moksleivių namuose surengtoje mokinių kūrybinių darbų parodoje. Mokinių meninės kūrybos rezultatai, pasiekti vykdant projektą „Talentus atrandame kasdien“ sukūrė patrauklios, atviros įvairovei ir tobulėjimui neformaliojo vaikų švietimo mokyklos įvaizdį. Dalis mokinių parodė puikius meninius gebėjimus. Todėl norisi, kad besidomintys menu mokiniai būtų pastebėti ir paskatinti lankyti meninės pakraipos neformaliojo ugdymo būrelius, pagal savo polinkius ir interesus. Kad šio projekto veiklos sudomintų kuo daugiau Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklas lankančių mokinių, projektą planuojame rašyti ir sekančiais metais.

Per 2016 metus vykdytos edukacinės programos:

- 2016 m. sausio 25 – vasario 5 dienomis (vykdyta 14 edukacinių užsiėmimų) Moksleivių namuose ***edukacinėje programoje „Ruošiamės Užgavėnėms“*** sudalyvavo 266 mokiniai ir auklėtiniai iš Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų. Vaikai gamino Užgavėnių personažų: Kanapinio, Lašininio, ožio, čigonės, velnio, raganos, žydo kaukes iš kartono ir lininių medžiagų atraižų. Be kaukių gaminimo vaikai buvo supažindinami su Užgavėnių šventės papročiais ir tradicijomis.

- 2016 m. kovo 16 d. Moksleivių namus aplankė „Vyturio“ progimnazijos 1 kl. mokiniai. Jiems buvo surengta ***edukacinė programa „Pempės diena – gilių tradicijų šventė“***. Mokiniai patys galėjo išbandyti save keramikos, pynimo iš šiaudelių, žaislų siuvimo, drabužių dizaino veiklose. Edukacijose dalyvavo 27 mokiniai.

- 2016 m. kovo 23-31 dienomis (5 edukaciniai užsiėmimai) Moksleivių namuose vyko ***edukacinės programos „Kiaušinių marginimas vašku“ ir „Sveiki, sulaukė Šv. Velykų“***. Jose dalyvavo Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai, Moksleivių namų būrelių mokiniai ir miesto ikimokyklinių įstaigų auklėtiniai. Iš viso programose dalyvavo 140 mokinių.

- 2016 m. rugsėjo 5-13 dienomis Moksleivių namuose vyko ***edukacinės programos „Talentus atrandame kasdien“*** (16 edukacinių užsiėmimų). Edukacinėse programose dalyvavo Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų 1-8 klasių mokiniai 589 mokiniai.

• 2016 m. spalio 26 d., 27 d. 28 d. vyko *edukacinės programos „Renkuosi amatą“* (12 edukacinių užsiėmimų) „Šaltinio“ progimnazijos pradinė klasių mokiniams. Programose dalyvavo 265 mokiniai.

• 2016 m. lapkričio mėn. 17 d. vyko *edukacinė programa, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti*, kurioje dalyvavo 35 mokiniai.

Šių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti meninio ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje, susipažino su mokinių amžių ir poreikius atitinkančiomis laisvalaikio organizavimo formomis. Edukacinių programų dalyviai pasigamino renginio tematikas atitinkančius darbelius, įdomiai praleido laiką.

Mokyklos renginių, projektinių veiklų organizavimas davė puikių rezultatų tiek mokiniams, tiek mokytojams. Renginiai ne tik vienijo mokyklos bendruomenę bendram tikslui, praplėtė akiratį, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu ir buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos priemonė miesto visuomenei.

2016 metais Moksleivių namuose suorganizuota 112 renginių: 43 parodos, 6 varžybos, 63 įvairaus pobūdžio renginiai. Renginiuose dalyvavo 4099 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

Iš tradicinių tampančių renginių reikėtų paminėti *renginį „Ir vėl krikštynos!“* Šis renginys orientuotas į mokinius, kurie Moksleivių namų būrelius lanko pirmus metus. Kadangi naujokų skaičius 2016 m. buvo didelis, tai jie buvo „krikštijami“ net 2 dienas. Viso „pakrikštyta“ 120 naujokų. Norint tapti tikru Moksleivių namų bendruomenės nariu, reikėjo įveikti klaidų „labirintą“ „ežero“ dugne surasti paslėptus „deimantus“, surasti „sprogmenis“, „prieburbuliuoti“ kuo daugiau svajonių, ir kt. Priesaika – dar vienas iš pagrindinių šio renginio akcentų. Ir, žinoma, „krikštas“ – „Šventu“ vandeniu ir „baltuoju rūku“.

Vienas laukiamų renginių įvairių amatų būrelių mokiniams – *Kaziuko mugė*. Jai mokiniai ruošiasi nuo pat mokslo metų pradžios. Ir 2016 m. Kaziuko mugė sukvietė 180 mokinių, kurie ne tik prekiaavo savo pačių pagamintais dirbiniais, bet ir dalyvavo įvairiose varžybose, linksmose užduotyse, loterijoje. Taip pat buvo galima išmainyti atsibodusį daiktą į naują.

Moksleivių namuose vykdomi ir sportiniai renginiai, skirti Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Per 2016 metus suorganizuoti 4 tokie renginiai: Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklų pradinė klasių mokinių virvės traukimo varžybos, Panevėžio miesto mokyklų 1-4 kl. mokinių turizmo varžybos, sveikatingumo mankštos. Juose dalyvavo 324 mokiniai.

Jau daug metų Moksleivių namai organizuoja ir kartu su Panevėžio apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu kelių policijos biuro pareigūnais praveda *Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“* Panevėžio miesto pradinė klasių moksleivių *varžybas „Šviesoforas“*. Jų nugalėtojai Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos komanda - vyko atstovauti Panevėžio miestą regioniniame šių varžybų ture.

Moksleivių namai, kartu su Panevėžio m. savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi gruodžio 9 d. organizavo mokinių kūrybos *konkursą „Jaunimas prieš korupciją“*, kuris vyko miesto savivaldybėje. Renginys skirtas Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų 7-12 kl. ir gimnazijų I-IV klasių mokiniams. Dalyvavo 5 mokyklų mokinių komandos. Šio renginio tikslas – skatinti mokinių nepakantumą korupcijai. Mokiniai turėjo dalyvauti trijuose

konkurso etapuose: komandos prisistatymo (parodant komandos pilietinę poziciją, sukurto ženklo, draudžiančio korupciją, pristatymo ir žinių konkurse „Protų mūšis“. Prie šio renginio noriai prisidėjo ir kartu bendradarbiavo Panevėžio apygardos teismas ir Specialiųjų tyrimų tarnyba. Renginys pavyko puikiai. Renginyje dalyvavo 25 mokiniai.

