

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI

2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016 m. sausio mėn. 14 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Per 2015 metus Moksleivių namai suteikė neformaliojo vaikų švietimo paslaugas 1072 Panevėžio miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams (205 mokiniams sausio – gegužės mėnesiais ir 867 mokiniams rugsėjo – gruodžio mėnesiais). Per metus būrelius lankė vidutiniškai 700 mokinių.

2015 metų pradžioje, t.y. įgyvendinant 2014-2015 m.m. Ugdymo planą, buvo parengtos, metodinėse grupėse aprobuotos 36 teminės būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą veikė 17 būrelių, buvo suformuotos 32 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą veikė 4 būreliai, buvo suformuota 10 grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės.

Rugsėjo pradžioje, rengiant 2015-2016 mokslo metų Ugdymo planą metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos 37 neformaliojo švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengtos 24 teminės programos, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės, jas lankė 451 mokinys. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos programą parengtos 7 teminės programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuota 9 grupės, jas lankė 147 mokiniai. Pagal Turizmo ir sporto programą – 6 programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės, jas lankė 141 mokinys. Iš viso Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2015 m. spalio 1 d. pasirinko 739 mokiniai.

491 mokiniui iš 760 (mokinių skaičius 2014 metų spalio 1-ai dienai) 2014-2015 mokslo metais lankusių Moksleivių namų būrelius ištisus metus ir baigusių visą metinę neformaliojo švietimo programą, mokyklos nustatyta tvarka buvo išduoti mokymo programos baigimo pažymėjimai. Tai sudarė 64,6% mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėją, ir baigusių visą metinę neformaliojo vaikų švietimo programą, kuriems šios programos rezultatai ir jos poveikis yra ilgalaikiai.

Didelį neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių skaičių sąlygojo mokyklos geografinė padėtis: tankiai apgyvendintas mikrorajonas, aplink įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Alfonso Lipniūno, „Saulėtekio“, „Ąžuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, taip pat darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“.

Daugiausiai 2015 metais Moksleivių namus lankančių mokinių gyveno Parko g. (110 mok.), Statybininkų g. (77 mok.), Dariaus ir Girėno g. (62 mok.), Klaipėdos g. (62 mok.), Ateities g. (57 mok.), Kniaudiškių g. (48 mok.), Molainių g. (31 mok.), Nemuno g. (22 mok.), Tulpių g. (28 mok.), F.Vaitkaus g. (19 mok.), Staniūnų g. (15 mok.), Ramygalos g. (14 mok.), Projektuotojų g. (12 mok.), Savitiškio g. (10 mok.) ir t.t. Iš visų kitų, atokiau nutolusių nuo Moksleivių namų gatvių – būrelius lankė mažiau kaip po 10 mokinių.

Mokyklos ugdymo turinį 2015 metais reglamentavo pagal miesto vaikų užimtumo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos tarybos aprobuotas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bei Meninio ugdymo, Techninės kūrybos

ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos. Meninio ugdymo programa buvo realizuojama per muzikos, choreografijos, teatrinės raiškos, dailės ir dailiųjų amatų ugdymą. Turizmo ir sporto programa buvo realizuojama per įvairias fizinio aktyvumo raiškos formas: turizmą, jėgos, intensyvaus judėjimo sporto šakas. Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa buvo realizuojama per saviraiškos ir techninės kūrybos ugdymą. Būreliuose buvo sudaromos palankios sąlygos pažadinti ir puoselėti kiekvieno mokinio vaizduotę, išradingumą ir kūrybiškumą, atsižvelgiant į jo polinkius, gebėjimus ir visuminę asmens raidą.

Svarbiausi veiksniai, įtakojantys mokyklos veiklą: vaikai ir tėvai laisvai renka Moksleivių namus, kai neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekeno neverčiami. Veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus. Mokykloje numatyta didelė neformaliojo švietimo veiklą pasiūla, skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti.

2015 metais Moksleivių namuose suorganizuotas 81 renginys: 41 paroda, 10 varžybų, 30 - įvairaus pobūdžio renginių. Renginiuose dalyvavo 3676 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų. Per metus suorganizuotos 43 išvykos, kuriose dalyvavo 696 mokiniai, parengti ir vykdyti 5 projektai, kuriuose dalyvavo 1098 mokiniai.

Mokiniai, pasiekę puikių rezultatų ir garsinę mokyklą respublikoje bei už jos ribų, Mokyklos tarybos sprendimu buvo skatinami iš 2% gyventojų pajamų mokestio paramos finansuojant jų nuvežimą į varžybas, konkursus, festivalius apmokant kelionės išlaidas. 2015 metais gauta 964,41 € nuo 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos.

Glaudus bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis teikė galimybę padidinti informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudaryti sąlygas pedagogų profesinės karjeros plėtotei, rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, sleisti gerą patirtį bei informaciją apie Moksleivių namus, demonstruoti mokinių pasiekimus. 2015 metais inicijuotos ir pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys.

Mokykloje nustatytas 4,34 Eur mokestis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliesiems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 0,87 Eur už vieną mokslo metų mėnesį. 2015 metais tokių mokinių spalio 1 dienai buvo 52.

Moksleivių namų veiklos rezultatai 2015 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės funkcionavimo. Įstaigos veiklos finansavimas 2015 metais mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas, tačiau dalį specialiųjų lėšų pervedant darbuotojų darbo užmokesčiui, trūko lėšų būrelių veiklos aprūpinimui, mokymo priemonėms įsigyti. Tačiau padėtį gelbėjo Moksleivių namų vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis. Mokykla sudarė sutartis su 227 mokinių tėvais, kurie skyrė tikslines valstybės lėšas vaikų lankomoms neformaliojo vaikų švietimo programos finansuoti.

Panevėžio moksleivių namų 2015 metų sąmata – 320 571,65 € Darbo užmokesčiui skirta – 208 509 € Sodrai – 64 595 €. Kitoms išlaidoms, prekėms ir paslaugoms – 38 663 € Ilgalaikio turto pirkimui - 8 804,65 €.

Biudžeto lėšų 2015 metų sąmata – 264 471 € Iš jų darbo užmokesčiui 191 793 €, socialinio draudimo įmokoms - 59 416 €, komunalinių paslaugų straipsnyje už patalpų šildymą 13 262 €. Centralizuotai už šildymą mokėta 3326,74 €.

Metų eigoje, kylant MMA, buvo skirta papildomai lėšų darbo užmokesčiui ir Soc. draudimo įmokoms. Patvirtinta atskira sąmata MMA padidinimui 1871 €, iš jų darbo užmokesčiui 1428 €, socialinio draudimo įmokoms 443 €.

Taip pat ataskaitiniais metais Panevėžio moksleivių namai gavo papildomą finansavimą įvairių programų įgyvendinimui. Panevėžio miesto savivaldybės administracija kūno kultūros ir sporto renginiui „Būry draugų sportuoti visada smagu“ skyrė 100 €, visuomenės sveikatos projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 400 €.; vaikų socializacijos programai (vasaros užimtumui) „Kūrybos vasara“ – 300 €.; vaikų ir jaunimo meno kolektyvų veiklos projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 100 €; Vaikų socializacijos programai per visus mokslo metus „Turtingas laisvalaikis-laimingas vaikas“ – 300 €. Iš viso 2015 metais papildomai pritraukta

1200 €. projektinių lėšų ugdymo organizavimui. 2015 metais mokykloje buvo organizuojamos mokamos edukacinės programos Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokiniams. Pritraukta 186, 42 € spec. lėšų. 2015 metais gauta 964,41 € nuo 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos.

Ugdymo procesui aprūpinti pastaraisiais metais labai trūko transporto priemonės. Mokykla nusipirko automobilį (2015-11-26 Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl leidimo Panevėžio moksleivių namams pirkti lengvąjį automobilį ir savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimo Nr. 1-209 pripažinimo netekusiu galios“).

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Panevėžio moksleivių namai, įgyvendindami neformaliojo vaikų švietimo programas, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir švietimo veiklą reglamentuojančiais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, neformaliojo vaikų švietimo Konceptija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos priimtais teisės aktais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą.

- Lietuvos Respublikos Seimui 2014 m. gruodžio 4 d. priėmus posėdžio protokolinį nutarimą „Dėl siūlymo Lietuvos Respublikos Vyriausybei dėl neformaliojo ugdymo krepšelio lėšų naudojimo“, Švietimo ir mokslo ministerijos asignavimuose numatyta 3 240 000 eurų neformaliojo ugdymo krepšeliui įdiegti nuo 2015 metų spalio 1 d. Lėšos skiriamos *savivaldybėms* pagal mokinių skaičių, naudojantis Mokinio krepšeliu, kaip instrumentu.

- Pakeistas LRV nutarimas „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo. Pakeitimo esmė – padidinta valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija savivaldybių biudžetams, lėšas skiriant NVŠ programoms finansuoti. ŠMM įgaliota parengti neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo 2015 m. tvarkos aprašą.

- 2015 m. rugpjūčio 10 d. ŠMM įsakymu Nr. V-883 patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo 2015 m. tvarkos aprašas, pagal kurį savivaldybės pasirengė savo Aprašus.

- 2015 m. rugpjūčio 27 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-229 patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas.

- Švietimo ir mokslo ministro 2015-09-01 įsakymu Nr.V-946 „Dėl mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, apskaitos“ nuo 2015-2016 m. m. vaikai dalyvaujantys neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose iš savivaldybių ar valstybės biudžeto lėšų, registruojami Mokinių registre (nepriklausomai nuo dalyvavimo Valstybės finansuojamoje programoje).

- 2015 m. rugsėjo 9 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-798 (4.1E) „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo“ patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo tvarkos aprašas.

- 2015 m. rugsėjo 18 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VI-204 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų atitikties reikalavimams patvirtinimo“ patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės reikalavimus atitinkančių Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų sąrašas.

- 2015 m. rugsėjo 24 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-867 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams patvirtinimo“ patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties sąrašas.

- 2015 m. spalio 27 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-213 „Dėl 2015 metų lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, paskirstymo, patvirtinimo ir administracijos direktoriaus 2015 m. spalio 16 d. įsakymo Nr. AF-208 pripažinimo netekusiu galios“ – nustatyta neformaliojo vaikų švietimo programoje dalyvaujančių

vaikų lėšų suma – 15,43 euro mėnesiui bei patvirtintas 2015 metų lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, paskirstymas.

- 2015 m. gruodžio 21 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-1230 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės Neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsenos tvarkos aprašas.

Vadovaujantis aukščiau išvardintais dokumentais, Panevėžio moksleivių namai 2015 metais teikė paraiškas Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijai:

- Pateiktas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro naudotojų registravimo duomenų prašymas, visos mokytojų pateiktos neformaliojo vaikų švietimo programos užregistruotos KTPRR (kvalifikacijos tobulinimo programų, renginių registre www.ktprr.smm.lt);

- Pateikta savivaldybei Teikėjo atitikties paraiškos forma, atitiktis patvirtinta 2015-09-18 Panevėžio m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VI-204 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų atitikties reikalavimams patvirtinimo“;

- Pateiktos savivaldybei 22 NVŠ programų paraiškos. 2015-09-22 Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-867 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams patvirtinimo“ patvirtinta visų 22 Moksleivių namų mokytojų pateiktų programų atitiktis nustatytiems kriterijams.

- Mokiniams susirinkus į 21 programą (išskyrus studiją „Muzikos pasaulis“), sudarytos 306 sutartys su mokinių tėvais dėl programų finansavimo NVŠ krepšeliu. Suvedus informaciją į Mokinių registrą, paaiškėjo, kad 29 mokinių tėvai skyrė mokinio krepšelio lėšas kitoms institucijoms, o 277 mokiniai „atnešė“ krepšėlį į Moksleivių namus. Tai apiforminta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. AF-213 „Dėl 2015 metų lėšų, skiriamų neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, paskirstymo patvirtinimo ir administracijos direktoriaus 2015 m. spalio 16 d. įsakymo Nr. AF-208 pripažinimo netekusiu galios“.

Vadovaujantis 2016 m. sausio 5 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ parengtas naujas neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašas, įsigaliosiantis nuo 2016 m. vasario 1 dienos. Moksleivių namai pateikė prašymą Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijai dėl pateiktų ir toliau vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimo pratęsimo. Visas neformaliojo vaikų švietimo programas vykdysime iki 2015/2016 mokslo metų pabaigos.

Organizuojant ugdymo procesą 2015 metais buvo vadovaujamasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-290 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų švietimą dydžio nustatymo, savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. 1-33-10 1,2,3,4,5,7 punktų, 2009 m. rugsėjo 24 d. sprendimo Nr. 1-40-2 1 punkto ir 2011 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. 1-8-71 1 punkto pripažinimo netekusiais galios“, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. 1-421 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusių švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 1-358 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį švietimą dydžio nustatymo, Savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimo Nr. 1-290 1 punkto, 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-422 ir 2014 m. liepos 10 d. sprendimo Nr. 1-197 pripažinimo netekusiu galios“. Taip pat buvo vadovaujamasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2009 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. 1-33-9 patvirtintu „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias neformaliojo vaikų švietimo programas, tvarkos aprašu“.

Mokyklos ugdymo turinį 2015 metais reglamentavo pagal miesto vaikų užimtumo poreikius, steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos tarybos aprobuotas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bei Meninio ugdymo, Techninės kūrybos

ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos (2010-08-23 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-224 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“, kurioms 2010 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 1-54-18 „Dėl pritarimo neformaliojo vaikų švietimo programoms“ pritartė Panevėžio miesto savivaldybės taryba ir kurių pagrindu mokytojai parengė temines veiklos (būrelio) vienerių mokslo metų neformaliojo švietimo programas. Programose numatoma veiklos trukmė ir apimtis (valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę), nurodomas mokinių skaičius, grupių skaičius, vaikų amžius. Programose nurodytos ugdomosios kompetencijos, paskirtis, darbo formos, metodai, pasiekti mokinių rezultatai per ankstesniuosius ugdymo metus, reikalingos priemonės programos įgyvendinimui, ugdomosios veiklos turinys bei laukiamas rezultatas. Parengtos ir numatomos vykdyti programos skirtos įvairaus amžiaus vaikams, patvirtintos mokyklos direktoriaus.

