

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI

2018-2019 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo

ATASKAITA

Panevėžys,

2019 m.

2018-2019 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo

ATASKAITA

2018-2019 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta įsivertinimo sritis “Veiklų prieinamumas”. Įsivertinimas buvo vykdomas analizuojant medžiagą tokiomis temomis:

1. Ugdymo paslaugų poreikis;
2. Ugdymo paslaugų pasiūla;
3. Ugdymo paslaugų teritorinis prieinamumas;
4. Specialiųjų poreikių ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų ugdymosi galimybės;
5. Paslaugų lankstumas;
6. Informacijos apie ugdymosi galimybes ir kt. paslaugas pateikimas mokyklos internetiniame puslapyje.

Siekiant išsiaiškinti mokykloje vykdomų veiklų prieinamumą, buvo atliktas mokyklos įsivertinimas, kurio metu mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė parengė veiklos planą, numatė vertinimo šaltinius, parengė klausimynus, analizavo mokyklos veiklos dokumentus, parengė suvestines, išryškino stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos puses ir pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui.. Analizuojant mokyklos veiklos dokumentus siekta išsiaiškinti kokia yra mokykloje paslaugų pasiūla, kokios vykdomos NVŠ programos, renginiai, edukacinės programos, ar pakankamai NVŠ programų vykdoma atokiuose miesto mikrorajonuose ir kiek vaikų lanko tokias programas, koks atsiskaitymas už teikiamas paslaugas ir kiek jis priimtinas mokyklos bendruomenei. Apklausos metu siekta išsiaiškinti ar tenkina NVŠ programų pasiūla mokinius ir jų tėvus; kelis būrelius mokiniai lanko moksleivių namuose; ar dalyvauja mokyklos renginiuose, kokios veiklos, būrelių ir renginių norėtų mokiniai, iš kur gauna informaciją apie mokykloje vykdomas NVŠ programas, ar pakankamai informacijos mokyklos internetiniame puslapyje, ar ši informacija aiški ir suprantama, aktuali. Elektroninėje apklausoje dalyvavo 102 vyresniojo amžiaus (8-12 kl.) mokiniai, kurie teigė, kad lanko mėgiamas veiklas, renkasi ir randa mokykloje būtent tokias veiklas, kurios atliepia jų poreikius ir pomėgius. NVŠ tikslinis finansavimas padidino galimybes lankyti ne vieną būrelį, kadangi vieną

būrelį mokiniai gali lankyti nemokamai. 45 proc. apklaustųjų lanko Moksleivių namuose daugiau nei po vieną būrelį. Tik 20 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, apklaustieji mokiniai teigia, kad mokyklos renginiai orientuoti į jaunesniojo amžiaus mokinių poreikius, todėl renginiuose nedalyvauja. 99 proc. mokinių teigė, kad dalyvauja išvykose, konkursuose, varžybose, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kuriuose demonstruoja savo pasiekimus. Dauguma respondent 65 proc. teigė, kad informaciją apie moksleivių namuose vykdomą veiklą gauna bendraudami su draugais, pažįstamais ir aplinkiniais, kurie jau lankė ar lanko Moksleivių namus, 35 proc. apklaustųjų informacijos ieško internete. Visi apklaustieji teigė, kad informacija apie moksleivių namuose vykdomas programas, mokinių pasiekimus, dalyvavimą įvairiuose renginiuose ir kitą veiklą, mokyklos internetiniame puslapyje yra aiški, suprantama.

Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymosi galimybes ir teikiamas paslaugas mokykloje, buvo parengtas klausimynas ir apklausta 150 mokinių tėvų (į anketos klausimus atsakė 85 tėvai). Didžioji dauguma tėvų (70 proc.) mano, kad būrelių pasiūla tenkina jų vaikų poreikius ir tik 30 proc. mano, kad tenkina iš dalies, kad jų vaikas neranda veiklos, kuri jam patiktų ir tiktų pagal jo amžių bei gebėjimus. Į klausimą apie mokykloje vykdomus renginius, jų kokybę ir poreikį mokykloje 50 proc. tėvų atsakė teigiamai, kad jų vaikas dalyvauja mokyklos renginiuose noriai ir tai atliepia jų poreikius, 50 proc. tėvų tai vertina neigiamai, teigdami, kad jų vaikai mokyklos renginiuose nedalyvauja, 98 proc. Apklaustųjų tėvų teigia, kad jų vaikai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, varžybose, konkursuose, kuriuose gali parodyti tai, ko išmoko būrelyje. Į klausimą ar jų vaikai turi galimybę Moksleivių namų veikloje atsiskleisti ir tobulėti didžioji dauguma (96 proc.) tėvų mano, kad jų vaikai turi šias galimybes. Išanalizavus mokyklos ugdymo organizavimo dokumentus, nustatyta, kad mokykloje ugdymo paslaugų poreikis vertinamas nuolat atliekant praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę. Nepaklausių programų atsisakoma, sekantiems mokslo metams rengiamos ir siūlomos naujos NVŠ programos, atliepiančios mokinių ir tėvų poreikius. Įvertinus atokiose teritorijose gyvenančių šeimų pageidavimus, sudaromos patalpų nuomos sutartys su kitomis švietimo įstaigomis ir kai kurios NVŠ programos pradedamos vykdyti teritorinio prieinamumo principu. Siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas spec.poreikių turintiems mokiniams dalyvauti mokyklos veikloje, rengiamos edukacinės programos. Kiekvienais mokslo metais Panevėžio miesto ir rajono švietimo įstaigų socialiniai pedagogai, mokytojai su mokiniais