Pramoginiame renginyje „Šauniausia moksleivių namų būrelio komanda“ sausio 21 dieną dalyvavo 55 mokiniai. Dalyviai linksmi ir kūrybiškai atliko visas jiems paruoštas užduotis. Užduotys buvo parinktos tokios, kad vertinimo komisijos nariai galėtų išsiaiškinti dalyvių kūrybingumą, greitą orientaciją, kolektyviškumą, vieningumą, būrelio grupės originalumą bei išskirtinumą. Buvo patikrintos ir dalyvių matematinės, muzikinės, literatūrinės žinios. Jiems teko spręsti ir loginius uždavinius bei pademonstruoti šokio meno sugebėjimus. Renginyje dalyvavo Visi dalyviai davo padėkos raštus bei prisiminimo dovanėles. Geriausiai pasirodžiusioms trimis grupėms buvo įteikti dovanų kuponai, apsilankyti Panevėžio mieste naujai atsidariusiame iššūkių ir galvosūkių kambaryje „Escape Room“. Tai tarsi renginio pratęsimas ir nauji iššūkiai būrelių grupėms.

Su Moksleivių namų veikla supažindinama ir miesto visuomenė. Moksleivių namų būrelius lankantys mokiniai, paskatinti mokytojų, įvairiose miesto įstaigose rengia parodas, koncertus, pasirodymus. *Per 2016 metus buvo suorganizuotos 43 parodos (dalyvavo – 1347 mokiniai. Iš jų 12 mokinių kūrybinių darbų parodų, skirtų miesto visuomenei (dalyvavo - 389 mokiniai):*

Vaikų bibliotekoje „Žiburėlis“:

- Keramikos būrelių paroda „Gražiai gėlei – gražiausias vazonas“ (18 mokinių, mokytojos A.Markutienė, G.Norvaišienė, V.Jakevičienė);

- Keramikos būrelių paroda „Raktai“ (33 mokinių, mok. G.Norvaišienė, V.Jakevičienė, A.Markutienė);

- Dailiųjų amatų būrelio mokinių darbų paroda „Lapų šlamesys“ (16 mokinių, mokytoja A. Markutienė);

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Kalėdinis atvirukas“ (20 mokinių, mokytoja B.Sirtautienė).

Vaikų bibliotekoje „Židinys“:

- Žaislų siuvimo būrelio mokinių darbų paroda „Auksinė adatėlė – siuva pasakėlė“ (17 mokinių, mokytoja V.Jakevičienė);

- Keramikos būrelių paroda „Dailyraštis molio šukėje“ (77 mokiniai, mokytoja A.Markutienė, G.Norvaišienė, V.Jakevičienė).

Bibliotekoje „Žalioji pelėda“:

- Pynimo būrelio mokinių darbų paroda „Subtiliam amžiui – kruopštus darbas“ (15 mokinių, mokytoja G. Norvaišienė);

- Keramikos būrelių mokinių darbų paroda „Į molio šalį“ (28 mokiniai, mokytojos A.Markutienė, G.Norvaišienė, V.Jakevičienė);

„Aušros“ pagrindinėje mokykloje:

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Pavasario saulė nušvito meiliai“ (15 mokinių, mokytoja G. Norvaišienė);

- Būrelio „Dailė“ mokinių darbų paroda „Kalėdų raštai“ (20 mokinių, mokytoja G. Norvaišienė).

Šiaurinėje bibliotekoje:

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Gyvūnų pasaulyje“ (12 mokinių, mokytoja G. Norvaišienė).

Bendruomenių rūmuose:

- Moksleivių namų būrelius lankančių mokinių darbų baigiamoji mokslo metų paroda (118 mokinių, visi dailės ir dailiųjų amatų, keramikos, siuvimo, pynimo, aviamodeliavimo būrelių mokytojai).

Per 2016 metus Moksleivių namuose buvo suorganizuotos 69 išvykos, kuriose dalyvavo 1127 mokiniai.

Moksleivių namų bendruomenė, kaip ir ankstesniais metais, prisidėjo prie miesto organizuojamų renginių - miesto gimtadienio šventės, „Cido“ arenoje vykstančios tradicinės Kalėdinės mugės, Kalėdinio miestelio renginių prie Bendruomenių rūmų. Šiose miesto erdvėse pasirodė pop grupė „Šypsenėlė“ (mokytoja S. Kulbokienė), Teatro studija (mokytoja D. Šumskienė), Gitaros studija (mokytojas R. Medišauskas), Šokių studija „Selevy“ (mokytoja R. Liutkevičienė), bei Dailės, Pynimo, Dailiųjų amatų, Meninės saviraiškos ir Keramikos būreliai ir jų mokiniai (mokytojos G. Norvaišienė, V. Jakevičienė, S. Motiekaitienė, A. Markutienė). Šventėse mokiniai dalyvavo su parengtomis programomis, kūrybinių darbų parodomis. Taip pat mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose. Šiais metais, gruodžio mėn. pabaigoje, Moksleivių namuose buvo parodyta Kalėdinė programa – koncertas „PC „Rimi“ (mokyklos rėmėjo) darbuotojams bei jų vaikams. Šiame koncerte – pasakoje pasirodė Moksleivių namų būrelių Šokių studija „Selevy“, Gitaros studija, Pop. grupės „Šypsenėlė“ mokiniai su parengtomis programomis.

Moksleivių namuose vykdomos ir įvairios akcijos. Viena iš tokių, tapusi jau tradicine, skirta „Raudonos nosies“ dienai paminėti, kada Moksleivių namų mokiniai su savo pagamintais žaislais ir menine programėle lankosi Panevėžio specialiojo ugdymo centre ir dovanoja šios įstaigos vaikams džiaugsmą. 2016 metais tokia akcija vykdyta kovo 16 dieną ir buvo pavadinta „Iš Velykų bobutės pintinės“. Centro vaikus dainomis džiugino pop grupės „Šypsenėlė“ mokiniai, gitaromis grojo „Gitaros studija“. Žaislų siuvimo būrelio mokiniai įteikė centre gyvenantiems vaikams savo rankomis kurtas dovanėles. Tokios akcijos puoselėja bendravimo tradicijas, moko dėmesingumo, atjautos, gerumo vienas kitam.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose. Pasiiekta nemažai puikių rezultatų.

