

Panevėžio moksleivių namai

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2016–2017 m. m.

Ugdymo turinio kaitą lemia daugybė veiksnių: politiniai, ekonominiai, socialiniai, kultūriniai visuomenės gyvenimo pokyčiai ir t.t. Kiekvienas pedagogas pripažįsta, kad šiandien ugdymo procese svarbu ne tik akademinės žinios. Į pirmą vietą iškeliami tokie veiksniai kaip mokymasis gyventi kartu, mokymasis žinoti, mokymasis veikti ir mokymasis būti socialinėje aplinkoje. Ugdymo tikslas – ugdymo turinį pritaikyti taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Taigi šiuolaikinio ugdymo esmę trumpai nusakyti galima taip: svarbiausia dėmesį sutelkti į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių kompetencijų. Siekdami efektyvaus ugdymo turinio taikymo mokykloje ir norėdami išsiaiškinti mokinių kompetencijų ugdymo moksleivių namuose galimybes, trūkumus, stipriąsias ir tobulintinas puses, atlikome mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, pasirenkant įsivertinimo sritį

3. „Mokinių pasiekimų vertinimas“, rodiklis 3.1. Kompetencijų ugdymas , temos:

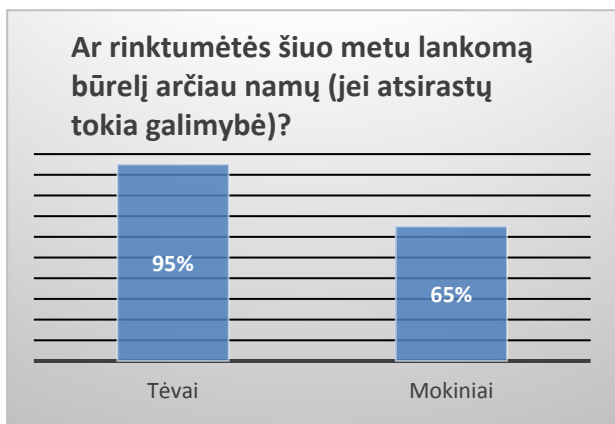
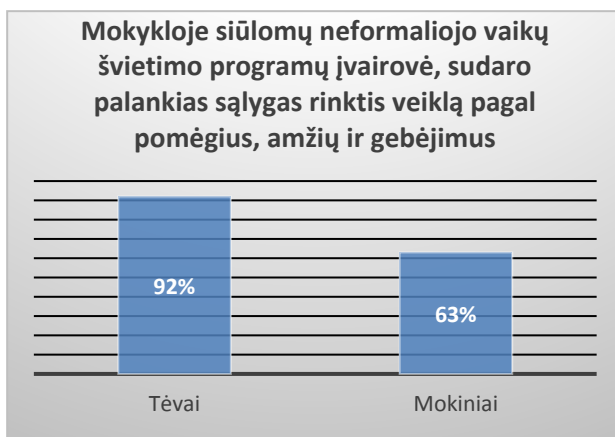
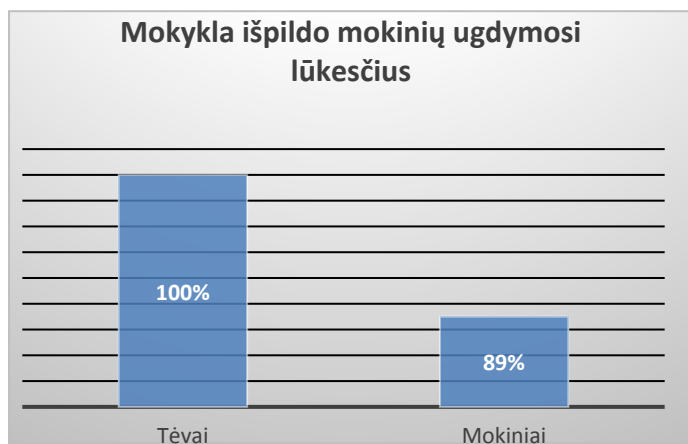
- Asmenybės ugdymas per įvairias veiklas;
- Specifinių žinių kaupimas ir jų taikymas veikloje;
- Žinių ir įgytų patirčių visumos taikymas praktikoje;
- Pasiekimų demonstravimas;

Mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė parengė veiklos kokybės įsivertinimo darbo planą, numatė vertinimo šaltinius ir metodus, atliko tyrimą, suformulavo išvadas ir siūlymus. Tiriant pasirinktą rodiklį, buvo apklausiami 2016-2017 m.m. mokyklos veikloje dalyvavę mokiniai, mokinių tėvai, analizuojami mokyklos dokumentai (renginių ataskaitos, informaciniai leidiniai, lankstinukai, interneto svetainės medžiaga, renginių planai, mokinių ir mokytojų pasiekimai).