2015 metų pradžioje, t.y. įgyvendinant 2014-2015 m.m. Ugdymo planą, buvo parengtos, metodinėse grupėse aprobuotos 36 teminės būrelių veiklos neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą veikė 17 būrelių, buvo suformuotos 32 grupės. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą veikė 4 būreliai, buvo suformuota 10 grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės.

Įgyvendinant 2015-2016 mokslo metų Ugdymo planą metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos 37 neformaliojo švietimo programos. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengtos 24 teminės programos, veikė 14 būrelių, buvo suformuotos 26 grupės, jas lankė 451 mokinys. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos programą parengtos 7 teminės programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuota 9 grupės, jas lankė 147 mokiniai. Pagal Turizmo ir sporto programą – 6 programos, veikė 4 būreliai, buvo suformuotos 9 grupės, jas lankė 141 mokinys. Iš viso Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2015 m. spalio 1 d. pasirinko 739 mokiniai.

Didelį neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių skaičių sąlygoja mokyklos geografinė padėtis: tankiai apgyvendintas mikrorajonas, aplink įsikūrę bendrojo lavinimo mokyklos: Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, Alfonso Lipniūno, „Saulėtekio“, „Ąžuolo“, „Šaltinio“ progimnazijos, „Minties“ gimnazija, taip pat darželiai – „Rugelis“, „Papartis“, „Taika“, „Žvaigždutė“, „Riešutėlis“.

Daugiausiai 2015 metais Moksleivių namus lankančių mokinių gyveno Parko g. (110 mok.), Statybininkų g. (77 mok.), Dariaus ir Girėno g. (62 mok.), Klaipėdos g. (62 mok.), Ateities g. (57 mok.), Kniaudiškių g. (48 mok.), Molainių g. (31 mok.), Nemuno g. (22 mok.), Tulpių g. (28 mok.), F.Vaitkaus g. (19 mok.), Staniūnų g. (15 mok.), Ramygalos g. (14 mok.), Projektuotojų g. (12 mok.), Savitiškio g. (10 mok.) ir t.t. Iš visų kitų, atokiau nutolusių nuo Moksleivių namų gatvių – būrelius lankė mažiau kaip po 10 mokinių.

Mokinių amžius jaunėja. 2015 metais Moksleivių namus, kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją pasirinko vidutiniškai 104 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 76 pirmų, 104 antrų, 99 trečių, 104 ketvirtų klasių mokiniai (iš viso 383 pradinį klasių mokiniai), 85 penktų, 78 šeštų, 55 septintų, 51 aštuntų klasių mokinys (iš viso 269 penktų – aštuntų klasių mokiniai), 38 devintų, 21 dešimtų (iš viso 59 devintų – dešimtų klasių mokiniai), 34 vienuoliktų, 13 dvylikų klasių mokinių (iš viso 47 vienuoliktų – dvylikų klasių mokiniai). Nepaisant jauno mokinių amžiaus, dauguma vaikų į būrelius atvyksta pėsčiomis, nes gyvena netoli. Susisiekimas su mokykla – taip pat geras. Iš kitų mikrorajonų į Moksleivių namus vaikai atvyksta 10, 15, 5, 16, 3 miesto maršrutiniais autobusais.

Svarbiausi veiksniai, įtakojantys mokyklos veiklą: vaikai ir tėvai laisvai renkasi Moksleivių namus, kai neformaliojo švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekieno neverčiami. Veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus. Mokykloje numatyta didelė neformaliojo švietimo veiklų pasiūla, skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti. Mokytojai, tėvai ir mokiniai yra aktyvūs bendro ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius. Ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija. Ugdymo procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. Ugdymo turinys sudarė galimybes kiekvienam mokiniui įgyti šiuolaikinėje

visuomenėje būtinų asmeninių, Socialinių, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalųjų vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai buvo formuojamas ugdymo turinys, plėtojama ugdymosi galimybių pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei neformaliojo vaikų švietimo plėtojimo tendencijas Panevėžio mieste.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas pagal Turizmo ir sporto, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Meninio ugdymo programas. Sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams priėmė mokykla ir mokytojai, remdamiesi mokinio pažinimu bei ugdymo turinį reglamentuojančiais Steigėjo patvirtintais dokumentais. Ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas buvo grindžiamas finansiniais, žmogiškaisiais, metodiniais bei organizaciniais ištekliais, kurie sudarė galimybes mokytojams tinkamai pasirengti, sukurti reikiamą mokymo(si) aplinką. Per metus buvo vykdomi 5 projektai, įvairios edukacinės programos, sudarytos palankios sąlygos mokinių užimtumui ir turiningam laisvalaikiui, organizuojant įdomius renginius, atitinkančius mokinių amžių ir poreikius, rengiant mokinių kūrybinių darbų parodas, organizuojant mokinių ir mokytojų pasiekimų sklaidą bendruomenėje ir Panevėžio mieste.

Moksleivių namų veiklos rezultatai 2015 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės funkcionavimo. Įstaigos veiklos finansavimas 2015 metais mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas, tačiau dalį specialiųjų lėšų pervedant darbuotojų darbo užmokesčiui, trūko lėšų būrelių veiklos aprūpinimui, mokymo priemonėms įsigyti. Tačiau padėtį gelbėjo Moksleivių namų vykdomų programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis. Mokykla sudarė sutartis su 227 mokinių tėvais, kurie skyrė tikslines valstybės lėšas vaikų lankomoms neformaliojo vaikų švietimo programos finansuoti: Pop grupė „Šypsienėlė“ (5 mokiniai), Saviraiška anglų kalba (7 mokiniai), Estradinė-kūrybinė vaikų grupė (7 mokiniai), Keramika (18 mokinių), Dailė (18 mokinių), Dailieji amatai (6 mokiniai), Įdomioji keramika (5 mokiniai), Meninė keramika (7 mokiniai), Pynimas (5 mokiniai), Aerobika – fitnesas (4 mokiniai), Teatro studija (5 mokiniai), „Dailės pasaulyje“ (4 mokiniai), Drabužių dizainas (6 mokiniai), Gitaros studija (1 mokinis), Aviamodeliavimas (12 mokinių), Jaunasis turistas (8 mokiniai), Kultūrizmas (8 mokiniai), Meninės saviraiškos grupė „Menų dirbtuvėlės“ (9 mokiniai), Sportinis turizmas (38 mokiniai), Šokių studija „Selevy“ (49 mokiniai), Žaislų siuvimas (5 mokiniai). Vadovaujantis 2015 m. spalio 27 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AF-213, Moksleivių namų vykdomoms programoms buvo pervesta 10506 Eur. tikslinių valstybės lėšų. Šios lėšos buvo panaudotos šių vaikų ugdymo procesui finansuoti: turizmo, šokių, teatro būrelius lankančių mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, startiniam mokesčiui sumokėti; įsigyta virvių, karabinų, kitos sportinio turizmo įrangos sportinio turizmo būreliams; nupirkta siuvimo mašina, įvairių audinių žaislų ir drabužių siuvimo būreliams; sportinio inventoriaus – kultūrizmo, aerobikos – fitneso būreliams; muzikinių instrumentų – gitaros būrelio, pop grupių veiklai; įvairių smulkmenų darbelių gamybai aviamodeliavimo, dailiųjų amatų būreliams, meninės saviraiškos būreliams; įvairių loginių anglišių žaidimų ir skaitmeninės įrangos – anglų kalbos būreliui dažų, popieriaus, molbertų – dailės būreliams, molio, glazūros, akrilo, įvairių spaudimo formų – trims keramikos būreliams; šokių bateliai ir koncertiniai drabužiai pasiūti šiuolaikinių šokių grupėms; vytelių pluošto nupirkta pynimo būreliui ir pan.

Moksleivių namuose ugdymo reikmėms užimti ir pilnai išnaudojami visi kabinetai, iš kurių 8 didžiausi – aerobikos, kultūrizmo, šiuolaikinių šokių, ankstyvojo muzikinio ugdymo, keramikos, sportinio turizmo, aviamodeliavimo, gitaros studijos. Šių kabinetų plotas nuo 63 iki 72 m², juose ugdymo sąlygos mokiniams pakankamai geros. Taip pat Moksleivių namai turi 4 vidutinius kabinetus, kurių plotas 27-34 m². Ten vyksta dailės ir dailiųjų amatų būreliai, saviraiškos anglų kalba, drabužių dizaino, pynimo būreliai. Turime 5 kabinetus 22 m², kur įsikūrę žaislų siuvimas, pop grupė. Ir pačiuose mažiausiuose 7 kabinetuose (12 – 15 m²) įsikūrę – estradinė kūrybinė mokinių grupė, teatro studija ir pan. Ugdydami vaikus aukščiau minėtos kvadratinės kabinetuose pažeidžiamos higienos normos. Panevėžio m. Visuomenės saugos sveikatos centro specialistai, patikrinę, kaip mokykloje laikomasi higienos normos HN 20:2012 reikalavimų, nustato pažeidimus. Nepaisant to, moksleivių namų vykdomos programos yra populiarios mokinių tarpe, tėvai ir vaikai jas renkasi.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Siekiant teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas vaikams, gyvenantiems Panevėžio miesto teritorijoje, tenkinti vaikų ir jaunuolių ugdymosi poreikius, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, Panevėžio moksleivių namuose kiekvienais metais įgyvendinama metinė veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“. Panevėžio Moksleivių namų 2015 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2014 – 2016 metų strateginio veiklos plano realizavimo antrąjį etapą.

Metinėje veiklos programoje buvo realizuojami tikslai, pagrįsti aplinkybių analize ir veiklos įsivertinimu, atsižvelgiant steigėjo ir mokyklos veiklos prioritetus. Tiksluose atspindėjo nuostatos kurti ilgalaikį konkurencinį mokyklos pranašumą, sistemingai gerinant ugdymo(si) paslaugų kokybę, bei formuoti teigiamą organizacijos įvaizdį, įgalinantį potencialius vartotojus rinktis mokyklos siūlomas paslaugas. Programą įgyvendino Panevėžio Moksleivių namų administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Laukiami rezultatai atspindėjo visų bendruomenės grupių lūkesčius.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas vyko pagal veiklos programoje numatytas priemones, organizuojant neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, sudarant sąlygas efektyviam ugdymo procesui. Įstaiga funkcionavo laikantis teisės aktų, reglamentuojančių neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimą, mokyklos veiklos dokumentavimo tvarkos, vykdamas ugdymo proceso kontrolę, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą, skatinant mokinių saviraišką ir socializaciją, plėtojant mokyklos bendruomenės šviečiamąją veiklą, tobulinant kompetencijas, plečiant materialinę bazę, aprūpinant ugdymo procesą reikalingomis mokymo priemonėmis.

Įgyvendinant 2015 metų veiklos programos tikslus ir uždavinius reikiamas dėmesys skirtas ugdymo turinio analizei, vertinimui ir formavimui, sistemingam pedagoginės priežiūros ir grįžtamosios kontrolės vykdymui, rinkos analizei, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui, mokytojų ir kito personalo kognityvinės, funkcinės ir profesinės kompetencijų gilinimui, palankios mokyklos organizacinės kultūros kūrimui, saugios, skatinančios kūrybinį mokinių ir mokytojų potencialą aplinkos kūrimui, mokyklos vidaus ir išorės aplinkos atnaujinimui.

Ugdymas mokykloje buvo organizuojamas pagal mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas. Nustatytas būrelių ir grupių, skirtų Turizmo ir sporto, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Meninio ugdymo programoms įgyvendinti, skaičius. Nustatyta Ugdymo programų trukmė ir apimtis, apibrėžtos programų įgyvendinimo formos, būdai ir metodai. Konkretizuotas, diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo turinys, pritaikant jį mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui, mokymosi stiliams, saviraiškos poreikių tenkinimui.

Meninio ugdymo programa buvo realizuojama per muzikos, choreografijos, teatrinės raiškos, dailės ir dailiųjų amatų ugdymą. Būreliuose buvo tenkinami įvairūs vaikų ir jaunuolių meniniai interesai ir poreikiai, puoselėjant ryškesnius vienos meno šakos gabumus. Buvo organizuojami koncertai, meniniai projektai, parodos ar kitokia veikla, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai.

Turizmo ir sporto programa buvo realizuojama per įvairias fizinio aktyvumo raiškos formas: turizmą, jėgos, intensyvaus judėjimo sporto šakas. Būrelių užsiėmimų, sporto renginių metu mokiniams buvo sudaromos sąlygos varžymuisi, jėgos, valios, ištvermės ugdymui.

Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programa buvo realizuojama per saviraiškos ir techninės kūrybos ugdymą. Būreliuose buvo sudaromos palankios sąlygos pažadinti ir puoselėti kiekvieno mokinio vaizduotę, išradingumą ir kūrybiškumą, atsižvelgiant į jo polinkius ir gebėjimus.

Mokinių ugdymo(si) poreikiai 2015 metais buvo tenkinami organizuojant ar dalyvaujant įvairiuose Moksleivių namų, miesto, respublikiniuose, zoniniuose konkursuose, festivaliuose, varžybose, rengiant mokinių kūrybinių darbų parodas. Vaikų socializacija buvo plėtojama vykdamas vaikų socializacijos per visus mokslo metus programą, organizuojant dieninę miesto vaikų vasaros poilsio stovyklą.

Buvo siekiama naujinti mokyklos aplinkas, kuriose vyksta nuolatinis, įvairiapusis vaiko ugdymo(si) procesas. Buvo vykdomas mokomųjų kabinetų, ugdymo(si) erdvių turinimas ir aprūpinimas materialiniais ištekliais ir reikalingomis priemonėmis, gerinamos ugdymosi ir darbo vietos, mokomosios erdvės nuolat buvo praturtinamos kūrybiniais mokinių darbais.

Mokyklos tikslų įgyvendinimas buvo matuojamas rengiant 2014-2016 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo analizę 2015 metų pabaigai.