Per 2016 metus Moksleivių namuose buvo suorganizuotos 69 išvykos, kuriose dalyvavo 1127 mokiniai. ***Ryškesni mokinių ir mokytojų pasiekimai per 2016 metus:***

Mokytoja Regina Liutkevičienė (Šiuolaikinių šokių šokių studija „Selevy“):

- Tarptautinis dainos ir šokio festivalis – konkursas „International Art Competition -2016“ Klaipėdoje, org. A. Baltaragė Europa city „Aurora“ 2016-01-30, 10-12 m. I-vieta, 13-15 m. I-vieta, GREMI Žvaigždutė;

- Tarptautinis šokių konkursas „Žvaigždžių virpulis“, Daugpilio kultūros centras, Baletų mokykla, Org. A. Boginiča, 2016-02-27: 5-18 m. laureatai, 7-10 m. diplomantai;

- Baltijos šalių dainos ir šokių konkursas „Auksinė Baltijos kregždutė - 2016“, Kaunas, org. A. Baltaragė, Kauno Vytauto didžiojo universitetas, 2016-04-09: Nominacija: 15-18 m. Ekstremaliausias kolektyvas, 7-10 m. Grand prix;

- VI Tarptautinis meninės raiškos konkursas „Vaikystės vaivorykštė“, Kultūros rūmai, Šiauliai, 2016-04-01: 7-10 m. I-vieta, 10-13 m. Grand prix;

- IV respublikinė taurė „Mamai“, Teatro ir šokių studija „Gintaras“ org. G. Petrakis, Panevėžys, 2016-05-14: 7-10 m. II-vieta;

- IV Tarptautinis šiuolaikinių šokių festivalis „DANCE STATION – 2016“, Telšiai, 2016-05-27: Padėka;

- Tarptautinis šokių konkursas „HAPPY WITH DANCE“ 2016-12-10, Organizatoriai: Kultūros centras Panevėžio bendruomenių rūmai: 15-18 m. – I vieta; 7-9 m. – I vieta;

- Tarptautinis dainos ir šokio festivalis „BEST YOUNG ARTIST GRAMMY – 2016“ 2016-10-22, Organizatoriai: Šiaulių kultūros centras, Nominacijos: 7-9 m. „Geriausias šokio sprendimas“, 10-14 m. „Sinchroniškiausias kolektyvas“, 15-19 m. „Geriausia šokio choreografija“;

- II-asis respublikinis jaunimo saviraiškos festivalis „AUKŠTYN KOJOM – 2016“ 2016-12-03, Organizatoriai: Linkuvos vaikų ir jaunimo užimtumo centras. Nominacijos: 7-9 m. „Originalių kompozicijų ieškojimas“, 10-15 m. „Techniškiausias kolektyvas“, 15-19 m. „Profesionaliausias kolektyvas“.

Mokytojas Žuteks Velička (Aviamodeliavimas):

- Respublikinės pradinio techninio modeliavimo varžybos. Vilnius, 2016-11-18, Komanda – Marija Šmakotinaite, Birutė Lelytė, Mindaugas Lelys apdovanoti diplomais už išskirtinį roboto dizainą;

- Lituanikos skrydis-2016“ respublikinės finalinės varžybos. Marijampolė, 2016-10-22: Gytis Spundzevičius-1 vietos diplomai; Dominykas Sapieliauskas-2 vietos diplomai; Ramūnas Borisas-3 vietos diplomai; Kipras Sapieliauskas - 4 vietos diplomai.

Mokytoja Vilija Andrijauskienė (Drabužių dizainas):

- Lietuvos jaunųjų dizainerių konkursas „PaKaba-2016“, 2016 04-16, III vieta už kolekciją „Saldi mėta“;

- Tarptautinis jaunimo avangardinio meno festivalis „Išdykęs stilius“- Nominacija „Elegancija“ už kolekciją „Saldi mėta“; III vieta už kolekciją „Mėlyna jūra“;

- Tarptautinis vaikų ir jaunimo festivalis „Coliukė“, 2016 04-24: II vieta kolekcija „Mėlyna jūra“ vaikų kategorijoje, II vieta „Saldi mėta“ jaunimo kategorijoje, III vieta „kolekcija „Kontrastas“ jaunimo kategorijoje;

- Tarptautinis jaunimo avangardinio meno festivalis „PriKuolas-2016“, 2016 05-07, Kolekcija „Gyvsidabris“ Granprix.

Mokytoja Geleta Norvaišienė (Pynimas)

- Paroda – konkursas „Paukštelis ir namelis“; Moksleivių namai; 2016-03-21 - 04-14; V. Lelys (Padėka).

Mokytoja Dalia Šumskienė (Teatro studija):

- Respublikinė vaikų teatrų šventė „Drąsiau, drambly“, Panevėžio bendruomenių rūmai, 2016-03-27 - kolektyvinė padėka už kūrybiškai parengtą spektaklį. J. Lauciaus „Išprotėjęs dramblys“;
- Būrelio narės Ievos Švelnytės Menų mokyklinis brandos teatro egzaminas. 2016-04-26 J. Miltinio gimnazija. Parengta sceninė kompozicinė improvizacija pagal V. Dautarto apsakymą „Viršum stogų dangus kitoks“;
- Knygos dienos šventė vaikų bibliotekoje „Žiburėlis“ 2016-04-22. Rodytas spektaklis J. Lauciaus „Išprotėjęs dramblys“. Gauta padėka už kūrybiškumą ir bendradarbiavimą;
- V-oji Kalėdinė mugė Panevėžyje. Miesto „Cido“ arena 2016-12-10, Rodytas kompozicinis spektaklis „Stebuklas Kalėdoms“. Gauta padėka už kūrybiškumą ir gerai parengtą programą;
- Renginys pradinių klasių mokiniams „Kalėdų senelio pėdomis“. Vaikų bibliotekai „Žiburėlis“. 2016-12-14. Rodytas kompozicinis spektaklis „Stebuklas Kalėdoms“, padėka.

Mokytoja Snieguolė Motiekaitienė (Meninės saviraiškos grupė „Menų dirbtuvėlės“):

- Suorganizuota paroda-konkursas „Paukštelis ir namelis“ 2016-03-21/04-14 Moksleivių namuose miesto ir apskrities švietimo įstaigų mokiniams;
- Dalyvauta Panevėžio miesto švietimo įstaigų parodoje-konkurse „Ne tik skani, bet ir puošni“ 2016-10-17/10-21 Moksleivių namuose. Laimėjo Augustė Barzdaitė 5-8 klasių grupėje;
- Dalyvauta parodoje-konkurse „Mano svajonių kėdutė“ 2016-12-21 Moksleivių namuose. Laimėta „Gražiausios kėdutės“ nominacija.

Mokytoja Stela Kulbokienė (Pop grupė „Šypsenėlė“):

- Tarptautinis muzikos festivalis - konkursas „Kylanti žvaigždė“, Panevėžio pokylių namai „Vasaris“ 2016 - 04 – 02, Mokinei - II vietos diplomai, mokytojai – padėka;
- „Susitikime penktadienį“, Panevėžio Laisvės aikštė 2016 - 06 – 03, mokiniams – padėka;
- Talentų konkursas „Aukštaitijos deimantai - 2016“, Panevėžio pokylių namai „Vasaris“ 2016 - 10 – 30 Mokinei ir mokytojai - kvietimas į finalą;
- Talentų konkurso „Aukštaitijos deimantai - 2016 finalas“, Panevėžio pokylių namai „Vasaris“, 2016 - 11 – 20, Mokytojai - padėka, mokinei - padėka ir organizatorių įsteigtas prizas;
- Renginys „Kalėdų senelio pėdomis“, „Žiburėlio“ biblioteka, 2016 - 12 – 14, Mokytojai ir mokiniams – padėka;
- Koncertas Kalėdiniam miestelyje, Panevėžio bendruomenių rūmai, 2016-1 – 17, padėka.