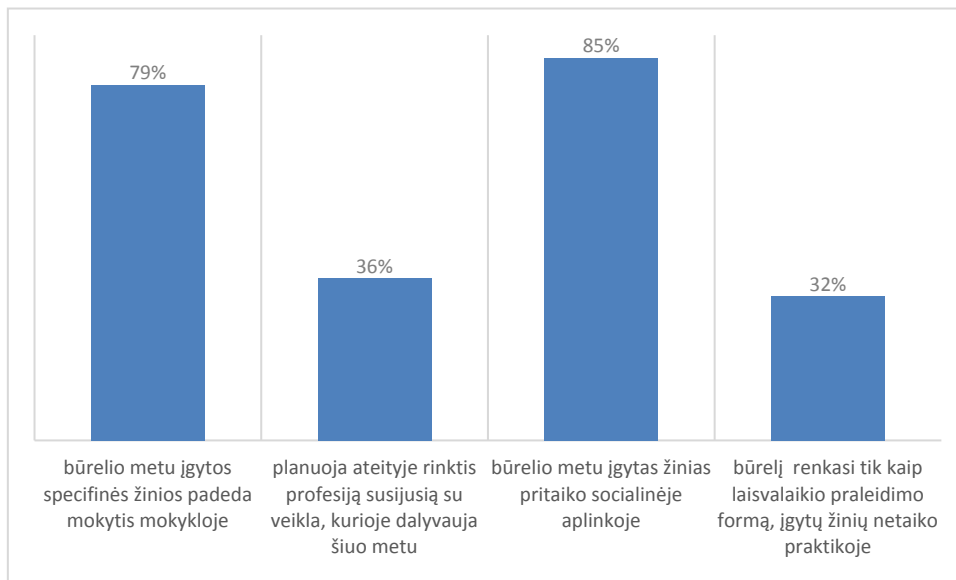
2016-2017 m. m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo (vidaus audito) srities 3. „Mokinių pasiekimų vertinimas“ rodiklio 3.1. „Kompetencijų ugdymas“, temų: asmenybės ugdymas per įvairias veiklas; specifinių žinių kaupimas ir jų taikymas veikloje; žinių ir įgytų patirčių visumos taikymas praktikoje; pasiekimų demonstravimas

Išvados, rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas

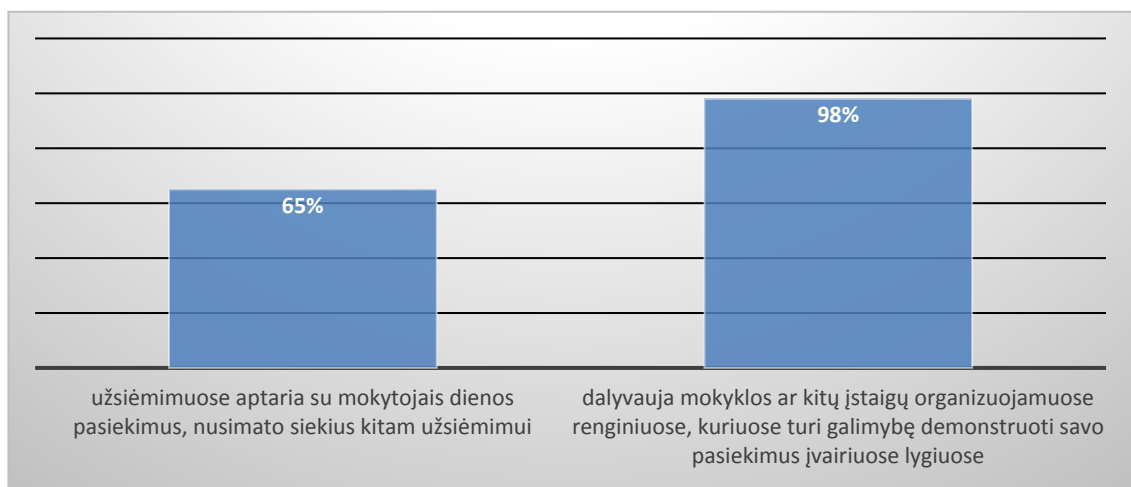
Išvados: 100 proc. apklaustųjų mokinių tėvų ir 89 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad mokykla išpildo mokinių ugdymosi lūkesčius. 63 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, kad mokykloje siūlomų neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė, sudaro palankias sąlygas rinktis veiklą pagal pomėgius, amžių ir gebėjimus. 100 proc. visų respondentų teigia, kad mokykloje veikia lanksti sistema, pritaikant esamas programas prie mokinių gebėjimų. 53 proc. apklaustųjų mokinių pasirinkę mokykloje daugiau nei vieną neformaliojo švietimo veiklą. 35 proc. apklaustųjų mokinių ugdosi toje pačioje veikloje daugiau nei du metus iš eilės. 31 proc. apklaustųjų mokinių pasigedo kai kurių kryptių programų (išskirtos sportinės programos ir jų trūkumas). 65 proc. apklaustųjų mokinių ir 95 proc. apklaustųjų tėvų rinktųsi šiuo metu lankomą būrelį arčiau namų (jei atsirastų tokia galimybė).