Rezultato kriterijai 1 – ajam programos tikslui:

1. Sudaryta reali galimybė kiekvienam vaikui laisvai pasirinkti ir gauti jam priimtinas neformaliojo švietimo paslaugas. (Vaikų, pasirinkusių moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo įstaigą, skaičius spalio 1-ai dienai). Mokinių į būrelius pritraukta 739, t.y. 21 mokiniu mažiau, nei 2014 metais. Atsižvelgiant į demografinę miesto situaciją mokinių skaičiaus mažėjimas – nežymus.

2. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui sudarytos sąlygos realizuoti savo kūrybines galias, atskleisti naujas ir lavinti jau turimas kompetencijas. (Mokinių, dalyvavusių įvairiuose mokyklos organizuojamuose renginiuose, išvykose, skaičius). Įvairiuose renginiuose, išvykose dalyvavo 2804 mokinių mažiau, nei planuota (planuota 3500 mokinių). 696 mokiniai įgijo asmeninių, socialinių, kompetencijų, išsiugdė pasitikėjimą savimi, drąsą bei atsakomybę, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.

3. Vykdomos vaikų vasaros poilsio užimtumo programos, socializacijos programos, kita projektinė veikla įtvirtina mokinių socialines nuostatas, skatina bendravimo ir lyderystės įgūdžius, poreikį teigiamai saviraiškai, sveikai gyvensenai, pagilina žinias apie gimtąjį kraštą ir apie savo miestą, sumažinta neigiamą socialinės aplinkos įtaką, pagilina komunikacines ir asmenines kompetencijas. (Mokinių, užimtų vasaros stovyklų programose, socializacijos programose, kitoje projektinėje veikloje, skaičius). Projektinėje veikloje dalyvavo 402 mokiniais mažiau, nei planuota, nes tęstiniame socializacijos projekte buvo numatyta užimti 1000 mokinių, užimta -107. Kitų programų tikslai atitiko klientų poreikius, ženkliai viršijo dalyvių skaičių.

Rezultato kriterijai 2-ajam programos tikslui:

1. Mokytojų metodinė veikla orientuota į mokytojų iniciatyvas, dėmesį problemų analizei, veiklos korekcijai, siekį ieškoti naujovių, bendradarbiauti su kolegomis, įgytos kitų neformaliojo švietimo mokyklų kolegų patirties taikymą ugdymo procese. (Mokytojų, aktyviai dalyvaujančių metodinėje veikloje, procentas). Visiems mokytojams metodinė veikla sudarė sąlygas reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką siekiant ugdymo kokybės, todėl metodinėje veikloje dalyvauta 100%.

2. Pedagoginių darbuotojų tobulinimasis nuoseklus ir efektyvus, paremtas savianalize, skatinimu ir susietas su ugdymo rezultatais. Mokykloje organizuojami metodiniai renginiai, kvalifikacijos kėlimo kursai, organizuojamos edukacinės išvykos. Pedagogų kompetencijos ugdomos, orientuojantis į kintantį mokytojo vaidmenį žinių visuomenėje. (Darbuotojų, kėlusių savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją, procentas). Žinių, įgūdžių, gebėjimų, konkurencingumo įsivertinimo bei asmeninių savybių ir motyvų visuma lėmė darbuotojų, kėlusių savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją, tobulinusių socialines ir conceptualiąsias kompetencijas, būtinas darbo tikslams pasiekti, procentą (planuota 80%, kėlė kvalifikaciją 85%).

3. Reguliarus Moksleivių namų būrelių veiklos pristatymas miesto visuomenei padidina informacijos apie mokyklos veiklą ir teikiamas paslaugas sklaidą. (Įvairaus pobūdžio renginių, parodų, edukacinių programų, akcijų, skirtų miesto visuomenei, skaičius). Planuoti 35 renginiai, suorganizuoti 54, t.y. 19 renginių daugiau. Visuomenei buvo pasiūlytos įdomios edukacinės programos, išplėtos įvairios mokinių patirties bei pasiekimų neformaliojo švietimo mokykloje sklaidos formos.

Rezultato kriterijai 3-iajam programos tikslui:

1. Išorinė mokyklinė aplinka taip pat kaip ir vidinė daro reikšmingą įtaką ugdytinių dvasinei brandai – fiziniam vystymuisi, emocinei savijautai, mokymosi motyvacijai, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių realizavimui, sveikatos gerinimui, estetiniam ugdymui. (Išplėtotų edukacinių aplinkų skaičius). Siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika, dėmesys skirtas 4 tikslingų edukacinių aplinkų ugdymo procese sudarymui netradicinių užsiėmimų metu, vykdančių įvairius projektus.

2. Specialiosios lėšos užtikrina tinkamą mokyklos materialinės bazės funkcionavimą, ugdymo proceso aprūpinimą reikalingomis priemonėmis ir paslaugomis, tinkamą ugdymui aplinkų

kūrimą. Specialiųjų lėšų (atlyginimo už teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas) metinės sąmatos plano įvykdymas (procentais). Metinės sąmatos planas padidintas 5 375 Eur. Praturtinta mokyklos materialinė bazė, padidinta kai kurių straipsnių sąmata. Metinė sąmata įvykdyta 128%.

3. Užtikrinti švietimo patogumai - techninių ir organizacinių priemonių visuma, skirta neformaliojo švietimo tikslams įgyvendinti, lemianti švietimo proceso dalyvių gerovę fiziniu, psichiniu, dvasiniu, intelektiniu, emociniu ir socialiniu požiūriais. (Suremontuotų, atnaujintų mokomųjų kabinetų, kitų edukacinių ir ugdymo(si) erdvių skaičius). Kaip ir planuota - padarytas pilnas remontas „Drabužių dizaino“ būrelio kabinete, pagerintos sąlygos „Pynimo“, „Dailiųjų amatų“ būreliams, pakeista grindų danga mokyklos koridoriuje, aktų salėje ir „Menų dirbtuvėlių“ kabinete.

Produkto kriterijai

1-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

Sudarytos galimybės tėvams ir vaikams pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas pagal pomėgius, poreikius, norimas ugdyti kompetencijas. (Parengtų mokytojų ir aprobuotų metodinėse grupėse bei patvirtintų mokyklos direktoriaus programų skaičius). Ugdymo (si) poreikių tenkinimui parengta 5 programomis daugiau, nei planuota. Išplėtotas ugdymo turinys, skirtas dėmesys neformaliojo vaikų švietimo paslaugų ir ugdymo(si) sąlygų gerinimo susiejimui su naujų programų įgyvendinimu (planuotos 33, parengtos – 38 programos).

Antram uždaviniui:

1. Pasitelkus vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, išplėtotas galimybės rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius ir gabius bei talentingus vaikus. Sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui įvairiuose mokyklos renginiuose, socializacijos programose. (Suorganizuotų renginių skaičius). Suorganizuota 26 renginiais daugiau, nei planuota (planuoti 55, suorganizuotas ir įvykdytas – 81). Ugdymo procesas organizuojamas šiuolaikiškai, kūrybiškai, patrauklus mokiniams. Proporcingai didėjo ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose renginiuose, skaičius (planuota pritraukti 3500 mokinių, dalyvavo -3676).

Trečiam uždaviniui:

1. Projektinės veiklos organizavimas ugdymo procese yra galimybė mokytis spręsti naujas problemas, naudojantis papildomais ištekliais ir bendradarbiauti su kitokiais žmonėmis, ne tik su tais, su kuriais susiduria mokiniai ir mokytojai kasdien. Parengti ir įgyvendinti įvairūs projektai, vaikų vasaros užimtumo programos sudaro galimybes plėtoti naujus veiklos būdus, normas ir santykius. (Parengtų ir vykdytų projektų skaičius). Kaip ir planuota, parengti ir vykdyti 5 projektai. Moksleivių namų vykdomos ugdomosios sporto, aktyvaus poilsio, sveikos gyvensenos, meninio ugdymo bei vaikų socializacijos vasarą bei per visus metus programos padeda spęsti vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo, meninės svairiškos, vaikų vasaros užimtumo problemas.

2-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Nustatyta aiški mokytojų veiklos analizės ir įšivertinimo tvarka, padedanti kiekvienam mokytojui analizuoti ir įšivertinti savo veiklą, nusimatyti tobulėjimo kryptis. (Mokytojų, parengusių pedagoginės veiklos analizę ir aprobavusių ją metodinėje grupėje, procentas – 100%). Analizuodami savo veiklą, mokytojai profesionaliau atlieka savo pareigas, užtikrina tinkamą darbo kokybę ir kultūrą, pasidalina gerąja patirtimi organizuojant ir vedant užsiėmimus.

Antram uždaviniui:

1. Darbuotojų mokymai ir kvalifikacijos kėlimas yra nuolatinis procesas, t.y. juos nuolat reikia skatinti tobulėjimui. Apmokami seminarai, kursai yra motyvas skatinti darbuotojų kvalifikaciją. (Numatytų lėšų mokyklos bendruomenės švietimui ir mokymui, kvalifikacijos kėlimui įsisavinimas (procentais). Visos lėšos (100%), numatytos 2015 metų sąmatoje darbuotojų kvalifikacijai kelti, įsisavintos. Surinkus daugiau spec.lėšų ir esant poreikiui - sąmata didinta 200 Eur. Iš viso įsisavinta 676 Eur. spec. lėšų (142 %). Mokytojai sėkmingai pritaikė seminaruose įgytas žinias, gavo psichologinių žinių.

Trečiam uždaviniui:

1. Glaudus bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis padidina galimybes rengti bendrus renginius, projektus. (Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius). Planuotos 4, pasirašytos 6

bendradarbiavimo sutartys. Užtikrinta partnerystė naudingose institucijos valdymo, kultūrinėje, meninėje ir kitose veiklos srityse. Išplėtotas Moksleivių namų mokinių dalyvavimas partnerių organizuojamuose renginiuose, padidintos mokinių saviraiškos galimybės.

3-iojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

2. Edukacinė aplinka lemia ne tik adaptaciją, bet ir pagrindžia įvairius ugdymo raiškos aspektus, tinkamą mokinio požiūrį į mokomąją aplinką. Mokiniai, skatinami kūrybinei veiklai, įgyja pasitikėjimo savo jėgomis, suteikia estetiškumo mokyklos edukacinėms erdvėms. (Mokinių kūrybinių darbų parodų, parodų - konkursų skaičius, organizuotas mokykloje, kur mokinių kūrybiniai darbai reguliariai panaudojami edukacinių erdvių sukūrimui). Planuota suorganizuoti 30, suorganizuota 30 parodų. Bendruomenės nariai kuria ir palaiko aplinkos jaukumą. Puoselėjant mokyklos tradicijas, optimaliai išnaudojamos ir pritaikomos edukaciniams poreikiams viešosios mokyklos erdvės jas puošiant kūrybiniais mokinių darbais. Puošybės elementai perteikia šventinę dvasią, lavina mokinių estetinį skonį.

Antram uždaviniui:

1. Tikslingai, skaidriai ir efektyviai naudojami mokyklos finansiniai ištekliai, mokyklos specialiosios lėšos planuojamos pagrįstai ir panaudojamos tikslingai ugdymo proceso modernizavimui, materialinės bazės turtinimui. (Surinkta specialiųjų lėšų mokyklos ugdymo proceso aprūpinimui, ūkinei – finansinei veiklai vykdyti). Mokyklos valdymo finansinis mechanizmas tvarkomas pagal savivaldybės bei valstybės reglamentuotą tvarką. Metinėje sąmatoje buvo planuota surinkti 18825 Eur., surinkta 24 200 Eur.

Trečiam uždaviniui:

1. Renovuotos mokomųjų kabinetų ir viešųjų erdvių patalpos, atitinkančios higienos normas. Sukurtos saugios, kūrybišką mokinių ugdymą skatinančios ugdymo(si) aplinkos, pagražėjęs mokyklos estetiškas vaizdas. Finansavimo (savivaldybės finansų bei specialiųjų lėšų suma) numatytoms prioritetinėms mokyklos materialinio turtinimo sritims įsisavinimas). Visos planuotos spec. lėšos (1789,08 Eur.) įstaigos remontui panaudotos ir įsisavintos. Pilnai suremontuotas 53 kabinetas, pakeista grindų danga 52 kabinete ir pagrindinio pastato koridoriuje, aktų salėje..

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Panevėžio Moksleivių namų 2015 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2014 – 2016 metų strateginio veiklos plano realizavimo antrąjį etapą.

2015 m. Programos tikslai:

1. Kurti ilgalaikį konkurencinį mokyklos pranašumą, sistemingai gerinant ugdymo (si) paslaugų kokybę.

2. Formuoti teigiamą organizacijos įvaizdį, įgalinantį potencialius vartotojus rinktis mokyklos siūlomas paslaugas.

Programos uždaviniai:

1.1. Analizuoti, vertinti ir formuoti ugdymo turinį, vadovaujantis mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

1.2. Sistemingai vykdyti pedagoginę priežiūrą ir grįžtamąją kontrolę.

1.3. Analizuoti ir plėsti rinką, sudarant sąlygas visapusiškai mokinių saviraiškai.

1.4. Gilinti mokytojų bei kitų mokyklos darbuotojų kognityvinę, funkcinę ir profesinę kompetencijas.

2.1. Kurti palankią mokyklos organizacinę kultūrą, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

2.2. Kurti saugią, skatinančią kūrybinį mokinių ir mokytojų potencialą, ugdymo (si) aplinką.

2.3. Atnaujinti ir gerinti mokyklos vidaus ir išorės aplinką.

Apibendrinant 2015 metais mokykloje vykdytą veiklą, galima teigti, kad Švietimo ir ugdymo programa įgyvendinta sėkmingai, įvykdytos plane numatytos priemonės, įgyvendinti programos uždaviniai. Įgyvendinant 2015 metų veiklos programos tikslus ir uždavinius didelis dėmesys buvo skiriamas pritraukiant NVŠ mokinio krepšelio lėšas, atnaujinant ugdymo priemones, atnaujinant mokyklos patalpas, gerinant ugdymo (si) kokybę, bei mokyklos teikiamas

paslaugas. Programoje išsikelti ilgalaikiai tikslai sudarė galimybes tikslingai planuoti ir vykdyti mokyklos veiklą: mokykloje numatyta kurti ilgalaikį konkurencinį mokyklos pranašumą, sistemingai gerinant ugdymo (si) paslaugų kokybę ir formuoti teigiamą organizacijos įvaizdį, įgalinantį potencialius vartotojus rinktis mokyklos siūlomas paslaugas.