Mokytojas Andrius Kuprys (Jaunasis turistai):

- Būrelio nariai 2016 m. kovo 21-24 d. dalyvavo pavasario mokinių turistiniame pėsčiųjų žygyje šiaurės Aukštaitijoje „Aplink Kupiškio marios“. Pėsčiomis apeitos Kupiškio marios – vienos didžiausių marių Lietuvoje. Viso įveikta apie 80 kilometrų pėsčiomis. Žygis atitinka reikalavimus gauti Lietuvos keliautojo ženkleliui;
- 2016 m. rugsėjo 17-18 d. Panevėžio raj. vykusiame Aktyvaus laisvalaikio festivalyje „Kodas: GAMTA“: Gytis Baranauskas – asmeninėse turizmo technikos varžybose vaikų (berniukų) amžiaus grupėje – III vieta; Karolina Vešetaitė, Gabija Kabečiūtė – jungtinėje merginų komandoje virvės traukime – III vieta; Nedas Okuličas, Domas Damaševičius – jungtinėje vaikų komandoje naktiniame krepšinio 3x3 turnyre – III vieta; Nedas Okuličas - naktinėse orientavimosi varžybose

berniukų amžiaus grupėje – II vieta; Lukas Simanavičius - naktinėse orientavimosi varžybose
berniukų amžiaus grupėje – III vieta.

Mokytoja Virginija Jakevičienė (Žaislų siuvimas):

- Panevėžio m. švietimo įstaigų mokinių kūrybinės dirbtuvės „Ir žemė daugiau ir žmogus“, Moksleivių namuose, 2016-03-17, padėka;
- Socialinė akcija „Iš velykų bobutės pintinės“, specialiojo ugdymo centre, 2016-03-16;
- Paroda- konkursas Panevėžio miesto ir rajono mokiniams „Ne tik skani, bet ir puošni“, moksleivių namuose, 2016-10-17-21, laureatas;
- Panevėžio miesto Kalėdinių puokščių paroda-konkursas „Kalėdinė puokštė“, „Cido“ arena, 2016-12-09-11, padėka.

Mokytoja Virginija Jakevičienė (Keramika):

- Panevėžio miesto ir apskrities bendrojo lavinimo mokyklų mokinių paroda-konkursas „Paukštelis ir namelis“, Moksleivių namuose, 2016-03-21 -04-14, (laureatas);
- Panevėžio miesto švietimo įstaigų mokiniams kūrybinės dirbtuvės „Ir žemė daugiau ir žmogus“, Moksleivių namuose, 2016-03-17, 4 padėkos;
- Panevėžio miesto ir rajono mokiniams paroda – konkursas „Ne tik skani, bet ir puošni“, Moksleivių namai, 2016-10-17-21, 2 padėkos;
- Panevėžio m. Kalėdinių puokščių paroda- konkursas „Kalėdinė puokštė“, „Cido“ arena, 2016-12-09-11, laureatas;
- Panevėžio miesto švietimo įstaigų mokiniams kūrybinės dirbtuvės „Ir žemė daugiau ir žmogus“, moksleivių namuose, 2016-03-17, 4 padėkos.

Mokytoja Birutė Sirtautienė („Dailės pasaulyje“):

- Tarptautinis konkursas išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“, 2016-05-27, Diplomas Rugilei Martinonytei;
- Respublikinis konkursas „Tu mums viena“, 2016-04 mėn. gavome parodos katalogas;
- Autorinė mokinės Urtės Gikniūtės paroda Moksleivių namuose, 2016-10 mėn.;
- Paroda „Rudens nuotaikos“, PMN, 2016-11-02– 11-30;
- Paroda „Kalėdinis atvirukas“ bibliotekoje „Žiburėlis“, 2016-012-05 – 12-31;
- Paroda „Žiemos svaigulys“, PMN, 2016-12-05 – 12-31.

Mokytoja Audronė Markutienė („Dailieji amatai“):

- Panevėžio miesto ir apskrities bendrojo lavinimo mokyklų mokinių paroda-konkursas „Paukštelis ir namelis“, Moksleivių namuose, 2016-03-21 -04-14, 2 padėkos;
- Panevėžio miesto švietimo įstaigų mokiniams kūrybinės dirbtuvės „Ir žemė daugiau ir žmogus“, Moksleivių namuose, 2016-03-17, 3 padėkos.

Mokytoja Audronė Markutienė („Meninė keramika“):

- Panevėžio m. švietimo įstaigų mokinių kūrybinės dirbtuvės „Ir žemė daugiau ir žmogus“, Moksleivių namuose, 2016-03-17, 3 padėkos;
- Panevėžio miesto švietimo įstaigų mokinių festivalis „kalėdų link“ 2016-12-03 Moksleivių namuose, 4 padėkos;

- Paroda-konkursas „Mano svajonių kėdutė“ 2016-12-21 Moksleivių namuose. 4 padėkos;
- Indrės Samaitės kūrybinių darbų paroda „Mano kūrybos vaisiai“.

Mokytoja Saturnina Mažuolienė (Sportinis turizmas):

- Tarptautinės turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Akademija 2016“ Kėdainių raj. Akademijos gimnazija, 2016-02-13, – jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje laimėjo - III vietą; jaunių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje laimėjo - II vietą;

- Alpinizmo varžybos „Virvė laisva-2016“, Lietuvos keliautojų klubas ir turizmo klubas 2016-04-16 d.: jaunučių amžiaus grupėje laimėtos - I, II ir III vietos; jaunių amžiaus grupėje laimėta – III vieta;

- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Rigas pilsėtas Plavnieku gimnazijas sporta turizma kauss 2016“, Ryga, 2016-02-18-20 vaikų amžiaus grupėje laimėta - I vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje vaikinų vaikų amžiaus grupėje Astijus Grinevičius – III vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje berniukų jaunučių amžiaus grupėje Matas Liberis – I vieta;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Šiauliai – 2016“ Šiauliai, 2016-04-10 d. Jaunių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje laimėta - III vieta; Jaunių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – II vieta; Jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – II vieta;