dalyvauja mokyklos organizuojamose edukacinėse programose. Per metus praversti 77 edukaciniai užsiėmimai, iš kurių net 32 buvo specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialinę atskirtį turintiems mokiniams. Turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdymosi galimybės būreliuose sudarytos taikant Steigėjo nustatytą atlyginimo už už ugdymo paslaugas lengvatą. Socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams teikiamos paslaugos sudarant mokinių mokymosi sutartis su socialiniais darbuotojais ar laikiniais globėjais.

Išanalizavus Atlyginimo už ugdymą tvarkos aprašą nustatyta, kad mokykloje veikia aiški paslaugų kainodara ir atsiskaitymo būdai. Atlyginimo už ugdymo paslaugas dydis prieinamas didesniame miesto gyventojų skaičiui. Taikomas vienodas įkainis visų krypčių būreliams – 5 E už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams, neįgaliesiems mokiniams -1 Eurais. Mokestis už edukacines programas – 1 Eurais vienam mokiniui. Mokiniais, pasirinkusiems ugdytis valstybės tikslinėmis lėšomis - ugdymo paslaugos mokykloje nemokamos.

Visa su mokyklos veikla susijusi informacija pateikiama ir reguliariai atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.pmn.lt. Mokyklos veikla viešinama ir kitais būdais- facebook paskyroje, skelbimų lentose, spaudoje ir kt.

Atlikus pasirinktos srities- mokyklos veiklų prieinamumo giluminį nagrinėjimą, suvedus apklausos duomenis ir išanalizavus mokyklos ugdymą reglamentuojančius dokumentus, išaiškintos stipriosios ir silpnosios veiklos pusės, pateiktos rekomendacijos.

Isivertinimo rezultatuose išryškintos stipriosios pusės:

1. Mokykloje vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programos kasmet renkami dideli skaičiai mokinių (vid. 760). Ugdymo paslaugų poreikis vertinamas nuolat atliekant praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę, nepaklausių programų atsisakoma, kuriamos naujos programos, atsižvelgiant į tėvų ir mokinių pageidavimus.
2. Mokykloje vykdomos 28 įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos. NVŠ programos laisvai koreguojamos, pritaikomos prie mokinių poreikių, tenkina mokinių gebėjimus, ugdymosi galimybes, tobulina bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.

3. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams, gyvenantiems atokiuose miesto mikrorajonuose ugdytis NVŠ programose. Įvertinus atokiose teritorijose gyvenančių šeimų pageidavimus, sudaromos patalpų nuomos sutartys su kitomis švietimo įstaigomis ir paklausios NVŠ programos pradedamos vykdyti teritorinio prieinamumo principu. Kitose švietimo įstaigose tokiu principu vykdomos 5 NVŠ programos.
4. Mokykloje taikoma aiški paslaugų kainodara. Atlyginimo už ugdymo paslaugas dydis prieinamas didesniai miesto gyventojų skaičiui. Taikomas vienodas įkainis visų krypčių būreliams – 5 E už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniams, neįgaliesiems mokiniams -1 Eurais. Mokestis už edukacines programas – 1 Eurais vienam mokiniui. Mokiniams, pasirinkusiems ugdytis valstybės tikslinėmis lėšomis - ugdymo paslaugos nemokamos.
5. Mokyklos interneto svetainėje talpinama informacija nuolat atnaujinama, tikslinga, suprantama. Reguliariai keičiami informaciniai stendai apie teikiamas švietimo paslaugas, siūlomas programas ir t.t.

Isivertinimo rezultatuose, nurodytos tobulintinos sritys:

1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančiams ar rizikos grupės vaikams sudarytos galimybės ugdytis mokykloje veikiančiose NVŠ programose, tačiau nekuriamos specialios programos ar renginiai, nėra tinkamai pritaikytų patalpų, įvaziavimų.

Rekomendacijos:

1. Parengti klausimynus ir ištirti specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių ir rizikos grupės vaikų poreikį NVŠ programoms;
2. Į mokyklos renginių planą įtraukti renginius, skirtus rizikos grupės mokiniams;
3. Parengti neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą, kuriame būtų numatytos veiklos rizikos grupės vaikams;
4. Pagal galimybę pritaikyti patalpas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įrengti įvaziavimus neįgaliesiems.