Efektų kriterijus – visą vienerių mokslo metų neformaliojo ugdymo programą baigusius mokinių skaičius (procentas) nuo pasirinkusių Moksleivių namų, kaip neformaliojo švietimo teikėjų mokinių skaičiaus (spalio 1-ai dienai). 491 mokiniui iš 760 (mokinių skaičius 2014 metų spalio 1-ai dienai) 2014-2015 mokslo metais lankiusių Moksleivių namų būrelius išstisus metus ir baigusius visą metinę neformaliojo švietimo programą, mokyklos nustatyta tvarka buvo išduoti mokymo programos baigimo pažymėjimai. Tai sudarė 64,6% mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus kaip neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjų, ir baigusius visą metinę neformaliojo vaikų švietimo programą, kuriems šios programos rezultatai ir jos poveikis yra ilgalaikiai.

Per metus Moksleivių namai suteikė neformaliojo vaikų švietimo paslaugas 1072 Panevėžio miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams (205 mokiniams sausio – gegužės mėnesiais ir 867 mokiniams rugsėjo – gruodžio mėnesiais). 2015 metais savo veiklą vykdė 23 būreliai, buvo suformuotos 45 grupės, būreliams vadovavo 19 mokytojų. Per metus būrelius lankė vidutiniškai 700 mokinių.

Glaudus **bendradarbiavimas su įvairiomis Panevėžio miesto ir kitų miestų švietimo ir kultūros institucijomis**. Panevėžio moksleivių namai buvo aktyvus tarpinstitucinės partnerystės iniciatorius ir dalyvis, skatinantis ir užtikrinantis bendradarbiavimą, siekiant teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimo bei savo veiklos pristatymo ir sklaidos socialiniams partneriams. 2015 metais inicijuotos ir pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys. Su Panevėžio „Ažuolo“ pagrindine mokykla (2015-01-19 Nr. STR-55) rengta amatų diena „Moku aš – mokėsi ir tu“, vykdyti įvairūs bendrojo pobūdžio renginiai. Su Panevėžio „Aušros“ vidurine mokykla (2015-09-01 Nr. STR-57) vykdyti bendri Moksleivių namų ir Panevėžio „Aušros“ pagrindinės mokyklos meninio ugdymo renginiai „Aušros“ mokyklos ir Moksleivių namų mokiniams bei jų tėveliams, vadovaujantis šią sutartį „Aušros“ progimnazijos mokiniai lanko Moksleivių namuose „Dailės“ būrelį. Pagal sutartį su Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindine mokykla (2015-09-01 Nr. STR-58) kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvauja visuose Moksleivių namų organizuojamuose renginiuose ir akcijose, o Moksleivių namų kolektyvai dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje bei renginiuose, kurie neprieštaruoja Moksleivių namų veiklos pobūdžiui. Pagal sutartį su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Lakštingala“ (2015-11-23 Nr. STR-60) sutarta dėl bendros veiklos pedagogų profesinės karjeros plėtotei, Moksleivių namuose organizuotas klubo ir moksleivių namų šokių kolektyvų ir vadovų susitikimas – projektas „Šokio ritmu“, o pavasarį Moksleivių namų šokių kolektyvai planuoja pratęsti šią veiklą Vilniuje. Taip pat pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų katedra ir su Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu (2015-06-05/232 Nr. STR-56 ir 2015-11-11 Nr. SS8-370/STR-59) dėl studentų mokomosios praktikos atlikimo Moksleivių namuose. Toliau bendradarbiauta su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, įgyvendinant vieną iš projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (1 etapas)“ Nr. VPI-2.3-ŠMM-01-V-01-002 veiklą - mokinių profesinį veiklinimą. Visus metus buvo bendradarbiauta pagal sutartį su Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros centru bei bibliotekos filialais „Židinys“, „Žalioji pelėda“ ir „Žiburėlis“ – Moksleivių namų dailės, dailiųjų amatų, meninės saviraiškos, žaislų siuvimo, drabužių dizaino būrelių mokiniai kartu su savo mokytojais sistemingai rengė parodas šiose miesto bibliotekose.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais teikė galimybę tenkinti Mokyklos mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, turiningai užimti vaikų laisvalaikį, padidinti informacijos sklaidą apie ugdymosi galimybes Moksleivių namuose, sudaryti sąlygas pedagogams rengti bendrus renginius, projektus, tenkinti mokinių socializacijos poreikius, sleisti gerąją patirtį bei informaciją apie Moksleivių namus, demonstruoti mokinių pasiekimus.

Mokyklos bendruomenės švietimas ir mokymas, kvalifikacija. Per 2015 m. visi mokytojai tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, forumuose, diskusijose, atsižvelgdami individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį.

Vadovaujantis 2014-2016 metų strateginiu planu, 2015 metų veiklos programa, veiklos kokybės įsivertinimo veiklos planu, planuojant žmogiškųjų išteklių tobulinimą buvo nusimatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir prioritetai. Visiems mokyklos darbuotojams 2015-12-15 organizuotas 6 akad. val. psichologinio konsultavimo grupės seminaras „K.O.P.K. – kiekvienos prganizacijos pagrindas – komanda“. Visus mokslo metus mokytojams buvo teikiama informacija apie kitų švietimo įstaigų organizuojamus seminarus, kuriuose įvairių būrelių mokytojai dalyvavo pagal poreikį ar dėstomus dalykus:

mokytoja R. Liutkevičienė 2015-05-05 dalyvavo 6 akad.val. seminare „Specialiųjų ugdymo(si) priemonių panaudojimas ir aplinkos pritaikymas dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais“ bei 2015-03-30 dalyvavo 6 akad.val. seminare „Apie karjerą kitaip – mylėti, stebėti, palydėti“; mokytojos G. Norvaišienė, S. Motiekaitienė, V. Jakevičienė 2015-12-11 dalyvavo 8 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Floristika dabartinėje profesijoje ir tradiciniuose amatuose“; mokytoja S.Kulbokienė 2015-10-28 dalyvavo 6 akad. val. respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Muzikinis ugdymas pradinėse klasėse: naujovės ir patirtys 3“; 201-02-17 – 6 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Pažinkime pasaulio muziką linksmai“; mokytoja Geleta Norvaišienė dalyvavo 8 akad. val. seminare „Profesionalios dailės įtaka mokinių kūrybiškumo ugdymui“; mokytoja V.Andrijauskienė 2015-01-28 dalyvavo projekto „Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose“ 4 val. trukmės informaciniame renginyje „Kritinis mąstymas – neformaliai ugdymui: patirtis ir galimybės“; mokytojas Andrius Kuprys 2015-05-16-17 dalyvavo 12 akad. val. šalies mokytojų teoriniame-praktiniame seminare–sąskridyje „Turizmo renginių organizavimas: varžybos, šventės, stovyklos“; mokytoja V. Jakevičienė 2015-04-10 dalyvavo 8 akad. val. seminare „Keramikos technologijos pagrindai ir dekoravimas angobavimo technikomis“ bei 2015-03-06 6 akad. val. seminare „tekstūra, faktūra ir reljefas keramikoje“; mokytoja S. Mažuolienė 2015-02-03 bei 2014-05-16/17 dalyvavo 12 ak. val. seminare „Turizmo renginių organizavimas: varžybos, šventės, stovyklos“ bei 2015-01-23/24 12 ak. val. seminare „Turizmas – patraukli neformaliojo vaikų švietimo veikla“; mokytojos R.Liutkevičienė J.Milerienė 2015-05-21 d. dalyvavo 6 akad. val. respublikinėje konferencijoje „Ketvirtis amžiaus su „Akiračiu“: dabartis ir ateitis“; mokytoja R.Garaga dalyvavo 6 akad. val. seminaruose 2015-04-21 „Įtampą mažinančių ir emocijas reguliuojančių pratimų technologijos“, 2015-07-07 8 akad. val. teoriniame – praktiniame seminare „Judesių biomechanika“.Mokyklos buhalterė Rasa Janušauskienė 2015-12-17 d. dalyvavo 6 akad. val. Ekonomikos mokymo centro organizuojamuose kursuose „Biudžetinių įstaigų atskaitomybė. Biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai, jų sudarymas, tikrinimas, teikimas“; Factus Sum 2015-04-23 organizuotame 8 akd. Val. seminare „VSAFAS ir Teisės aktų, kurie yra susiję su valstybės ir savivaldybių turto apskaita, paskeitimai 2015 metais“. Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams Jonas Petrauskas ir mokyklos direktorė Raminta Juzėnienė dalyvavo Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 2015-05-07 organizuotuose 8 valandų trukmės civilinės saugos mokymo kursuose pagal Ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų, atsakingų už civilinę saugą, įvadinio civilinio saugos mokymo programą.

Ugdymo turinį planuojant ir įgyvendinant dalyvavo *Metodinė taryba*, kuri koordinavo 2015 metais mokykloje veikusių trijų metodinių grupių veiklą: dailės ir dailiųjų amatų; muzikos, teatro, ir choreografijos; turizmo, sporto ir techninės kūrybos. Iš viso per 2015 m. metodinėse grupėse buvo pravesta 15 posėdžių. Metodinėje taryboje - 4 posėdžiai, kuriuose analizuotos ir aptartos neformaliojo vaikų švietimo programos, analizuoti ir patvirtinti metodinių grupių veiklos planai, patvirtinti metodinių grupių renginių planai, aptartos ir įvertintos mokytojų veiklos tobulinimo ir analizės anketos, aptartos mokytojų kandidatūros apdovanojimui Mokytojo dienos proga, mokinių kandidatūros dėl gabių mokinių apdovanojimo teikimo Švietimo skyriui, išanalizuota ir pritarta naujos programos „Lengvasis kultūrizmas“ vykdymui, išrinkti mokytojų atstovai į Mokytojų atestacijos komisiją, išanalizuoti ir aptarti mokykloje vykdyti metodiniai renginiai, galimybė teikti neformaliojo švietimo programas akreditacijai, pritraukiant NVŠ lėšas ir įsigyjant ugdymo priemonių. Metodinėse grupėse 2015 m. buvo parengta ir skaityta 15 pranešimų. Geriausiai mokytojų įvertinti šie pranešimai:

- Metodinės medžiagos „Liejimo ir piešimo akvarele“ pristatymas. E.Salnik;
- Pranešimas „Vaikų piešiniai“. B.Sirtautienė;
- Pranešimas „Simboliai Lietuvos dailėje“. V.Jakevičienė;
- Pranešimas „Dailės terapija“. A.Markutienė;

- Praktinis užsiėmimas „Popieriaus plastika“. S.Motiekaitienė;
- Praktinis užsiėmimas „Vitražo gamyba“. G.Norvaišienė;
- Pranešimas „Sveikatinimo mankšta“. R. Garaga;
- Pranešimas „Užsienio kalbos mokymas neformaliame ugdyme“. E. Žilinskaitė;
- Praktinis užsiėmimas „Paprastųjų modelių gaminimas ir reguliavimas“. Ž. Velička;
- Praktinis užsiėmimas „Stiprūs ir gražūs mazgai“. S.Mažuolienė;
- Pranešimas „Vidinės ir išorinės veikėjo aplinkybės teatre“. D.Šumskienė;
- Pranešimas „Aktyvūs ugdymo metodai gitaros studijos užsiėmimuose“. R.Medišauskas;
- Praktinis užsiėmimas „Aktyvūs pratimai kūno apšilimui šokio pamokoje“. R.Liutkevičienė.

Pranešimų temos aktualios dirbant su mokiniais, praktiškai pritaikomos būrelių veikloje, skatinančios pedagoginį tobulėjimą, gilinančios mokytojų metodinių žinių bagažą.

Siekiant išsiaiškinti ugdymo ir ugdymosi gerinimo galimybes 2015 metais mokykloje buvo atliktas *mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas*, kurio metu mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė rengė darbo planą, numatė vertinimo šaltinius ir metodus, pasirinko pagalbinius rodiklius, atsižvelgiant į jų aktualumą ir svarbą mokyklos veiklos kontekste, parengė klausimynus, tikslingai apklausė mokinius ir mokytojus, parengė suvestines, išryškino teigiamas ir neigiamas mokyklos veiklos puses analizuotu klausimu. Apklausos metu siekta išsiaiškinti: ar tenkina būrelių pasiūla moksleivių namuose; kelis būrelius mokiniai lanko Moksleivių namuose; ar dalyvauja mokyklos renginiuose (parodose, konkursuose, edukacinėse programose, kitų būrelių renginiuose, projektinėje veikloje); kokios veiklos (būrelių) norėtų mokiniai; ar lankydami pasirinktą būrelį norėtų įvairesnės veiklos užsiėmimų metu (išvykos, ekskursijos, kūrybinių užduočių su kitais būreliais ir pan); iš kur gauna informaciją apie moksleivių namų veiklą ir t.t. Apklausoje dalyvavo vyresniojo amžiaus mokyklos būrelius lankantys mokiniai (9-12 kl.), kurie teigė, kad lanko mėgiamas veiklas, tačiau pasigenda įvairesnės būrelių veiklos pasiūlos, mokesčiai už neformalųjį vaikų švietimą riboja jų pasirinkimo galimybes lankyti daugiau nei vieną būrelį (30 proc. apklaustųjų lanko Moksleivių namuose daugiau nei po vieną būrelį). Tik 10 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, didžioji dalis mokinių teigia, kad mokyklos renginiai orientuoti į jaunesniojo amžiaus mokinių kontingentą, neatitinka jų poreikių, todėl renginiuose nedalyvauja. Apklaustieji išsakė nuomonę, kad pageidautų daugiau išvykų, konkursų, pramoginių renginių, kuriuose galėtų varžytis, demonstruoti pasiekimus, praktiškai pritaikytų būrelių metu įgytas žinias. Dauguma respondentų teigė, kad informaciją apie moksleivių namuose vykdomą veiklą gauna bendraudami su draugais ir aplinkiniais, 10 proc. apklaustųjų informacijos ieško internete.