- Kalnų kelionių technikos ir alpinizmo varžybos „Montis magia taurė -2016“, Lietuvos keliautojų klubas ir UAB „Montis magia“, Vilnius 2016-03-19 jaunučių amžiaus grupėje laimėta - III vieta; Jaunių amžiaus grupėje laimėta - III vieta;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybų „Žygūnas 2016“ - Organizatoriai Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Jaunimo turizmo klubas „Vilniaus žygūnas“ „Elektrėnų sav. Bražuolės stovyklavietė 2016-05-06-08 jaunių amžiaus kalnų kelionių grupėje laimėta – III vieta; jaunučių amžiaus kalnų kelionių grupėje laimėta – II vieta; jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – II vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – III vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje: Matas Liberis – II vieta; Evelina Čeponytė – I vieta; Martynas Šukys – I vieta; Ignas Šimonis – II vieta; Lukas Žukauskas – III vieta;

- Festivalio „Sportas visiems“ mokinių keliautojų technikos varžybos „Vilko tako taurė“ – Organizatoriai: Lietuvos keliautojų klubas ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras „Palanga 2016-05-27-29, Jaunių amžiaus grupėje – III vieta; Jaunučių amžiaus grupėje – II vieta;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybose „Pažinkime Lietuvą – 2016“, Organizatoriai: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Panevėžio raj., 2016-06-05 „Jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta; jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – IIIvieta; jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – II vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – II vieta; aikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – III vieta;

- Pabaltijo keliautojų sąskrydis, Organizatoriai: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Panevėžio raj.,2016-09-23-26,Jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta ir III vieta;

- 2016 m. Kalnų kelionių technikos varžybos „Gedimino taurė -2016“,Organizatoriai: Vilniaus Gedimino technikos universiteto turistų klubas,Aukštadvaris Trakų raj.,2016-10-15,

jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – I vieta ir II vieta; jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta;

- 2016 m. Kalnų kelionių technikos varžybos Vilniaus universiteto taurei laimėti, Organizatoriai: Vilniaus universiteto žygeivių klubas, Vilnius, 2016-11-12, jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta; jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – III vieta;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybose uždaroje patalpose „Joniškėlis – 2016“, Organizatoriai: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, joniškėlis Pasvalio raj., 2016-11-19-20, jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – III vieta; jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – I vieta; jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – I vieta ir III vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – III vieta; Asmeninėse varžybose laimėjo: klalnų kelionių grupėje: Matas Liberis – I vieta, Osvaldas Grunevas – II vieta, Ignas Čybas – III vieta, Eglė Morkūnaitė – II vieta, Mingailė Križanauskaitė – I vieta; Pėsčiųjų turizmo grupėje: Domantas Katinas – I vieta, Evelina Čeponytė – III vieta, Vanesa Grigaliūnaitė – II vieta, Martynas Šukys – I vieta, Ignas Šimonis – II vieta;

- 2016 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas, Organizatoriai: Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Visų 2016 metų rezultatas: jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta; jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – III vieta; jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – II vieta; jaunių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – III vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje laimėta – III vieta;

- Lietuvos kalnų kelionių technikos 2016 m. daugiakovės čempionatas, Organizatoriai: Lietuvos keliautojų klubas. Visų 2016 metų rezultatas: jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta ir III vieta; jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – III vieta;

- XL Kalnų kelionių technikos varžybos A. Babiežai atminti, Organizatoriai : Lietuvos keliautojų klubas, Akademija Kėdainių raj., 2016-12-03, jaunučių kalnų kelionių turizmo grupėje – II vieta ir III vieta, jaunių kalnų kelionių turizmo grupėje – III vieta.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Mokykla savo ūkinę ir finansinę veiklą 2016 metais organizavo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, Finansų ministerijos norminiais teisės aktais, mokyklos metiniu veiklos planu, Steigėjo patvirtinta Švietimo ir ugdymo programos 2016 metų sąmata.

Panevėžio moksleivių namai finansuojami iš trijų pagrindinių šaltinių: valstybės biudžeto, švietimo ir ugdymo paslaugų lėšų – pajamų, gautų už teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, kurios naudojamos pagal miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą specialiųjų programų sudarymo ir vykdymo tvarką, bei tikslinių valtybės lėšų NVŠ programoms finansuoti.

Atlyginimo už Moksleivių namuose teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas dydį nustato steigėjas. Mokykloje nustatytas 5 € mokestis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą

atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 1 € už vieną mokslo metų mėnesį. 2016 metais tokių mokinių vidutiniškai buvo 57.

Panevėžio moksleivių namų 2016 metų sąmata – 348,6 tūkst. €. Darbo užmokesčiui skirta – 218,5 tūkst. €. Sodrai – 67,3 tūkst.€. Kitoms išlaidoms, prekėms ir paslaugoms sąmatoje – 59,2 tūkst. €. Ilgalaikio turto pirkimui - 3,6 tūkst.€.

Biudžeto lėšų 2016 metų sąmata – 308,8 tūkst.€, Iš jų darbo užmokesčiui 210,9 tūkst.€, socialinio draudimo įmokoms 64,9 tūkst.€, prekių ir paslaugų naudojimui 33,0 tūkst. €: už ryšio paslaugas sumokėta 0,4 tūkst. €; pirkti prekių bei inventoriaus mokyklai už 4,4 tūkst. €; Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą sumokėta 0,3 tūkst. €; už elektrą, vandenį, šildymą bei atliekų išvežimą iš komunalinių paslaugų straipsnio mokėta 27,3 tūkst. €; už kitas paslaugas - 0,6 tūkst. €.

Krepšelio lėšų 2016 metų sąmata – 13,8 tūkst.€, Iš jų darbo užmokesčiui 5,8 tūkst.€, socialinio draudimo įmokoms 1,8 tūkst.€. kitoms prekėms ir paslaugoms 6,2 tūkst. € Krepšelio lėšos skirtos neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, todėl šios lėšos panaudotos pedagogų darbo užmokesčiui sumokėti, bei būrelių veiklai vykdyti reikalingų prekių bei paslaugų įsigijimui.

Lėšų MMA padidinimui 2016 metų sąmata – 2,4 tūkst.€, Iš jų darbo užmokesčiui 1,8 tūkst.€, socialinio draudimo įmokoms 0,6 tūkst.€, Nuo 2016 07 01 padidinus minimalųjį atlygį, buvo skirta papildomai lėšų darbuotojų darbo užmokesčiui ir soc.draudimo įmokoms

Švietimo ir ugdymo paslaugų 2016 metų sąmata – 18,8 tūkst.€, tačiau surinkta ir pervesta į biudžetą tik 14,0 tūkst. €. Moksleivių namai, kaip ir praėjusiais metais, teikė paraiškas NVŠ programų finansavimui tikslinėmis valstybės lėšomis („pinigai paskui vaiką“). Vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašu, šios lėšos skiriamos vaiko, dalyvaujančio pasirinktoje programoje, švietimo procesui finansuoti. Šį finansavimo principą pasirinkę mokinių tėvai nemokėjo už ugdymą būreliuose Steigėjo nustatyto mokesčio, todėl mokykla neteko dalies spec. lėšų pajamų.