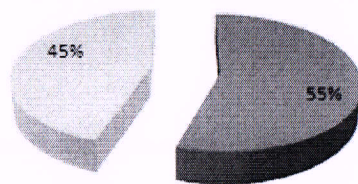
Įsivertinimo ataskaitos priedas

Apklausos rezultatai diagramomis

Mokiniai, kurie teigė, kad lanko mėgiamas veiklas, renka ir randa mokykloje būtent tokias veiklas, kurios atliepia jų poreikius ir pomėgius. NVŠ tikslinis finansavimas padidino galimybes lankyti ne vieną būrelį, kadangi vieną mokiniai gali lankyti nemokamai. 45 proc. apklaustųjų lanko Moksleivių namuose daugiau nei po vieną būrelį.

Kelis būrelius mokiniai lanko Moksleivių namuose

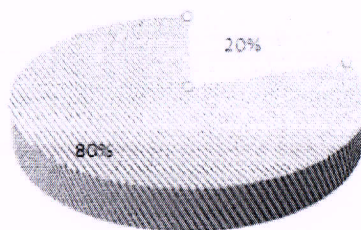
■ lanko 1 būrelį ■ lanko daugiau nei 1 būrelį



Tik 20 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, apklaustieji mokiniai teigia, kad mokyklos renginiai orientuoti į jaunesniojo amžiaus mokinių poreikius, todėl renginiuose nedalyvauja.

Ar dalyvauja mokiniai mokyklos organizuojamuose renginiuose

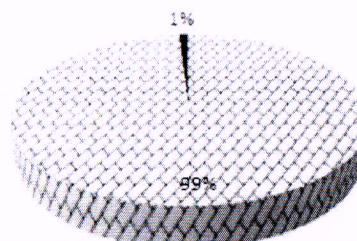
■ dalyvauja ■ nedalyvauja



99 proc. mokinių teigė, kad dalyvauja išvykose, konkursuose, varžybose, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kuriuose demonstruoja savo pasiekimus.

Ar dalyvauja mokiniai išvykose, konkursuose, varžybose

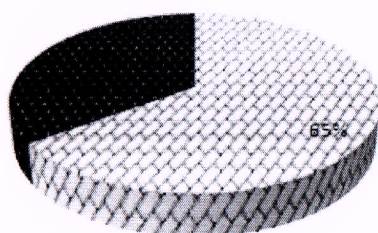
■ dalyvauja ■ nedalyvauja



Dauguma respondentų 65 proc. teigė, kad informaciją apie moksleivių namuose vykdomą veiklą gauna bendraudami su draugais, pažįstamais ir aplinkiniais, kurie jau lankė ar lanko Moksleivių namus, 35 proc. apklaustųjų informacijos ieško internete. Visi apklaustieji teigė, kad informacija apie moksleivių namuose vykdomas programas, mokinių pasiekimus, dalyvavimą įvairiuose renginiuose ir kitą veiklą mokyklos internetiniame puslapyje yra aiški, suprantama, pateikiama patraukliai, nuolatos atnaujinama.

Iš kur gauną informaciją apie moksleivių namuose vykdomą veiklą?

■ iš draugų ■ internete



TĖVŲ NUOMONĖ

Didžioji dauguma tėvų (70 proc.) mano, kad būrelių pasiūla tenkina jų vaikų poreikius ir tik 30 proc. mano, kad tenkina iš dalies, kad jų vaikas neranda veiklos, kuri jam patiktų ir tiktų pagal jo amžių bei gebėjimus.

Ar būrelių pasiūla tenkina jų vaikų poreikius?

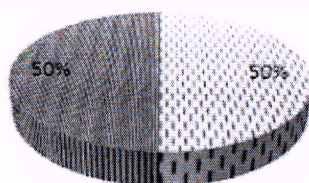
■ tenkina ■ tenkina iš dalies



50 proc. tėvų tai vertina neigiamai, teigdami, kad jų į klausimą apie mokykloje vykdomus renginius, jų kokybę ir poreikį mokykloje 50 proc. tėvų atsakė teigiamai, kad jų vaikas dalyvauja mokyklos renginiuose noriai ir tai atitinka jų poreikius.

Ar mokykloje organizujamuose renginiuose mokiniai dalyvauja noriai?

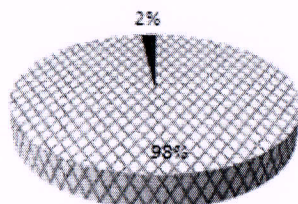
● dalyvauja ■ nedalyvauja



98 proc. Apklaustųjų tėvų teigia, kad jų vaikai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, varžybose, konkursuose, kuriuose gali parodyti tai, ko išmoko būrelyje.

Ar jūsų vaikai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose konkursuose, varžybose?

○ dalyvauja ■ nedalyvauja



Į klausimą ar jų vaikai turi galimybę Moksleivių namų veikloje atsiskleisti ir tobulėti didžioji dauguma (96 proc.) tėvų mano, kad jų vaikai turi šias galimybes.

Ar jūsų vaikai turi galimybę Moksleivių namų veikloje atsiskleisti ir tobulėti?

▨ dalyvauja ■ nedalyvauja