Siekiant išsiaiškinti mokytojų nuomonę apie ugdymo ir ugdymosi kokybę mokykloje buvo parengtas klausimynas. Apklausta 95 proc. mokykloje dirbančių mokytojų. Didžioji dauguma mokytojų mano, kad būrelių pasiūla tenkina moksleivius ir tik du mano, kad tenkina iš dalies, vienam atrodo, kad netenkina. Mokytojai mano, kad pasiūlyti naujas veiklas ar tobulinti jau vykdomas trukdo per mažos patalpos ir jų trukūmas, skurdi materialinė bazė, medžiagų ir priemonių stoka. Neveikia mokytojų motyvavimo sistema ir pačių mokytojų menka iniciatyva. Nėra galimybių naudotis IT technologijomis. Didžioji dauguma mokytojų teikia pasiūlymus naujiems renginiams ir projektams kurti ir tik keturi iš apklaustųjų teigia, kad neteikia jokių idėjų. Į klausimą apie projektinius ir kitus renginius, jų kokybę ir organizavimo būtinumą mokykloje 50 proc. mokytojų atsakė teigiamai, 50 proc. mokytojų tai vertina neigiamai. Mokytojai teigia, kad reikėtų orientuotis į didesnius, kokybiškesnius ir tęstinius renginius ir kurti tradicijas. Į klausimą ar mokiniai Moksleivių namų veikloje turi galimybes atsiskleisti ir tobulėti didžioji dauguma mokytojų mano, kad mokiniai turi šias galimybes ir keturi mokytojai mano, kad tokios galimybės Moksleivių namuose labai ribotos. Didžioji dauguma mokytojų teigia, kad prisideda prie mokyklos reprezentavimo įvairiuose mieste ir respublikiniuose renginiuose. Visi respondentai teigia, kad ugdymo kokybė pagerėtų padidinus ugdymo priemonėms ir veiklai skirtą finansavimą. Į klausimą ar darbe reikia ieškoti naujų formų, kaip ir kokių, šiek tiek daugiau nei pusė dalyvavusių apklausoje mokytojų pateikė siūlymus: mainų programos, projektinė veikla, dalyvauti projektinėje veikloje partneriais, keisti darbo formas, organizuoti ir vesti repeticijas su tėveliais, pasitelkti informacines technologijas, ieškoti rėmėjų, daugiau organizuoti išvykų ir kelionių, edukacinių programų, seminarų, darbe naudoti aktyvius žaidimus ir ugdymo metodus. Į klausimą apie vaikų vasaros programos užimtumo sklaidą du trečdaliai mokytojų teigia, kad informacijos pakanka, kadangi stovyklose dalyvauja daug mokinių. Didžioji dauguma mokytojų

nežino, ar tėvai turi kokių nors pageidavimų dėl vaikų vasaros stovyklos. Į klausimą ar mokytojai supažindina stovyklautojus su Moksleivių namuose visus metus vykdoma ugdomąja veikla, 99 proc. mokytojų atsakė teigiamai. Į klausimą kokias naujas veiklas galėtų pasiūlyti du trečdaliai mokytojai neturi jokių pasiūlymų. Kiti pasiūlymai tokie: paskaitos vyresniojo amžiaus mokiniams kūno kultūros ir sveikos gyvensenos temomis, tėveliams užsiėmimai apie aktyvias laisvalaikio formas su vaikais, seminarai mokytojams komandos formavimo temomis, įvairūs žaidimų kampeliai su ikimokyklinio amžiaus mokiniais.

Atlikus pasirinktos problemos - mokyklos ugdymo ir ugdymosi kokybės ir įvairovės giluminį nagrinėjimą, suvedus apklausos duomenis bei išnagrinėjus mokyklos ugdymo veiklą reglamentuojančius dokumentus, išaiškintos stipriosios ir silpnosios pusės, suformuluotos rekomendacijos.

Įsivertinimo rezultatuose išryškintos stipriosios pusės:

- Mokykloje suformuota vizija, numatyti veiklos tikslai, sudarytas mokyklos ugdymo planas sudaro prielaidas kokybiškam mokinių ugdymui;
- Sudarytos ir laisvai koreguojamos, pritaikomos prie mokinių poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programos, tenkina mokinių gebėjimus, ugdymosi galimybes, tobulina bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas;
- Mokykloje atsižvelgiama į mokinių amžių, poreikius, materialinius ir intelektualinius resursus, nuolat siūlomos naujos ir koreguojamos jau vykdomos programos;
- Mokykloje kuriamos darbo grupės sudaro galimybes kokybiškai parengti ugdymo planą ir vykdomus projektus;
- Mokykloje vykdomos kokybiškos vaikų vasaros užimtumo programos, kurios pritraukia didelį skaičių miesto mokinių.

Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatuose, nurodytos tobulintinos sritys:

- Mokykla nerengia ir nedalyvauja partnerio teisėmis tarptautiniuose projektuose;
- Mokykloje vykdomų renginių temos, formos ir būdai orientuoti į jaunesniojo amžiaus mokinius, neatitinka laikmečio reikalavimų, neatitinka mokinių saviraiškos poreikių, riboja vyresniojo amžiaus mokinių dalyvavimo renginiuose galimybes ir efektyvų mokyklos veiklos viešinimą miesto visuomenei;
- Mokyklos finansiniai ištekliai riboja ugdymo kokybės gerinimo galimybes;
- Mokykloje nesudarytos nepakankamos sąlygos mokytojams naudotis IT.

Išryškinus stipriąsias ir silpnąsias mokyklos veiklos puses, suformuluotos tokios rekomendacijos:

- Parengti ir teikti finansavimui bent vieną projektą respublikiniu lygmeniu, gavus finansavimą jį įgyvendinti;
- Į mokyklos renginių planą įtraukti naujus, kokybiškus ir masinius renginius, įtraukiančius miesto visuomenę, miesto mokyklas lankančius mokinius, įgalinančius efektyviai viešinti mokykloje vykdomą veiklą;
- Pritraukti lėšų renginių organizavimui, ieškant potencialių rėmėjų;
- Pritraukti lėšų ugdymo kokybės gerinimui, įsisavinant NVŠ lėšas;
- Pagal galimybę sudaryti sąlygas mokykloje mokytojams naudotis informacinėmis technologijomis.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

2015 metais parengti ir įgyvendinti **5 projektai**: Vaikų vasaros užimtumo programa „Kūrybos vasara“; Sporto renginio projektas - turizmo technikos renginys „Būry draugų sportuoti visada smagu“; Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“, tęstinė socializacijos programa „Turiningas laisvalaikis – laimingas vaikas“; bei tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“.

Vasarą vykdytoje **vaikų vasaros užimtumo programoje „Kūrybos vasara“** dalyvavo 100 įvairaus amžiaus vaikų. Programos trukmė – dešimt dienų (birželio 8 -19 d.d.). Programos tikslas – tenkinti įvairaus amžiaus vaikų meninius – kūrybinius poreikius, suteikti galimybę prasmingai praleisti laisvalaikį, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius – stovyklos metu buvo visiškai įgyvendintas. Programos dalyviai aktyvia kūrybine, pažintine, pramogine ir kita kryptinga

neformaliojo švietimo veikla buvo užimti nuo 9⁰⁰ iki 13⁰⁰ val. Programa buvo orientuota į vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo lavinimą, vaiko gebėjimų atskleidimą, tikslinį užimtumą ir turiningą poilsį. Stovyklos metu buvo sudarytos sąlygos ne tik vaikų saviraiškai, socialinių įgūdžių, kūrybiškumo ugdymui, bet ir fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui. Visos stovyklos metu vyko kūrybinis procesas: buvo kuriami šokiai, muzikiniai kūriniai, spektakliai, įvairios kolekcijos. Programos renginiai, kūrybinės užduotys, įvairios išvykos, susitikimai, sporto užsiėmimai buvo teminiai. Programos dalyviai stovyklos metu lankėsi Panevėžio meninio stiklo studijoje „Glassremis“, mėgavosi UAB „Neo aljansas“ teikiamomis pramogomis Panevėžio poilsio ir sveikatingumo centre „Impuls“, dalyvavo vienos miesto foto galerijos edukacinėje programoje – fofodėlionėje „Mėgstamiausių pasakų herojai“, žiūrėjo spektaklį „Anė iš Žaliastogių“ J. Miltinio teatre, o kino teatre „Forum Cinema Babilonas“ žiūrėjo animacinį meninį filmą vaikams „Troliai mumiai Rivjeroje“. Stovyklos metu vaikai atliko įvairias kūrybines, improvizacines, sportines užduotis, dalyvavo orientaciniame žygyje miesto parke. Laisvu nuo kūrybinių užduočių metu grupės žaidė sportinius žaidimus kieme. Įsimintina diena vaikams buvo susitikimas su Panevėžio gyvūnų globos namų darbuotojais ir jų augintiniais.

Moksleivių namuose vykdomos vaikų vasaros užimtumo programos yra mėgiamos mokinių. Kas met vis daugiau vaikų pareiškia norą užsiregistruoti į Moksleivių namų organizuojamas vasaros stovyklas. Deja, užimti galime tik ribotą skaičių mokinių.

Socializacijos programoje „Turiningas laisvalaikis – laimingas vaikas“ per 2015 m. dalyvavo 107 mokiniai iš Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų. Programa įgyvendinta nepilnai. Iš numatytų projekte 4 renginių, įgyvendinti 2. Kiti 2 numatyti renginiai liko neįgyvendinti dėl negauto pilno finansavimo. Gera buvo organizuotas Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokykloms skirtas renginys – konkursas „Šauniasia moksleivių klasė – 2015“. Dalyviai linksmi ir kūrybiškai atliko visas jiems paruoštas užduotis. Užduotys buvo parinktos tokios, kad vertinimo komisijos nariai galėtų išsiaiškinti dalyvių kūrybingumą, greitą orientaciją, kolektyviškumą, vieningumą, klasės originalumą bei išskirtinumą. Buvo patikrintos ir dalyvių matematinės, muzikinės, literatūrinės žinios. Jiems teko spręsti ir loginius uždavinius bei pademonstruoti šokio meno sugebėjimus. Renginyje dalyvavo 52 dalyviai. Visi dalyviai davė padėkos raštus bei prisiminimo dovanėles. Geriausiai pasirodžiusioms trimis klasėms, buvo įteikti dovanų kuponai, apsilankyti Panevėžio mieste naujai atsidariusiame iššūkių ir galvosūkių kambaryje „Escape Room“. Tai tarsi renginio pratęsimas ir nauji iššūkiai klasėms. Nominacija „Geriausios mokinių klasė – 2015“ atiteko Panevėžio miesto „Ažuolo“ progimnazijos 8c klasei.

Kitas smagus šio projekto renginys – kūrybinės dirbtuvės – festivalis, skirtas miesto bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 4-10 klasių mokiniams „Kūryba bendraminčių būryje - „Kalėdų link“. Renginyje dalyvavo 55 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų. Mokinių komandos turėjo iš jiems duotų įvairių medžiagų papuošti (sukurti) kalėdinę eglę. Darbas vyko grupėse. Komandos turėjo sugalvoti Kalėdinės eglės idėją. Tada nusipiešti ant popieriaus lapo įsivaizduojamos eglės maketą. Galiausiai, pasirinkus visas reikalingas priemones savo idėjai įgyvendinti, vyko kūrybinis procesas. Vaikai kūrė kalėdines eglės su didžiuliu užsidegimu bei susidomėjimu. Iš viso buvo sukurta 11 Kalėdinių eglų. Visos sukurtos eglės buvo eksponuojamos Moksleivių namų foje bei salėje. Šiam renginiui buvo surasta nemažai renginio rėmėjų. „Picomis mokinius vaišino picerija „XXL pica“. Bandelėmis ir arbata – PC „Rimi“. Renginiui reikalingoms priemonėms įsigyti, labdara prisidėjo ir tokios įmonės „Biuro sistemos“, „Pakavimo sprendimai“, parduotuvės - „Geros grindys“, „Igis“.

Tokios kūrybinės dirbtuvės visada laukiamos ne tik mokinių, bet ir jų mokytojų. Tai geras būdas skatinti vaikų kūrybiškumą ir puiki priemonė kolektyviškumo, tarpusavio bendradarbiavimo skatinimui. Visiems parodos – konkurso dalyviams bei jų mokytojams buvo įteikti padėkos raštai.

Turizmas – patraukli fizinio aktyvumo priemonė, aktyviai propaguojama Panevėžio moksleivių namuose. Šiuo metu šioje neformaliojo švietimo mokykloje dirba du sportinio turizmo mokytojai, užsiėmimus pastoviai lanko virš 80 mokinių. Moksleivių namų inicijuojamos ugdomosios sporto ir aktyvaus poilsio bei sveikos gyvensenos programos turi galimybių padėti spęsti aktualias miesto vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo problemas patraukliomis vaikams ir jaunimui formomis. 2015 m.. vykdytas sportinio renginio **projektas „Turizmo technikos renginys „Būryje draugų sportuoti visada smagu“** Skaistakalnio parke – vienas iš tokių. Tikslai ir uždaviniai: propaguoti sportinį turizmą kaip mokinių užimtumo būdą, kaip prevencinę priemonę prieš nusikalstamumą ir kvaišalų vartojimą; propaguoti sportinį turizmą

kaip tobulos asmenybės ugdymo priemonę, jaunimo fizinio rengimo bei užimtumo būdą; stiprinti moksleivių sveikatą įtraukiant juos į turistinę sportinę veiklą; sudaryti sąlygas kelti turistinių meistriškumą, ugdyti fizinius gebėjimus, tarpkultūrinio bendravimo gebėjimus; sddinti mokinių motyvaciją užsiimant aktyvia fizine veikla laisvalaikio, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi, ieškant naujų fizinio aktyvumo formų; suteikti kiekvienam mokiniui galimybę sportuoti nepatiriant jokios diskriminacijos ir jaučiant olimpinę dvasią, kuri reikalauja abipusio draugiškumo, solidarumo ir kilnaus elgesio supratimo; sudaryti sąlygas pedagogams, supažindinti mokinius su pagrindinėmis sportinio turizmo kliūtimis ir galimybėmis dalyvaujant mokinių olimpinio festivalio turizmo varžybose.