Gauta iš savivaldybės spec. lėšų ir išleista per ataskaitinį laikotarpį 10,6 tūkst. €. Iš jų :

- 0,1 tūkst. € už darbuotojų kasmetinį privalomą sveikatos patikrinimą;
- 0,4 tūkst. € UAB“TEO“ ir UAB“Tele2“ už ryšių paslaugas;
- 0,1 tūkst. € už kurą mokyklos automobiliui;
- 0,3 tūkst. € už prenumeruojamus leidinius;
- 4,0 tūkst. € kitoms prekėms ir ūkiniam inventoriui
- 0,3 tūkst. € komandiruotės išlaidos;
- 0,2 tūkst. € už sporto salės nuomą turizmo būrelio veiklai vykdyti ir salės nuoma iš Panevėžio bendruomenių rūmų tradiciniam baigiamajam mokyklos renginiui praveisti;
- 0,2 tūkst. € Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą;
- 1,5 tūkst € išleista darbuotojų kvalifikacijos kėlimui;
- 0,8 tūkst € išleista komunalinių paslaugų straipsnyje už elektros energiją AB “ESO“ ir UAB „Energijos tiekimas“, už geriamą vandenį ir nuotekas UAB “Aukštaitijos vandenys“ , Spec. autotransportui už šiukšlių išvežimą,

- 1,0 tūkst. € išleista kitų įvairių paslaugų straipsnyje: bankui už paslaugas, UAB „Panevėžio būstas“ už kasmetinę apžiūrą, UAB „Panevėžio Rivilė“, už buhalterinės programos patobulinimą, UAB „Reklamos forma“ lankstinuko maketavimo darbai ir kitom įmonėms už įvairias suteiktas paslaugas

- 1,8 tūkst. €. Nupirkti trys nauji kompiuteriai mokyklos darbuotojams.

Nepanaudoto 2015 m. spec. lėšų likučio šamata – 4757,40 €. Šie pinigai išleisti apmokant tiekėjams už komunalines, ryšių, transporto išlaikymo bei kitas suteiktas paslaugas. Taip pat ilgalaikio turto straipsnyje buvo skirta ir išleista 1,8 tūkst. €. Nupirkta krosnis keramikos būreliui.

Per 2016 metus už patalpų šildymą priskaityta - 19,2 tūkst.€. Per metus skirta savivaldybės lėšų ir sumokėta 25,9 tūkst. €.

Papildomai mokykloje lėšos pritrauktos iš socializacijos, visuomenės sveikatos, vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekto bei vaikų vasaros užimtumo programos, taip pat iš edukacinių programų, kurias vykdo mokykla, labdaros (mokykla turi paramos gavėjo statusą), bei gyventojų pajamų mokesčio 2% paramos.

Panevėžio miesto savivaldybės administracija projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 0,3 tūkst. €; Vaikų socializacijos programai „Kur takelis pasuka-rasi gražią pasaką“, – 0,36 tūkst. €.; Vaikų ir jaunimo meno projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 0,15 tūkst.€; Vaikų socializacijos programai „Turtingas laisvalaikis“ – 0,336 tūkst. €.

2016 metais mokykloje buvo organizuojamos mokamos edukacinės programos Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokiniams. Pritraukta 713,76 € spec. lėšų.

Mokėtinos sumos 2016 m. gruodžio 31 d. iš biudžeto lėšų 304,96 €. Iš jų darbo Panevėžio energijai už patalpų šildymą 2231,15 €.

UAB „Energijos tiekimas“, AB „Energijos skirstymo operatorius“, UAB „Aukštaitijos vandenys“ ir Panevėžio spec. Autotransportui už komunalines paslaugas 366,29 €. Mokėtinos sumos 2016 m. gruodžio 31 d. iš mokyklos spec. lėšų 304,96 €. TEO ir Tele2 už ryšio paslaugas 18,75 €.

Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą 19,25 €. Spaudinių prenumerata 115,09 €.

Gauti išankstiniai apmokėjimai iš tėvelių už vaikų ugdymą mokykloje 137,35 €.

Per 2016 metus gauta 644,72 € nuo 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos. Vadovaujantis Mokyklos tarybos nutarimu, iš 2% gyventojų pajamų mokestio paramos 120 € sumokėta II „Fun castle“ (startinis mokestis už pop grupės „Šypsenėlė“ moksleivių dalyvavimą festivalyje „Respublikinė šokio taurė „Mamai“ Panevėžyje). Taip pat iš 2% gyventojų pajamų mokestio 250 € sumokėta už šiuolaikinių šokių grupės „Selevy“ nuvežimą į šiuolaikinių šokių konkursą „Žvaigždžių virpulys“ Daugpilyje, 130 € sumokėta už šio kolektyvo nuvežimą į tarptautinį dainos ir šokių konkursą „International art competition“ Klaipėdoje.

Pinigų likutį bankų sąskaitoje ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną sudaro nepanaudota 2% gauta parama 1039,41 €.

2016 metais buvo atliktas kosmetinis mokyklos visų keturių korpusų koridorių remontas. Remonto darbai atlikti iš mokyklos spec. lėšų ir viso išleista 228,97 €.

Finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų 2016 m. gruodžio 31 d. mokykla neturėjo.

Kita svarbi informacija

Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose kiekvienais mokslo metais paisoma Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų. Tačiau vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, kuriame ugdome vaikus jau 25 metus, visai nepritaikytas neformaliojo švietimo užsiėmimams. Įstaigoje nėra tinkamos (didelės) aktų salės, kurioje tilptų bent apie 600 mokinių, nes renginiai – viena pagrindinių mūsų įstaigos mokinių saviraškos formų, nėra sporto salės, kurią tenka kiekvienais metais nuomoti, nes mokykloje veikia net penki judrieji būreliai (Aerobika – fitnesas, Kultūrizmas, Lengvasis kultūrizmas, Sportinis turizmas bei būrelis „Jaunasis turistas“). Kadangi vaikams judėjimo poreikis yra labai aktualus – šių būrelių neatsisakome, bet dirbame sudėtingomis sąlygomis.

Didžioji dalis kabinetų per mažos kvadratūros, kad galėtume užtikrinti tinkamą mokinių darbo ir poilsio režimą. Mokymo kabinetuose ne tik ugdome vaikus, bet ir geriame arbatą, žaidžiame, nes mokykloje nėra ne tik poilsio kambarių, bet ir poilsio zonų. O juk vaikams turėtų būti sudarytos visos sąlygos gerai praleisti laiką po pamokų.

Vadovaudamiesi Savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 d. sprendimu Nr. 1-57-7 „Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo mokyklų grupėse patvirtinimo“, organizuojant ugdymo procesą formuojamos mokinių grupės po 12 mokinių (privalomas minimumas) kiekvienoje, ir, jei leidžia kabineto kvadratura, priimame daugiau mokinių, kad bent vienam nusprendus nebelankyti užsiėmimų – išliktų būrelis mokiniams ir darbo krūvis mokytojui.