79 proc. mokinių teigia, kad būrelio metu įgytos specifinės žinios padeda mokytis mokykloje. 36 proc. mokinių planuoja ateityje rinktis profesiją susijusią su veikla, kurioje dalyvauja šiuo metu. 85 proc. respondentų teigia, kad būrelio metu įgytas žinias pritaiko socialinėje aplinkoje. 32 proc. mokinių renkasi būrelį tik kaip laisvalaikio praleidimo formą, įgytų žinių netaiko praktikoje.



65 proc. mokinių teigia, kad užsiėmimuose aptaria su mokytojais dienos pasiekimus, nusimato siekius kitam užsiėmimui. Tėvai ir mokiniai teigia, kad mokykloje sukurta pakankamai veiksminga mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (pusmečio renginiai, baigiamieji mokslo metų renginiai, festivaliai, konkursai, varžybos, mokinių darbų parodos), padedanti išsiaiškinti mokiniui gebėjimų lygį ir siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. 98 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad jie dalyvauja mokyklos ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kuriuose turi galimybę demonstruoti savo pasiekimus įvairiuose lygiuose.



Stipriosios pusės:

1. Mokykloje siūlomos programos atliepia mokinių poreikius;
2. Neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė ir pasiūla;
3. Ugdymo programų pritaikymas mokinių poreikiams ir gebėjimams;
4. Mokinių pasiekimų demonstravimas renginiuose, konkursuose, varžybose, parodose;
5. Įgytų patirčių ir žinių pritaikomumas praktikoje.

Tobulintinos sritys:

1. Programų plėtra kituose miesto mikrorajonuose;
2. Naujų sportinės krypties programų rengimas;
3. Pasiekimų demonstravimo formų tobulinimas.

Rodiklis	Vidaus audito išvados	Rekomendacijos	Rekomendacijos įgyvendinimo priemonė (-ės)	Terminas	Atsakingas asmuo	Kontroliuojantis asmuo
3.1. Kompetencijų ugdymas 3.1.1. Asmenybės ugdymas per įvairias veiklas 3.1.2. Pasiekimų demonstravimas	Mokyklos programų pasiūla ir įvairovė atitinka - 3 lygį.	1. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą	1.1 Vykdyti programas kituose miesto mikrorajonuose	Metų eigoje	Mokytojai	Direktorė R.Juzėnienė, Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė,
			1.2. Parengti ir teikti akreditavimui naujas sportinės krypties programas	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė, mokytojai	Direktorė R.Juzėnienė
	Mokyklos renginių formos ir pasiekimų demonstravimo būdai atitinka- 2 lygį	2. Tobulinti renginių formas, pasiekimų pristatymo ir demonstravimo būdus	2.1. Metodinėse grupėse aptarti sistemingą mokinių pasiekimų vertinimą ir demonstravimą	2017 m. spalio , lapkričio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Direktoriaus pavaduotoja D.Šumskienė
			2.2. Į mokyklos renginių planą įtraukti renginius, kuriuose 2 kartus metuose būtų įvairiais lygiais demonstruojamo	Sudarant Metinės veiklos programą	Renginių organizatorė	Direktorė R.Juzėnienė

			mokinių pasiekimai			
			2.3. Rengiant mokytojų veiklos analizes , nurodyti kokiais būdais ir lygiais buvo pristatomi mokinių pasiekimai	Mokslo metų pabaigoje	Direktoriaus pavadootoja ugdymui D.Šumskienė	Direktorė R.Juzėnienė