Renginyje dalyvavo 100 2-12 klasių mokinių iš įvairių miesto mokyklų. Renginio dalyviai turėjo įveikti turistinių kliūčių ruožą (oro, lygiairečių, virvių perkėlas, švytuoklę „kopetėlių traversą“ ir kt.kliūtis), sudalyvauti įvairiose estafetėse. Aktyviausi buvo M. Karkos pagrindinės mokyklos, „Ažuolo“, „Žemynos“ progimnazijų mokiniai su savo klasių auklėtojais. Šitokio pobūdžio renginys buvo organizuojamas jau ketvirtus metus.Per šiuos metus jau yra susiformavę bendradarbiavimo santykiai su miesto mokyklų kūno kultūros mokytojais ir aktyviai sportuojančių mokinių klasėmis, todėl į tokio pobūdžio renginį pritraukiamas pakankamai didelis dalyvių skaičius.

Vykdamas *tęstinį sveikatinimo projektą „Sportuojų ir judu – sveikai gyvenu“*, 2015 m. buvo surengti 8 renginiai. „Nuotykių lenktynėse miesto parke“ dalyvavo 60 mokinių. Mokinių komandos po 3 mokinius turėjo orientavimosi žemėlapių pagalba surasti jiems pažymėtus slaptus punktus, bei atlikti įvairias paruoštas užduotis. Laimėjo tos komandos, kurios greičiausiai įveikė trąsą ir padarė mažiausiai klaidų užduotyse.

Renginys „Išmok važiuoti dviračiu“ buvo vykdomas net du mėnesius, t.y. teorinis ir praktinis kursai buvo padalyti į 4 užsiėmimus. Šio ciklo metu mokiniai mokėsi kelių eismo taisyklių, buvo supažindinami su būtiniais reikalavimais dviratininkams. Išminktą teorinę medžiagą išbandė ir praktinėse užduotyse. Sužinojo apie dviračio techninius reikalavimus. Viso ciklo metu mokiniai ruošėsi numatytam dviračių žygiui „Su vėjeliu Žydrąja trąsa“. Abiejuose renginiuose dalyvavo tie patys 22 moksleiviai, lankantys moksleivių namų turizmo būrelius. Žygis vyko gegužės 22 d. į Berčiūnus. Važiuojant dviračiu taku – Žydrąja trąsa, vaikai panaudojo praktiškai įgytas žinias, taisykles, taikomas dviratininkams. Nuvykę į Berčiūnų parką, dalyviai galėjo pailsėti gamtoje, numalšinti alkį sumuštiniais, sudalyvauti įvairiuose žaidimuose bei parengtose užduotyse ir vėl grįžti dviračiais į namus.

„Turistinės technikos varžybos „Panevėžys – 2015“ – tai dar vienas šio projekto renginys vykęs gegužės mėn. 21d. miesto Laisvės aikštėje .Renginyje dalyvavo 40 mokinių iš įvairių miesto mokyklų. Renginio tikslas – populiarinti turizmą Panevėžio mieste ir pristatyti miesto visuomenei, ypač vaikams ir jaunimui, kur po pamokų galima aktyviai užsiimti šia įdomia sporto šaka.

Rugsėjo mėnesį vyko net du šio projekto renginiai. Tai teoriniai ir praktiniai užsiėmimai „Orientavimosi pagrindai - teorija ir praktika“, kurių metu dalyviai buvo supažindinti su orientavimosi sporto teoriniais pagrindais, kaip žemėlapių tipai, kompasas naudojimas, orientavimasis vietoje ir t.t. Dalis veiklos buvo vykdoma ir praktiškai. Dalyviai galėjo pritaikyti praktiškai visas gautas teorines žinias ir taip jas įtvirtinti. Na o renginyje „Orientavimosi varžybos su nuotykių elementais“ net 50 5-6 kl. mokinių iš įvairių Panevėžio miesto bendro lavinimo mokyklų varžėsi dėl geriausių prizų. Šiame renginyje dalyviai tikrino ne tik savo žinias, bet ir jėgas orientacinėse varžybose. Renginys vyko miesto kultūros ir poilsio parke. Buvo įrengti net 10 kontrolinių punktų, kuriuose dalyvių laukė paruoštos specialios užduotys. Visi dalyviai liko patenkinti šiuo renginiu.

Dar vienas šio projekto renginys – tęstinis sveikatinimo renginys - „Jėgos konkursas“ skirtas sveikatos mėnesiui Panevėžyje. Renginys sulaukė didelio susidomėjimo jaunimo tarpe. Savo jėgas išbandė net 49 moksleiviai iš J. Miltonio gimnazijos, „Minties“ gimnazijos, M. Rimkevičaitės technologinės mokyklos, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, A. Banzos vaikų globos namų, Moksleivių namų kultūrizmo būrelio. Dalyviai atliko štangos kėlimo nuo horizontalaus suolelio rumgtį. Buvo skirti 3 kėlimai kiekvienam. Rezultatai buvo skaičiuojami pagal Vilkso koeficientą. Renginyje varžėsi net 3 merginos. Nugalėjo stipriausieji.

2015 m buvo parengtas ir įgyvendintas *Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“*. Šio projekto tikslas – sudaryti Panevėžio miesto vaikams ir jaunuoliams galimybes reikštis ir komunikuoti įvairių menų raiškos priemonėmis, dalyvauti

įvairioje meninėje veikloje, per kūrybinę veiklą patirtais teigiamais išgyvenimais stiprinti mokymosi motyvą. Projekto uždaviniai: skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos užsiėmimuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai; sudaryti sąlygas miesto vaikams ir jaunimui kurti ir pristatyti savo darbus Panevėžio miesto viešosiose erdvėse; populiarinti Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo tarpe meninį ugdymą, organizuojant vaikų kūrybines dirbtuves, kūrybinių darbų parodas, meno kolektyvų pasirodymus; tenkinti įvairius vaikų ir jaunuolių meninius interesus ir poreikius, sudarant galimybes išreikšti savo sumanymus, mintis ir jausmus meno priemonėmis; ugdyti mokinių meninius gebėjimus, puoselėti ryškesnius vienos meno šakos gabumus; mokyti vaikus prasmingai praleisti laisvalaikį naudojantis kūrybinės raiškos gebėjimais; skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos užsiėmimuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai; sudaryti sąlygas mokiniams pademonstruoti kūrybinius pasiekimus iš geriausiai jų polinkius ir interesus atitinkančio meninio ugdymo dalyko.

Vykdamas vaikų ir jaunimo meno projektą „Talentus atrandame kasdien“ Panevėžio miesto 1-4 bei 5-8 klasių bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai buvo pakviesti dalyvauti devyniose kūrybinėse dirbtuvėse „Aš atrandu save“. Programa apėmė keramikos, dailės, meninės saviraiškos, pynimo iš šiaudelių, žaislų siuvimo, drabužių dizaino, aviamodeliavimo įdomiosios keramikos veiklas. Buvo pasiūlytos tokios programos veiklos:

- Dailė – grafika „Stebuklinga linija“;
- Dailieji amatai „Žaisminga aksesuarų gamyba“;
- Žaislų siuvimas „Aitvarai – dangaus šypsena“
- Pynimas iš šiaudelių „Vasaros žiedai“;
- Meninė keramika „Sutik rudeni palydėdamas paukštį“;
- Meninė saviraiška „Namų puošybos elementai. Drugelių fiesta“;
- Aviamodeliavimas „Pradinis lėktuvų modeliavimas“.
- Drabužių dizainas „Mano pirmasis žingsnis į madų pasaulį“;
- Įdomioji keramika „Suprask ašočio kalbą“.

Išvardintoms kūrybinėms dirbtuvėms vadovavo Moksleivių namų mokytojai V.Andrijauskienė, S.Motiekaitienė, B.Sirtautienė, Ž.Velička, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė. Kūrybinių dirbtuvių metu Moksleivių namų mokytojai pristatinėjo savo vykdomas programas miesto mokyklas lankantiems mokiniams (Panevėžio moksleivių namų direktorės 2015-09-02 raštas mokykloms Nr. S-221 „Dėl dalyvavimo kūrybinėse dirbtuvėse“). Mokiniai šias veiklas išbandė praktiškai. Iš viso išvardintose veiklose dalyvavo 467 mokiniai, iš 21 įvairių bendrojo lavinimo mokyklų klasių. Bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams buvo išduodamos pažymos apie dalyvavimą su mokiniams edukacinėse programose. Projekto pabaigoje Moksleivių namuose buvo surengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Talentus atrandame kasdien“.

Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui veiklos skatino teigiamus meninius išgyvenimus, stiprino mokinių motyvą, skatino gilino ir plėtojo vaikų meninio pažinimo patirtį. Mokiniai galėjo išbandyti savo jėgas įvairiuose menuose, įgijo svarbiausių žinių ir praktinių įgūdžių, reikalingų meniniam komunikavimui, tobulino kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse. Šio projekto turinys užtikrina galimybę mokiniams dalyvauti meninės veiklos užsiėmimuose, edukacinėje veikloje, kūrybinėse dirbtuvėse, Moksleivių namų kultūriniame gyvenime.

Mokinių meninės kūrybos rezultatai, pasiekti vykdamas projektą „Talentus atrandame kasdien“, sukūrė patrauklios, atviros įvairovei ir tobulėjimui neformaliojo vaikų švietimo mokyklos įvaizdį. Dalis mokinių parodė puikius meninius gebėjimus. Todėl norisi, kad besidomintys menu mokiniai būtų pastebėti ir paskatinti lankyti meninės pakraipos neformaliojo ugdymo būrelius, studijas, formalųjį ugdymą papildančias neformaliojo ugdymo mokyklas pagal savo polinkius ir interesus. Kad šio projekto veiklos sudomintų kuo daugiau Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklas lankančių mokinių, projektą planuojame rašyti ir sekančiais metais.

Kiekvienais metais organizuojamos *Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ varžybos „Šviesoforas“*. Šiais mokslo metais šiose varžybose dalyvavo 4 komandos. Komandos turėjo dalyvauti aštuoniose jiems parengtose užduotyse. Jų metu buvo patikrintas kiekvienos komandos Kelių eismo taisyklių žinojimas ir praktinis jų panaudojimas. Varžybas laimėjo „Šaltinio“ progimnazijos ir „K.Paltaroko“ gimnazijos komandos. Jos ir vyko atstovauti Panevėžio miestą regioniniame šių varžybų ture.

Gegužės 15 d. Moksleivių namai, padedant Panevėžio kelių policijos biuro pareigūnams, organizavo Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ *varžybas* „Saugus ratas“. Varžybose dalyviai varžėsi situacijų maketuose, figūrinio važiavimo, kelių ženklų kelyje rungtyse. Mūsų tikslas, kad tokio pobūdžio varžybose dalyvautų kuo daugiau mokinių iš visų miesto mokyklų, nes šiai dienai dviratis tampa labai populiari transporto priemonė. Laimėtojai tapo A. Lipniūno progimnazijos komanda, kuri atstovavo Panevėžio miestą regioniniame varžybų etape.

Per 2015 metus be projektinių renginių buvo rengiamos įvairios edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams bei pradinėjų klasių mokiniams. Sausio mėn. 20 d. Moksleivių namuose vyko profesinio veiklinimo programa „Aušros“ pagrindinės mokyklos 5 kl. mokiniams. Svečiai galėjo susipažinti su Moksleivių namuose vykdoma veikla ir ją išbandyti. Buvo pasirinktos aviamodeliavimo, keramikos, dailių amatų veiklos.

Kovo mėn. 4 d. edukacinėje programoje „Kaziuko įkvėpti“ sudalyvavo Paliūniškio pagrindinės mokyklos berniukai. Berniukai galėjo išbandyti sportinio turizmo, kultūrizmo ir aviamodeliavimo veiklas. Balandžio mėn. 7,9 dienomis edukacinėje programoje „Vaikų velykėlės“ dalyvavo 160 mokinių iš įvairių bendrojo lavinimo mokyklų. Balandžio 29 d. edukacinėje programoje dalyvavo Dembavos progimnazijos mokiniai ir išbandė keletą Moksleivių namuose siūlomų patirtinių veiklų, susipažino su moksleivių namų būreliais. Rugsėjo mėn. 3-16 dienomis buvo vykdomas edukacinė programa „Aš atrandu save“ skirta Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų pradinėjų klasių mokiniams. Šių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti meninio ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje, susipažino su mokinių amžių ir poreikius atitinkančiomis laisvalaikio organizavimo formomis. Edukacinės programos dalyviai pasigamino renginio tematiką atitinkančias puošmenas – įdomius skirtukus knygutėms, pavasarinius paukštelius, rengėsi Kaziuko mugei.

Mokyklos renginių, projektinių veiklų organizavimas davė puikių rezultatų tiek mokiniams, tiek mokytojams. Renginiai ne tik vienijo mokyklos bendruomenę bendram tikslui, praplėtė akiratį, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu ir buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos priemonė miesto visuomenei.

2015 metais Moksleivių namuose suorganizuotas 81 renginys: 41 - paroda, 10 - varžybų, 30 - įvairaus pobūdžio renginių. Renginiuose dalyvavo 3676 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų.

Užgavėnių šventė Moksleivių namuose pažymima kiekvienais metais. Šios šventės tradicijos nesikeičia, todėl, norint, kad ši šventė būtų vis kitokia ir neatsibodusi, ieškoma naujų jos pravedimo formų. 2015 m. renginys „Užgavėnių akimirkos“ prasidėjo triukšminga persirengėlių eiseną. Buvo išrinktos gražiausios, tradicišiausios kaukės, šokami rateliai, žaidžiami įvairūs žaidimai. Šventės valiuta – Užgavėnių pinigėlis. Juos galima buvo įsigyti tik aktyviai dalyvaujant šventėje. Veikė ir „Blynų baras“, Vyko Kanapinio – Lašininio kova. Šventė vyko sklandžiai ir linksmi. Šventėje dalyvavo apie 80 mokinių. O kur dar mokytojai, tėveliai, aplinkinių kiemų gyventojai.

Kitas, vaikų laukiamas renginys – *Kaziuko mugė*. Joje dalyvavo ne tik mokiniai iš įvairių būrelių, bet ir tėveliai. Be intensyvios prekybos mugėje vyko ir varžytuvės – sumaniausio pardavėjo, geriausio pirkėjo ir t. t. Šiame renginyje dalyvavo apie 100 mokinių.