Populiarėjant mokinių tarpe kai kurioms programoms, perkėlinėjame veiklas iš vienu patalpų į kitas. Mažiau populiarias veiklas, kurias renkasi ne toks didelis mokinių skaičius, perkeliame į mažesnes patalpas, kartais net į dvi mažesnes. Taip pat pastoviai „kraustome“ mokytojų pagalbines patalpas, kur laikomi audiniai, kailiai, sinteponai, vytelės ir kita medžiaga, su kuriomis dirba mokiniai, nes klasėse šie dalykai tiesiog netelpa. Pagal higienos normas vienam vaikui turi būti numatytas ne mažesnis kaip 1,7 m² plotas, dailės ugdymo patalpose – 2,4 m² plotas vienam vaikui, o sportinės pakraipos būreliuose – ne mažesnis kaip 8,5 m² plotas, o choreografijos užsiėmimams skirtose patalpose - 4 m² plotas vienam vaikui. Daugumoje kabinetų ugdomi vaikai pažeidžiant neformaliojo vaikų švietimo mokyklai nustatytas higienos normas.

2016 metais Moksleivių namuose ugdymo reikmėms užimti ir išnaudojami 7 dideli kabinetai, 10 vidutinio dydžio kabinetų. Nuo programą lankančių vaikų skaičius grupėse atitinkamas plotas tenka vienam mokiniui:

- Šiuolaikinių šokių kab. (63,12 m²; grupėse 32/15/13/21 mokinys, vienam mokiniui tenkantis plotas 2,0 m² /4,2 m²/4,8 m²/3,0 m²).
- Aerobikos kab. (64,75 m²; grupėse 15/13 mokinių, vienam mokiniui - 4,32 m²/ 4,9 m²);
- Kultūrizmo kab. (62,85 m²; grupėse po 18 mokinių, vienam mokiniui - 3,5 m²);
- Lengvojo kultūrizmo kab. (63,36 m²; grupėse po 18 mokinių, vienam mokiniui -3,5 m²);

- Keramikos kab. (79, 31 m²; grupėse 18/12/16/17/21 mokinių, vienam mokiniui - 4,4 m²/6,6 m²/ 4,9 m²/ 4,7 m²/ 3,78 m²);
- Įdomiosios keramikos kab.(23,14 m²; grupėje 16 mokinių, vienam mokiniui - 1,4 m²);
- Sportinio turizmo kab.(71, 82 m²; grupėje 14 mokinių (būrelis Jaunasis turistai), vienam mokiniui - 5,13 m²); Būrelyje Sportinis turizmas – grupėse 16/21/17 mokinių, mokiniui tenkantis plotas 4,5 m²/ 3,42 m²/ 4,2 m²);
- Aviamodeliavimo kab. (110,86 m²; grupėse po 12 mokinių; vienam mokiniui - 9,2 m²);
- Teatras (aktų salė) (96,96 m²; grupėse 14/12 mokinių, vienam mokiniui - 6,9 m²/8,0 m²);
- Pop grupės „Šypsenėlė“ kab. (22,88 m²; grupėse po 13 mokinių, vienam mokiniui tenkantis plotas 1, 8 m²);
- Ankstyvojo muz. ugdymo kab. (22,88 m²; grupėje 15 mokinių, vienam mokiniui - 1,5 m²);
- Gitaros studija, kab. (65,52 m²; grupėse po 12 mokinių. Vienam mokiniui - 6,4 m²);
- Dailių amatų kab. (34,65 m²; grupėse 19/17 mokinių, vienam mokiniui - 1,8 m²/ 2,0 m²);
- Žaislų siuvimo kab. (26,90 m²; grupėje 16 mokinių, vienam mokiniui - 1,7 m²);
- Meninės saviraiškos kab. (39,54 m²; grupėje 16 mokinių, vienam mokiniui - 2,5 m²);
- Dailės būrelių kab. (27,95 m²; grupėse 13/16 mokinių, vienam mokiniui - 2,1 m²/ 1,7 m²);
- Saviraiškos kab. (22,89 m²; grupėse 20/17 mokinių, vienam mokiniui - 1,1 m²/ 1,3 m²);
- Drabužių dizaino kab. (51 m²; grupėse po 12 mokinių, vienam mokiniui - 4,2 m²);
- Pynimo būrelio kab. (42,42 m²; grupėje 19 mokinių, vienam mokiniui - 2, 2 m²);
- Estradinė mokinių grupė (15,79 m²; grupėje 17 mokinių, vienam mokiniui - 1,0 m²).

Moksleivių namuose ugdymo reikmėms užimti ir pilnai išnaudojami visi kabinetai. Ugdydami vaikus aukščiau minėtos kvadratūros kabinetuose pažeidžiame mums galiojančias higienos normas. Panevėžio m. Visuomenės saugos sveikatos centro specialistai, patikrinę, kaip mokykloje laikomasi higienos normos HN 20:2012 reikalavimų, nustato pažeidimus. Nepaisant to, moksleivių namų vykdomos programos yra populiarios mokinių tarpe, tėvai ir vaikai jas renka.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Įgyvendinant švietimo politiką neformaliojo vaikų švietimo srityje, siekiant teikti konkurencingas ir kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas, Moksleivių namų direktoriaus sudaryta darbo grupė (2016-11-25 Įsak. Nr. V-100) parengė 2017-2019 metų Panevėžio moksleivių namų strateginį veiklos planą. Strateginiame plane numatyta efektyviai ir tikslingai organizuoti neformaliojo švietimo mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus. Strateginis veiklos planas nusako tikslus, uždavinius, priemones ir išteklius jų įgyvendinimui. Strateginio plano tikslai ir uždaviniai dera su Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatomis, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Moksleivių namų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, tenkina mokyklos bendruomenės poreikius. Darbo grupėje parengti

Moksleivių namų strateginio 2017-2019 metų veiklos plano kiekvieno strategijos tikslo įgyvendinimo kriterijai ir rodikliai, išanalizuotas numatytų priemonių vykdymas pagal vertinimo kriterijus ir nustatyti priemonių vykdymo atitikimai ekonomiško, rezultatyvumo ir efektyvumo aspektais. Nusimatyti tokie veiklos prioritetai trijų metų laikotarpiui:

- Demokratinės vadybos ir pasidalytos lyderystės principų puoselėjimas.
- Mokyklos ugdymo procesas ugdymo proceso pasiekimų gerinimui.
- Meilė vaikams ir kūrybai.

Siektinas 2017 - 2019 metų Moksleivių namų strateginės veiklos programos įgyvendinimo rezultatas: sutelktas dėmesys į kryptingą ir perspektyvinę Moksleivių namų veiklos plėtros strategiją. Dėmesys mokyklos veiklos socialiniams aspektams, vertybinei orientacijai. Išplėtotas ugdymo turinys, numatyti, suplanuoti ir įgyvendinti pokyčiai, kryptingai modeliuojant mokyklos veiklą, ugdant pedagogų bendrąją ir profesinę kompetencijas, organizuojant komandinį darbą bei išlaikant savitą įstaigos įvaizdį. Personalo kvalifikacija tenkins moksleivių ugdymosi poreikius, pagerės ugdymo proceso kokybė, prasiplės aktyviųjų ugdymo metodų panaudojimo galimybės, bus maksimaliai tenkinami moksleivių poreikiai, stebimas moksleivių pasiekimų atitikimas jų poreikiams ir gebėjimams, bus tobulėsnis informacijos valdymas, pagerės pedagogų mokymosi bei darbo sąlygos. Bus vykdoma sėkminga praktinės patirties sklaida, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis švietimo organizacijomis bei socialiniais partneriais. Aktyvės mokinių ir mokytojų dalyvavimas visuomeniniame mokyklos gyvenime. Didės mokyklos tikslų ir darbuotojų bei bendruomenės poreikių dermė. Bus atliekama vidinės ir išorinės padėties analizė, ryškės įstaigos išskirtinumas ir konkurentiškumas. Darbuotojai ir bendruomenė kryptingai orientuosis numatytų tikslų įgyvendinimui, stiprės darbuotojų pasitikėjimas, parama ir pagarba, stiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, vidinė ir išorinė komunikacija.

Planuojant artimiausio laikotarpio darbus, Moksleivių namų direktoriaus sudaryta darbo grupė metinei veiklos programai parengti (2016-12-19 Įsak. Nr. V-102) suformulavo tokius ***Moksleivių namų metinės veiklos tikslus 2017 metų laikotarpiui:***

1. Plėtoti mokyklos teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, siekiant ugdymo(si) kokybės, ugdymo formų įvairovės, mokinio ir mokytojo veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymą.

2. Kuriant patrauklų ir savitą mokyklos įvaizdį, aktyvinti bendruomenės kultūros ir tradicijų puoselėjimą, bendradarbiavimo kultūrą.

3. Kurti saugią ir kultūringą mokyklos aplinką, laiduojančią gerą ugdymo (si) kokybę.

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos SSGG analizę, suformuluoti ***2017 metų metinės veiklos programos programos uždaviniai:***

1.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant ugdomosios veiklos planavimo, priežiūros ir įsivertinimo procesus;

1.2. Įgyvendinti nuolatinę mokinių pažangos stebėseną, pasiekimų demonstravimą įvairiais lygiais;

1.3. Analizuoti bendruomenės poreikius ir plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinių saviraiškai.

2.1. Stiprinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėti esamas ir kurti naujas mokyklos tradicijas;

2.2. Organizuoti renginius, atitinkančius mokyklos bendruomenės ir miesto visuomenės poreikius, laikmečio reikalavimus;

3.1. Toliau turtinti mokyklos edukacines aplinkas, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų, NVŠ ir paramos lėšas;

3.2. Kurti estetišką, saugią ir jaukią mokyklos aplinką.

Panevėžio moksleivių namų direktorė

Raminta Juzėnienė

Priedas Nr. 2

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms

		2016.10.01			2015.10.01
		tame tarpe	tame	tarpe	

1.	Mokinių skaičius mokykloje	iš viso	iš soc. remtinių šeimų	besimokantys pagal FŠPU programas	
		732	34	____-____	739
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius			19	
3.	Vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius			38,53	

4.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis (Eur)		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			343800	285800	54400
5.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			469,67	
6.	Surinktų lėšų kiekis (Eur)	iš viso	už ugdymo paslaugas	2 % pajamų mokestis	kita
		14667,13	14022,41	644,72	-
7.	Surinktų lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			20,04	
8.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai ugdymui per metus (Eur)			390,44	
9.	Kreditoriniai įsiskolinimai 2017 m. sausio 1 d.		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			2597,44	-	2597,44

10.	Dalyvavimas projektuose (skaičius)	Miesto lygmens	Respublikiniai	Tarptautiniai
		5	-	-
11.	Dalyvavimas konkursuose/festivaliuose (skaičius)	Respublikiniai		Tarptautiniai
		23		12
12.	Dalyvavimas miesto renginiuose (skaičius)		12	
13.	Sėkmės	Per metus Moksleivių namai suteikė neformaliojo vaikų švietimo paslaugas 1032 Panevėžio miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams (154 mokiniams sausio – gegužės mėnesiais ir 878 mokiniams rugsėjo – gruodžio mėnesiais). 2016 metais savo veiklą vykdė 23 būreliai, buvo suformuotos 46 grupės, būreliams vadovavo 19 mokytojų. Per metus būrelius lankė vidutiniškai 700 mokinių. Mokinių tėvams pasirinkus NVŠ programų finansavimą tikslinėmis valstybės lėšomis nuo		

		2016 metų vasario 1 dienos buvo sudarytos 438 sutartys, t.y 63 % nuo visų mokinių, o nuo naujo NVŠ programų finansavimo etapo, t.y. 2016 metų rugsėjo – gruodžio mėnesiais – 362 sutartys, t.y 54% nuo visų mokinių. Per 2016 metus Moksleivių namai suorganizavo 112 renginių: 43 parodas, 6 varžybas, 63 įvairaus pobūdžio renginius. Renginiuose dalyvavo 4099 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų. Moksleivių namų veiklos rezultatai 2016 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės funkcionavimo. Įstaigos veiklos finansavimas 2016 metais mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas ir savalaikis. Mokymo priemonės įsigytos iš vykdomų programų finansavimo tikslinėmis valstybės lėšomis. 2016 metų vasario – gegužės mėnesiais pritraukta 21900,00 € lėšų, o rugsėjo – gruodžio mėnesiais – 15928,00 €.
14.	Aktualiausios problemos	Mokyklos valdymo finansinis mechanizmas tvarkomas pagal savivaldybės bei valstybės reglamentuotą tvarką. Metinėje sąmatoje buvo planuota surinkti 18825 Eur., surinkta 14 000 Eur. 362 mokiniams pasirinkus Moksleivių namų finansavimą NVŠ tikslinėmis lėšomis, šie mokiniai nemokėjo mokesčio už ugdymą, todėl nesurinkta apie 25 % planuotų pajamų. Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose kiekvienais mokslo metais paisoma Lietuvos higienos normos HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų. Tačiau vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, kuriame ugdome vaikus jau 25 metus, visai nepritaikytas neformaliojo švietimo užsiėmimams, todėl mokinių ugdymas nepritaikytose patalpose – apsunkintas, ribojamas naujų programų įvedimas.