Didelio populiarumo ir susidomėjimo susilaukė renginys, skirtas Žemės dienai paminėti „*Mokausi tave mylėti, Žeme*“. Tai renginys – dirbtuvės, kuriame dalyvavo „Senvagės“ pagrindinės mokyklos 70 3-4 klasių mokinių. Moksleivių namų mokytojai V. Andrijauskienė, S. Motiekaitienė, V. Jakevičienė, B. Sirtautienė mokė vaikus kaip pasigaminti iš popieriaus gėlę, nulipdyti paukštį iš molio, surišti paukštį iš šiaudų, iš medžio šakelių ir siūlų supinti voratinklius – gėles. Renginį vainikavo Moksleivių namų būrelių lankančių mokinių parengta trumpa literatūrinė – muzikinė programa bei žemės vėliavos pakėlimo ceremonija

2015 m. metais buvo pravesta keleta akcijų. Paminėtina tęstinė socialinė akcija, skirta Raudonos nosies dienai paminėti, „*Velykų margučiams atriedant*“. Žaislų siuvimo būrelio ir pop grupės „Šypsenėlė“ bei „Gitaristų ansamblio“ mokiniai su savo mokytojais apsilankė specialiojo ugdymo centre. Akcijos metu buvo papasakota apie šios tarptautinės šventės atsiradimą, jos tikslus. Pop grupės „Šypsenėlė“ mokiniai padainavo linksmų dainelių. Centro vaikams buvo padovanoti Moksleivių namų mokinių sukurti margučiai. Moksleivių namų vaikai palinkėjo šio centro vaikams ir jais besirūpinantiems suaugusiems - geros sveikatos ir gražių ateinančių

pavasario švenčių. Šiemetinėje akcijoje dalyvavo 60 mokinių. Tokia akcija Moksleivių namuose jau tapo tradicine.

Su Moksleivių namų veikla supažindinama ir miesto visuomenė. Moksleivių namų būrelius lankantys mokiniai, paskatinti mokytojų, įvairiose miesto įstaigose rengia parodas, koncertus, pasirodymus. *Per 2015 metus viso buvo suorganizuota 41 paroda (dalyvavo – 1153 mokiniai. Iš jų 18 mokinių kūrybinių darbų parodų, skirtų miesto visuomenei (dalyvavo - 528 mokiniai):*

Vaikų bibliotekoje „Žiburėlis“:

- Moksleivių namų dailės ir meninės saviraiškos būrelių mokinių darbų paroda „Mano mandala kitokia” (Mok. S.Motiekaitienė, G.Norvaišienė);

- Būrelio „Dailės pasaulyje” mokinių kūrybos darbų paroda „Mėgstamiausi knygų personažai” (Mok. B. Sirtautienė);

- Moksleivių namų pynimo, meninės saviraiškos, keramikos, žaislų siuvimo būrelių mokinių darbų paroda „Velykiniai akcentai” (Mok. S.Motiekaitienė, G.Norvaišienė, A.Markutienė, V.Jakevičienė);

- Moksleivių namų būrelio „Dailės pasaulyje” mokinių darbų paroda „Lopšinė žiemai” (Mok. B. Sirtautienė);

Vaikų bibliotekoje „Židinys“:

- Keramikos būrelio mokinių darbų paroda „Senąjį amatą prisiminus” (Mok. V.Jakevičienė, G. Norvaišienė, A.Markutienė);

- Žaislų siuvimo būrelio mokinių darbų paroda „Mano hobis” (Mok. V.Jakevičienė).

„Smėlynės“ bibliotekoje:

- Moksleivių namų drabužių dizaino būrelio mokinių tekstilės darbų paroda (Mok. V. Andrijauskienė);

Bibliotekoje „Žalioji pelėda“:

- Moksleivių namų drabužių dizaino būrelio mokinių kūrybos darbų paroda (Mok. V. Andrijauskienė);

„Aušros” pagrindinėje mokykloje:

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Žiemos žuvys” (Mok. G. Norvaišienė);

- Dailės būrelio mokinių grafikos darbų paroda „Juoda – balta” (Mok. G. Norvaišienė);

- Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Tūkstančiai potėpių” (Mok. G. Norvaišienė);

- Dailės būrelio mokinių piešinių paroda „Šventinis eglutės rūbas” (Mok. G. Norvaišienė);

Panevėžio m. apskrities G. Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje:

- Meninės saviraiškos grupės „Menų dirbtuvėlės” kūrybinė popieriaus plastikos improvizacija „Rudens šėlsmas” (Mok. S.Motiekaitienė);

- Panevėžio moksleivių namų pynimo iš vytelių, keramikos ir dailiųjų amatų būrelių mokinių darbų paroda „Išalę lange” (Mok. G.Norvaišienė, A.Markutienė, V.Jakevičienė)

Panevėžio Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje:

- Meninės keramikos, dailiųjų amatų, dailės būrelių mokinių darbų paroda „Kalėdų stebuklas” (Mok. G.Norvaišienė, A.Markutienė).

Moksleivių namų bendruomenė kaip ir ankstesniais metais, taip ir 2015 prisidėjo prie miesto organizuojamų renginių - miesto gimtadienio šventės, „Cido“ arenoje vykstančios tradicinės Kalėdinės mugės, vaikų gynimo dienos P/C „Babilonas“. Šiose šventėse mokiniai dalyvavo su parengtomis programomis, kūrybinių darbų parodomis. Taip pat mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, festivaliuose, parodose, kituose renginiuose.. Šiais metais, gruodžio mėn. pabaigoje, Moksleivių namuose buvo parodyta Kalėdinė programa – koncertas „Angelų pasakos“ PC „Rimi“(mokyklos rėmėjo) darbuotojams bei jų vaikams. Šiame koncerte – pasakoje pasirodė Moksleivių namų būrelių Šokių sudija „Selevy“, Gitaros studija, Pop. grupė „Šypsenėlė“, Ankstyvasis muzikinis ugdymoas būrelių mokiniai.

Moksleivių namuose vykdo ir įvairias akcijas. Viena iš tokių, tapusi jau tradicine - „Raudonos nosies diena“. Kovo 25 dieną Moksleivių namų mokytojai vykdė socialinę akciją „Velykų margučiams atriedant“ Panevėžio specialiojo ugdymo centre. Centro vaikus dainomis ir muzikos kūrinių džiugino Gitaros studijos ir popgrupės „Šypsenėlė“ mokiniai, Žaislų siuvimo būrelio mokiniai įteikė centre gyvenantiems vaikams savo rankomis kurtas dovanėles.

Per 2015 metus moksleivių namuose buvo suorganizuotos 43 išvykos, kuriose dalyvavo 696 mokiniai. **Ryškesni mokinių ir mokytojų pasiekimai per 2015 metus:**

Mokytoja Regina Liutkevičienė (Šiuolaikinių šokių šokių studija „Selevy“):

- Tarptautinis vaikų ir jaunimo šiuolaikinio šokio festivalis – konkursas „Žvaigždžių virpulis“ – 1 ir 2 vieta;

- Šalies vaikų ir jaunimo šokių konkursas „Norim kilt ... 2015“ – Kvietimas į finalą, padėka;

- Respublikinis vaikų ir jaunimo šiuolaikinio šokio festivalis „Draugų būryje“ – Nominacijos „Techniškiausias kolektyvas“, „Geriausia choreografija“;

- Baltijos šalių dainos ir šokio konkursas – festivalis „Best young artist gramy – 2015“ -1 vieta

- Respublikinis šokių festivalis „Happy with dance – 2015“1, 1 ir 2 vietos;

- II-asis respublikinis jaunimo saviraiškos festivalis „Aukštyn kojom“ – Nominacijos:Žiūrovų simpatija“, „Originaliausias kolektyvas“ ir „Metų kolektyvas“;

- Baltijos šalių šokių festivalis konkursas „Christmas start – 2015“-1, 3 ir 3 vietos.

Mokytoja Vilija Andrijauskienė (Drabužių dizainas):

- Respublikiniame jaunųjų dizainerių konkursas „Pakaba 2015“ – Nominacija „Stilistinis vientisumas ir spalvinis sprendimas“ E.Ramanauskaitės ir K. Kielaitės kolekcijai „Kontrastas“; Nominacija „Idėjos originalumas“ kolektyvinei kolekcijai „Dalelė palikimo“.

- XI tarptautinis Avangardinis mados festivalis – konkursas „PrKuolas – 2015“ Jonavoje: E. Ramanauskaitės ir K. Kielaitės kolekcijai „Kontrastas“ – 2 vieta;

- Tarptautinis jaunimo šiuolaikinio meno festivalis – konkursas „Išdykęs stilius – 2015“ Panevėžyje: Nominacija „Alternatyva“ E. Ramanauskaitės ir K. Kielaitės kolekcijai „Kontrastas“; Bendras kūrybinis darbas kolekcija „Vandens kelias“ – 1 vieta.

- 2015 m. Kalėdinė mugė „Cido“ arenoje: Padėka už sėkmingą bei kūrybiškai ir išraiškingai parengtą programą.

Mokytojas Žuteks Velička (Aviamodeliavimas):

- XXIX Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada. Pradinio techninio modeliavimo finalinės varžybos: Komandinėje rungtyje – 1 vieta.

Mokytoja Dalia Šumskienė (Teatro studija):

- Respublikinė vaikų teatrų šventė „Drąsiau, drambly“ - kolektyvinė padėka už kūrybiškiausią spektaklį.

Mokytoja Stela Kulbokienė (Pop grupė „Šypsenėlė“):

- Koncertas Cido arenoje, renginyje „Vaikų arena 2015“: Padėka.

Mokytojas Andrius Kuprys(jaunasis turistai):

- Jaunimo ekspedicija „Kuršių kelias 2015“. Pėsčiomis įveikta 140 km. Žygio metu paruoštas vaikų tiriamasis darbas, už kurį vaikai gavo Lietuvos keliautojo ženklelius;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybose „Žygūno taurė – 2015“ – Vaikų amžiaus grupėje – 2 vieta.

Mokytoja Saturnina Mažuolienė (Sportinis turizmas):

- Tarptautinės turizmo technikos varžybos uždaroje patalpose „Akademija 2015“ – vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje 3 vieta; jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje - 3 vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje Ignas Čybas - 1 vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje jaunių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje Reda Rutkūnaitė 1 vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje Martynas Šukys 2 vieta;

- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Rigas pilsėtas Plavnieku gimnazijas sporta turizma kauss 2015“ – jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje 1 vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje mergaičių jaunučių amžiaus grupėje Eglė Morkūnaitė 1 vieta; asmeninėje turizmo technikos rungtyje berniukų jaunučių amžiaus grupėje Matas Liberis 2 vieta;

- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpose „Šiauliai – 2015“ –

- jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje 1 vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje 2 vieta; asmeninėse jaunučių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Matas Liberis 1 vieta, Ignas Čybas 2 vieta; asmeninėse vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje: Vanesa Grigaliūnaitė – 2 vieta, Mingailė Križanauskaitė 3 vieta.

- Kalnų kelionių technikos ir alpinizmo varžybos „Montis magia taurė 2015“ – jaunučių amžiaus grupėje 2 vieta;

- Kalnų sporto technikos varžybos „Sergejaus Moisenko atminimui 2015“ – jaunučių amžiaus grupėje 1 vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybų „Žygūnas 2015“ – jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje - 1 vieta; jaunių amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje 2 vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje – 1 vieta; vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje 3 vieta; Pėsčiųjų turizmo vaikų amžiaus grupėje komandinėse turizmo technikos varžybose 1 ir 2 vietas; Pėsčiųjų turizmo jaunių amžiaus grupėje komandinėse turizmo technikos varžybose 3 vieta;
- Festivalio „Sportas visiems“ mokinių keliautojų technikos varžybos „Vilko tako taurė“ – jaunučių amžiaus grupėje 1 vieta.
- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Pažinkime Lietuvą 2015“ – vaikų pėsčiųjų turizmo amžiaus grupėje 1 vieta; Komandinėse turizmo technikos varžybose, vaikų pėsčiųjų turizmo amžiaus grupėje 1 vieta; Turistinio ralio varžybose vaikų pėsčiųjų turizmo amžiaus grupėje – 1 vieta; Jaunučių kalnų kelionių turizmo amžiaus grupėje 2 vieta; Komandinėse turizmo technikos varžybose, jaunučių kalnų kelionių turizmo amžiaus grupėje 2 vieta; Turistinio kombinuoto ralio varžybose, Jaunučių kalnų kelionių turizmo amžiaus grupėje 1 vieta; Asmeninėse turizmo technikos varžybose: Jaunių kalnų kelionių turizmo amžiaus merginų grupėje: Reda Rutkūnaitė 1 vieta; Eglė Morkūnaitė – 2 vieta; Jaunučių pėsčiųjų turizmo amžiaus vaikinų grupėje: Martynas Šukys – 1 vieta; Vaikų pėsčiųjų turizmo amžiaus vaikinų grupėje Astijus Grinevičius – 1 vieta; Argaudas Grinevičius – 2 vieta; Vaikų pėsčiųjų turizmo amžiaus merginų grupėje: Mingailė Križanauskaitė – 1 vieta; Kristina Šimonytė – 3 vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybose „Auksinis ruduo 2015“ – Jaunių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje 3 vieta; Jaunučių amžiaus kalnų kelionių turizmo grupėje 1 vieta; Vaikų amžiaus pėsčiųjų turizmo grupėje 1 vieta;
- Turizmo technikos varžybose „Gedimino taurė 2015“ – Kalnų kelionių technikos varžybose jaunučių grupėje -1 vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybose uždaroje patalpoje „Panevėžys -2015“ – Jaunučių kalnų kelionių turizmo amžiaus grupėje -1 vieta; Vaikų amžiaus grupėje - 2 ir 3 vieta; Jaunių pėsčiųjų turizmo amžiaus grupėje -2 vieta. Asmeninėje grupėje: Jaunučių kalnų kelionių turizmo amžiaus grupėje: Matas Liberis - 2 vieta, Ignas Čybas - 1 vieta, Osvaldas Grunevas -3 vieta; Jaunių pėsčiųjų turizmo amžiaus grupėje Odeta Stokytė - 2 vieta; Vaikų amžiaus grupėje Mingailė Križanauskaitė – 1 vieta.
- Kalnų technikos varžybose Antanui Babiežai atminti – jaunučių amžiaus grupėje 1 vieta.
- Lietuvos kalnų keliautojų sporto 2015m. daugiakovės čempionate jaunučių grupėje 1 vieta.
- 2015 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionate – jaunučių kalnų kelionių grupėje 1 vieta; Vaikų amžiaus grupėje 1 ir 3 vieta

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Mokykla savo ūkinę ir finansinę veiklą 2015 metais organizavo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, Finansų ministerijos norminiais teisės aktais, mokyklos metiniu veiklos planu, Steigėjo patvirtinta Švietimo ir ugdymo programos 2015 metų sąmata.

Panevėžio moksleivių namai finansuojami iš trijų pagrindinių šaltinių: valstybės biudžeto, švietimo ir ugdymo paslaugų lėšų – pajamų, gautų už teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, kurios naudojamos pagal miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą specialiųjų programų sudarymo ir vykdymo tvarką, bei „Mokinio krepšelio lėšų“, gaunamų pagal mokinio krepšelio persikirstymo metodiką, kurios naudojamos mokytojų darbo užmokesčiui. Mokesčiai už neformalųjį vaikų švietimą renkami ir panaudojami mokyklos nustatyta tvarka. Mokesčio už ugdymą dydį nustato steigėjas. Šiuo metu mokykloje nustatytas 4,34 Eur mokeskis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 0,87 Eur už vieną mokslo metų mėnesį. 2015 metais tokių mokinių vidutiniškai buvo 67.

Panevėžio moksleivių namų 2015 metų sąmata – 320 571,65 € Darbo užmokesčiui skirta – 208 509 € Sodrai – 64 595 €. Kitoms išlaidoms, prekėms ir paslaugoms sąmatoje – 38 663 € Ilgalaikio turto pirkimui - 8 804,65 €.

Biudžeto lėšų 2015 metų sąmata – 264 471 € Iš jų darbo užmokesčiui 191 793 €, socialinio draudimo įmokoms 59 416 €, komunalinių paslaugų straipsnyje už patalpų šildymą 13 262 €. Centralizuotai už šildymą mokėta 3326,74 €.

Metų eigoje, kylant MMA, buvo skirta papildomai lėšų darbo užmokesčiui ir Soc. draudimo įmokoms. Patvirtinta atskira sąmata MMA padidinimui 1871 €, iš jų darbo užmokesčiui 1428 €, socialinio draudimo įmokoms 443 €.

Krepšelio lėšų 2015 metų sąmata – 23 821 €, Iš jų darbo užmokesčiui 10 166 €, socialinio draudimo įmokoms 3 149 €. Mokykla 2015 metais dalyvavo naujai startavusioje neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo „mokinio krepšelio“ lėšomis ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui gauta 10 506 € prekėms ir paslaugoms.

Švietimo ir ugdymo paslaugų patikslinta 2015 metų sąmata – 24 500 €. Darbo užmokesčiui sąmatoje – 5 122 €, socialinio draudimo įmokoms – 1 587 €. Kitoms išlaidoms, prekėms ir paslaugoms švietimo ir ugdymo sąmatoje – 14 895 €. Ilgalaikio turto pirkimui 2 896 € Per 2015 metus iš ryšių paslaugų straipsnio UAB“TEO“ ir UAB“Tele2“ mokėjome – 990 €, Už kurą mokyklos automobiliui bei automobilio draudimą mokėta 304,31 €. Medikamentų straipsnyje išleista 48,66 €, sumokėta už darbuotojų kasmetinę privalomą sveikatos patikrą. Iš spaudinių už prenumeruojamus leidinius sumokėta 279,27 €. Už darbuotojų mokymus iš kvalifikacijos straipsnio išleista 674,69 €. Iš komandiruočių straipsnio išleista 138,54 €. Panevėžio energijai už šilumos punkto priežiūrą iš ilgalaikio turto einamojo remonto straipsnio sumokėta 480 €. Panevėžio „Verdenės“ mokyklai už sporto salės nuomą ir Kultūros centrui bendruomenių rūmai už salės nuomą baigiamajam koncertui iš ilgalaikio turto nuomos straipsnio sumokėta 544,63 €. Kitų prekių straipsnyje išleista 2100 €. Mokyklos būrelių veiklai pirkti prekių už 38,03€. Inventoriaus pirkti už 648,74 €, įvairių ūkinių ir kanceliarinių prekių pirkti už 1389,14 €, renginių pravedimui iš mokyklos lėšų skirta 24,09 € Komunalinių paslaugų straipsnyje už elektros energiją AB “Lesto“ ir UAB „Energijos tiekimas“, UAB “Aukštaitijos vandenys“ ir Spec. autotransportui už šiukšlių išvežimą sumokėta 2932 €. Iš kitų paslaugų straipsnio mokėta: UAB „Panevėžio būstas“ už pastato apžiūros atlikimą, UAB „Panevėžio Rivilė už buhalterinės programos patobulinimą, UAB“Ketrana“ už gesintuvų patikrą, IĮ „Dravitas“ už transportavimo paslaugas, UAB „Baltmeta“ už serverio nuomos metinį mokestį, UAB „Pelias“ mokėtas metinis deratizacijos mokestis, AB Swedbank - mokestis už atsiskaitymo kortelę terminalą bei kitom įmonėms už įvairias suteiktas paslaugas sumokėta 1350,15 €.

Sąmatoje 2015 metais buvo planuota surinkti 18825 € pajamų tačiau, esant stabiliam vaikų, lankančių būrelius skaičiui, surinkome 5375 € daugiau lėšų. Dalį šių pinigų sutaupėme ir 4757,40 € perkelsime į 2016 metus, už kuriuos bus perkami kompiuteriai sekretorei ir buhalterei, kitą dalį planuojame išleisti įvairioms prekėms, reikalingoms mokyklos būrelių veiklai.

Nepanaudoto 2014 m. spec. lėšų likučio sąmata – 5908,65 €. Šie pinigai išleisti ilgalaikio turto pirkimui. Mokykla nusipirko automobilį. 2015-11-26 Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl leidimo Panevėžio moksleivių namams pirkti lengvąjį automobilį ir savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 30 d. sprendimo Nr. 1-209 pripažinimo netekusiu galios“.

Per 2015 metus už patalpų šildymą priskaityta 15136,10 €. Per metus centralizuotai savivaldybės lėšomis sumokėta 3326,74 €.

2015 metais buvo remontuojamas mokyklos 50, 51, 52 kabinetai, pakeista aktų salės scenos bei koridoriaus grindų danga. Remonto darbai atlikti iš mokyklos spec. lėšų ir viso išleista 1752,56 €.

Mokėtinų sumos 2015 m. gruodžio 31 d. iš biudžeto lėšų 10708,56 €. Iš jų darbo užmokesčiui už gruodžio mėnesį 1830,95 €. Socialinio draudimo įmokoms 322,96 €. Panevėžio energijai už patalpų šildymą 8877,61 €. Mokėtinų sumų 2015 m. gruodžio 31 d. iš krepšelio lėšų nėra. Mokėtinų sumos 2015 m. gruodžio 31 d iš spec. lėšų 758,62 €. Iš jų TEO ir Tele 2 už ryšio paslaugas 63,04€. UAB „Kovaras“ už kurą 22,15. Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinei mokyklai už sporto salės nuomą 65,25 €. Panevėžio energijai už šiluminio punkto priežiūrą 39,97 €. Už elektros energiją AB Lesto ir UAB Energijos tiekimas 272,53 €. Už vandenį UAB Aukštaitijos vandenys 37,96 €. Už šiukšlių išvežimą Panevėžio spec. autotransportui 26,23 €.

Gauti išankstiniai apmokėjimai iš tėvelių už vaikų ugdymą mokykloje 231,49 €. Pinigų likutį bankų sąskaitoje ataskaitinio laikotarpio paskutinę dieną sudaro nepanaudota 2% gauta parama 894,69 €, nepervestos į biudžetą spec. lėšos, tėvų pervestos įmokos už ugdymą įstaigoje. Finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų 2015 m. gruodžio 31 d. mokykla neturėjo.

Kita svarbi informacija

Mokykloje nustatytas 4,34 Eur mokestis vienam vaikui už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams - neįgaliesiems mokiniams ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą atlyginimas už neformalųjį švietimą mažinamas 80 procentų ir sudaro 0,87 Eur už vieną mokslo metų mėnesį. 2015 metais tokių mokinių spalio 1 dienai buvo 52.

Reguliarus, savalaikis Steigėjo finansavimas užtikrino tinkamai funkcionuojančią mokyklos veiklą, tačiau 2015 metais pedagoginėms valandoms ugdymo organizavimui mokykla galėjo skirti 372,32 valandų, t.y. 17,68 valandomis mažiau, nei 2014 metais.

Papildomai mokykloje lėšos pritrauktos iš socializacijos, visuomenės sveikatos, vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekto bei vaikų vasaros užimtumo programos, taip pat iš edukacinių programų, kurias vykdė mokykla, labdaros (mokykla turi paramos gavėjo statusą), bei gyventojų pajamų mokesčio 2% paramos.

Taip pat ataskaitiniais metais Panevėžio moksleivių namai gavo papildomą finansavimą įvairių programų įgyvendinimui. Panevėžio miesto savivaldybės administracija kūno kultūros ir sporto renginiui „Būry draugų sportuoti visada smagu“ skyrė 100 €, visuomenės sveikatos projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ skyrė 400 €; vaikų socializacijos programai (vasaros užimtumui) „Kūrybos vasara“ – 300 €; vaikų ir jaunimo meno kolektyvų veiklos projektui „Talentus atrandame kasdien“ – 100 €; Vaikų socializacijos programai per visus mokslo metus „Turtingas laisvalaikis-laimingas vaikas“ – 300 €. Iš viso 2015 metais papildomai pritraukta 1200 €. projektinių lėšų ugdymo organizavimui. 2015 metais mokykloje buvo organizuojamos mokamos edukacinės programos panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokiniams. Pritraukta 186,42 € spec. lėšų.

2015 metais gauta 964,41 € nuo 2% gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos. Vadovaujantis Mokyklos tarybos nutarimu, iš 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos 40 € sumokėta turizmo ir sporto klubui „Dotnuvėlė“ už moksleivių namų mokinių dalyvavimą turizmo varžybose (startinis mokestis) ir šių moksleivių nuvežimą į šias varžybas – 110 €. Taip pat iš 2% gyventojų pajamų mokesčio 275 € sumokėta už šiuolaikinių šokių grupės „Selevy“ nuvežimą į šiuolaikinių šokių konkursą „Žvaigždžių virpulys“ Daugpilyje, 100 € sumokėta už šio kolektyvo nuvežimą į konferenciją „Ketvirtis amžiaus su LDK“ Vilniuje. Šiam kolektyvui taip pat iš 2% gyventojų pajamų mokesčio nupirkti šokių bateliai – puantai už 320 €.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Planuojant artimiausio laikotarpio 2016 metų Moksleivių namų veiklos programos darbus, įvertinus darbo grupės parengtą 2014-2016 metų Moksleivių namų strateginio veiklos plano veiksmingumo analizę antrųjų vykdymo metų pabaigai, atsižvelgiant į efekto kriterijų, veiklos programos tikslų pasiekimą vertinant pagal veiklos plane numatytus rezultato kriterijus, o programos uždavinių – pagal numatytus produkto kriterijus, nusimatyti ***tokie Moksleivių namų veiklos programos tikslai 2016 metams:***

1. Išlaikant konkurencinį mokyklos pranašumą, teikti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, įgalinančias formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą.

2. Sudaryti palankią ir saugią aplinką mokinių ugdymui(si), saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos SSGG analizę, suformuluoti artimiausio laikotarpio uždaviniai:.

1. Tikslingai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti pedagoginę priežiūrą ir grįžtamąją kontrolę;

2. Plėsti ugdymosi galimybes, neformaliojo švietimo paslaugų pasiūlą, sudarant sąlygas visapusiškai mokinių saviraiškai, plėtojant kompetencijas;

3. Organizuoti kultūrinę ir edukacinę veiklą, renkantis formas, užtikrinančias mokinių poreikius, pilietinį, tautinį, meninį ugdymą;

4. Skatinti darbuotojų dalykinių kompetencijų tobulinimosi ir mokymosi visą gyvenimą motyvaciją, rengti juos mokyklos kaitai;

5. Gerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, stiprinti intelektualinius ir materialinius resursus, pritraukiant lėšų renginiams organizuoti ir ugdymo kokybei gerinti.

Panevėžio moksleivių namų direktorė

Raminta Juzėnienė

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms

1.	Mokinių skaičius mokykloje	2015.10.01			2014.10.01
		iš viso	tame tarpe iš soc. remtinių šeimų	tame tarpe besimokantys pagal FŠPU programas	
		739	52	-	760
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius			20	
3.	Vienam mokytojiui tenkantis mokinių skaičius			36,95	

4.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis (Eur)		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			266342	253080	13262
5.	Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			360,41	
6.	Surinktų lėšų kiekis (Eur)	iš viso	už ugdymo paslaugas	2 % pajamų mokestis	kita
		25164,41	24200	964,41	
7.	Surinktų lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)			34,05	
8.	Vieno mokinio išlaikymo kaštai ugdymui per metus (Eur)			394,46	
9.	Kreditoriniai įsiskolinimai 2016 m. sausio 1 d.		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			11467,18	1830,95	9636,23

10.	Dalyvavimas projektuose (skaičius)	Miesto lygmens	Respublikiniai	Tarptautiniai
		5	-	-
11.	Dalyvavimas konkursuose/festivaliuose (skaičius) 24	Respublikiniai		Tarptautiniai
		16		8
12.	Dalyvavimas miesto renginiuose (skaičius) 6			
13.	Sėkmės	2015 metais Moksleivių namuose suorganizuotas 81 renginys: 41 paroda, 10 varžybų, 30 įvairaus pobūdžio renginių. Renginiuose dalyvavo 3676 mokiniai iš įvairių miesto mokyklų. Per metus suorganizuotos 43 išvykos, kuriose dalyvavo 696 mokiniai, parengti ir vykdyti 5 projektai, dalyvavo 1098 mokiniai.		
14.	Aktualiausios problemos	Labai trūksta lėšų ugdymo proceso aprūpinimui		